



ภาคผนวก

ทิศธารม

๔
๗๖

หลักปฏิบัติของสังคม สໍາພຽນມາວາສ



.....ເວົ້າ ວິນທຸກຈົງທະສູດ ໂກງ ມහານາມ ອຸປະສົກສູດ ວິສສະຫຼັກ
ວິນທຸກຈົງທະເນາ ກີບກຸ່ານາ ນ ກີມົງຈີ ນານາຄາດົ່ມ ວຳມົມ ຍົກທີ່ ວິນທຸກຈົງ
ວິນທຸກຈົງທະໆ

(ពិនិត្យរបាយការណ៍ នាមរាជ. ន. ៩៨/៤៩៣/៩២០២.)

ຄູ່ອນພານວັນ ! ເຮົາໄຟກ່າວວິມຫຼືຂອງອາສັກ (ຜູ້ປະກອນໄປ
ກ້າວໄສຕາບໍ່ທີ່ຍັງກະຕື່, ປັດງວານຍືກມັນເຊື່ອນັ້ນ ທີ່ມີຢູ່ ໃນປົກການກາ,

ໃນບຸກກະວຽຍ, ໃນເນັ້ນງານການຄູນ, ໃນສວຽກດ້ານພາງຈາກ, ແລະ ໃນພຣະມາໂລກ,
ເສີ່ຍໄດ້ໃນຮະນະທ່າງຕັບຖືກ (ແຕ້ວັດຕັບຖືກໄປ) ວ່າ ເນັ້ນກວານຫຼັກທີ່
ທ່າງຈາກວິມຫຼືຂອງອາສັກ ສັນຫຼັບຫຼັກນັ້ນແລ້ວຮ້ອງອືນ : ທີ່ນະເວລາ
ເຫັນວ່າ ເນັ້ນກວານຫຼັກທີ່ນັ້ນກ່າວວິມຫຼືຂອງອາສັກແທ້.

ทิศทาง ที่มาราوات จะต้องเดินไป

— ๑ —

๕ ตุลาคม ๒๕๑๑

ตามที่ทราบกันอยู่แล้วว่า วันนี้รวมมีการประชุม
พิเศษ เดพะผู้ที่จะถือถูกต้องตามกฎหมาย เพราะฉะนั้นก็จะพูด
เรื่องที่เกี่ยวกับผู้ที่จะถูกต้องตามกฎหมาย ตามที่จะนึกได้ก็เรื่อง;
โดยเฉพาะอย่างยิ่งก็คือ เรื่องที่เกี่ยวกับพระราوات หรือคุหสัง^๔
แล้วแต่จะเรียก.

ข้อแรกที่สุกอุดยอกจะพูดเสียเลยว่า คำสั่งสอนเกี่ยวกับคุหสังนี้
พระพุทธเจ้าจะให้ครัวซิงหรือไม่. เรื่องนี้มันก็ถือเป็นความหลักที่ว่างไว้ทั่วไป ถึง
เมื่อมีบุญมาว่าเรื่องนี้พระพุทธเจ้าครัวซิงหรือไม่ เช่นจันท์ มหาปิงก์ เป็นครื่อง
กัลสิน ว่าถ้ามันลงกันให้กับหลักใหญ่ในพระธรรมชราญนี้ หรือในคำสอนนี้ เขา
เรียกว่าลงกันให้กับสุค ลงกันให้ในนัยแผลว ก็ถือว่าพระพุทธเจ้าครัวซ. การที่
จะพึงแก่ยืนยันว่า มีอยู่ในพระไตรปิฎกแต่เป็นพระพุทธเจ้าครัวซ ย่างนี้ไม่ถูก;
หรือพระพุทธเจ้าทำกรุหัมเสียเอง. เรื่องเกี่ยวกับคุหสังนี้ก็มีในพระไตรปิฎก
มีสุครวมอยู่สุคหนึ่ง ซึ่งว่านาที่เรื่องนี้ ว่าแต่เรื่องคุหสังนี้; ทำให้มีผู้ดูงสัยว่า
ทำไม่มันหมายมากอย่างนี้.

สูตรพากยาราทสุธรรมรีบก้าว ทีมันภายใน; ทีม แบปลัว ยา, หมาด
ที่ว่าเป็นสูตรยาที่สุจานไม่น่าเชื่อว่าพระพุทธเจ้าจะได้ตรัสรูก คราวเดียวฯลฯ
อย่างนี้ เช่นมาสติกปั้นฐานสุกร เบื้องทัน. มันพันธ์สัญที่ว่าจะพุทธราเดียว
ยาถึงขนาดนั้น; เรายทำให้สันนิษฐานว่า มันเป็นเรื่องที่รุบรวมมา แล้วอาจมา
ร้อยกรอง แล้วก็ใส่เข้าไปในพระไตรปิฎก ในคราวทำสังคายนาครั้งหนึ่ง ๆ.

เมื่อเป็นอย่างนี้ก็มิได้หมายความว่า ให้เลิกยึดถือเป็นหลัก; ยังคงถือ
ตามหลักเดิมว่า มันลงกันได้ในสูตร มันลงกันได้ในวินัย. แม้ว่าในสูตร หรือ
ในวินัยอัน ๆ ไม่มีพุทธถึงเรื่องนี้เลย; แต่โดยใจความ โถยหลัก โถยกามมุ่งหมาย
หรือจะไว้ก้าวตาม มันลงกันได้กับในสูตร มันลงกันได้กับในวินัยแล้ว ให้อีกเจา
เป็นว่าพระพุทธเจ้าครับ. เพราะฉะนั้นหลักสำคัญมีอยู่ว่า แม้ได้อันจากปาก
พระพุทธเจ้าโถยกาม จากพระโอษฐ์โถยกาม ก็ยังไม่ให้เชื่อ; ให้ไปพิจารณ
กิจกันก็วิเคราะห์ความมีเหตุผลเสียก่อน แล้วปฏิบัติอุ ซึ่งก่ออยู่.

สูตรข้าวเที่ยวกันถูกหัสดันนีก็มีหลัก ที่เราพยายามเห็นให้ไว้มันตรงกัน
กับหลักของพระพุทธศาสนา, ลงกันได้ในสูตร ลงกันได้ในวินัย; เช่นพอยเริ่มแรก
ของสูตรก็มีกล่าวถึง คนที่เข้าให้ก้าวตามแบบนี้ก้าวที่สอนกันอยู่ก่อน. ที่นี่
พระพุทธเจ้าทำมาบอกว่า ในหมู่อารยชน เขาไม่ให้ก้าวกันอย่างนี้; เขายังกัน
โถยกิจของพระอิริยเจ้า หรืออารยชน; ก็โดยทรงจำแนกทิศทั้งหมดเป็น
อย่างนั้น ๆ. จะท้องปฏิบัติอย่างนั้น ๆ จึงจะเป็นการให้วิธีความแบบ
ของอารยชน.

ข้อนี้มันมองเห็นชัดอยู่แล้วว่า เป็นความถูกต้องหรือเป็นแสงสว่างที่
ดีกว่า เป็นน้ำผึ้ງที่ดีกว่า, แล้วก็ลงกันได้กับหลักที่เป็นหัวใจของพุทธศาสนา

ทว่า :- พุทธ แปลว่า ผู้ที่ ผู้ที่ เป็นบุกปาน. เพราะฉะนั้นการให้วัดพุทธนี้ ผู้ใดเป็นพุทธ คือของคนมีปัญญา. ส่วนการให้วัดก็เห็นอ ทิศได้ ทิศตะวันออก ทิศตะวันตก นั้นมันเป็นพิธีร่องรอยๆ กันมา; หรือว่าฝงความหมายอย่างไอย่างหนึ่งไว้ แต่ก็ที่ให้วัดนั้นไม่รู้จักเสียแล้ว ไม่ว่าแท้ให้วัดก็ต้องคิดว่า จะเป็นตัวสักดิษกอตเท่านั้นเอง; ก็เป็นเรื่องง่าย. ทันนี้พอกำถายเป็นเรื่องสำคัญมาก เป็นเรื่องวิชา ความรู้ เรื่องเหตุผล เรื่องความจริงอะไรซึ่งมา ยังก็ กลับเป็นเรื่องที่ลงกันให้ในพระสูตร ในพระวินัยของพุทธศาสนา ซึ่งเป็นไปเพื่อสักดิษปัญญา.

กรณีเมื่อเบ็ดความหมายของคำว่า “พิธี” เป็นอย่างนี้ มันก็ยังเป็นสำคัญมากที่สุด; เป็นเหตุผลที่เกิดขึ้นมา และอยู่ในทว่า ว่ามันเป็นคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า จะโดยตรง หรือโดยอ้อม ก็ถือว่าเป็นคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า คือโดยอ้อมเรามีหลักว่า ถ้าจะให้พระพุทธเจ้ากรรัตน์ ทำนั้นว่าอย่างไร; ก็ต้องกรรษอย่างนั้น; มันมีเหตุผลที่ทำให้ทำนั้นคือกรรษอย่างนั้น. เพราะฉะนั้นคำที่กล่าวอย่างนักเป็นคำที่พระพุทธเจ้ากรรัตน์ นี้ไม่ใช่นามาความว่าจะต้องขอจากพระโดยชัดๆ โดยตรงอย่างนี้.

อันนี้ก็เป็นหลักที่จะต้องถือทั่วไปว่า พระพุทธเจ้ากรรัตน์ หรืออยู่ในฐานะที่พระพุทธเจ้าจะต้องกรรษอย่างนี้, จะเป็นคำสั่งของคนอื่นก็ได้เหมือนกัน. ฉะนั้นถ้ากรรษหงษ์หลายท่านนิยมมาก อยู่ในสภาพที่ไม่น่าเชื่อว่า พระพุทธเจ้าจะกรรษโดยตรง ก็ได้รับการรับรอง แล้วมาอยู่ในพระไครบีญก.

ที่นี่ ก็มาถึงทว่าเรื่องในสูตรฯ นี้ที่เรียกกันว่า อิงค์โควาทสูตร ในปฏิภาณราก ที่จะนิยมนี้ มันก็ถือให้ว่าเป็นหลัก หรือเป็นระบบที่สมบูรณ์อยู่ในกัวสูตรนี้ ที่เกี่ยวกับธรรมชาต. เรื่องปัจจัยอย่างเบ็ดเตล็ดเล็กๆ น้อยๆ อาจจะมีอยู่

ในที่นี่; แต่ก็ไม่แปลกดอกว่าป้าดอนครูนี้ ถ้าจะลงเอยหัวร่วมเข้าไปในสูตร ๆ นี้ ให้หมก; กสิกรที่อยู่หากฯ ฯ นี้มันเป็นพัชร์อสัมภูที่ประมวลไว้ให้ทั้งหมด คือเรื่อง กิจหนก; ก็เลยถือเอาเป็นสูตรที่พระพุทธเจ้าตรัสเกี่ยวกับธรรมชาติโดยเฉพาะ.

บัญหาที่เหลืออยู่อีก็อาจจะมีว่า เรายังคงเป็นเหล็กกันไว้ เรื่องอื่น พระพุทธเจ้าไม่ครับ ใช้สักคำว่าเรื่องความไม่ถูกมั่นก็คงมี หรือเรื่องสุญญาดา เรื่อง อันตากา. เพราะฉะนั้นอย่าลืมว่า หลักชนิดนี้มันหมายถึงเรื่องหัวใจ หรือหัว หัวใจของพระพุทธศาสนา?. ด้านเรื่องปลีกย่อยนี้มันอาจมองไปในทางที่ว่า เป็นอุปกรณ์ เป็นบริวารของเรื่องนี้ได้; หรือจะอีกว่าเป็นเรื่องธรรมคำสอนัญ กีด้วยพระศรีสัตนาคนแห่งศาสนาในที่สุด ผู้หน้าที่ที่จะต้องตอบเป็นบัญญาทุก ๆ ชนิด แล้วเท่าที่มีคนถาม. แปลว่า สมบัญญาของพระกาฬด้านนี้มีอยู่พร้อมที่จะตอบ บัญญาทุกชนิดตามความรู้ที่เคยหันมา. จะเป็นพระศรีสัตนาคนก็อีน ฯ นอยกไปจาก พุทธศาสนา หรือแม้แต่เรื่องจิต เจ้าชื่อ อะไก้กาม; ซึ่งจะสอนเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เป็นหลัก แค่ถ้าถูกตามบัญหานี้ลึกอย่างเกี่ยวกับคุณธรรมคำสอนัญ ก็ตอบได้ทันที ให้ยกหัวใจให้ใหญ่ ๆ หลักเดิม ๆ นั้น มันจะบังให้ตอบบัญหง่ายขึ้นกว่าอย่างไร.

เดี๋ยวจึงยกย่อเรื่องที่ถูก ถึงขนาดที่เรียกว่า ไม่มีหัวตนทำนองเดียว กับพุทธศาสนา คือให้มองเห็นความเป็นมาของสิ่งที่ช้าวไปเกินขนาดลงในหลักนั้น หลักของเดี๋ยวที่ถูกที่สุด ที่ให้รับความอยู่ย่องมากที่สุดก็ถือ ที่นักก่อเรื่องความเป็น มาหายในสิ่งทุกสิ่งที่ช้าวบันหลงในหลักนั้น หรือมองไม่ออก; ที่นี่แม้จะให้หัวมา กอบบัญหานี้เรื่องช้าวบันหลง เรื่องครอบครัว หันก็ต้องตอบได้; และก็มีประโยชน์ ซึ่งอาจจะถูก อนุโลมเข้ากันได้กับหลักนั้น.

ที่นี่ พุทธศาสนาสอนในเรื่องไม่มีกิมันเดือนนี้ ไม่หลงในสิ่งเหล่านี้ แต่เมื่อถูกถามเข้าถึงเรื่องครอบครัว เรื่องสุก เรื่องเมีย ก็ตอบได้; แล้วนั้น

ອົມື້ຫຼັກສູງນັ້ນຂ້ອຍວ່າ ໃນສູງຮູ່ອື່ນ ໃນສັ່ງຄົນນິກາຍໂຄຍນາກັນ ມີຜູ້ເປັນມຽວາສ ແທ້າງ ໄປຄາມຮູ່ອື່ນຂ້ອງປົງປົນທີ່ສໍາຫຼວມມຽວາສແທ້ໆ ພຣະອອງຄົກລົງກວັສເວື່ອງສຸ່ມູນຖາແກ່ ມຽວາສນັ້ນ ຖ້າຈໍາເປັນທີ່ມຽວາສຈະກ້ອງຮູ່ຈະກ້ອງປົງປົນທີ່ເວື່ອງສຸ່ມູນຖາ; ຄືອນໄສເຄີມນັ້ນ ດີອໍມັນໃຫ້ເກີດຄວາມຖຸກໆ. ເພຣະລະນັ້ນເຮົາທ້ອງເຊີ່ວ່າ ເຮືອນໄສໄນ້ຂັ້ນ ຈໍາໃນສູງຮູ່ນັ້ນ ສອນພຽວາສເວື່ອງສຸ່ມູນຖາ ໃນສູງຮູ່ນັ້ນສອນເວື່ອງສຸ່ມູນເມື່ອ ເວື່ອນບ້ານ ເວື່ອນເວື່ອນ; ກີ່ໜ່າຍຄວາມວ່າຜູ້ທີ່ເຫັນສຸ່ມູນຖາຍຸແລ້ວ ກີ່ຮັງກ້ອງປົງປົນທີ່ໃນເວື່ອງຂອງມຽວາສ. ເວື່ອນ ບ້ານເວື່ອນເວື່ອນໃນເລັກໝະແອຢ່າງນີ້ ມັນຈຶ່ງເຂົ້າປັກນັກບໍລິສັດໃຫຍ່ທີ່ເວີຍກວ່າສຸ່ມູນຖາ; ດີອໍຜູ້ທີ່ເຫັນສຸ່ມູນຖາແລ້ວ ຍັງກ້ອງປົງປົນທີ່ກ່ອບືດືກາມຮາຄາ ບຸກຄວາມຮາຄາ ສາມີອະໄວຍ່າງນີ້.

ເພຣະລະນັ້ນອ່າໄປເຂົ້າໃຈວ່າ ເຮືອໂຄຖົກທະກັບເວື່ອງໂຄລິຍະນີເປັນຂ້າສົກປົງປົນບໍ່ກ່ອນ ໄນເຫັນຫນ້າເຂົ້າຫາກັນ; ອ່າຍ່າໄດ້ເຂົ້າໃຈຢ່າງນີ້. ແລະເວື່ອນນີ້ຄົຍພຸດໃນການບໍລິສັດຮູ່ອື່ນ ຈຸມແລ້ວ ຈໍາມຽວາສນັ້ນຈະກ້ອງມີທຳກັນ ເພື່ອຈະເຕີນໄປ ນິພພານດ້ວຍເໝົອນກັນ ແກ່ວ່າເຕີນໄປຫຼາງ ເພຣະທ້ອງຫອນຫົວ ທານອະໄວພະຈຸງ ພະຮັກໄປດ້ວຍ. ມຽວາສທ່ຽວຄຸງທີ່ມັນກີ່ຕ່າງຈາກບໍລິສັດທຳກົມທີ່ມີເວື່ອງຮຸ່ງຮັ້ງມາດແທ່ເປັນເວື່ອງການອອກ; ສ່ວນເຮືອງວິຫຼາຍາລໂຄຍກຮັງນັ້ນເປັນເວື່ອງຄຮງເບີນເອັນເດືອກ ກັນກັນບໍລິສັດ ທ່ານທ້ອງເຕີນໄປອ່າງຄູ່ທ້ອງ ເພື່ອໄປນິພພານດ້ວຍເໝົອນກັນ. ເພຣະລະນັ້ນການທີ່ໃນເວື່ອນນີ້ ໄຟ້ກໍາວ່າ “ທີ່” ຂັ້ນມານີ້ເໝາະສານແລ້ວ; ເພຣະ ກໍາວ່າທີ່ ມັນແປດວ່າທີ່ການທີ່ຈະກ້ອງເຕີນໄປ ເວີຍກວ່າ “ທີ່ຄົກກົດ”.

ອຍກາຈະພູ້ທີ່ກໍາວ່າ “ທີ່” ສັກນິດහັນີ້ ໂດຍກ້ວ່າຫັນສື່ອ. ກໍາວ່າ ງີສະແປສວ່າ ເຫັນ ທີ່ໂປ່ງປ່າກູ່; ຄືອສື່ງທີ່ຈະກ້ອງເຫັນ ຈະຫຼືກໄປໄກ. ເມື່ອເຫັນ ກີ່ຄົກປ່າກູ່ ຈະເປັນກໍາລັງເຫັນຫຼືເຫັນແລ້ວຂອະໄກກົກກົມ ມັນເປັນກາວປ່າກູ່; ກີ່ເລືອແປ່ງເມື່ອກີ່ຄອຍຢ່າງທີ່ເວົ້າຮູ່ກັນ ກີ່ອີກທີ່ກະວັນອອກ ທີ່ຄະວັນທົກ ທີ່ຄະເນືອ ທີ່ຄິໄຕ ນັ້ນແຍ້ງ ກີ່ເປັນທຶນກາກ໌ນີ້ ທີ່ປ່າກູ່; ແລ້ວກີ່ຮູ່ຈັກນັກມານານທັ້ງແຕ່

มนุษย์เห็นดวงอาทิตย์ เมื่อมนุษย์ยังบ้าเดือน ไม่มีความรู้อะไร มนุษย์ยังเห็นดวงอาทิตย์ เช้า ๆ โผล่ขึ้นมาทางนี้ เอื้นกางงไปทางนั้น เมื่อหันหน้าไปทางดวงอาทิตย์ มนก.เด็ก ๆ ข้างข้างมา เป็นหัวใจเป็นขา; มนก.เด็กที่กางงเป็นหัวใจว้าวันมา แห้วซอยปลอกย่อแท่ไร มนก.มีความหมายเป็นกิจอยู่นั้นเอง.

เพราะฉะนั้นคำว่ากิจมนจึงมีความหมายเช่น คือเป็นกิจประภูมิ ที่จะต้องมาย ที่จะต้องถู; ที่มองกันญัญติเป็นกิจตะวันออก ทิศตะวันตก ที่เป็นกิจเหนือ กิจใต้ เรียกชื่อภาษาต่างๆ กัน; และในทางศาสนาใช้แม่น ๆ กิจ เช้านอก คือกิจชั่งบน กิจชั่งล่าง ถัดไปเป็น กิจ. มีคำย่อที่ใช้เรียก กิจนี้อย่างอื่น มีเพียง ๓ คำ คือชั่งบน ชั่งล่าง แต่โดยรอบที่เรียกว่าเบื้องขวา; ภาษาบาลีว่า เบื้องบน เบื้องท่า แต่เบื้องขวา. อ่ายองนี้หมายความว่า เพ่งเลึงกันเป็นหลักใหญ่ ๆ ที่สำคัญที่สุด เป็นทางบน ทางล่าง แต่โดยรอบทั้ง อีกทางหนึ่ง. โดยรอบค้านนี้ก็คือ แบ่งเป็นกิจตะวันออก ตะวันตก กิจเหนือ กิจใต้.

แล้วลองไปคิดๆเด็ก เรื่องรอบ ๆ คัวม้าแสมอ ๆ กัน มนเท่า ๆ กัน; เป็นการแบ่งน้ำกับดินเป็นหนึ่ง ได้ ตะวันตก ตะวันออก; ที่ใหญ่ที่สุดอยู่ชั่งบน ชั่งล่างเดียวกันกว่า. เดียวไม่แบ่งเป็นกิจ ๖ อย่างนี้มันก็ถูก คือชั่งบนก็เป็นชั่งบน ชั่งล่างก็เป็นชั่งล่าง; โดยรอบเบื้องขวา ก็แบ่งเป็น ส่วน ๆ ไป เป็น ๔ ส่วน, จะเป็น ๘ ส่วน หรือ ๑๖ ส่วนเกือบกันใจ; แต่ในที่นี่อาจถูกที่ส่วนกัญ เอาเพียง ๔ ส่วนคือ ชั่งหน้า ชั่งหลัง ชั่งซ้าย ชั่งขวา. นักมองกูให้เห็นเป็นธรรมชาติ หรือความรู้สึกตามธรรมชาติ ที่ทำให้เกิดเป็นการแบ่งทิศอย่างนี้ขึ้นมา ตามความรู้สึกตามธรรมชาติธรรมชาติ ซึ่งคนเราจะรู้สึกໄก์อยู่ กับชั่งหน้า ชั่งหลัง ชั่งซ้าย ชั่งขวา ชั่งบน ชั่งล่าง. เพราะฉะนั้น ขอให้สนใจว่าเป็นหลักเดอนๆ ก็คือ.

ถ้าเรารู้เรื่องทั้ง ๒ นี่ ก็แปลว่ารู้เรื่องหมดเลย รู้ทุกเรื่องที่มนุษย์จะห้อง เกี่ยวข้อง. เพราะข้างบนนี้มันหมายเรื่องไป จนกระทั่งถึงพระนิพพานก็ได้; ข้างล่างก็หมายถึงไปถึงนรกก็ได้; และถ้าอยู่บนตัวมีอะไรบ้างก็แล้วแต่ค่านะนี่; ก็แปลว่าเป็นเรื่องทั้งหมดที่เกี่ยวกับมนุษย์จะต้องจัดการด้วย ธรรมะนี้ไม่ได้; น ะเรียกว่า “ทิศ”.

ที่เรา妄นาว่าสำคัญหรือปัจจัยนี้ เป็นการเห็นชอบอย่างยิ่ง ที่จะรู้เรื่องทิศ; สำหรับผู้ที่จะศึกษาไปก้าวเข้ามายังทิศที่ถัดรุ่วเรื่องทิศ เพราจะของไปแสดง บทบาทใหม่ที่ของมนุษย์ ชนิดที่เรียกว่าสมบูรณ์แบบ ไม่ตัดลักษณะการใด มันก็ต้องเกี่ยวแท้ทิศเหล่านั้นทั้งหมดเช่น; ซึ่งมันเป็นภาระมากเทินที่ ให้เก่งกล้า สามารถ แล้วปฏิบัติถูกท้องไปปุกทิศทุกทาง.

ในภาษาไทยมีคำอยู่ค้างหนึ่งซึ่งน่าหัวคืบค่าที่เรียกว่า “ทิศ” เมื่อันกัน. คือทิศ กับทิศ. เรื่องรวมทั้งริบ มนก์มากากคำว่า “บังทิศ”; บังทิศ เป็นภาษาอินเดียใช้เรียกคนที่เรียนสำเร็จจากอาชีวกรรมโดยอาชีวกรรมแห่งน้ำแข็ง. หัวหน้า คณะกรรมการอาชีวกรรมเข้ารับรองว่า “เสร็จแล้วเรื่อง”, ก็เรียกคนนี้ว่า “บังทิศ”; และถ้า ไม่ทำอะไรอาชีวกรรมที่ตัวท้องการจะทำ เช่นกันไปบังน้ำเสือก ไปเป็นผู้ครองบ้าน ครองเรือน แล้วเพิ่มความมุ่งหมายหึ้งแต่หัวเรื่องไปเข้าอาชีวกรรมนี้ เช้าไปศึกษา อยู่ในอาชีวกรรมนี้ก็เพื่อจะกลับออกจากอาชีวกรรมเรื่องนั้น อย่างนักมืออาชีวะ. เรียนจบแล้ว ก็เรียกว่า “บังทิศ” มาพัฒนาอบรมโดยร้าน เดียวนี้จะเรียก. ก็แปลว่า คนที่ เช้าไปเรียนในหมู่คณะไคคณะหนึ่ง จบหลักสูตรของหมู่คณะนั้น พร้อมที่จะออกไป แข่งขันโลก เขาเรียกว่า “บังทิศ”.

วัฒนธรรมไทยของเรารับมาจากอินเดีย ไม่ต้องพูดถึงแล้ว; เรื่อง ทาง ฯ ชาวนินเดียมานับครุภาราชารย์ มาในรูปของวัฒนธรรมและศาสนา.

จึงมาสอนหมายทุกอย่าง กระทำคำพูดที่เป็นภาษาสูง ภาษาราชสำนัก หรือภาษาชนชั้นลุง หรือภาษาคนงาน. เพราะฉะนั้นภาษาไทยเรา ที่เป็นคำวันที่ชั้นสูงนั้น ยังเป็นภาษาอินเดียมาก คือเป็นภาษาบาลีสันสกฤต; เพราะฉะนั้นภาษาอินเดีย ก็อาจรับนี้มาให้แก่คนไทย. เรียนอะไรจะแล้วก็เรียกว่า “บัณฑิต”. คนที่ไปเรียนทางศาสนา ภาษาเรียนเป็นที่พ่อใจแล้ว กลับออกมาก็เรียกว่า “บัณฑิต” ทั้งเพื่อนกัน; ออกเดิมทางภาษาอินเดียกว่า บัณฑิต (บัณฑิต); บัณฑิต ก็เรียกเป็นไทย เรียกเป็น “บัณฑิต”. ปัญญา นี้เป็นภาษาเดิม อันนี้ คงกันทั่วบาลีและสันสกฤต : คำว่า ปัญญา แปลว่าทั่วปัญญา เป็นคำๆ เดียว กับคำว่าปัญญา เรียกว่า ปัญญา หรือ ปัญหา; อิ ท แปลว่าถึงหรือ มี; บัณฑิต ก็แปลว่าผู้ถึงหรือมีปัญญา คือปัญญาที่ทำให้อาศจรดได้; บัณฑิต ก็คือผู้มีปัญญาอาศจรดได้.

ที่นี่ภาษาไทยเรามีการเปลี่ยนแปลงไป ตามภาษาไทยแท้ เอานี้ไป เป็น บ. เขายา ท นุ โห อกเสียงเป็น ท ทหาร, มันก็เสียเป็นบัณฑิต; บัณ ไม่ สำคัญอะไรมัก ก็เลยเหลือแต่ ทิก คือท้าทิ้ย่อนจากคำว่า บัณฑิต ก็คงจะ เมื่นที่พอใช้ เมื่นที่ยอมรับในสถาบันทางความคิดจะอะไรพักหนึ่ง สำหรับคำว่า ทิกนี่; เพราะฉะนั้นจึงมีคนชอบให้ลูกสาวแก่ทิก. ต่อมาฯ ทิคันเดลง มันหล่อไว้เลย; เพราะเมื่อไครเห็นว่าโอกาสโน่นเป็นโอกาสศักดิ์แล้ว ก็เลยซิงกัน เข้าไปบวชใหญ่, คนบ้าๆ บ้าๆ ก็ไปบวช กลับออกมาก็ได้เป็นทิก. มันเกล้าย เมื่น ทิก (ค ทึกสะกอก) เมื่นทิกบ้าๆ บ้าๆ กดายเป็นคำสำหรับล้อ คณเชื่อฟ่า รุ่นร่วมจะไว้ไปบวชแล้วกลับออกมาก็เป็น ทิก ขอไว้เป็นอย่างนี้. เพราะภาษาไทยเราไม่ออกเสียง ท ว่า ค, ออกเสียงเป็น ท; ทิก ก็เสียบี๊ ค สะกอกมี, ทิก ค สะกอกมี. ทิก ค สะกอกไปทางเดินเป็นถูกก้อง; ทิก ค สะกอกเป็นเว่องด้อม

ເປັນເຈັດເຊື່ອຂ່າຍ ບ້າງ ບອກ ພະພະອະນຸເສີໂຍກາໄປເປັນທິກິດໃຫ້ເປັນ
ທີ່ສະກຳ ຕາມຄວາມໜ້າຂອງຄໍາ ປຸ່ມທຶກ; ອ່າຍ່າໃຫ້ເປັນ ທິກ ດ ສະກຳສໍານວ້າເລື້ອ.

ການທີ່ຈະເປັນ ທິກ ທິກໄດ້ ຄື້ອນເປັນບັດທິກິດນັ້ນ ກົດກັບປົງປົງໃຫ້
ດູກທັກໃນເຮືອງທິກ ລະພາກນີ້; ເພື່ອຈົດວ່າເປັນເຈັດເຊື່ອພຸດ ທີ່ອະໄວກົມ
ທີ່ໄດ້ກິດກາງກັນຫຼື້ນ. ຮູ່ເຮືອງທິກແລ້ວກີ່ໄກປິບປົງທິກິດ; ຕົວສະກຳໄມ້ເໝີມືອນກັນ
ແກ່ອອກເສີຍເໝີມືອນກັນ. ເພື່ອຈະນັ້ນຜູ້ທີ່ຈະສຶກອອກໄປນີ້ ຈະກັບຮູ່ເຮືອງທິກໃຫ້
ຄູ້ກັງ ແລ້ວກີ່ປົງປົງທິດໃຫ້ເປັນອ່າຍື່ງຄືກີ່ ທິກ ລ.

ທີ່ໄປຢ່າງພຸດເຮືອງທິກ ໂກຍຄວງ. ພົມຍາກຈະໄຫ້ກົງໜ້ອສັງເກດ ຕາມ
ຫລັກຂອງຮຽມໝາດີ ທີ່ອີ່ຍາກາສົກຮ່ວມກົວຍາກາສົກຮ່ວມຮຽມໝາດີກັນອີກກາງທີ່ນີ້
ກ້າວຍ ໃນການທີ່ໄຮຈະເຮັງລໍາຄັນທິກ. ດ້ວຍເງິນຄໍາຕັບໃນພະບາດີເໜ່ງສູງຕົວນີ້
ເຫັນເຖິກກະວັນຍອກກ່ອນ ແລ້ວໄສໄປກາທິກໄດ້ ທິກກະວັນຫຼາກ ທິກແໜ້ອ ຮອບກ້າ
ເໝີມືອນທີ່ເຮົາພຸດກັນຍູ້ໂຄຍນາກ ແລ້ວຈຶ່ງໄປສູງທິກຂັ້ນບັນ ທິກຂັ້ນລ່າງ; ອ່າຍ່ານີ້ມັນ
ກີ່ໄດ້ເໝີມືອນກັນ ມັນກີ່ມີຫຼັກຫຼຸມືອນກັນ ຄື້ອໄສໄປຢ່າກທິກກະວັນອອກ ໃປກາງຂວາມວິ
ວນໄປການນີ້ເຮືອມາຈນບරຈາບຮອນກີ່ໄດ້ ລ ທິກ ບັງລູກທິກກະວັນຫຼັກນີ້ໄກ້ເໝີມືອນກັນ.
ແກ່ດ້າເຮັງເຫັນຄວາມຮຽມໝາດີ ຈຳງ່າຍແສ້ວ ກີ່ເວົ້າ ຂ້າງໜ້າ ຂ້າງໜັງ, ຂ້າງໜັງ
ຂ້າງຂວາ, ແລ້ວຂ້າງບັນຂ້າງລ່າງ, ເຊິ່ງ ຖ້າ ກົດເກີດຄວາມເຫັນໃຈໄດ້ ມັນເລີຍເປັນທິກ
ກະວັນຍອກ ທິກກະວັນຫຼາກ, ທິກແໜ້ອ ທິກໄດ້, ທິກມີອັນນີ້ ເນື້ອລ່າງ ທິກໄດ້; ເນື້ອເຄາມ
ກໍາຮ່າ ກີ່ເຮັງວິວເປັນ ທິກກະວັນຍອກ ທິກໄດ້ ທິກກະວັນຫຼາກ ແລ້ວທິກແໜ້ອ ເປັນ
ວົງຄົມເວີຍປະກັບອີ້ນ ກີ່ເວີຍໃນປົກກະຕົວ. ມັນກີ່ມີຫຼັກອັນຫຼັງຫຼັງຫຼັງມີສັກຍຸດນີ້
ກ່ອນຂ້າງເປັນການບັງລູກທີ່ກີ່ອີ່ຍາກກົດສິຫຼື ເວີຍ່າວາໄປເວື້ອ ເນີກກັງ ລ ເສີຍເລື້ອ;
ແສ້ວກີ່ເປັນທິກ ລ ຊື້ນາ, ວ່າອ່າຍ່າງຄວາມຄວາມຮູ່ສຶກຕ່ວມມູສ່ານີກແມ່ຍ່າງເຕັກ ທ

ก้าว ชั้งหน้า ชั้งหลัง ; เรานี้มืออย่างนี้เรา ก้าว ชั้งซ้าย - ชั้งขวา, ชั้งหน้า ชั้งหลัง, และวิ่งหน้า แบบปลายที่นิ้วชั้งล่าง.

เมื่อมันได้เป็นรูปพิศัณ្ឌามาอย่างนี้ ก็ให้รู้ความหมายว่า ทิศทางไหนเรา เอามาใช้เป็นสัญญาณบอกเรื่องอะไร ในพระบาลีนั้นพุคดึงทิศตะวันออกก่อน ก็อีกชั้งหน้า ; คนเรามีหน้าอยู่ตรงไหน ถือว่าทิศทางหน้าสำคัญกว่าจะในมหก กีอาจบิคำการค้าไปบรรจุไว้ที่นั้น เป็นทิศทางหน้า ก็อยู่บิคำการค้าโปรดชี้แจง ทิศชั้งหลังมันก็อีกชั้งเป็นคนที่มีความสำคัญห้อยกับเรา หรือว่าที่เราถากๆ มา ชั้งหลัง มันก็อีกชั้งเป็นบุตร ภรรยา ในสุกวนนี้พุคดึงบุตร ภรรยา ไม่พุคดึง สามี ก็ เพราะว่าทวัสดิ์เกิดคนหนุ่มผู้ชาย ถ้าจะให้เจ้าเป็นหลักหัวฯ ไปด้วย ก็อีก พุคดึงสามีคือเยี่ยมอนกัน ที่นี่ก็เรียyma ช้าย - ขวา : ช้ายคือเพื่อน, ขวา คือครูบาอาจารย์. มันมีความหมายถ่างกัน : บิคำการค้า บุตรภรรยา, ญาติ มิตร และครูบาอาจารย์. ที่นี่แห่งนี้เป็นปัจจันกีเบ็น สมณพราหมณ์, มอง ไปปัจจันกีเป็นป่าไพร กรรมกร ทำฟ อกใช้ ถูกชั้ง, นี่เราจะมองเห็นว่า หันนีนหลักที่ที่ขึ้นมาหันนี ถ้าดันนันที่เกี่ยวขับพระราชนี้ขึ้นมาหันนี. ถ้ากิตมีผู้ ถ่านชี้นิ่ว่า เอาประเทศาติไปไว้ที่ไหน ไม่เห็นมีพุคดึงประเทศาติเลย คุณ หืดอย่างใช้สักปี่อยู่อยู่ๆ เอ่อว่า จะเอาไปไว้ที่ทิศไหน.

ข้อแรกคือท่องนึกเสียก่อนว่า เรื่องนี้ค่าสอนชั้นนี้พุคดึงบุคคล ไม่ให้พุค แด่ตั้งคน ไม่ให้พุคเป็นส่วนรวม ; มันก็เลยกลายเป็นเรื่องส่วนทั่วบุคคล ภายใน ครอบครัว ภายใต้บุคคลเดียวมากกว่า. แล้วถึงอย่างไรก็ไม่เว้นที่จะก้องมีการ ระดิณนิกดึงประเทศาติ ซึ่งมันเป็นที่ตั้งของทุกสิ่งเหล่านี้. ประเทศาติมันก็ ควรอยู่ในทิศรอบตัวเป็นอย่างน้อย, ก็ต้องรอบตัวไปทุกทิศฯ ; ทิศเบื้อง ข้างทึ่งหมุนรวมกันแล้วมันก็เป็นประเทศาติ ซึ่งเราจะห้องนึกดึง และมันก็

ເປັນທີ່ຮັມຂອງ ດີກິນ໌. ແກ້ໄຂຈະກັບບາໄທແຄນ ມັກໂຍ້ໃນພວກທີ່ເຮືອກວ່າ ພູຖີ ແລະ ພິກ ຄົວທີ່ມີບັນຫຼວງຫຼາຍ; ເພຣະວ່າ ດັນໃນຫາກີກີ້ອງຢາຕີແຕ່ມີກາງໜັກ ຂອງເຮົາ.

ນີ້ ອູຈະເຫັນໄປວ່າໃຫ້ຄວາມສຳຄັງແກ່ຫາກີນໄປກໍໄດ້ ສໍາຫຼັບຄວາມ
ຮູ້ສຶກຂອງຄະນະບາງຄານ. ແກ່ຜົນວ່າ ຮ່ວມຍູ້ໃນທີ່ກີບປົ່ອງຫ້າຍກົດ ພູຖີ ແລະ ພິກ
ທັງໝາຍນີ້ແຫດຂອງປະເທດຫາກີ. ເວັນປະເທດຫາກີກີ້ອງຢູ່ກັນຍ່າງເມື່ອຢາຕີ
ເປັນມີກ ເມື່ອອັນເກີນເຂົ້າກັນ; ດັ່ງໄຟ້ໃຈກໍເຂົາມາຮ່ວມກັນທັງໝາຍກົດ ດີກ
ຮ່ວມກັນເປັນປະເທດຫາກີ; ທີ່ຮູ້ວ່າຮ່ວມທາງຈົກ ທາງວົງຢາແຫ້ໄປຫັນ ກໍເຫຼົາ
ທັງໝ້າບນໍ້າງສໍາວັດວ່າ ທັງໝ້າຫາກວ່າ ທັງໝ້າສົມມັນນີ້ໄດ້ປະກູງ ທີ່ຮູ້ມີໄດ້
ນີ້ຍູ້ ຂອ້ໄຮ້ຮັກທີ່ຄວາມຍ່າງນີ້, ຂອ້ໄຮ້ຮັກຍ່າຍຄວາມອອກໄປຢ່າງນີ້ ໄກຍິ່ງທັງ
ກັບປະເທດຫາກີອອກໄປທັງເສຍ ອົງຈະທໍາໃຫ້ພະພຸກເຊົ້າຄູກຄາຍເປັນຜູ້ທີ່ໄມ້ສັພພັນຍູ້
ກີ່ອັນໄວໄຟ້ສົມນູ້ຮົວ ໄມ່ຮອບຄອນ.

ດັ່ງເກີດຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ຂອງຍ່າງນີ້ເນັ້ນພັນແຕ້ວ ກໍໄທດີເກີວິໄວເສືອກ່ອນວ່າ ມັນ
ເປັນຄວາມໄມ້ຮູ້ຂອງເຮົາເອງ ທີ່ຈະທີ່ຄວາມ. ໄມ່ຈຳເປັນຈະກັ້ນໄປທີ່ຄວາມວ່າ ພະພຸກຮ່າ
ທ່ານໄຟ້ເປັນຫາກີນີ້ຍືນ ທ່ານຈະໄຟ້ພູ້ຄົວເຈັ້ງຫາກີ ຕົວຫາກີ; ໄມ່ຈຳເປັນຈະກັ້ນທີ່ຄວາມ
ຍ່າງນີ້; ຈະທີ່ຄວາມຍ່າງນີ້ມັກກິໄຕທີ່ແມ່ຍອນກັນ ເພຣະເຄີຍວ່າແຮງພຸດກັນແຕ່
ເຈັ້ງຮຽນນະ ໄມໃຫ້ເຈັ້ງໂຄດ. ແມ່ຈະພຸດຄົງເຈັ້ງໂຄດ ເຈັ້ງສຸກ ເຈັ້ງເນີກ ຍັງໄຮ
ແຫຼ່ານີ້ ແກ່ມັນພຸດໃນເງື່ອງຮຽນນະ; ໄມສ່ວັງຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ເປັນດີເສີມ ເປັນຫາກີນີ້ຍືນ.
ຍ່າງນີ້ກີ່ພຍ້ານອອງເຫັນ.

ແຕ່ຍ່າສື່ມວ່າ ເຈັ້ງຫາກີນີ້ຍືນໄຟ້ຍັງກັງນີ້ ແລະ ທັງເບັນຂອງມະຄັບ
ທີ່ມີຢູ່ກັນ. ຈະນີ້ ຄ້າເຈົ້າມີຫາກີນີ້ຍືນ ຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ເປັນຫາກີນີ້ໄຟ້ໃຫ້ມັນດູກທັງ
ການທັກຂອງຮຽນນະ ເປັນຫາກີນີ້ທີ່ມີຮຽນນະ ກີ່ຍື່ງດີ ກີ່ອັນພິຄອບໃນຄວາມເປັນ

มนุษย์ของเรานับเป็นพหุชนิยมของชาติ แต่ตัวทำให้มันเดินด้วยตัวเอง ; อย่างนี้ก็เรียกว่า “ชาตินิยม” ในความหมายที่ดี ผู้ที่เป็น คิด เป็นบัดบัด ก็ต้องออกไปปืนเหล็กไม่พ้น ; เพราะว่าอยู่ในโลกที่ต้องมีชาติ ที่ต้องรับผิดชอบ ; ให้ถือหลักความต้องรับผิดชอบนี้เป็นหลักใหญ่ ถ้าปราศจากความต้องรับผิดชอบแล้ว ก็ไม่ใช่มนุษย์ที่มีอารยธรรม. แต่ถ้าย่อมไว้ แม้กันน้ำสมัยเดิน ก็เริ่มมีความต้องรับผิดชอบ เริ่มรู้จักสิ่งที่เรียกว่าความต้องรับผิดชอบ ; มนุษย์ต้องนึกถึงมีความต้องรับผิดชอบ เป็นเครื่องวัดความเป็นมนุษย์ ก็ต้องรับผิดชอบก่อนประเทศชาติ ศาสนา พะ雍 מהกษัตริย์ รัฐธรรมนูญ ; เพราะสิ่งเหล่านี้เป็นที่ตั้งที่ร่วมของสังคมล้านคนในฐานะที่เป็นส่วนบุคคล.

ที่นี่ ก็มาถึงหลักอักษรหนึ่งว่า พุทธศาสนาไม่หลักที่ว่า จะเลี้ยวไปทางส่วนอย่าง ; มันเป็นปรัชญาแบบวิเคราะห์ หรือ analyse มันจะถือเอาหลักที่ว่าให้กันหนึ่ง ๆ ทำตี แทนที่จะไปเกณฑ์ให้ทุกคนทำตี เมื่อให้กันหนึ่ง ๆ ทำตีแล้วก็ไม่มีบัญชาอะไรเมื่อทำให้ให้ทุกคน ; แต่ทั้งหมดคือมันก็คือ เพราหมัน practical ก็คือวันอาจทำได้ยากว่าที่ว่าจะไปเกณฑ์ให้ทุกคนทำตี มันไปบังคับกันยาก. ถ้าเกตระคนทึ้งหน้าหลับหุ่นดับค่าทำความตี เสรีจนแล้วมันก็ถูกยกเป็นทุกคนทำตี ขึ้นมาโดยอัตโนมัติ. เพราจะหนีเราจะพอกเรื่องที่ ก. ในลักษณะเป็นส่วนบุคคล ; ในเมื่อทุกคนปฏิบัติภารกิจ ก. ถูกต้อง ; มันก็ถูกยกเป็นเรื่องส่วนรวมของทุกคน หรือประเทศชาติที่ ก. เพราจะหนีเราต้องหน้าปฏิบัติภารกิจ ก. ให้คิ มันก็หมดบัญชาได้เหมือนกัน.

นักอักษรที่ว่า บรรเจ้ามานับเป็นผู้ศักดิ์ษากาในอาคมของพระพุทธเจ้าที่นี้ แล้วก็ต้องอกไปเป็นบัดบัด ; และก็ไปเป็นคิด ก็ต้องปฏิบัติถูกต้องให้กันทั่วปวง จึงจะสมกับที่ว่าศาสนาสามเกื้อกูล หรือว่า บรรจุกุณธรรมเนรมยประเพณีของคนหนุ่ม

ที่วันบุญธรรมเดือน หรือพฤษภาคมนี้ – สองพี่น้องก้าวเข้าไปในระยะเวลาอันสั้น ก็แล้วกัน ; แต่ว่ากลับอยู่กันไม่เป็นพระราชาด นี่มีความมุ่งหมายอย่างนี้ ; ซึ่งที่แท้ ก็ไม่ใช่ความมุ่งหมายเดิมของพุทธศาสนา.

ประบทกที่เข้าถึงพุทธศาสนาอย่างเคร่งครัดนั้นเข้าไม่ถือกัน ชั่วนิพัทธ์ ตัวกาก เข้าไม่มีระเบียบธรรมเนียมสำหรับศึกษาแต่เดิม ; ประบทไทยเราเดิม ก็คงจะเป็นอย่างนั้น ที่อยามีระเบียบให้ถือได้ มีธรรมเนียมให้ถือได้ มีความนิยม ว่าถือได้ ความหมายนั้นก็เปลี่ยนแปลงไป มาก็เรื่องที่จะไม่เป็นพระราษฎร์ค กันเสียก่อน ; คนหนุ่มน้ำชาเสียสัก ๑ – ๒ พร Wheeler และก็ไปเป็นพระราษฎร์มี หู ตา ถ้วง ; ผ้าหรับคำนีนหรือให้สมบูรณ์ในฝ่ายวิญญาณ. แค่ความเชื่ อ้อนนี้ ไม่มีการถือชาอย่างโลก ๆ มันก็ไม่มีที่ไหน นอกจากในวัด ; เพราะ ฉะนั้นการมาบราชในวัด ในหม้อใบราดผักก็เพื่อชาถือชา ; ก็ได้ทั้งทางเรื่อง วิญญาณ เรื่องโถก ๆ เรื่องทางร่างกายนี่ อะไรก็เรียนกันในวัด : วิชาอาชีพ ก็เรียนกันในวัด งานกระทั่งเรียนกันเรื่องพระธรรม เรื่องมารค ผศ นิพพาน ก็เรียนกันในวัด.

เพราะฉะนั้นการเข้ามาบราชในวัดจึงได้วิชาทั้งสองฝ่ายทั้งสองธิก ; จึง เป็นการถูกต้องแล้วที่คนควรจะบำเพ็ญกันเสียสักที่หนึ่งก่อน แล้วก่ออยู่อย่างไป ; เป็นความฉลาด ไม่ใช่ความโน้ม ฉะนั้นพระราษฎร์อยู่ว่า นี่เป็นความฉลาดของ วัฒนธรรมไทย ที่ให้น้ำชาเรียนกันเสียก่อน ; เมื่อไม่เช่นมุ่งหมายเฉพาะของ พุทธศาสนา ซึ่งมีว่าสำคัญคือที่ฝ่านใจก็เสรีจแล้ว แล้วจะไปหาความสุขชนสูง ท่องไปจริงไปบรรช นั้นเป็นหลักเดิมทั่วไป. แต่เมื่อมีหลักเดิมพากเพียรเดิน ขั้นมาว่า เรายังเรียนเรื่องนี้ให้รู้หนทางไว้กุญแจอย่าง จะได้ออกไปเดินทางอย่าง ธรรมชาติมั้ย ให้ง่ายเข้า อย่างเพศธรรมราษฎร แล้วก็ต้องเรียน ; ก็ถ้ายังเป็น วัฒนธรรมอันใหม่ขึ้นมา เกี่ยวกับพุทธศาสนาสำคัญรับคนไทย.

หรือบางคนแม่ยังหุ่นไม่ได้บัวช ไม่เป็นทั้งการกระไว้เสีย ก็เป็นเรื่องคลาบ瓦ซึ่คราว เพื่อชุดเชย มันก็เข้ารูปตาม; คือเพื่อเรียนสิ่งที่ยังไม่ได้เรียน; ไม่ควรจะดีอย่างบัวชเนยบเรียบ บัวชพักผ่อนจะไร้ทำนองนี้; เพราะว่าเรื่องที่จะต้องเรียนนี้ยังมีมากกว่าเวลาที่เรามี. แต่ว่าสามัคคีอนันต์เรียนเรื่องหลักธรรมของพระพุทธศาสนาโดยทั่วไป โดยส่วนใหญ่: แล้วก็เรียนเรื่องที่เกี่ยวกับสุราษ คถุหัสดี โดยไม่ยกกันกับหลักในอยุธยาของพุทธศาสนา. เพราะฉะนั้นจึงออกไปเป็นพุทธบริษัทที่ตี เป็นอุบลอกอุบลลิศาก็ได้ เป็นการส่งเสริมพระอัมภันไม่ในท้าว คือส่งเสริมท้าวเองก็วาย ส่งเสริมประเทศาจิกายนากวาย ให้เป็นไปค้ายกี; นี่เป็นความมุ่งหมายทั่วไป เมื่อทิวทัศน์ทั่ว ๆ ไป จึงขอให้ทุก ๆ องค์ที่จะมาติ�กานหน้ามองเห็นอย่างนี้.

สำหรับครั้งแรกที่จะพูดกันนี้ ก็พูดได้เพียงเท่านี้ คือทิวทัศน์ทั่ว ๆ ไปในการที่เกิดมาเป็นมนุษย์พับพระพุทธศาสนา จะต้องทำอย่างไร; หรือเมื่อกันทั่วไปที่ไม่อยู่ในวงพุทธศาสนา ก็จึงต้องทำอย่างนี้ นี่เป็นเรื่องที่กล้าก้า กล้าพิสูจน์ โดยบทท่า: - เอหนับสักไก นาฎ - นาฎ กล้าก้าคนทุกคนในโลก หรือผู้เดียวศาสนา อันกายนี้ให้เห็นกันว่า “นาฎ - นาฎ, อันนี้สัก อันนี้สัก อันนี้ไม่มีทางที่จะถูก พิสูจน์ให้เห็นวนอกไปได้”; เวลาที่มีธรรมะที่เป็น เอติบ๊สติโภชานนี้ทั้งสำหรับผู้ที่จะไม่กรองเรียน คือไม่มีเหล่าเรียน ให้อยู่ในระดับที่เป็น เอติบ๊สติโภ คือที่จะห้ามอยู่ในนามาตรได้. เพราะฉะนั้นขอให้ได้สิ่งนี้ติดกลับออกไป จากการที่มานาษณะขึ้นมา.

วันอื่นเราจะได้พูดกันถึงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกิจต่าง ๆ วันนี้พูดแค่เรื่องทิวทัศน์ทั่ว ๆ ไป เรื่องกวนบนการบริเวณของเรื่องนี้ วันนั้นเมรุปร่าวงย่างไว.

เวลาช่องเวลาที่หมด

□