

## มรavaส กับ ไສຍຄາສත්

— ๒๐ —

๑๐ พฤหัสบดี ๑๕๗๗

วันนี้จะกล่าวในหัวข้อว่า มรavaสกับไສຍຄາສත්。  
ขอให้สังเกตว่า ทุกตอนที่แล้วมา ได้พูดแต่เรื่องที่เกี่ยวกับ  
มรavaส จนได้ชื่อว่า “มรavaสธรรม” ไปหมด, และใน  
ครั้งที่แล้วมา ครั้งอุดหัขนี้ได้พูดถึงภาวะจิตธรรมในภาระ  
เป็นมรavaส.

ที่นี่เราจะพูดกันถึงไສຍຄາສත් กันจากวินิจฉัยกันในข้อที่ว่า มันมี  
ความเป็นจิตธรรมในไສຍຄາສත්นี้อยู่หรือเปล่า. ถ้าเราจะกันโดยทั่ว ๆ ไป  
ถึงความรู้สึกอย่างสามัญๆ แล้ว เราจะเห็นความแตกต่างกันมาก ระหว่างความมี  
จิตที่อย่างไສຍຄາສත් กับ ความมีจิตธรรมของสุคัญช์อุบัณฑุน. คนในยุคปัจจุบัน  
หรือในอารยธรรมปัจจุบันเมืองไทยอย่างไร เรายังให้พูดกันยังไงงานเป็นที่เข้าใจ  
แล้ว; จะเห็นได้ว่า จิตมีความหวานพราวความละเอียดในความสุขทางเนื้อหนัง  
หรือทางวัด. ส่วนบุคคลผู้ถือไສຍຄາສත් หรือในยุคที่โลกยังฟื้นไສຍຄາສත්นั้น  
เข้าไม่ได้มีความละเอียดในวัดอุหรือเนื้อหนัง หากแต่มีความขาด หรือความเชื่า



โดยไม่รู้ตัว, โดยไม่มีเจตนาที่จะยอกยาและยาให้มีคนสูบปั้งบัน ที่มีเจตนาที่จะกระตุ้นภาระในความสุขทางเนื้อหัวใจ.

เรื่องท่านไสยาสตร์นั้นเป็นเรื่องท่านวิญญาณ คือเป็นฝ่ายจิตใจ ไม่ใช่ฝ่ายกาย; แม้ว่าจะต้องการผลเป็นวัสดุบ้าน แต่เรื่องมันก็เป็นเรื่องท่านฝ่ายจิตใจ นับถึงแก่เป็นเรื่องของความเชื่อ ความชั้ด กระทั้งความเป็นสุนทรีย์ ในการที่จะประกอบภาระที่เป็นไสยาสตร์อย่างสูงสุด; เพราะอานาจของความเชื่อที่มีกำลังจิตแรง กระแท้และฤทธิ์เชิงกายให้อ่อนน้อมเป็นหัน คังนั้นภาวะจิตทารามในอารยธรรมปั้งบัน กับความเมตตาท้า หรือเรขาในไสยาสตร์นั้น ไม่ใช่สิ่งเดียวเดียว; เรื่องมันเชิงท่านภันมาหา แล้วเราควรพิจารณาในฐานะเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับธรรมราก เพราะว่าไสยาสตร์นั้นสัมพันธ์กับชีวกรรมราษฎรอย่างยิ่ง; ซึ่งจะได้พิจารณาหากันดู จนกระทั่งเห็นว่ามีความถ้วนพันธ์กันกับความเป็นธรรมราษฎรอย่างจะแยกกันไม่ออก.

บัดนี้เรางพุกกันถึงคำว่า “ไสยาสตร์” โดยเฉพาะก่อน ผู้อุทกธรรมที่ให้เห็นเป็นการประทักษิลาว่า “ไสยาสตร์นั้นเป็นคุณธรรมที่เมียกันมา กับอารามสืบท่องนุชน์” ที่ปราศจากเหตุผล. คำว่า “อาราม” ในที่นี้หมายถึง ความรู้สึกหรือความคิดนึก ที่เปลี่ยนไปทางความรู้สึกล้วนๆ ทางธรรมชาติ, ไม่เกี่ยว กับการใช้เหตุผล. เราเมื่อความคิดพังยออกไม่อ่องไว โดยไม่ต้องมีเหตุผล อย่างนี้ เรียกว่า “อาราม”; แล้วถ้าสิ่งที่เรียกว่า “อาราม” นั้นเป็นคุณธรรมที่เมียกับสิ่งที่ เรียกว่า “ไสยาสตร์”. ที่ใช้คำว่า “คุณธรรมเมีย” ด้วยความว่า นั้นมา กับยังกัน มันแยกกันไม่ได้, ฉะนั้นมันจะสวิกແນนแฟบเนี้ยสุด; แต่ระหว่างที่เกิดมี เหตุผลขึ้นมาเมื่อไร สิ่งที่เรียกว่า “ไสยาสตร์” ก็ไม่ได้. ฉะนั้นเรางึงถือว่า ไสยาสตร์นี้คู่กันกับอารามที่ไม่ใช่วิวัฒนาเหตุผล; จะเพราะว่าไม่รู้จักใช้เหตุผล หรือมันไม่มีเหตุผล หรือไม่อยู่ในวิสัยที่จะใช้เหตุผล มันใช้กันนั้น. เพราะฉะนั้น

จึงพูดให้รู้ ไสยาสต์นั้นพับเป็นร่องที่ไม่เกี่ยวกับสติบัญญາ หันมืออยู่กับน้ําหมุด. ถ้าจะมีสติบัญญามันก็ถูกใจเป็นสติบัญญาย่างอื่น คือสติบัญญาก็จะไม่ก่อให้เกิดเหตุผลนั้นเอง. เราจะรู้จักไสยาสต์ดี ถ้าเมื่อมองดูในลักษณะเป็นเรื่องในอดีต หรือเป็นโบราณคดี; ศึกษาในแง่ของโบราณคดีจะรู้จักสิ่งที่เรียกว่า “ไสยาสต์” ได้ก็ว่างช่วงชั้น.

เราอาจจะพูดได้เลยว่า ไสยาสต์เป็นของตีเดิก ตีที่สุด ในสมัยที่ยังไม่มีการศึกษา, สมัยที่ยังไม่มีการศึกษานั้น ไสยาสต์เป็นของตีเดิกร่วมกับตี คือเป็นเรื่องความรู้ที่มีร้อยหนึ้น ที่ยังไม่มีการศึกษา ที่ไม่รู้จักใช้เหตุผล; เพราะฉะนั้นสิ่งนี้ต้องตีเดิก. นี่ ผມต้นนิชฐานเอาเองว่าคำว่า “ไสยาสต์” นี้มีความหมายตามทั่วหันสืบของพันอย่างนี้; นักอักษรศาสตร์ส่วนมากก็ไม่รู้ ว่าคำว่า “ไสยาสต์” นี้มันเป็นอะไรกันแน่ หรือโดยทั่วหันนั่งตื่นนอนจะเป็นอย่างไร; มันจะเป็นเรื่องความหมาย หรือข้อความหมายของคำว่าไสยาสต์ให้มาก. แต่ถ้าเราจะเขียนกันยังไง ไสยา แล้ว คำๆ นี้มันแปลว่า ตี หรือ ตีก่าว. ถ้าสมมติว่า เป็นภาษาบาลี ผມก็เลยต้นนิชฐานเอาไว้ คำๆ นี้หมายที่สุดแล้ว; มันก็แปลว่า ตีก่าว คือมันคือก่าวสิ่งใดๆ ในยุคนั้น ซึ่งไม่มีการศึกษา หรือไม่มีการใช้เหตุผล ไม่ใช่สติบัญญາ.

คำว่า “ตีก่าว” นี้ มันตีก่าวได้ทั้ง ๒ ทาง คือทางส่วนเก็บบุคคล มันกิจว่า เพราเมันจะรับความชอบได้. ความชอบด้วย มันเป็นบัญชาอย่างยิ่ง ของมนุษย์; แล้วเมื่อมันก้าจัดความชอบไปได้ มันก็รู้สึกว่าเป็นของดี. แล้ว มันยังคือหัวรับลงกม คือมันเป็นเครื่องมือสำหรับการปอกครองบุคคลในยุคนั้น ในยุคที่ไม่มีการศึกษา ไม่มีการใช้เหตุผล; หรือแม้ในยุคนี้ ในหมู่คนทั่วมาย เนื่องอกับไร้การศึกษา หรือไร้เหตุผล. แม้ในยุควิทยาศาสตร์ยุคนี้ บังคับนี้

มันก็ยังมีคนประทบทึ่งมาก ไว้เหตุผล; การศึกษาไม่เป็นการศึกษาสำหรับคน เหล่านี้, เขายังคงไปในทางอื่น ไม่ได้ศึกษาไปในทางที่เขาหมายจะ คืออยู่ เมื่อตนกัน. เพราะฉะนั้น สิ่งที่เรียกว่า "ไสยาสตร์" นี้ได้ในโถกสนธ วิทยาศาสตร์ แล้วก็ถือกันอย่างมาก; เพราะว่ามันเป็นเครื่องขัดความคื้นได้.

วิทยาศาสตร์สมัยนี้จุบันเป็นเพียงเรื่องทางวัสดุ เจริญทางเทคโนโลยี ทุกแขนง แท้ไม่เป็นไปในทางจิตหรือวิญญาณ; เพราะฉะนั้นความกลัวจะยัง เหลืออยู่ และฝีมือในยุคเดิมนุกด์ผู้ทดสอบทางนี้ยังมี. ค้ายเหตุนี้ไสยาสตร์ ซึ่งยังคงถืออยู่ในโถกนี้จุบันนี้ และจะกล่าวให้ฟ้า มนักเขียนเป็นเหมือนกันสำหรับ โถกนี้จุบันนี้ ที่มีสิ่งเหล่านี้มาช่วยรับความกลัวและความขี้สงบน้ำ.

ความกลัวนี้เกิดมาจากความอยาก นี่พระพุทธภิกษุอยู่อย่างนี้ ที่ไร้กลัวอะไร กระหึ่มลักษณ์ กล้าดี นี่มันเกิดมาจากความอยาก ก็เรื่อยๆ ถึงไสยาสตร์นั้น; อย่างที่ให้ฟังนั้น ไม่อยากจากไปจากสิ่งนั้น เพราะฉะนั้นมันนี้ มีความกลัว. สมัยนี้นักเรียนมีความกลัวมาก เพราจะมันมีความอยากรู้; และ สิ่งที่เรียกว่าไสยาสตร์ก็มีเช่นที่ สำหรับจะถืออยู่ในโถกนี้จุบันนี้อยู่นั้นเอง. เมื่อจะไปศึกษามานะนั้นเป็นปริญญาความเป็นทางก็เป็นเรื่องทางวัสดุ มันก็เลยไม่ก่อจัก ความกลัว ซึ่งเป็นเรื่องทางวิญญาณ.

ที่นี้ถ้าจะพูดกันอย่างยุทธิธรรมแล้ว เรื่องไสยาสตร์นี้มันก็เป็นเรื่อง ทางฝ่ายจิต ฝ่ายวิญญาณ ในยุคที่มันชั่วๆ มีความสรวงไถ่ทางวิญญาณมากพอ. ข้อสำคัญที่สุดที่มันเป็นบัญชาที่ ที่มันเป็นประชุมที่ก็อว่า มันเป็นการยก ที่จะยก เรื่องของไสยาสตร์ออกจากธรรมชาติ. คุณต้องรู้ความหมายที่สำคัญของธรรมชาติ; คือว่าธรรมชาติเรื่องมาก; เมื่อมีเรื่องมากนักก็ทำให้เรื่องหัว; เมื่อเรื่องหัว

มันก็มีทางที่จะหมายให้ถูก หรือทางที่มีการศึกษาไม่夠 หรืออะไรไม่พอนี้ มีเรื่องยุ่งเหยิงหัวใจไม่รู้ว่าจะเก็บไว้มันอย่างไร; ก็เลยไปแก้ตัวยิ่งกว่าทางไสยาสต์; มันก็พยายามออกจากกันมากกับชีวิตของธรรมชาติ.

นี่เราเก็บรวบรวมให้ถูกๆ ที่มันเกี่ยวกันอยู่ แม้กับธรรมชาติมั้ยนี่. นี่คือตักษะแห่งความหมายของสิ่งที่เรียกว่า “ไสยาสต์” โดยทั่วหนังสือก็ตาม โดยเนื้อความก็ตาม โดยพูดก็มันเป็นอยู่จริงในชีวิตของธรรมชาติกัน.

ที่สำคัญก่อไปในลักษณะที่เป็นหลักวิชา ว่าการถือไสยาสต์นี้ มันก็ควรจะเรียกว่า เป็นสถาบันอันหนึ่ง คือรัฐกันที่ แฉะยอมรับกันว่าเป็นอย่างไร และมีการปฏิบัติกันอย่างที่เรียกว่า ยังกันบินล้านเป็นแสน ที่มันอยู่ในเมืองนี้ พระราชนั้นสถาบันของไสยาสต์นี่ก็อธิการที่ถูกยกให้ หรืออุปโลกน์ให้ ว่า เป็นสิ่งที่ไม่ถูกพิสูจน์; สถาบันไสยาสต์มันก็เรียกว่าอธิษฐาน ก็ต้องเป็นสิ่งที่ไม่ถูกพิสูจน์; เพราะฉะนั้นอย่ามาพิสูจน์; แล้วก็เผยแพร่เรียกว่าอังเอยาก ถึงกันว่า ไม่ยอมให้มันบุญพิสูจน์; แล้วขอให้ยกเป็นเรื่องของสิ่งที่พิสูจน์ไม่ได้ เป็นเรื่องของพระเจ้า ของเทวทูต ของผี ปีศาจ ของพระไภษฐคุณทั้; ให้เรียกว่ามันเป็นเรื่องของสิ่งที่ริบบิพิสูจน์ไม่ได้ก็แล้วกัน. อย่างนั้นจึงจะเป็นไสยาสต์. แต่ในที่สุดมันก็เพ่งเป็นไปยังเรื่องผีสถานเทวทูต หรือสิ่งที่อยู่ในป่าไม้ไส้. เนื่องจากเดชะของดวงดาว อะไรของสิ่งทั่วๆ ที่เข้ากันว่ามันอยู่ในที่แห่งมนุษย์.

ที่สำคัญเรื่องที่มันเกี่ยวกับไสยาสต์ ทั้งทั้นมาเพ่าว่า มีสิ่งที่เรารู้จักไม่ได้ มองไม่เห็นกัน. หรือว่าสักกลับเกินกว่าที่เราสามารถเห็น จะรู้จักมันได้; ก็จะมีสิ่ง เทวทูต หรืออะไรน่าทึ่มบุญรักษา ตัวอย่างมีนัก. จันกระทั้ง ดาวค้าง หรืออะไรก็ตาม ที่มันเป็นทั้งหมดของสุกัญญา หรือลงตัวๆ จันกระทั้ง

นายในรุปของพิธีกรอย่างนั้นอย่างนี้, งานจะทั่วไปในรูปของวัตถุล้วน ๆ เช่นวัสดุที่ใช้เป็นเครื่องราชโองการและ หรือทำอย่างอื่น. นี้คือปรากฏการณ์ ตุกท้ายอย่างนึงที่เรียกว่า “ไสยกศาสตร์” ซึ่งมุ่งหมายกันแก่เพียงจะให้รับบุญความกตัญกาด ก็ตามที่เป็นความชอบใจ ไสยกศาสตร์นี้มันมีผลดี ไม่ใช่ว่าไม่มีผลดี; มันมีผลดี ทรงที่ทำให้ส่วนยังได้หมื่นองกัน. เพราะฉะนั้น เขาจึงเรียกันกามความพอใจ ของเขาว่า “ไสยกศาสตร์” คือศาสตร์ที่มีความดี หรือคือว่าศาสตร์ของดี อย่าง นี่ความหมายหรือความจริงอาจจะเป็นอย่างอื่นอีกด้วย แต่เดียวันี้เรารู้ดีในลักษณะ ที่จะเข้าใจได้ หรือมองเห็นง่าย หรือมีประโยชน์ในการที่จะเข้าใจสิ่ง ๆ นี้ ว่ามันทำ ให้กันและกันเข้าด้วยกันได้.

คนที่ทรงจะเน้นหันมายังนี้ ก็ยังเป็นคนขาดกิจ คนขาดอาชญากรรม; และภัยพลดอยด้วยใจให้เพราะไสยกศาสตร์. เรื่องความขาด ความเข้านี้ มันเป็น ไปมากเข้า ๆ แต่ว่ามันก็เกิดความเปลี่ยนแปลงอย่างอื่นกามมาอีก. ผู้พูดว่า คุณเดียวันทั้งหลายกังวล ยังก่ออาชญากรรมเสียไป ขอให้มองให้ดี ๆ อย่างที่พระพุทธเจ้าสอนไว้ว่า “ความดีความจากความดียาก”. เมื่อคุณสมัยนี้ อย่างไรมากกว่าคุณสมัยโบราณ ฉะนั้น ความเข้าของคุณสมัยใหม่นี้ก็ต้องมี มากกว่าความเข้าความขาดของคุณสมัยโบราณ. ดังนั้น มันจึงเป็นโอกาสให้ ไสยกศาสตร์เพิ่มมากขึ้น หรือเปลี่ยนรูปไปในลักษณะที่จะเหมาะสมแก่คุณสมัยนี้.

คุณเดียวันมีความขาดและเข้ามากขึ้น ในทางหนึ่ง ก็เลยเป็นเช่น ทางทำให้เกิดความเป็นไป สับสน งานจะทั่วไป ซึ่งที่เรียกว่า “ไสยกศาสตร์” นี้มัน ควรจะดูเมืองว่ามีอานาจเหนือพระเจ้า เหนือบุญกุศล เหนือศาสนา หรือศาสนาพิธี. มองๆ ให้ดีจะเห็นว่า เพราะความขาด และความเข้าของมนุษย์ที่มีมากรูปนี้ เกินไปสักหน่อย มนักทำให้สูงกันไม่ใช่ไสยกศาสตร์ถูกครอบงำโดยไสยกศาสตร์มากขึ้น

ตามีกันถือพระเจ้าอย่างถือผิดถือสาหไป; ก็มีบางคนไม่ไว้ทุกคน ที่เป็นพุทธบริษัท มีการถือพระพุทธเจ้าอย่างเทวตา ฟีสาห อันวนอย่างนั้นอย่างนี้ ในกรุงเทพฯ ก็มีอาชีวักบลาร์ว่าไม่ถูกพระพุทธรูปบังลงค์ อย่างนี้เป็นกัน นักอิสลามที่  
ทั้นมากจันครอบคลุมคุณภาพน้ำ แล้วพุทธศาสนาถูกครอบคลุมอย่างนี้.

ไสยาสตร์ ยังกรอบไว้ในบุญญาติ; แทนที่จะเป็นเรื่องของกรรม ก็ถือว่าบุญญาติเป็นเครื่องราง เป็นอะไรไป ในลักษณะที่จะช่วยเมื่องกันความ หวานกลั้งด้วย เป็นเครื่องอุ่นใจ. นี่เป็นความหมายที่เขียนไว้ทางไสยาสตร์. ที่นี่ศาสนาพิธีต่าง ๆ ก็เคยกล่าวเป็นไสยาสตร์ไว้โดยไม่รู้สึกตัว ทั้งที่เป็นพิธีในทาง ศาสนา เมื่อของพุทธศาสนา ก็อาจไสยาสตร์ไม่สมบ朋ลงไป จนบางทีมากกว่า ก้าวศาสนาเองเสียอีก. เพราะฉะนั้น จึงมีภัยสูงที่เป็นเจ้าหน้าที่อันโงกราช เชิญเทวตา ซึ่งผูกกับผ่านมาเดิมที่ทางหน้าที่ราชการ. นักอิสลามแฝงกระจาย ของเสื่อที่เรียกว่าไสยาสตร์ ซึ่งมีอำนาจในบางคราวมากขึ้น เพราะความชลาก ความเหล็กที่มีมากขึ้น. จนเราทำอย่าง สับสนพัวพันกัน แยกไม่ออกร.

นี่เรียกว่าเมื่อตลาดและสถานที่ต่างๆ ไสยาสตร์ก็กรอบไว้ แม้แต่ถึงที่ เคยเป็นแสงสว่าง หรือเป็นเก้าอี้ที่ใช้ หรือเป็นความดูดด้วยความเหตุผล. เช่นเรื่อง กรรมนี้ถือว่าเป็นเรื่องความดูดด้วยความเหตุผล หรือมีเหตุผล; แท่เหอตลาดและ กตัญานาดเจ้า ก็ถืออัทมิธรรมนี้เป็นไสยาสตร์ไปเลย. เป็นของลูกบัลลังไว้อันหนึ่ง ถูกนำไปอันนี้ การอันนี้ การอันนี้ เป็นกัวกรรมไปเสีย. เราถูกันต่อไปก็จะเห็นได้ว่า ผู้นักดังจะเป็นไปก็จะเห็นได้ว่า ผู้นักดังจะเป็นไปก็จะเห็นได้ว่า ไม่มี ความชลากและความเชื่อ. เพราะว่าคำว่าพุทธะ แปลว่า ผู้รู้ ผู้ตั้น ผู้เปิกบาน.

ทำคำว่า “พุทธะ” ให้ ที่สักกันอยู่เป็นประจำวันนี้. คำว่า พุทธะ แปลว่า ผู้รู้ ผู้ที่นั่น ผู้เบิกบาน ; ความฉลาด ความกล้า ความเข้าใจ ไม่มีเนื้อที่ในจิตใจของ กันชนนี้กัน. เที่ยวไปพุทธบริษัทที่เป็นพุทธบริษัทแท้ทະเบียน หรืออะไรทำนองนี้ มีมากเข้าๆ เข้าไปดีอพุทธศาสนาที่ก้าวความง่าย หรือความกล้า หรือเหตุ ความๆ กันไป ; ไม่ได้มีบัญญาเห็นธรรมะเป็นธรรมชาติสูตรเสียก่อน แล้วจึงถือ พุทธศาสนา เมื่อยุคแรกๆ. เพราะจะนับพุทธบริษัทต้องสานคือตนธรรมชาติ ชนนี้ที่มีความฉลาด ความกล้าชนิดนี้ เข้าไปเกื้อช้อกับพุทธศาสนา ก้าวขึ้น ความมุ่งหมายอย่างเดียวที่เข้าเกย์มุ่งหมายทางไสยาสทร์ ; เพียงเพื่อชัด ความกล้า เพื่อความอุ่นใจ. มันคือบัญญ่องค์ที่ว่าหากไปเกื้อช้อกับพระพุทธ ธรรมธรรม พรหสต์ ที่ดูดั้งดื่ง มันก็ต้องมีความสำนึกระดับ ; แล้วก็จะแสดงความหล่อ ความเข้าใจนั้นได้ พ้นจากความของไสยาสทร์ มาเป็นพุทธศาสนา หรือเป็นอะไร ทำนองนี้ไปได้ในที่สุด.

ถูกต้องไป ว่ามันแยกจากกันที่ตรงไหน ? ก็คือว่า ไสยาสทร์ก็อาศัย ความเชื่อ ; พุทธศาสนาที่ยกความรู้ หรือสติปัญญา ซึ่งอาจพบกัน ในระหว่างกลาง คือเขอกันทั้งสองอย่าง ; แล้วก็มีบัญญາเทากันซึ่งว่า อะไรจะน่า อะไร. ถ้าความเชื่อ หรือศรัทธาระดับน้ำบัญญาอยู่ บัญญานีก้าวลงน้อยกว่า มัน ก็เป็นไสยาสทร์ หรือยังเป็นไสยาสทร์. ถ้ามีบัญญานีก้าวมากกว่า มันน่า ความเชื่อ ก็พ้นจากความเป็นไสยาสทร์ มาเป็นพุทธศาสนาอะไรไปได้ในที่สุด. เพราะจะนั่นคุณจะถูกความรู้สึกในเรื่องจิตใจของคนอย่าง ว่าความเชื่อนั่นบัญญา หรือว่าบัญญาน่าความเชื่อ. ท่อเมื่อบัญญาน่าความเชื่อ เรายังจะเป็น พุทธบริษัท ; ถ้าความเชื่ออย่างน้ำบัญญาอยู่แล้ว เราจะเป็นสมารถกิจของไสยาสทร์ ไม่สามารถ. มันก็เปรียบได้ยังๆ ว่า เป็นระบบของไฟริน คือยาในระบบ ที่ระบุความป่วยชั้นรา ถือความเชื่อ.

เมื่อไชยศาสตร์อยู่ในสังฆະและรับความป่วยชั่วคราวเหมือนยาดีส-ไฟริน ผู้คนเดียวกันว่า “จะบุษบาและตี้ไฟริน”; มันก็คือว่าไม่กิน ที่จะได้รับสับความป่วยไปเสียชั่วคราว แล้วก็อยู่ไปหาญดูเหตุ ไปอีกชั่วโมงรักษาอะไร ทำให้หายขาดไปโดยสิ้นเชิง. พระพุทธเจ้าท่านก็ไม่ได้คำหนนี้ไชยศาสตร์ ในฐานะเป็นของที่ไว้ประโยชน์โดยสิ้นเชิง; ถังบท พหุ ๒ สารน์ อนุติ ๗๐๗ ที่เราจากกันอยู่ทุก ๆ วัน ในบทเหล่านี้จะมีสารสนเทศนี้. ว่าพากท์ต่อ กันไม่ ภูษา วัตถุกัจจ์ติทัฟ ยาภักก์ติทัฟ สักวัตภักก์ติทัฟ จะไร้ภักก์ติทัฟ เหล่านั้น ก็มีอยู่มากในโลกนี้; พหุ - คือมีอยู่มากในโลกนี้; แห่งว่า “แต่ ใจ สารน์ แหน” – นั่นไม่ใช่สาระอันเด่นเดย. ที่ว่าไม่ใช่สาระอันเด่นเดย ไม่ใช่สาระอันอุดม นี้ก็ไม่ใช่ว่า ไม่เป็นสาระเดียวนะ; แต่เป็นสาระที่ไม่เกยยมไม่อุดม นั้นเพียงบรรเทาความช้ำา ความกลัว ของคนได้บังเทียนนั้น.

ท่อเพื่อให้มีความรู้แจ้งในเรื่องความทุกษ์, เรื่องเหตุให้เกิดทุกษ์, เรื่องความอับทุกษ์, เรื่องหนทางให้มีความคับทุกษ์, คืออริสัจจ์สี่ นั้นแต่จะจึงจะเป็น เอต ใจ สารน์ แหน, เอต สารน หุตหุน. เพราะฉะนั้นในธรรมชาติ งานนั้นเป็นเหมือนกันยา ที่เก็บไว้โดยเก็บข้าว, หรือเป็นการฝ่าฟัด รื้อฟ่องโดยอุดไปเสียได้. ก็เสียมีสาระรื้นมา ๒ ชนิด คือสาระชั่วคราว ไม่เกยยม ไม่อุดม กับสาระที่เที่ยงแท้ควรแก้ไข ที่เกยยมและอุดม. เพราะฉะนั้นไชยศาสตร์ก็ยังมีเนื้อห์ที่ท่องกัยอยู่ในพวากธรรมะที่ชั่วคราว คือไม่เกยยม หรือไม่อุดม.

นี้เราก็มองเห็นชัด ในความแตกต่างระหว่างของ ๒ ถึงนี้ ว่า ไชยศาสตร์ ท้องมีรากฐานอยู่บนความเชื่อ หรือเป็นความเชื่ออย่างบันบัญชญา, หรือว่าไม่มีบัญญาเสียเลยก็ตามใจ. ถ้าเป็นพุทธศาสตร์ก็อาจบัญชญาไม่ก่อความเชื่อ; แล้วความเชื่อถูกทำให้เชื่อที่ถูกต้อง คือมีเหตุผลเป็นบัญชญาไป.

สำหรับเรื่องของไสยาสตร์ที่อ่าศัยรากรูนคือความเชื่อ มันก็ต้องทำไปตามความเชื่อ ; เพราะฉะนั้นถึงมีรูปร่างอยู่ ๒ รูป ก็ต้องคือรูปร่างของการปฏิบัติในทางไสยาสตร์มีอยู่ ๒ รูป คือว่า อันดอน กับปฏิบัติไปตามความเชื่อ. อันดอนนั้นคือความเชื่อ แต่ว่าก็กระทำการไปทางความเชื่อ. อันดอนนั้นคือความเชื่อในนี้ไม่มีการกระทำอะไร มากไปกว่าอันดอน : ส่วนบุญตี่ หรือการกระทำการความเชื่อนั้น ทำลงไม่จริงๆ อย่างนั้นอย่างนี้ ตามที่เข้าไปยังปฏิบัติได้อย่างไร แล้วเราไม่พิสูจน์ เรายังทำไปตามบทมัญญาที่นั้น ๆ ก็ถูกเป็นพิธีริบอยู่ไป.

ยกเว้นอย่าง ไสยาสตร์ในเรื่อง เอกนาตั้งหน้า กระหั่มมาถึงสิ่งที่ เป็นวิทยาศาสตร์โดยไม่รู้สึกตัวว่า ต้องหันหน้าทางนั้น ต้องหันหน้าทางนี้, เวลาเข้าทำอย่างนั้น เวลาเย็นทำอย่างนี้ ; งานกระหั่มผมก็ถือไสยาสตร์อย่างยัง ออยู่บังอย่าง. ที่เรียกว่าผมดือไสยาสตร์ก็หมายความว่า ทำกรรมที่ใชานัญญาติ ไว้ไว้ อย่างนั้น ๆ ตามแบบของไสยาสตร์. เช่นอาบน้ำตอนเช้า ต้องรอกที่ ตีรำระก่อน, อาบน้ำต่อจากวัน เที่ยง ต้องรอที่ไฟต้องก่อน, อาบน้ำตอนค่ำต้องรอที่เท้าก่อน. นี่มีอย่างเดียว ก็พูดมาอย่างนี้ ในลักษณะที่เป็นไสยาสตร์ ไม่อธิบาย และห้ามพิสูจน์ ; แต่แล้วเมื่อบัญญาติเข้าใจวันนั้นเป็นวิทยาศาสตร์ เมื่อย่างทำดูก็ต้องทราบว่าห้องสบายนั้น มนบือกันการเป็นหวัด หรือให้ผลก็ ในการที่จะไม่ให้เป็นหวัด เป็นทัน. ถ้าผิดอาบน้ำค่ำ ๆ จึงรอดที่เก็บจันไชก่อน, ถ้าไปประทัวก่อนแล้วก็เครื่อง.

คนโบราณเขาว่า เช้า ๆ ล้วอยู่ที่บนหวัด, เที่ยง ๆ ลดลงนั้น ล้วอยู่ที่หน้าอก, ค่ำ ๆ ล้วอยู่ที่เท้า อย่างนี้ห้ามอธิบาย ห้ามพิสูจน์ แต่แล้ว มนกถอยเป็นวิทยาศาสตร์. อย่างนี้ไม่ใช่ไสยาสตร์โดยตรง แต่เป็นไสยาสตร์

ของคนที่เข้าอุดาค มีบัญญา, แล้วเขาก็ໄວ่ในไสยาสต์ก็ได้, คือเข้าฝ่ากิจกรรมรู้ หรือพุทธภัณฑ์ฝ่าก็ໄວ่ในไสยาสต์ก็ได้. หรือว่าคนป่าอย่างพูบโตยบังเอญ ไม่มีเหตุผลมากทางหลักวิชา แต่เขามีอัญเชิญบันดาลง่ายนี้แล้วปฏิบัติทาน ๆ กันมา แล้วบัญญิก็ໄວ่ในฐานะเป็นไสยาสต์ ก็ให้เหมือนกัน. แท่รวมความแล้ว เนื้อแท้ของมันเป็นวิทยาศาสตร์, แต่ที่ม้าลายของมันเป็นไสยาสต์. สมกีดือไสยาสต์มานานทุกวันนี้ กระทั้งที่ยวัน ผ่องานน้ำใจเด่นพะ: ทั้งนี้ไม่ใช่หมายความรวมถึงอย่างอื่น.

นี่เราเก็บรู้ไว้มันเป็นอะไร เราจะปฏิบัติทานในฐานะเป็นวิทยาศาสตร์; แต่ เพราะไสยาสต์เข้าพูก็ໄວ่ก่อนอย่างนั้น เราเก็บเรียนรับเสียคือว่า ว่าเราเกิดือไสยาสต์. อหังนี้เรียกว่ามีการปฏิบัติค้าย ไม่ใช้อันណานะย ๆ. เมื่อไปบังยกมือให้พ้า อันวนอุ่นเจยๆ อะไรนั้น เมื่อเรื่องอันวนอุ่นเจยๆ; ถ้ามีการปฏิบัติค้าย คือเขามั่ยๆ ก็ให้ให้ทำอย่างไร ๆ ก็ปฏิบัติค้าย มันก็เป็นการปฏิบัติ.

พระฉะนัน อย่าคิดว่าไสยาสต์ที่มีมาตั้งแต่โบราณ กระทั้งนี้จขุบันนี้ มันก็มีทั้ง ๒ แบบ คือ อันวนอุ่นเจยๆ กับมีการปฏิบัติค้าย. ที่นี้อันวนอุ่นเจยๆนั้น ก็เป็นเครื่องช่วยให้หายความกลัวได้, มันก็มีประโยชน์เท่านั้น. ส่วนการปฏิบัติค้ายนั้น ไม่ใช่เพียงให้หายความกลัว แท้ให้รับผลกระทบวัสดุ ทางร่างกายค้าย; ออย่างที่ผมพูดถึงเรื่อง อาบน้ำ ออย่างนี้เป็นทัน.

ที่นี่เราจะมองอยู่ให้คือว่า ตัวไสยาสต์นี้เกิดมีการปฏิบัติค้าย มันมีวิทยาศาสตร์อยู่ในนั้น: พระฉะนันมันจึงช่วยรักษาระบบความหมาย หรือความคักคั่นที่ซึ่งไสยาสต์ให้ได้ แม้อายุงmany. เช่นคุณไม่มีความรู้เรื่องนี้ แต่คุณเชื่อเรื่องกรี เรื่องศิริ ว่า เข้าอยู่ที่บนหน้า กลางวันอยู่ที่หน้าอก ยืนอยู่ที่เหงา ทำไปແเนี้ยงmany นันก็ให้ผลจากการกระทำอย่างนั้นเหมือนกัน. ไสยาสต์

ก็เดิมเนื้อที่ อาศัยอยู่ในโถกมาได้ เป็นคู่แข่งกันมากว่าปีไป ก็เลยให้ชื่อใหม่อีกชื่อหนึ่งว่า “ไอยคากอร์ฟ์เบนวิทยาสตาสต์”.

เราต้องศึกษาโบราณคดีของมนุษย์ เกี่ยวกับเรื่องความเป็นมาของวัฒนธรรมสายนี้ ในสมัยก่อนมนุษย์ในโลกยังไม่มีการศึกษาอย่างสมบูรณ์ เช่นกันกว่า “ไปตามความงมงายนั้น เขาทิพยะไว้มาก แต่ไม่พบทกผล” เข้าพบผลของมัน ไม่ต้องพหงาเหตุแต่ผล; คือไม่พญ reason, reasoning แต่พญ result เป็นผล; เช่นว่าทำอย่างนี้แล้วก็ตายดี ก็เลยบัญญัตินิว่า เป็นของศักดิ์สิทธิ์, เป็นของหมุกdaleที่จะห้องถือ. การปฏิบัติชนิดนี้ไม่เนื่องด้วยการใช้เหตุผลเพราจะดูนั้น จึงดีกว่าเป็นความลังความศักดิ์สิทธิ์; ในไหกวนยัง ความศักดิ์สิทธิ์นี้เป็น motive เป็นสิ่งที่บังคับให้คนห้องห้าม เรียกันว่า “ทานู”. ทานู คือว่าสิ่งที่บัญญัติไว้ อย่างที่ไม่ยอมให้มีการพิสูจน์; ซึ่งคนเข้าห้องรับคนบ้านี้ไม่ได้ ใจว่าสิ่งที่บัญญัติไว้ อย่างนั้นเป็นทานูลง ก็ทำไม่ได้อย่างเด็ดขาด; อย่างนี้ไม่เป็นทานูลง ก็ทำได้. เป็นภาษาอะไรกันไม่ทราบ เดียวันก็ยังใช้อู่ในวิชาลัมธรรม หรือการศึกษา.

มนุษย์สมัยนั้นเริ่มรู้จักว่าอะไรไม่ใช่โดยทั่วไป อะไรเป็นคุณลักษณะบ้างแล้ว; เช่นกันແก່ພบร่วมกันกันไว้ไม่ได้ แทนที่จะบัญญัติว่ากินไม่ได้ด้วยเหตุผล ก็บัญญัติว่าเป็นทานู. คนมีครรภ์กินสิ่งใดไม่ได้ นี้เป็นทานู; คนมีครรภ์กินไม่กล้ากิน ไม่กล้าເಡີกห้อง. ที่นี้ก็บัญญัติมากรึซึ่ง ๆ ก็เข้า ๆ ก็เป็นทานูที่เป็นระบบ ควบคัน. มนุษย์มีการพักกันอย่างไร ก็มีทานูเป็นไปตามเกตอกลาย นับแต่คน ตั้งต้นต่อไปตามความคิดของ แล้วมีข้อปฏิบัติอย่างไรบ้างที่มาจากการจะห้องปฏิบัติ นั้น เรียกว่าเป็น ทานู; สิ่งที่ทำไม่ได้นั้นเรียกว่า ทานู. กระเทียมโดยที่กระดูกย้อน ภารมีครรภ์นั้น ก็จะห้องมีการปฏิบัติ เกี่ยวกับการมีโลหิตระคุนนี้ตามแบบที่ไม่ต้อง

ພົບໄຫຍ້ກ້າວເທິພຸດ ເວີຍກວ່າ ດາບຸ. ຂໍຢ່າງນີ້ຜູ້ອຸ້ງກົມປົງປົມທຳນາ ຈະມີຄວາມ ຈຸນຄລອກຄູກ ຈຸນກຮ່າທີ່ເຕີຍຄຸດຄານໄທ ກົມຕານຸບເປັນຮະຍະ ທາມາ. ໃຫວ້ອກກັດຈິກທີ່ ຄືອຊລັງເຊຍ ໄນອົບໃບຍ; ແນ້ວໃນໄດ້ ພິສຸານໃນໄດ້ ຈາກຮ່າທີ່ເປັນສາວເບີນຫຼຸ່ມ ມີຕານຸຍ່າງໄວ ກົມປົງປົມທີ່ເຕີງກວດ; ເພຣະຈະນັ້ນ ຈຶ່ງມີກີດຄວາມຈາກຍາເຮືອງເພິດທິກ່າວ່າຄົນສົມຍັນ ທີ່ກະດີຄາມກາມຟີໄນ້ຢຸກນີ້ຈຳຈັບນ. ກຮ່າທີ່ເປັນຄົນເມື່ອຄົນແກ່ ກຮ່າທີ່ກ່າຍເຂົ້າໄສ ຜົງຄພຍ່າຍໄວ ກົມປົງປົມທີ່; ເຫັນກ່າຍຄວາມເຊື້ອ ๑๐๐ ເປົ້ອເຊົ້ນທີ່; ແລະ ຄວາມເຊື້ອນີ້ມີກຳກຳໃຫ້ປົງປົມທີ່ເຕີງກວດກ່າວ່າຄົນສົມຍັນ ຊົ່ງໄນ້ອາກັດຄວາມເຊື້ອ, ອາກີຍ ແຫຼຸດຂອງເນື້ອທັນເປັນຫຼັກ. ເພຣະຈະນັ້ນອ່າໄດ້ເຂົ້າໃຈວ່າ ຄົນປຳສົມຍີໂນັ້ນນັ້ນ ເຂົາເຂົາ ໄນມີຄວາມເບີນຜູ້; ທີ່ຈຳເວີງເມື່ອຄວາມເບີນຜູ້ກົງຢືນກ່າວ່າມີມຸຍຍົດສົມຍັນຈຳຈັບນ. ສົມຍັກຍາຮຽນໄໝ່ ທີ່ເຮົາພູກັນນາມແລ້ວວ່າ ເຖິງໄປກົບຄວາມມີຈິກການ.

ເມື່ອໄສຍຄາສທ່ຽງໄດ້ຫົ້ວໜ້າມາໃນລັກນະໂຍ່າງທີ່ເປັນຕານຸແບບນີ້ ມັນ ກົມປົງແກ່ຮົງປະກັບປະກອບອົນນຸ່ຍ໌ໃຫ້ອົດຫົວໜ້າໄດ້, ແລ້ວເຈົ້າຢືນໜ້າມາ ຈຳກັດ ອຸກຄານທີ່ພວກຮານນີ້. ທີ່ນີ້ໄວກີ່ແທກຄອກອອກໄປ ເປັນເວັ້ງກາງວັດຖຸ ຖານເນື້ອ ໜ້ານຳມັກຫົ້ນ ຄວາມເປັນໄສຍຄາສທ່ຽງສ່ວນທີ່ມີປະໂຍ້ຮັນນັ້ນກັ້ສູງຫາຍໄປ; ພອນາເຂອະ ເຂົ້າກັນຄວາມເຂົາ ຄວາມຂາດ ຄວາມກຳລົວ ສ່ມຍໃໝ່ທີ່ມີມັກຫົ້ນ ມີນຸ່ຍຍົດສົມຍັນທີ່ໄປ ມີໄສຍຄາສທ່ຽງແບບນີ້ໂຄຍໄນ້ຮູ້ສັກວ້າໄຫ້ອົກ.

ພວກນັກວິທາກອງຄອງທີ່ໄປເຮືອນເມືອນນັ້ນ ກົງຢັງດີ່ອຸກຍົດຕືອນ ທີ່ຂັ້ນນີ້ ດືອນຈຳໄວ່ ໄປຮັດໜ້າມນັ້ນທະ່ວໄອຢູ່ນັ້ນ ມັນຫ່າຍໄນ້ໄດ້. ແນ້ວ່າໄປເຮືອນວິທາຄາສທ່ຽງ ນາງການເນື່ອນອົກ ປົງຢູ່ມູຍາກາເປັນຫວາງ ເຫັນກັນໄນ້ໄຫວ່ ກົງຢັງໄປຮັດໜ້ານັ້ນທີ່; ເພຣະມີຄວາມຂາດ ແລະ ຄວາມເຂົາ ໃນສ່ວນອົກສ່ວນຫົ່ງນັ້ນກັບ. ແຕ່ແຕ່ວັດເຫຼາ ເຫຼືວ່າ ໄສຍຄາສທ່ຽງຢ່າງຍຸກທາງນີ້ເຫດລະ ກົມວິທາຄາສທ່ຽງທີ່ໄປເປັນເພື່ອ ທີ່ໄຟ ຍາກີຍການໄວ້ເຫຼຸດ ຮົ້ວໂປ່ກແພດດ້ວຍກາພິສຸານ. ແຕ່ທີ່ທັງຈັກເປັນໄສຍຄາສທ່ຽງ

ก็ เพราะว่าทำไปโดยไม่มีการพิสูจน์ ทำไปด้วยความกลัว ทำไปด้วยความขาดคัน ไปอย่างนั้นเอง จนพบพิธีริทึ่ง ธรรมเนียมอะไรขึ้นมาอย่างนี้ มันก็เป็นไสโยกาศร์ แล้วก่อมานะก็แยกทางกันเดิน : ส่วนที่วัดตามการมาทางแนว เหตุผล อย่างนี้ก็มี วิัดมาการไปทางชั้นทางภักดีสิทธิ์ทางของยังยังขึ้นไป ๆ ยังขึ้นไป ๆ อย่างนี้ก็มี ; นั้นเหตุผลนั้นเป็นไสโยกาศร์เพิ่มข้า อาศัยอยู่เหลืออยู่ ; โดยอาศัยคำนิยามเป็นหลัก圭้ง ๆ ว่า ไปคิดเพื่อพาสิ่งที่เข้าใจไม่ได้ ที่ทัวกลัว ก็ทัวหวัง ถ้าความสาด ถ้าความเชื่อนั้น เมื่อหาสิ่งที่มีความหมายซึ่งแจ้ง ไฟได้ หรือสิ่งที่มีความสำคัญแจ้งนั้นไม่เป็นที่ที่ให้เก็บ屯ได้ ก็หันไปหาสิ่งที่ไม่รู้ ว่าเป็นอะไร ; ก็มีเท่านี้เอง.

ทางยังค์ ทางออกก็คือว่า เมื่ออาศัยกำลังความเชื่อ เรื่องนั้นก็มี กำลังจิตแรง เป็นประเทาสมาริ เป็นมิจฉามาริ ; มันก็เกิดสิ่งที่เรียกว่าฤทธิ์ หรือปฎิหาริชั้นมาได้ ถ้าอย่างน้ำมิจฉามารินี้ ; แล้วก็เป็นมิจฉาฤทธิ์ หรือมิจฉาปฎิหาริย์ไป มันก็นำอัคคิราเมืองอกัน ; แล้วเมื่อเป็นเรื่องน่า อัคคิราเมืองแล้ว ก็หาอุคก้าได้ คือหาสมาริที่จะไปนับถือ ไปบูชา เก้าไปเม่น สมาริก้าได้ ; นักเชยเป็นสถาบันอันหนึ่ง ซึ่งใหญ่ใหญ่เมืองอกัน.

นี่ คุณขอให้อธิบายเรื่องที่เกี่ยวกับธรรมชาต ผูกกับอย่างนี้ ว่าระหว่าง ให้ต ธรรมสถานนี้ส่วนที่พัฒนาไปสู่มรดกไสโยกาศร์ล้วน ๆ คือความงามของให้ เมื่อไว้ก็ได้ เท่าไว้ก็ได้. นี่เราต้องรักษาเกียรติของพุทธบริษัทไว้ ว่าพุทธศาสนา นี้ไม่มีทางที่จะเป็นไสโยกาศร์ เพราะเป็นผู้รู้ ผู้ดู ผู้บิญากาน เอาเป็นภูมิภาคท่อง คานานาอื่นที่มีเชื้อพระเจ้าอื่นแน่นและ ระหว่างให้ต มันหุกหิค แต่ขอเข้าไปทำ พะเจ้าเป็นไสโยกาศร์ไปก็ได้. ทั้ง ๆ ที่พุทธศาสนาไม่มีพระเจ้า ไม่มีอารักษ์ ความเชื่อ ก็ยังผลอย่างไรกับกับปลาสร้างไปด้วยพระพุทธรูปได้. ที่นี่ฝ่ายศาสนา

ที่เชื่อพระเจ้าของไรอยู่แล้ว ก็มีทางที่จะเป็นไปได้ง่ายกว่า ผู้มิจงใช้คำว่า “หุคหวิค” พากที่ต้องการสอนพะรน้ำดี้ หุคหวิคที่จะกล่าวเป็นไสยกาศคร ถ้าไม่ระวังให้คี.

พระพุทธรูปที่ส่วนโภคเจ้าของเรา ที่พุ่มเรืองนั้น เป็นที่บันบานขอสูก; ตนที่ไม่มีสูกบนบนแผ่นดินสักเดียว รายสองราย ก็พยายามบือตือหานนใหญ่ เมื่อไป ขอกันเหงื่อเหลวสิบราย หลายร้อยราย ก็ไม่มีสักรายหนึ่งลงหรือ? ที่มันจะหดหุก นิดๆ ก็ช้ำมาได้ ก็เลขยายให้เป็นอาณาจักรของพระพุทธรูป นี่นันเป็นไปได้มากถึง อาย่างนี้; ความเชื่อถือไสยกาศครแห่งในทางทำพระพุทธรูปให้กล้ายเป็นเครื่องมือ ของไสยกาศครไป.

นี่ เราโชคดีที่ได้เกิดมาเป็นมนุษย์ พับพระพุทธศาสนา ก็ขอให้อืด ให้สูก ให้กรัง ให้มั่นคงไว้ โดยอาศัยนี้อยู่มาต่อไป. ถ้าว่าเราจะช่วยคนไป คุณฉลาด คุณเฉลียว เราก็ฝึกพุทธศาสนาไว้ในไสยกาศครก็ได้ พูดอะไรไว้ในรูป ของไสยกาศครก็ได้; เพราะไม่อาจนั้นเข้าไม่เขื่อ เราก็ไม่ทำตามโดยเคร่งครัด. เราก็อาจพุทธศาสนาใส่ลงไปในไสยกาศคร ที่ไม่น่าเกียจ ก็พอดูได้ ให้กันเรื่อง ถือสั้งอย่างถือไสยกาศคร ก็พอไปกันได้; เพื่อแก้บัญชาเฉพาะหน้า เป็น ระบบขยันแยสไฟริน อาย่างนี้ก็พอได้; ซึ่งเป็นการอนุญาต หรือยอมให้ทำได้ เหมือนกัน ถ้าทำไปค้ายสกิบัญญาไม่เห็นผล.

เที่ยวบ้านน้ำทะเลอย หรือน้ำอันกราย ที่ว่าเราขาดแคลนความมาก เกินไป งานทำพุทธศาสนาให้เป็นไสยกาศคร ทำให้ไสยกาศครมีโอกาสครอบงำ พุทธศาสนา. เราต้องคิดหุ่นใจคนในข้อนี้ กองทัพพุทธศาสนาให้กรอบงำ ไสยกาศครไว้เรื่อย แล้วก็ใช้ไสยกาศครนั้นเป็นตัวเกรียงมือ เป็นกัวตุ เป็น

ภาษาจะ เป็นรูปร่างภาษาอีก ; แต่เนื่องในของมันเป็นสกิปัญญา ทั้งที่ผู้มากห้ามอย่าง เรื่องของน้ำหนึ้น ถ้าคุณจะไปบอกแก่เก็งๆ ว่า ทำอย่างนี้มีสิ่งใด คงจะสมบูรณ์ที่สุดเลย เท็จ ๆ ก็อาจจะทำ แล้วมันก็เป็นวิทยาศาสตร์ก็ได้แต่ที่ที่ไม่เป็นหวัดจะไร้ทำนองนี้ ; แล้วก็เป็นพุทธศาสนา ก็เป็นเรื่องของสกิปัญญา.

บังคับสิงที่น่าสังเวชก็คือว่า การดอยหลังเข้าคล่องของมนุษย์ในสุกปั้นบันนี้ ; เพราะว่าคนไม่หลงวัตถุมาก ทำให้มีความอยากรถก ก็ทำให้มีความยศาสตร์ และมีความเชลามาก ช่วยเอาไปคิดถูกให้ที่ ๆ ถ้าเราไม่เพิ่มความอยากรถกไว้ให้ไว ความยศาสตร์ ความเชลาม ความเชลาม มันจะมีมากขึ้นเท่านั้น. นี่เหตุโน้ตเมียค่าง ๆ มีสูตรมาหากความอยากรถก เพื่อความอยากรถก เพื่อความต้องการ ทั้ง ๆ ที่เป็นเหตุโน้ตเมียน เหตุโน้ตเมียน อะไรมีก็ตาม ก็พยายามเป็นไวยาศาสตร์โดยไม่รู้ตัวได้ ; คืออดานาจารของความกลัวนี้ครอบงำแล้ว ก็เชื่อพระเจ้าอย่างไวยาศาสตร์ เชื่ออะไร ๆ อย่างไวยาศาสตร์ไปหมด ; จะนั่นพวกลักษณะวิทยาศาสตร์ หรือเหตุโน้ตเมียน เวลาที่ทำพิธีทองทางศาสนา อันหมายพระเจ้า ในกองทัพ ก็อ่อนหวานพระเจ้าเป็นไวยาศาสตร์ไปหมด เพราะมาจากความยศาสตร์ และความเชลาม ซึ่งมาจากการความอยากรถกท้องการหมาแหกอีกทีหนึ่ง. กิจกรรมมันใหญ่ขึ้น จนจะสำคัญทั้งโลกนี้ ; ความยศาสตร์ ความเชลามนักมากขึ้นกันตัว ที่ทำความงมงาย ให้กันมากขึ้น.

โดยส่วนตัวบุคคล เป็นนักวิทยาศาสตร์ เป็นนักศึกษา อย่างพอกบุญ อย่างนี้ จะกลับไปเป็นผู้ลงมาย อย่างสมัชชาญ มันก็ไม่ไหว ; แก่แล้วมันเป็นสิ่งที่เป็นไปได้ ถ้าจะบังคับหรือแท็กได้ ก็ต้องรื้นมีบัญญา. รื้นมีบัญญา ก็ต้องทำให้ผิดขาดของกัน ให้ประทานเก้นตามโอกาส ตามความเหมาะสม เดียวกับ เวลา บุคคล สถานที่ อะไรเหตุนี่ ; มันก็จะช่วยแก่บัญญาทางสังคมไปได้

โดยอาศัยพัฒนาของเมืองที่อยู่ทางใต้ ที่มีความหลากหลาย ความเชื่อ ผังสีเขียวไม่เข้าใจ  
มองไม่เห็นหัวอยู่แล้วเป็นธรรมชาติ; เรียกว่าเรายอมรับความคิดเห็นนี้ แก่ความ  
คิดเห็นที่ดี ที่ดีที่สุด ความท้าทายที่มากที่สุดเป็นสิ่งที่ปัญญา.  
อย่างเป็นความคิดเห็นที่เก็บรวบรวมเป็นความ  
ไปเชื่อ เป็นความเชื่อ ความเชื่อแต่ ชาร์ลส์ก็มาได้เพียงเท่านี้.

หลังจากนั้น พระราชสมบิศก็ต้องการจะเดินทางท่องไป ก็ไม่มีอะไรในอกจาก  
ไปสู่ความเป็นพระอยิ่งเจ้า. ก็นี้ก็เริ่มตั้งคันธความอ่อนแอก็เดินขากับไสยาสกร  
นี้เดียว. คุณไปศึกษาหาอ่านเสีย หมูบรรยายไว้มากมายแล้ว ในเรื่องเกี่ยวกับ  
อัญชัญคิมราค - เดินทางไปสู่ความเป็นพระอยิ่งเจ้า. เริ่มคันก็มีการละผ่องไชยชน :  
ใบอันดับแรกก็จะ สักกายทิฐิ วิจิจิชา แล้วถัดพพพปรามาส; นี่เป็นหลัก  
ที่คือสุดในพระพุทธศาสนา แก่ไม่ก่ออยมีไกรสนใจ ที่จะละจากความเป็นเมรยว่าส  
หรือคนธรรมชาติ ไปสู่ความเป็นพระอยิ่งเจ้า. นี่เป็นเรื่องดีความเชื่อเรื่อง  
ไสยาสกรเป็นข้อแรกก่อน, เป็นบทเรียนอันแรก เป็นการสอนใจลูกแพรกคุณ

ข้อที่ ๘ ลักษณะทั่วไป เมื่อความเร็ว ว่ามีความ มีผิวสาง มีวิญญาณ  
เกิดไปเกิดมา จึงเป็นสิ่งที่ คนที่อยู่กันนั้นเห็นจะ เกิดเดียว ก็ต้องมี  
มันเป็นความเร็ว ต้องจะก่อให้.

ข้อที่ ๒ วิจิจกษา ถือความลังเลระหว่างไสยาสต์รักกับวิทยาศาสตร์ ก็ถือความทึ่ออยู่ในอ่านใจเหคุณ กับความที่ไม่ถืออยู่ในอ่านใจเหคุณ ซึ่งดำเนินทักษันยุ่ง นั้นเหด惚เรียกว่าวิจิจกษา คุณอย่าเพื่อคาดคื้อว่า คุณเป็นมนุษย์ที่อยู่ในอ่านใจเหคุณ; ความไม่ถืออยู่ในอ่านใจเหคุณนั้นมีเมื่อไรก็ได ในเมื่อมีชีวิปปัน ภารภร ก็มีถืออยู่ในสัมภานของมนุษย์ ที่มีความเชื่อถือความเชื่อ มากเท่าเดิมนั้น.

แล้วความทึ่ง conflict ก็จะอยู่ระหว่างสองสิ่งนี้ บางเวลาเราไม่เห็นผล บางเวลา เรายังไม่รู้ในอ่านใจแห่งเหตุผลเลย นึกต้องอะไร เป็นข้อที่ ๒.

**ข้อที่ ๓ สลับพกป่ามาส นี้แหลกเป็นไสยาสค์โดยตรง ก็ของการ ประพฤติกระทำไปโดยไม่รู้ในอ่านใจแห่งเหตุผล. ถ้าจะสามอย่างนี้ให้จึงเป็นพระ โสดบัน, เป็นพระอริยบุคคลในอันดับแรก.**

การที่มนุษย์จะวัฒนาการทางวิญญาณ ไปในทางสูงนี้ อันแรกที่สุดก็มา ประทับตัวเข้ากับเรื่องไสยาสค์; ถ้าผ่านค่านี้ไปได้ ก็ไม่ต้องหวังที่จะเป็น พระอริยบุคคล หรือว่าอารยธรรมทางวิญญาณในพุทธศาสนา, ไม่ใช่อารยธรรม ทางวัดดูแห่งยุคปัจจุบัน; ซึ่งเหมือน ๆ กันระหว่างให้ได้ คำว่า อาริยะ กับคำว่า อารยะ นั้นเป็นคำเดียวกัน, ทั้งหนังสือเป็นคำ ๆ เดียวกัน เนียนเป็นบาลี เป็นต้นสกุลภาษาหนึ่งเอง. แท้ที่อารยธรรมแห่งวัฒนนี้ ห้องสูงและถูกต้องทาง วิญญาณไปเลย; ส่วนอารยสักข์ที่ปั่นสู่ความกราโน้น ก็/oารยธรรมวัดดู, ยังกิจยังเม, ยังเมยังอาใหญ่; มันก็โดยปกไปทางความมัจจุราช ก็เรียกว่า อารยธรรมแผนปัจจุบันทางวัดดู. อารยธรรมฝ่ายวิญญาณของพระพุทธเจ้านั้น เป็นอารยธรรมฝ่ายวิญญาณ ก็เรียบเรียงคร่าวๆ ว่า ต้องประทับตัว ไสยาสค์ แล้วจะ หรือทำลายให้ได้ ผ่านไปให้ได้; รวมความแล้วก็คือ ความไม่มีเหตุผลเที่ยงพอ. ถ้าหากทิฐธิอัคคิวิญญาณที่ไม่มีเหตุผล; และ วิจิกิจานันภัยไม่มีเหตุผล มันก้าสังกัดกันยุ่งระหว่างเหตุผลกับความในนี้; สลับพก - ป่ามาสก์ก็อความไม่มีเหตุผล. ถ้าเร่าผ่านอันนี้ไปได้ ก็เรียกว่า ละเกร่อง ก็ก็นั้นกับแรก เป็นค่านหน่วยของความก็อกนั้น ที่ไม่ให้ไปสู่โลกพระอริยเจ้า นั้นได้; เราผ่านไปได้. นี้ให้รู้จักสิ่งที่เรียกว่าไสยาสค์ ในอันกับสุคทัย ในการสุคทัยว่า เป็นเครื่องก็อกนั้น ช่วงทาง ของการไปสู่โลกของพระอริยเจ้า.

ที่นี่เราเคยอยู่มันมา เหมือนเรื่องเหมือนแม่ เหมือนของพากบนโลก สำลับมาแล้วเก่าเหลว ที่ชอบใจมันเด็ด; แต่พอห่างตัวหนึ่ง ก็อื้อว่า ห้องแยกกันจะ; จะไม่แบบเราเรื่องแพชั่นบกไป หรือไปสูญเสียพากหนะที่คิดว่า หรือไปหนเรื่อหาแพ้อ่างอันกันก็ได้; พอดึงงักจิงๆ ก็ไม่แบบอะไร ไม่แบบเรื่องแบบแพอาจไปด้วย ละนั้น เรื่องแพอย่างอันตับแรกๆ กอนกันๆ ก็ใส่ไสยกาสทร์นี้ ทั้งสองกันที่ ไปหาเรื่องแพหรือเรื่องบินที่มันก็ได้; ในที่สุดเมื่อไปถึงจุดหมาย ปลายทางแล้ว ก็ได้ทั้งหมดโดย.

เพราะฉะนั้นเราไม่สามารถทิ้งพูดว่า อะไรเป็นสิ่งที่ไม่ดีโดยส่วนเดียว; สิ่งที่ไม่ดีนั้น มันหมายความว่า มันให้หมายแก่การเดทด้วย ที่จะเป็นประโยชน์แก่เราในเวลาหนึ่น. มนุษย์ที่ทิ้งกันมาทิ้ง ความโกร ความไม่รู้ เมื่อกันป่า หรือไม่ถึงกันเป็นคน ยังเป็นครึ่งคนครึ่งสัตว์, แล้วก็เรื่อยๆ นา จนมีความสูงขึ้นมา มันก็พูดอะไรโดยส่วนเดียวไม่ได้. สิ่งที่ว่าเคยคือหัวเรื่องนั้น มันไม่ใช่หัวรับสมัยนี้ได้; เพราะฉะนั้นสิ่งที่คืออยู่เสมอไปก็คือ มันใช้เป็นประโยชน์ได้ ตามเวลา ตามภาระ ตามสถานที่ ตามความเปลี่ยนแปลง, ในที่สุดก็รู้ว่า หนึ่งความคิด พ้นไปจากความคิด พ้นไปจากความผูกพันของความคิด, ก็เป็นพระอริเจ้าไป เป็นโภกตรรฟไปได้.

เรื่องคือ เรื่องช้า น้ำตกบนป่านเปกันอยู่เรื่อย : ที่เคยคิดว่าช้า มันก็ยังมีประโยชน์ในชั้นที่ว่า ทำให้คิดและคิดขึ้น เพราะความช้ามันก็คือเวลาเจ็บๆ คนก็จะลากขึ้น. ความคิดนั้นทำให้คิดเหติง หลงใหล ลืมทัว มันก็คือเวลาเจ็บๆ เหมือนกันในยีกดักจะระหนึ่ง. ผลสุดท้ายมันก็เป็นเรื่องที่ขับกัมมุขยังหนึ่งในบรรดาเรื่องคือ เรื่องช้า; เราทิ้งทางทิ้งที่อยู่หนีกันไป พ้นชั้นไป ชั้นไป หนีอ เป็นเรื่องของพระอริเจ้า เป็นเรื่องของมารค ผด นิพพาน. เพราะฉะนั้น

เรื่องไวยาศาสตร์นี้เป็นเรื่องนิดเดียว ที่จะป้องกันภราณนิกฯ หน่อยๆ เป็นระบบยาแอลไฟวิน; รู้จักมันอย่างนี้แล้วก็อ่านได้ผล หลงเป็นทางส เป็นน่าว ของไวยาศาสตร์. จะใช้มันเพื่อยับยั่งระบบยาแอลไฟวิน หรือว่าที่มันไม่ควรจะใช้ ก็เด็กไปเสียเลย ทิ้งมันเสียเลย. แต่ถ้ายังมีว่า มนุษย์นี้สัมพันธ์กันมากับ ไวยาศาสตร์ ทดลองมาจากการทั่งบ้านบ้านนี้ แยกกันไม่ออก.

ขอให้มาราคาสรุ้งความเป็นราชาด ที่เดียวกับไชยศักดิ์ ที่มันจะ  
ครอบงำเรา; เพราะฉะนั้นจึงต้องการให้ไชยศักดิ์จะครอบงำเรา เมื่อไรก็ได;  
เท่าไรก็ได. นี่เราเป็นมาราชาสุดท้ายที่ เรายังมีทุกสิ่งมา อย่างผู้ใด ผู้คน  
ผู้เมืองบ้าน ขึ้นมาตามลำดับ ถ้าก็เปิดด่องสิงห์เหล่านี้ออกไปได้; กดดายเป็นผู้พัน  
จากความมีคุณว จากการไปเบื้องบนจะอันไม่เกยม อันไม่สูงสุด มาเป็นผู้นำ  
อันเกียรติสูงสุด; แล้วก็พ้นจากความเป็นผู้ท้องถิ่นราษฎร ในที่สุด ก็ เป็น  
ไชยศักดิ์ไป.

ที่พูดกันนิวยอร์ก ก็เพื่อจะซื้อให้มองเห็นว่า มันคือเกียร์สมัชันธันธ์กันมาอย่างเด็กกันไม่ออก จนกระทั่งทั้งที่ คุณต้องการเป็นพระราชาที่คุ้งจอมมองคุณเป็นเหตุน้อยอย่างถูกต้อง. พนพุดเรื่องพระราชาสักบ้าไซยาสศร์ ด้วยความมั่งหมายอย่างนี้.

นักการเงิน กับเรื่อง กีบออกว่า หมอดูเวลาสำหรับวันนี้.

□