



สารบัญ

๑. ชีวประวัติเบื้องต้นคุณความดี	๑
๒. นัย涵าเพื่อขอคุ้มครองมนุษยชาติ	๒๓
๓. ความเย็นยะเยือก	๔๙
๔. ธรรมะสำหรับบรรพาราส	๖๕
๕. บรรณาธิรัตน์เบ็นธรรมปั่นเกตเเก่องมือ	๗๗
๖. ความสุขของบรรพาราส	๘๓
๗. ความทุกข์ในความเป็นมนุษย์	๙๐
๘.-๙. ธรรมร่วม สำหรับญาติและบรรพชน	...	๑๒๘ - ๑๔๗	
๑๐. ความมหัศจรรย์บรรพาราส	...	๑๕๖	
๑๑. นัย涵าแห่งสหธรรมะ	...	๑๕๖	
๑๒. การควบคุมความรู้สึกทางเพศของมนุษย์	...	๑๖๕	
๑๓. สุญญตา กับ บรรพาราส	...	๑๗๓	
๑๔. บรรพาราส กับ อุดมคติของไภษัชย์	...	๑๘๕	
๑๕. กำลังของบรรพาราส	...	๑๙๒	
๑๖. ความรอดพ้นภัยของบรรพาราส	...	๒๐๑	
๑๗. หมายธรรม ของโลกบรรพาราส	...	๒๐๗	
๑๘. ภาวะจิตทรานในอารยธรรมแผนเบื้องต้น (ไทย)	...	๒๑๑	
๑๙. ภาวะจิตทรานในอารยธรรมแผนเบื้องต้น (ไทย ไทย)	...	๒๑๑	
๒๐. ภาวะจิตทรานในอารยธรรมแผนเบื้องต้น (วรรณพันแก้ว)	...	๒๑๒	
๒๑. บรรพาราส กับ 'สีบลากทร'	...	๒๑๕	
๒๒.-๒๓. บรรพาราส กับ 'หูกชรา'	...	๒๑๕ - ๒๒๓	
๒๔. เกิดตัวสำหรับบรรพาราสในทางธรรม	...	๒๒๕	
ภาคผนวก			
๑. ที่ศักดิ์ที่มีบรรพาราสจะต้องเดินไป	...	๒๒๗	
๒. อุดมคติที่ความต้องการทั้งหมด	...	๒๒๗	
๓. หลักปฏิบัติ ต่อ ที่ศักดิ์ของหน้า	...	๒๒๗	
๔. ที่ศักดิ์ แหล่ง และเบียงขวา - ซ้าย	...	๒๒๗	
๕. ที่ศักดิ์ของบันและบองตัว	...	๒๒๘	
๖. ดูหมายมลพยากรณ์ที่มุนีจะต้องเดินไป	...	๒๒๘	

โปรดกดลูกศรบนหน้าจอเพื่อหน้าต่อไป



สารบัญละเอียด

๑. ชีวิตต้องเที่ยมด้วยความส่องตัว

บทแรกนี้กล่าวถึงเรื่องสำคัญๆ ที่เราต้องเรื่องในวันที่ฯไป ...	๑
ที่จริงกิโลสก็อต ทุกชั่วโมง มันเรื่องของใจคน ไม่ได้กวนเป็นพระหรือมาราชา มีหลักกว้างๆ ในเรื่องนี้ คือฝ่าใจ กิโลสก็อตเที่ยมด้วยความส่องตัว ...	๒
กวนนี้คือความรู้ ฝ่าแรงไว้กับน้ำใจกวนนี้ เพื่อทำอะไรสำคัญ ...	๓
ถ้าหากคัวร์ชิวิคก็อัคราาย อย่างพอกเนาเกโนโดยในโคลเวลัน ...	๔
ชาวตะวันออกเฉียงสว่าง สวยงามวิญญาณนานชาติ เพิ่งไปพยายามมากขึ้น ไม่เป็นทางเดินโดย เกิดโอกาสไม่มีขอบเขต จึงทุกข์ของการสั่นสะเทือน ...	๕
หากจะสนานมีหลักเดียวกันคือรู้ความพอเพียง ในโภคสามก ทำให้เกิดร้อนกันหนัก น้ำก้อนกอนของปั๊มน้ำยุ่งยากสมอันนี้ กระซิบผู้ชายท่านมีสิ่งท้าทีสิทธิ์กันไว้ให้ การเดิน มันจึงอยู่ที่เราจะให้ชีวิตเที่ยมความส่องตัว ให้หรือไม่เท่านั้น ...	๖
วิชาความรู้สัมยใหม่นั้นไม่รู้สึกควรรู้ ไม่เกี่ยวมาทางศาสตร์ในแบบเด่น สมัยก่อนนั้นเราทำที่ค้องรู้ เรื่องแรงทำให้มีเสสุกได้ เพราะรู้สึกหน้ายิ่ววิชา “วิปัสสนา” ที่คือมองชนเห็นหัวบัญชา แล้วเก็บกู้สภาพ ไม่ใช่เรื่องหลับตา ฉะนั้นให้หันน้ำพุทธศาสนาให้กับทุกชั้นชั้นกามลักษณะ ไม่ใช่ทำอย่างแม้กราเด่น ถ้าไปขับเรียนวิธีอื่น ยังเรียนก็ยังไม่วัดพุทธศาสนา เพราะไม่เรียนกันเอง ...	๗
“ชีวิต” ผ่ายิ่วัญญาณ เป็นเรื่องทางกาลนาชีของทุกๆ กันหนัก ต้องรู้จักจะช่วยได้ ๑๖	๑๖
“รู้” นั้นมีหลักยังกัน : รู้ถ้าเรียน รู้ถ้าหยิ่งคิด รู้โดยผ่านด้วยชีวิตจิตใจ แม้รู้โดยวิธีผ่านชีวิตมากวิ่ง ก็ต้องเป็นแข่งกันที่เกี่ยวกับความค้นหาทุกๆ โภคธรรม ฉะนั้น “อุทุมศึกษา” แท้ ต้องเป็นเรื่องนี้ อย่างแน่ใจว่า แค่จบการเล่าเรียน วิธีนี้ยังกันและแก่ทุกชั้น ตามนั้นแหละ เป็นอุทุมศึกษา ขอให้กิจกรรม ...	๑๗
	๑๘
	๑๙
	๒๐

[๒]

๒. ปัญหาเพียงชื่อเดียวของมนุษยชาติ

บัญหาการบังคับ – แก้ทุกเรื่องมันอยู่ที่รู้ เกิดมาทำไม่ เพียงชื่อเดียว	๒๓
คนทุกวัย ถ้าไม่รู้ก่อนว่า เกิดมาทำใน ไปทำอะไรไม่จะมีความพิเศษที่ตุบประสงค์หมาด	๒๔
บัญชา เกิดมาทำไม่ จึงต้องรู้ก่อน ต้องทั้งค้นค้าหาความไม่ประมาท รึบรู้เสีย	๒๕
ทุกคนเกิดมาเด็ก จำต้องยอมที่จะรู้ เกิดมาทำไม่ แต่ว่าประพฤติให้ถูกทางนั้น	๒๖
การที่จะรู้ว่า เกิดมาทำไม่ ห้องใจไปถึงว่า จะไรทำให้เกิดมา	๒๗
สิงทำให้เกิดมาก็ก่อธรรม ซึ่งหมายกว้างกลุ่มทุกสิ่งหมด รวมทั้งกฎธรรมชาติ	๒๘
ฉะนั้นไปรู้จักสิ่งนั้นเสียให้เพียงพอ ก็จะรู้ว่าธรรมชาตินี้ต้องการให้เราทำอะไร	๒๙
คน เป็นผลที่ธรรมชาติผลิตและปูรุ่งเรือง เป็นไปตาม “เจตนา” ของธรรมชาติ	๓๐
เจตนาเป็นของธรรม ก็เพื่อให้มันเขย์ไปถึงจุดสูงสุดของความเป็นมนุษย์	๓๑
ฉะนั้นจึงควรรุ่งเรืองมาทำความเข้าใจในรู้จักพระธรรม ปัญหาทาง ๆ จะหมด	๓๒
ธรรมะสร้างคนมาให้ผิดจากลักษณะ คือให้คนมีธรรมะอย่างคน	๓๓
หากเรานี้มีธรรมะแล้ว เราอาจอยู่สำพังได้ เข้าสังคมเพื่อธรรมก็ได้	๓๔
หัวใจราวด้วยธรรมะต้องไปสู่ยอดสุดบรรลุธรรม ชา้ำเร็ว อยู่ที่ทำมิตรหรือศูภ	๓๕
คนเราเรียนจากเด็กมาเพื่อมีธรรมแล้ว เกิดมาไม่รู้เพื่อไม่เป็นทุกข์หรือด้วย	๓๖
แม้ยังชอบหวงอยู่ ก็ให้รู้จักทั้งความหวง ให้คล้อยธรรมชาติ ไม่มีทางผิดหวัง	๓๗
ทุกอย่างให้เรา ให้มีหลักให้ที่ก่อน ว่าฉันไม่ให้เกิดมาเพื่อทุกข์	๓๘
พุทธบริษัทสร้างไส้ รู้ว่า เกิดมาทำไม่ รู้จักมีวัตถุใช้ให้ ทำให้ไม่ทุกข์ทุกภัย	๓๙
ทั้งหมดนี้เป็นเรื่องที่มองให้เห็นทั่วโลก ว่าชีวิตเพื่อรักษา จะไม่ทำผิด ๆ	๔๐

๓. ความเป็นจริงราواส

เพศธรรมชาติ ไคร ๆ มักเข้าใจไปว่ารักไม่ควรเผยแพร่ไปเกี่ยวซ้องธรรมะ	๔๑
ให้เข้าใจเสียใหม่ ว่าไม่เป็นกระบวนการแท้ในท้อง ชีวิตนี้เป็นเรื่องเรียนเรื่อยมา	๔๒

การเป็นพระราชาเป็นแหล่ง กือการเข้าโรงเรียนโรง เพื่อรู้จักชีวิจจากธรรมชาติ ๕๓
ธรรมเป็นหน้าที่ ไม่ทำไม่ได้ คนเราซึ่วิกจะสมบูรณ์ก็ต้องผ่านอากรณครบ ๕. ๕๔
อากรณ์มีกิจการทำหน้าที่ที่ดูกองค์ที่กับ : พระมหาที่ คุณหัสดี วนปารัสด์ สันยาสี ๕๕
การกรองพระราชเป็นขั้นตอนที่ต้องเข้าโรงเรียนชีวิก ยังกว่าลำดับอื่นๆ ๕๖
พราหมาเรียนประดิษ์ คุณหัสดีชั้นพืชยม วนปารัสด์คือขั้นตอน ไปสุดที่สันยาสี ๕๗
ทุกๆ ชั้นตอน ก็อาจเคย เกิดมาทำไว้ ให้ไปคนละระดับ จากโน่นๆ จนสูงสุด ๕๘
จะเน้นอย่างเดียวรู้จักชีวิก จะพัฒนา ชีวิจจะไม่สมบูรณ์ถึงปลายทาง ๕๙
สิ่งที่ทุกคนควรรู้และต้องผ่าน เช่นครอบครัว ความรัก ทรัพย์ยศไม่ตรึง ฯลฯ ๖๐
ให้รู้จักสิ่งเหล่านี้ดูก่อน จะรู้ความเป็นพระราชาติที่สุด ๖๑
น้ำใจที่ต้องเห็นความสำคัญของธรรมะ ของศาสนา จะไม่เป็นໄใจแพ้ด้อย ๖๒
สรุปอยู่ที่รู้อะไรเป็นอะไร เป็นพระราชาติ ก็เพื่อผ่านไปให้ดี เพื่อสู่สุขสูงสุด ๖๓

๔. ธรรมะสำหรับพระราชา

ทราบเก้าโครงรูปการชีวิกงานແಡ้ว ก็ถึงธรรมะสำหรับพระราชาโดยเจาะจง ๖๔
ธรรมปฏิบัติอย่างนี้ก็หัวข้อธรรม ๑ หัวธรรมเครื่องช่วยให้ปฏิบัติได้ตามนั้น อ. ๖๕
พระราชธรรม ในฐานะหัวข้อธรรม ชีวิการกรองเรือนให้ก้าวสูงไปๆ จนสุดได้ ๖๖
ทั้งนี้ เพราะถ้าเป็นพระราชาให้ไม่ได้ ก็จะสูงไปไม่ได้ มันเป็นขั้นตอนให้กัน ๖๗
พุทธศาสนาชี้อัปปฎิบัติ หันขึ้นทัน ขั้นกลาง ขั้นสูง สำหรับชีวิกราชา :

- ๑. ให้ดูล่วงไปดี เกี่ยวกับส่วนท้า ใบเรื่องทราย ยก สมกน ... ๖๘
- ๒. ให้ดูล่วงไปดีเกี่ยวกับสังคม ถือทำดูกับคนรอบทิศ ... ๖๙
- ๓. ขั้นกลาง : มีกรังามน์ในพระพุทธ พราหมรัม พราสงฆ์ มีรัชภันฑ์ตีล ... ๗๐
- ๔. ขั้นสูง : ปฏิบัติมีองค์น บรรเทา และจัดทุกอย่างในชีวิก ด้วยหลักสุญญา ... ๗๑
- ๕. ศูนย์กลางรับสุนพทานนี้แหละ ใช้รากษาและกับทุกสิ่งที่รับทนทุกชนิดให้ ... ๗๒

[๔]

๕. พระราชธรรมที่เบ็นธรรมะประเพกษาองมือ

กต้าวช้อธรรมซึ่งทางปฏิบัติแล้ว ยังมีธรรมะเครื่องมือช่วยให้ทำได้ตามนั้นอีก	๗๗
หมวด พระราชธรรมสี่ ในฐานะเป็นครัวเรือนมือ : ลักษณะ ขันดิ จาก ๗๙	
๑. ลักษณะ ความจริงใจ จริงที่จะลงมือในขอปฏิบัติที่จำต้องทำ	๘๐
๒. ทรม บังคับใจตัวเอง ลดอกเรื่องจิต ห้ามใจถูกวิธี	๘๑
๓. ขันดิ อุกหนาทอยกิเตสเมบกัน เพื่อร่วงรับไฟให้สัมเหลวก่อน ให้หมด	๘๒
๔. จาก รู้จักระบายนี้ที่ก่อองหนหรือสิ่งไม่ต้องการ ที่มีอยู่ในจิต	๘๓
กิจที่ก้องสะท้อนบ่าเพียงส่วนเล็กๆ ของอุบัติ คือธรรมะประเพกษาองมือ	๘๔
ธรรมะ ๔ ช่องนี้ จะแจงให้เป็นเพียงช่องหัวช้อปฏิบัติ ก็ย่อมได้	๘๕
หมวด อิทธิบที่สี่ ในฐานะเป็นเครื่องมือ : ฉันชา วิริยะ จิตตะ วิมัชสา ๙๐	
การปฏิบัติสมควรแก่ธรรม ถ้องถูกเทคนิค แยกรู้ซึ่งปฏิบัติกับธรรมะเครื่องมือ ๙๑	
รู้เรื่องแห่งทำให้ปรับปรุงให้สำเร็จทุกด้าน ใช้ให้แม่ในมหาวิทยาลัย	๙๒

๖. ความสุขของพระราช

“พระราช” ค้านี้หมายถึงคนหล่อร่างคัน ยกหัวใจพูดว่าแล้วไห้ แสกไห้ไม่ใช่ ๙๓	
สุขของพระราชซึ่งกว้างไกลไม่เพียงแค่มีทรัพย์ จับจ่ายได้ ไม่มีหนี้ นิงานดี	๙๔
พระราชยังสามารถแสดงความสุขที่ดีที่สูงไปกว่านั้นได้มาก	๙๖
พระราชมีภูมิใจที่ถ่องถัก สรุปที่พระราชหาได้เชิงถ่องถัก	๙๗
จะเป็นสักว่องไวรื้อให้ที่ภูมิของจิต จิตอยู่ในเวลาไม่ โถกของเจ้าก็อยู่ระดับนั้น ๑๐๒	
พระราชหนนึงจิตอย่างเปลี่ยนให้ครบถ้วน ๔ ภูมิ ทั้งที่ก้ายังอยู่ในโลกนี้	๑๐๓
ความสุขของพระราชซึ่งมีกานนี้ :	
— ชั้นสามัญที่ปฏิบัติอยู่ในที่คง	
— ชั้นกลางที่ปฏิบัติทั้งในบุญญาภิสันทะ	
— ชั้นสูงที่ปฏิบัติขั้นสุമุณฑา	๑๐๔

จะนั่นพิราภรณ์ไม่จำท้องสกปรกดาม กชาดูรขึ้นดึงชั้นอนาคตมีให้ ... ๑๐๗
เราจะเอาเกณฑ์กันที่คำพูด หรือที่โลกวัดไม่ได้ ท้องເຍົາມືຈິກໃຈປັບແລກ ๑๐๘
สรุปว่าพิราภรณ์ กือคงความยัง ควรดื้อยາจิกໃຈເນີນເສົາຄູ່ ກົງໄປໄດ້ໄດ້ ๑๐๙

๓. ความทุกข์ในความเป็นพิราภรณ์

ว่ากันว่าพิราภรณ์ แท้ที่จริงอยู่ที่กัน ๆ นั้นเป็นพิราภรณ์ให้ถูกท้องเกินเห็น ๑๑๐
ถ้าเป็นสักบุรุษ ก็ถูกชนน้อด ถ้าเป็นเอสักบุรุษก็มีเรื่องให้ทุกข์กามบะສາພາລ ๑๑๙
จะนั่นการเป็นพิราภรณ์ชาวบ้าน จะดื้อเป็นเกณฑ์ໃຈเรื่องทุกข์ทางจิตใจไม่ได้ ๑๒๐
เพ้อຍ่างไร พิราภรณ์ไม่โล่งโภงเท่า เรื่องที่จำท้องมี – ท้องหนันมาก ... ๑๒๑
วิธีทำกับทุกข์ของพิราภรณ์ กือเอากุญแจนั้นແລະເປັນບາທ ที่ห้องรู้ – ห้องผ่าน ๑๒๒
พิราภรณ์ซึ่งมีເປັນ ໂ ຂໍາ່ ພ ເມື່ນຍ່າງຫດັບຫຼັບຕາ ກັນເປັນອ່າງນົກກົງຍາ ๑๒๓
ຈັກທໍາໃຫ້ຖຸກກັນຂຶ້ນໂຄນແໜ່ງຊີວິກນີ້ໄປທຸກຮະຍະ ກົຈະເປັນຄົນມີສົດ ໄປທຸກໆນຳກ ๑๒๔
พิราภรณ์ຊັ້ນທີ່ມີວິທີ່ຫ້ອນຮັບທຸກໆ ວັດຖຸປະສົງກົ່າພຸທະກາສນາກີ່ພໍ່ອໃຫ້ເປັນຜູ້ຫະະ ๑๒๕
ສักบุรุษນີ້ອ່ຍ່ງທີ່ເກີບຝູ້ຫາຍີຈິກໄດ້ ມີສູ່ຄາມສກາພ ທ່າວິຫຼາມເຮືອງກົງຍາ ๑๒๖
จะนີ້ເປັນສักบุรุษໄດ້ ຈະເປັນพิราภรณ์ ເປັນພຣະ ເປັນອຣຍເຈົ້າໄປພຣອມກັນໄດ້ ๑๒๗
พิราภรณ์ແບນພຣະພຸທະເຈົ້າ ກົອນນີ້ຫດັກສຸຍູ່ຢາກ ຂີວິກໄນ້ທິກທັນເຊຸດົງປາຍທາງໄດ້ ๑๒๘
ຄວາມຖຸກໆ ກໍາໃຫ້ກັນຄສາຕ ກໍາໃຫ້ກັນເປັນພຣະພຸທະເຈົ້າ ທາດຮູ້ຈັກທັນຮັບມັນ ๑๒๙
สรุปກໍວ່າຍຸ່ງທີ່ເປັນพิราภรณ์ໄໝ່ຫວຼອດຕາກ ດັ່ງຕາກກີ່ມໍໄປໄດ້ ແහນອຸກົງໃດ ๑๒๙

๔ - ๕. ອະຮມຮ່ວມ ສຳຫວັບຄວາມສົດືດແລະບරພື້ນ

ກໍຈົງທຸກຄົມມີຄົດ ມີທຸກໆເໜືອນໆ ກັນ ພັດທະນະກີ່ເລືອໃຈໄກຮ່ວມກັນ.... ๑๒๘
ກົດມີແພີອນກັນທີ່ຂັ້ນປົງປົກທີ່ ທັງເກົ່າອົມຂ່າຍໃຫ້ບັງວິທີ່ ແລະກີ່ອຸນໂຄນໄຟກັນໄດ້ ๑๒๙

ธรรมะประเพณีให้ปฏิบัติ :

หลักปฏิบัติ ที่ร่วมกันมีสารลักษณะ ซึ่งทุกคนเข้าร่วมกับใจสังคม สร้าง สงบ คุณ หลักอุปนิธี ที่ร่วมกัน มีอริยสัจจ์ ที่เป็นหลักเดียวกัน ที่ต้องรู้ ท่องปฏิบัติ ๑๓๓ ข้อปฏิบัติองค์มหภาค ระหว่างสบรรพชิก ท่องปฏิบัติให้อยู่กับเนื้อกับตัวทั้งหมด หลักไตรลักษิกา ทั้งระหว่างทั้งบรรพชิกที่ต้องมีศีล สมาธิ ปัญญาเดียวกัน ๑๓๔ หลักสุธรรมชาติ ที่ว่าสูงนั้น พุทธองค์กลับระบุว่ามันเกือบถือสมรภูมิระหว่างศักดิ์กาล ๑๓๕

ธรรมะประเพณีเรื่องเมื่อ ที่ช่วยให้ปฏิบัติได้ถูกต้อง :

ทั้งระหว่างและบรรพชิก เป็นคน จึงมีวิธีชี้ชักกิเตสต์ทุกชั้นเมื่อนำกัน ๑๓๖ ทุกชีวิตกำลังเดินทาง แม้ต่อเพียงคราว ก็ต้องจัดทำให้สันตุสุนการเดินทาง ๑๓๗ ระหว่างธรรมสัรนต์ เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ แม้ต่อเพียงหนึ่งชั้นต้องใช้ ๑๓๘ อิทธิบานาท ที่ให้ได้แล้วขึ้นนำกัน ขึ้นศึกษาเล่าเรียน ขึ้นปฏิบัติธรรมขึ้นสูง ๑๓๙ โดยอย่างคึก เช่น เป็นเครื่องช่วยให้ตั้งธรรมสูงตัวย ใช้ให้การงานดำเนินเรื่องด้วย ๑๓๖

ธรรมะประเพณุโถมให้ขึ้นลงกันและกันได้ :

บทปัจจเวกย์ ปัจจัยสี่ของภิกษุ ผู้สาวกที่นำอาณาปฎิบัติให้เกิดประโยชน์ได้ ๑๓๐ ยกให้เป็นเจ้าเวกย์ของบรรพชิก ผู้สาวกที่นำมาเป็นเครื่องกันและแก้ทุกอย่าง ๑๓๑ รวมความว่าธรรมะไกด์นำอาณาไปมีประโยชน์สูงสุดได้ หนึ่งแห่งจะคืออภิธรรมแท้ ๑๓๒ ฉะนั้นก่อนเราอย่าไปห้ามต้องค้าเงย จำกัดให้กจนวัญญาท่อไปอีกเลย ๑๓๓

๑๐. ความมีสติของผู้สาวก

“สติ” ที่ผู้สาวกจะพึงมีนั้น ต้องเป็นสติสั่งหรับรักษาอุคามคติเบื้องหน ๑๖๖ โครงการมีอุคามคติในระดับไหน ก็จะไปตัดอยู่ที่เป็นมนุษย์ รู้ว่าเกิดมาทำไม่ ๑๖๗ อุคามคติของผู้สาวก ที่ต้องเป็นมนุษย์ที่ได้สังคีฟสุก แต่ท่านนุชย์สามารถได้ ๑๖๘

ชีวิตเป็นการศึกษา เพื่อเรียนดึงซึ่นที่เกี่ยวกว่า กิน งาน เกียรติ อุปนิสัยที่ดีกว่า กิน งาน เกียรติ ที่เกือบจะสูง มีจิตสัมภាន สว่าง สงบนิ่ว ยังรักษาอุปนิสัย อุปนิสัยมีอยู่ให้พระองค์ที่บุญรักษาไว้	...	๑๗๙
๑. บรรณาธิคติ นักพิรักษา อุปนิสัยของมนุษย์ ตลอดเวลา	...	๑๗๓
๒. บรรณาธิคติ นักพิรักษา อุปนิสัยของความรู้ ที่กำลังทำอยู่	...	๑๗๔
๓. บรรณาธิคติ นักพิรักษา สำหรับทำงาน ไม่ให้ผิดพลาด	...	๑๗๕
๔. บรรณาธิคติ นักพิรักษา : จำเก่ง - จำมาก จำกว้าง - จำใกล้	...	๑๗๖
๕. บรรณาธิคติ นักพิรักษาที่นักคณ (พิหันคณ เป็นพื้นฐานของศักดิ์สิทธิ์)	...	๑๗๗
๖. บรรณาธิคติ นักพิรักษาที่จะไม่เบี้ยวตัว ในราษฎร์	...	๑๗๘
๗. บรรณาธิคติ นักพิรักษาที่จะพยายามอย่างมนุษย์ที่ดี มีสัมปรัชญา วัฒนธรรมการพยายามแบบของพุทธบริษัท สมญญ์ ยา ยา ยาย ภารุบุตรชาวพุทธที่ยอมรับให้มีตัวตนเพื่อเด็ก จะคุ้มได้ ช่วยให้ได้สิ่งที่ดี	...	๑๗๙
การอนุรักษารากน้ำดื่มน้ำดี ที่ดีที่สุด	๑๘๐

๔๔. นัยทางพศสของบรรณาธิคติ

“เพศ” เป็นใจความของบรรณาธิคติ หรืออุดหนัติ – ผู้นี้เคhalb ไว้กับบังเอิญ แต่จะมีมาทั้งสมัยคนบ้าเริ่มถะาย ก็คงบังเอิญเพศ จึงไม่ใช่เรื่องเล็กน้อย อกเส้าหัวดึงวัยผู้ใหญ่ ยังทำอะไร ล้วนผลักดันเจ้าความรู้สึกทางเพศ ตัวกวนชีวิตที่ต้องการอยู่ ยังก่ออยู่เพื่อเอร็ดอร่อยแห่งความรู้สึกทางเพศ แม้เกียรติก็ไม่พ้นไปจากเรื่องเพศที่ชื่อนเงื่อนอยู่ ฉนนั้นเป็นเรื่องที่น่ากลัว เพราะมันสามารถครอบบัง หรือล้มเหลวอุปนิสัยได้ ฉะนั้น ผัดไม่รู้สึก ไม่เห็น มีแค่สมควรเป็นท่าส เที่ยวหาทุกอย่างเพื่อเพศ ก็จริง เพศครับ เป็นเพียงเรื่องหลอกหลวงในทางอยากรถ ถึง ๒ ข้อน ธรรมชาตินั้นเองหลอก แล้วยังถ่วงตัวไว้ไม่ให้สูญพันธุ์ โดยจ้างค้าย เพศครับ ฉะนั้นผู้รู้จักว่าจะเป็นอย่างไร ให้อุดหนักให้มากจากการเป็นทางเดียวของกาม

ถ้ารู้เรื่องนี้ก็ท้อง แล้วข้าทำกับมันเหมือนสม ไม่เท่าไรจะเป็นไปได้ ๒๐๐
พระราชศัลศีไม่ได้ก็ต้องเก็บไว้หัก ก เพื่อจะไม่ต้องเป็นทางสอย่านา ... ๒๐๑
หลักที่จะชนะได้ก็ต้องได้ผ่านงานรู้สอย่างดี รู้ไทย และรู้อย่างที่จะเหนือ群น ๒๐๒
โดย “ถูกไม้” ของชาติอ่านจากนั้น ผัวเมียจะเป็นกูที่ต้องเกินไปตัวยังัน ๒๐๓
ควรรู้ไว้ ว่าการคุณพารสได้ งานอิสรตนนน ไม่ใช่เป็นงานของคนโง่ๆ ... ๒๐๔
จะเน้นการพยายามซึ่งไม่ใช่บ้า แต่เป็นการพยายามดี ไม่ให้บ้ามากเกินไป ๒๐๕

๖๖. การควบคุมความรู้สึกทางเพศ

พระราชศัลศีบรรยาย มีขั้นการณ์ถูกท้องเรื่องคุณความชำนาญไม่เท่ากัน ... ๒๐๖
ระหว่างความตัวหนังสือ หมายความว่าสิ่งที่มีอยู่พื้นที่กันแน่นทางจิตภาพชนิด ... ๒๐๗
ระหว่าง ว่าอี๊หัวใจ เป็นเพียงเรื่องอกไกทางกายจิต ที่มันทำหน้าที่ของมัน ๒๐๘
ตัวว่าในภูมิภาคชาวจ ไกหัดลงในการที่งานขยายภัยจิต ที่เป็นกังวลเรื่องจักร ๒๐๙
จะนั่นแท้ไปรำพมา ให้มีการกันกวนมาก ใน การควบคุมความชำนาญ ... ๒๑๐
เลขหน่วยว่าราคะ เนินสึ่งควบคุมได้ ให้ไม่รู้สึกได้ ซึ่งไม่ใช่เรื่องบ้านบอ ... ๒๑๑
หากควบคุมได้ กตัญเป็นผลต่อทางกาย ทางสติปัญญา ทางสมอง ... ๒๑๒
พระราชเจึงทราบลงให้พอดีเหมาะสม โดยรู้สึก รู้จัก และบังคับแก้ไข ... ๒๑๓
ความชำนาญที่ทำอันตรายความผาสุกของจิตใจ มีวิธีคุมหัวทางกายทางจิต ๒๑๔
การควบคุมทางกาย เช่นผ้าตัด ใช้ยา มีบันทึก ซึ่งไม่ถูกไม่ทรงนัก ๒๑๕
การควบคุมทางจิต โดยใช้กำลังความคิดความรู้ ปั่นจันเป็นญาณตามค่าดับ :

- ความรู้พื้นฐานคือของให้เห็นสภาพความธรรมชาติ เช่นปฏิกูล อยู่ๆๆๆ ... ๒๑๖
- ความรู้ที่สูงขึ้น ได้แก่พิจารณาความเป็นธาตุ ในแม่ถูกลง ในแม่พ่ายแพ้ ๒๑๗
- ความรู้สังคม ก็อตติสัมปชัญญาทันควรท่อนหรือหลังว่ามันก็สักว่าความรู้สึกจะดี มั่นคงในเรื่องเพศ ก็คือเกี่ยวข้องให้ถูกต้อง เพื่อความเจริญทางจิตใจ ๒๑๘

ทางพุทธไม่ใช่ขอร้องให้ตัดในเมื่อมันทำไม่ได้ แต่ให้บวชให้คุกคุกทางให้ถูกวิธี ๒๑๙
จะผ่านเรื่องเพศไปในลักษณะถูก ให้มันเป็นกาสเราะและเป็นบทเรียนแก่เรา ๒๒๐

๑๓. ສຸຍະພາກ ດັບມຽວາສ

ກວາມຮູ້ເຮືອສຸຍະພາ ເປັນກວາມຮູ້ທີ່ໄດ້ກັບຜູ້ທີ່ສຸກ ແນ້ມຽວາສດີໃຫ້ແກ້ບໍ່ຢູ່ທາໄດ້ ۲۶۳ ພະພູທອອງຄີຍແນ່ນວ່າສຸຍະພາເປັນປະໄຍຍານເກີ້ອຸສແກ່ມຽວາສຕອກກາລນາ ۲۶۴ ສຸຍະພາທີ່ຕ່ອງກັບວ່າງ ນີ້ ອາຈາວັງຝ່າຍັດ, ວ່າງທາງຈິຕ, ວ່າງຈາກກົວກຸ—ຂອງກຸ ۲۶۵ ທີ່ດຸກເຄີຍ ຕ້ອງວ່າງຈາກຄວາມສຳຄັນມີໜໍາຍວ່າ ຖົກ — ຂອງກຸ ທີ່ຕ້ອງກາຮະບູ ۲۶۶ ຂະແໃກກວາມຮູ້ສຶກນີ້ຄືກິນໃໝ່ເຂົ້າໂລກໂກຮທຸນ໌ແຫະວ່າງ ຈີຕໄຟໄວ້ສຶກກົວກຸ ۲۶۷ ຈີຕໄຟຖຸກຮບການ ແລະຢັ້ງປະກອນອຸ່ນກ້າຍສົກນີ້ມູ່ຢາ ຈຶ່ງຈະເປັນ ຂົດວ່າງ ໃນທີ່ນີ້ ۲۶۸ ຂົດວ່າງ ກີ່ອເວົາທີ່ວ່າງຈາກກົວກຸ — ຂອງກຸ ຂະແນນັ້ນມັນນີ້ສົກນີ້ມູ່ຢາອຸ່ນເອງ ۲۶۹ ວ່າງຈາກກົວກຸນີ້ກີ່ ເປັນເອງກາມຮ່ວມຫຼັບ (ນີ້ໃໝ່ກໍາເອາ) ۲۷۰

ຮົນຄົກົ່າ ເປັນໂຄຍປະຈະບໍ່ເບີນ ນີ້ອ່າງທໍາເອາໄດ້ນັ້ນ) ۲۷۱ ຮົນຄົກົ່າ ເປັນໂຄຍຈະໃຈຈັກກໍາ ເຊັ່ນກໍາມັນມັງກຽນ ປູ້ມີທາງຈິຕ ۲۷۲ ຮົນຄົກົ່າ ຂີ່ຈົວງ່າໄຕພະຍາກເຄີຍກັນ ໄມມີກົວກຸ — ຂອງກຸມາຮບການ ۲۷۳ ພຸທະກາສັນນີ້ ۲ ວ່າງນີ້ເທົ່ານີ້ ນອກນີ້ວ່າງອັນຫພາສ ຄືອັກສັ່ງນັ້ນ ມີຄົງນັ້ນ ۲۷۴ ຈົກວ່າງທີ່ດຸກ ມົສົກນີ້ມູ່ຢາເຄີມ ກໍາເໜັກທີ່ຖຸກຍ່າງກ້ວຍສົກນີ້ມູ່ຢາ ໄມມີກົວກຸອຳກຸ ۲۷۵ ກາວາງານແມ່ນຂອງມຽວາສຮະກັນໄດ້ ກົກວມຈີກວ່າ ເພຣະມັນນີ້ອ່ານັບປາໄດ້ ۲۷۶ ຈົກວ່າງແລ້ວ ກາວາງານເບີນສຸຂ, ຈົກວ່າງແລ້ວ ກາວາງານເບີນຖຸກໆ ۲۷۷ ມຽວາສມາຮູ້ເຮືອນີ້ ດີປະກັນໄດ້ ຜສງານຈະຕົຈະເສີຍ ກັ້ສາມາດຮ້ວຍເຮົາໄດ້ ۲۷۸ ເພື່ອໄຫຼັນໄາ ໄມກັ້ສ້າ ຂານຂາຍໃນເຮືອນີ້ ຈຶ່ງມີວິທີກໍາລຳດີ່ງນາງສາຫຼຸງຢາ ۲۷۹ “ນາງສາຫຼຸງຢາ” ຈະນໍາຄວາມຄົກເຮາໄປຮູ້ຊັກເສີງທີ່ມີກາແກ້ວງ ແລະປະປະສົງສຸກ ۲۸۰ ມຽວາສເປັນພາກໄກລ້າໄຟ ຈົກວ່າງມີສຸຍະພາເປັນເກື່ອງທໍາໄຫ້ໄຟກໍາຍະໄວ່ໄປໄດ້ ۲۸۱ ຮູ້ສຸຍະພາຖຸກທົ່ວອ່າງ ໂດກໂກຮທຸນ໌ໄໝເກີກ ນັ້ນເປັນກາວປົງປົກທີ່ອ່ານມອຍ່ແລ້ວ ۲۸۲ ວ່າງຈາກກົວກຸອຳກຸໄດ້ ນັ້ນຄົກສົກນີ້ມູ່ຢາ ຂໍອ່າວັນມີນິ້ງຈວັງ ເກີນໜັ້ອມານີ້ຢູ່ກໍາທ່າ ۲۸۳ ເພີ່ມແຕ່ຮູ້ເຮືອນີ້ ກົກວົນມັນນີ້ ພອດີໃນການຈັກ - ກາຮ່າຍ່ອງໄວກຸກອຍ່າງ ۲۸۴ ມຽວາສເກີ້ວ່າຂອງກັນດີນ ການ ເກີຍົກ ຍ່ອງຄົມຕາແຕ້ວ ຈະສອນໄລ່ຜ່ານໄປໄດ້ ۲۸۵

การที่ไม่มีคัวญของกุนันกือถุหายแล้ว นิพพานอยู่ที่ดินโลกเวลา ก่อนที่กายจะตาย ๒๔๖
นิพพานนี้ เย็นไส้๓ ระคับ : ประจวบหมาย, ชั่วนังค์บัจจิ, ແລະກີເຕສັນ ๒๔๗
ฉบับนี้มราواتขอให้ໄກประไชชน์ทันนา ໂຄຍມືນິພພາທກຮະຄັນແລະການດໍາຄັນ ๒๔๘
ຈະໄຫ້ຄົດໜ້າໄວ້ເປັນພរວາສຫວົບປະຫຼິກ ມີເພົ່າທ່ານ້າຫຼູກຄົດໜ້າກົງຈົ່ານີ້ ๗ ๒๔๙
ກ່າໄທໃຫມເປັນນິສີຍ ທີ່ຈະໄໝເກີດກົດໜ້າທຸກໆ ມັນກີສບາຍ ໄມມີຖຸກ໌ ກົດໂລ້ວ ๒๕๐
ຮວງໃຫ້ເຫັນ ດິນ ກາມ ເກີຍຣີ ເປັນເພື່ອອຸປະກອດ ສໍາຫັບເວລາທີ່ມີມັນ ๒๕๑
ເຫັນນີ້ ມີເທົ່າວ່າເວກກາຮ່າໃຫ້ສຸກການສານາຮັກ ກົດເປັນກາຮູກຄົດໜ້າແລ້ວ ๒๕๒

๔. ພຣະສ ກົດອຸຄມຄົດໄພຊີສັກ

ໄພຊີສັກ ເປັນໄທກັບປະຫຼິກແລະມຽວາສ ສ່ວນໃຫຍ່ເປັນພຣະສ
“ໄພຊີສັກ” ການຽຸປະກັບທ່ານຍໄດ້ ๓ : ເພື່ອໄພທີ ມີໄພທີ ໃຊ້ໄພທີ ๒๕๓
“ໄພຊີສັກ” ການເປັນແຈງ ມີເປັນ ๓ :

- ຜູ້ພາຍານເປັນພຣະພູກຂເຈົ້າ (ຄົດເກຣວາກ) ๒๕๔
- ຜູ້ສູນອອພຣະພູກໂອກາກ ວັບໃຊ້ພຣະພູກຂເຈົ້າ (ຄົມທາຍານ) ๒๕๕
- ຜູ້ສົມາການກົດຂອງໄພຊີສັກ (ຄົມທາຍານ) ๒๕๖

ແກ່ຍ່າງໆໄມ້ມາຮາວເຜົ່ງກວດອອກເວັນ ກີສານວາດເປັນໄພຊີສັກໄວ້ໃຫ້ ๓ ຄວາມໝາຍ ๒๕๗
ກາຮືອນຫັດກົດເກມທ້ອຍ່າງນີ້ ໄນໄຫ້ໄກທະ ມີເທົ່າວ່າໄປຢູ່ໃຫຍ່ ເພື່ອໄພຊີສັກໄວ້ໃຫ້ ๓ ຄວາມໝາຍ ๒๕๘
ຄັ້ງສຽງໄປເພື່ອການໝາຍໃຫຍ່ອັນເຄີຍ ກົດໜ້າຫຼູກຄົດໜ້າ – ເຫັນແກ່ຜູ້ອັນ ๒๕๙
ຍຸກນິ້ຈຳບັນ ກ້ອນກາຍຮັບແຮງທີ່ສູກອອນນຸ່ມຍົກ໌ຄົດກວາມເຫັນແກ່ວັນ ๒ ๒๖๐
ອຸຄມຄົດໄພຊີສັກ ເປັນຂອງຈຳເນີນອ່າງຍິ່ງສໍາຫວັນໂດຍນິ້ຈຳບັນ ໂດຍກ່ອງການມາກ ๒๖๑
ຈະນີ້ມີກ້າວ່າອຸຄມຄົດນີ້ ຈົງເຊື່ອວ່າກ່າໄດ້ ເປັນໄທ້ນີ້ໃນເພດທະວາສ ๒๖๒
ອຸຄມຄົດໄພຊີສັກ ຈຳເປັນຖຸກຮົດແກ່ຄຸນໃນໂລກ ແມ່ນຈະເປັນນັກກີພາກີແກ້ ๒๖๓
ການເວົາດ້າມືອຸຄມຄົດໄພຊີສັກນຳຄຸນໄວ້ ກຣອບກວ້າ ເພື່ອນປັນ ປະເທດຫາກິຈະກີ ๒๖๔
ນໍາຫຼຸງຮູ່ຈົງ ຖ້າ ກ້ອງແບນໄພຊີສັກໃນພຸຖນກາສາ ໄນເຫັນແກ່ກົດ ຜ່າຍໂລກ ๒๖๕

นี้เป็นเรื่องที่ทุกคนต้องพยายาม ธรรมชาติทั้งการ สถานการณ์ทั้งการ ๒๕๖
บาร์มี ที่จะทำให้เป็นโพธิสัตว์ ๔๐ : ท่าน ที่สูงในชั้นพระ บัญญา เป็นทัน ๒๕๗
ทั้ง ๑๐ นี่ อย่างไหนที่มีภาระปฏิบัติ หรือปฏิบัติไม่ได้ ? ๒๕๘
ปฏิบัติอยู่ใน ๑๐ ข้อนี้ ก็ช่วยให้ผู้เดินทางไปทาง มีธรรมะธรรมะครบถ้วน ๒๖๐
จะหนึ่งอย่างให้อ้าไปก็คงว่ายังไงที่อื่น ว่าถ้ามีอุปนิสัยแล้ว โลกก็ไม่ดี ๒๖๑

๑๕. กำลังของธรรมะ

ธรรมะซึ่งมีอุปนิสัยที่ควรรักษา ท้องมีกำลังซึ่งเป็นเครื่องมือให้ความสำเร็จ ๒๖๒
พื้นฐานที่จะทำให้มีกำลัง ได้แก่ อุปนิสัย ๒๖๓
ก้าวเดินที่สำคัญที่สุดที่ต้องหันหน้า ขับเคลื่อน แล้วทำกราบไหว้เสร็จ ๔ ประการ :

๑. กำลังกาย และนับเนื่องทางกาย เช่น กำลังทรัพย์ เพื่อนฝูง ฯ ฯ ๒๖๔
๒. กำลังจิตคือสิ่งอบรมให้เกิดแห่งวิจิท : ศรัทธา วิริยะ สมาร์ต ๒๖๕
๓. กำลังบัญญา รวมทั้งความฉลาดสามารถ ความมีคุณ ฝีไม้ด้ายมือ ๒๗๑
๔. กำลังธรรม คือกำลังความดูดดึง สำหรับควบคุม ๓ กำลังข้างต้น ๒๗๒
กำลังของธรรมะนี้ ขยายถึงความคือความดูดดึงที่เคยทำ ทุ่ม ... ๒๗๓
กำลังกาย จิต บัญญา นี้เป็นของเราที่เรา สร้างความดูดดึงเป็นของธรรมชาติ ๒๗๔
การปฏิบัติในหลักสูตรนักบุญนี้เป็นกำลังแห่งธรรมะ เพื่อความไม่ทุกข์ ... ๒๗๕
ทรงกันขัน ไปท่าที่วนิยมวัดดู มันเป็นกำลังมายดิคธรรมะ ธรรมะสูงร้อน ๒๗๖
ธรรมะที่ไม่พะเพลิง ท้องมีกำลังธรรม ท่านกิเลสที่แพะมา ผูกพัน ที่มีแต่ ๒๗๗
สรุปแล้วกำลังทั้งสี่ อยู่ที่ “ธรรม” คำเดียว :

๑. ธรรมะที่ต้องทำทุกทางให้มีกำลังกาย รวมทั้งนาฬิกาอื่น ๒๗๗
๒. ธรรมะที่ต้องอบรมให้ริบกิมพัง คัวหยกรักษา วิริยะ สมาร์ต ฯ ฯ ๒๗๘
๓. ธรรมะที่ต้องคุณบัญญาความรู้อยู่ในขอบเขต ไม่พร่าวนไม่รู้จบ ... ๒๗๙
๔. ธรรมะที่ต้องประพฤติธรรมะให้สุจริต ท่องจากมีอุปนิสัยและภักดี ๒๗๙

ไม่มีทางใด ที่จะทำให้ไม่เพลียร้าห้องน้ำ นอกจากสร้างกำลังขึ้นให้ครบ ในพอดีห้องหัวน้ำ หัวแรงวัฒนศิลป์ ก็มีอุบัติสูกท้อง มันจะดึงมากรอบ ๒๗๔
น้ำอุบัติเป็นความสูกท้องนี้ จะเป็นกำลังของมาราธอนผู้เดินทางสู่ที่สุดทุกๆ ๒๗๕
๒๘๐

๑๖. ความมุ่งหมายของมาราธอน

เป็นมาราธอนได้ดี ปั้นอยู่แล้ว จะไปเป็นอะไร ถ้าก็เป็นได้	๒๘๑
มาราธอนคือได้ ด้วยเกณฑ์พื้นฐาน คือวัฒนธรรมที่เนื่องมาจากศาสนา ชาวพุทธมีภัณฑ์รวมของคนเอง โดยมีการจากหัวใจรวมพุทธศาสนา ธรรมะเป็นเรื่องสูกท้อง และไม่จำกัด ย้อมสกสกลแท้จริงมาสู่ได้ทุกพวก	๒๘๒
วัฒนธรรมที่มีรากฐานอยู่บนพุทธศาสนา อาจประมวลเป็นเช้อๆ :	
๑. มีความยั่นชั่นแข็ง กล้า อยู่กับการท่อสู้ตลอดเวลา; น้ำท่าให้อยู่รอด	๒๘๓
๒. สุภาพ อ่อนโยน เชื่อฟังผู้เล่นรู้แก่; น้ำท่าให้ไทยอยู่รอด	๒๘๔
๓. อดทน รับรู้ความมีบุญคุณแม่สิ่งในมีชีวิต แม้อุปสรรคที่มี	๒๘๕
๔. ความมีศีลเมตติค์ ถือไม่เบียดเบียน ไร้โรค; น้ำท่าให้ไทยอยู่รอด	๒๘๖
๕. ประยัค - สันโภ รู้จักสร้างกำลังใจให้หล่อเดียง; น้ำท่าให้ไทยอยู่รอด	๒๘๗
๖. เมษากรุณา ใจกว้าง - ใจบุญ ชนิดช่วยเหลือกันทุกๆ ได้; น้ำท่าให้ยั่งยืน	๒๘๘
๗. ความอุดถัน ออกหน้าใจจนใส รอได้ - ยอมได้; น้ำท่าให้อยู่ได้	๒๙๖
๘. เป็นฝ่ายยอมได้ ให้อภัยได้ เพื่อให้อะไร ทุนนั้นลงกันท่องๆ ไม่ก่อปัญหา	๒๙๗
๙. ความไม่ทราบใจก็แสดง เสือข้างสูกธรรม ไม่เป็นทาง; น้ำท่าให้ไทยอยู่รอด	๒๙๘
๑๐. มีแบบฉบับในการเป็นอยู่ ชนิดเป็นของคนเอง ไม่ทางกันได้ ทั้งหมดนี้ ขอเรียกว่า “วัฒนธรรมของชาวพุทธ” เป็นพื้นฐานแห่งความรอด	๓๐๐

๑๗. หายใจของมาราธอน

หายใจคือความเสื่อม ก็เป็นอุปสรรคและทำลายวัฒน ให้กึ่งสูกความวิบติ	๓๐๑
หายใจของมาราธอน มีหัวท่าช่วงให้ไม่ก้าวไป และให้ทักษิณ ทนทาน	๓๐๒

มุตเหกสุดำพูก็ใจอกบีจุบันเชลาร์พิกแสงสร้างบังตา พร่าสอนสูบ้ำเดือน ๓๐๘
ทายนะของสถาบันธรรมราตนในโลกเวลานี้ ให้คุ้กหัวอย่างที่ :

๑. มีเบียดเบียนกันเพื่อการ ถือเอาให้เข้าว่า ทำในสิ่งไม่ควรทำอย่างนุกนุก ๓๐๙
๒. จัตภารก์กษัชันคบเป็นเครื่องมือหาประโยชน์ทางวัสดุ เพื่อค้ายาหลักปรัชญา ๓๐๙
๓. เร่งช่วยกันผลอยุทธยากรธรรมชาติ นิ้นนัน แล้ว ไม่ ชีวิตสัตว์ ชีวิทกัน ๓๐๙
๔. เอาภานามาให้เป็นเครื่องมือของการเมือง ลตราภากาฬนามาเพื่อวัสดุ ๓๐๙
๕. กำลังขบดต่อธรรม เห็นแก่ตัว ประภาศลงกรรมกับพระเจ้าทศกันต์ ๓๐๙
๖. แม้ไกร ฯพูดไม่รู้เรื่อง เราก็อย่ากลัว อังมีทางวิถีสั่นรับกันที่สามารถ ๓๐๙
๗. ต้องเข้มแข็ง ไม่หลงตามระบบศึกษาที่เขามีอยู่นี้ จะกินความสูญได้ส่วนทั้ง ๓๐๙
๘. ต้องไม่เป็นไปตามโลกเวลานี้ ที่กำลังหลงทางและแข่งขันกันอยู่ในคงกะปี ๓๐๙
๙. ชงหดทัยนาทะกงวิญญาณ ชงหัวกามเกตเห้อกงสี มิจกจะตาก ตัวง ลงบ ๓๐๙

๑๔ – ๑๕. ภาระจิตธรรมในอารยธรรมแผนบีจุบัน

ประคืนนี้เป็นเรื่องควรແຈชี้เป็นท้องพิราบท ใน การหันบีบุญของพราวน ๓๑๐
ภาระจิตธรรม คือจิตตกค้างนิ่งสมบูรณ์ มีแต่สกปรกมีกวนเรื่วอัน ๓๑๐
อารยธรรมบีจุบัน คือความก้าวหน้าทางวัสดุ เพื่อประโยชน์แก่เนื้อหนัง ๓๑๐
อารยธรรมแผนใหม่ทำให้จิตธรรม งามเย่ โลก ไทย ในนี้ :

จิตธรรมในแจ๊โลภ เป็นเรื่องเนื้อหนังเพื่อตน ทาง datum กอนนารส่ายกัน ๓๑๑
คุ้ยให้ที จะพบความเพื่อ เกินจำเป็น ที่การอยาก-แสวงหา-มีไว้-และใช้สอย ๓๑๑
จิตธรรมเพระทุกแห่งเพื่อไปควยการยั่ว หลอก ด้วยເກປະໂຍບໍນกัน ๓๑๑
ก่อนหน้านี้ คุณเรามีอารยธรรมทางกาฬนาศีลธรรม เพื่อมาตรฐานเรื่องเพศ ๓๑๑
อารยธรรมคุ้มค่าศรีสุและเมรัย คุ้ยให้กระปีรัง, ที่เปลือย, ที่แก้กีด ๓๑๑

จิตรกรรมทึ่งทางฝ่ายบุรุษศกร :

ฝ่ายบุรุษมีจิตรกรรมคู่หมัดสกปรกในสุนนะเป็นของเด่น ไม่ให้เกียรติเพศมารดา ๓๓๒
ฝ่ายสกปรกจิตรกรรมค้วยสกปรกความเป็นของเด่น เลือกข้างงามอย่างภูศิริบุรา ๓๓๓
จะเปิดปาก รับเข้ารอบ หมายหุ่นๆ กระบอกวันนี้แล้วแต่จิตรกรรม ๓๓๔
อารยธรรมโบราณเข้มแข็งหุ่นห่อประคับศกรไว้ในที่มีเกียรติ เก็บไว้บุรา ๓๓๕
อิศพรวนในแข็งโถอะ เป็นบีก้าร้ายกาจที่สุดของมนุษย์ กือเห็นแก่ค้า ๓๓๖
ชูก้าห้าเกินจ่าเป็นไม้เบ็นธรรม ความคิดก็ไปทางบานปลาย แห่งชิงอัจฉาริยะ ๓๓๗
ภานุศิริปวชญา ถูกผ่านมาใช้ต่ำเมียรื้อหักหัก ชีวิตคนไม่มีค่า ๓๓๘
เดือนนี้การฆ่า และเครื่องมือฆ่า ทำให้กันใจเบ็นยักษ์โดยไม่รู้สึก ๓๓๙
คงแทรกประพัติโภคานน์เบ็นเหลืองของอารยธรรมแผนใหม่ ยั่วหยอกให้ฟังกัน ๓๔๐
จิตรกรรมแห่งการร้ายกันนี้เกิดจากอาการเห็นแก่คัวเบ็นรากรูปพรรณเรียวกางวักดุ๊ดดุ๊ด
เดือนนี้ไม่พึงจะบังกันกัวหรือเย่งประโยชน์ วนกัวเจ้าเบ็นเจ้าโถกก้ม ๓๔๑
การทะยานเบ็นเจ้าโถกจิตรกรรมทึ่งแห่งโถอะไหะไม่เคยเบียนอย่างยิ่ง ๓๔๒
โถกจึงกู้มคัวยั่วร้ายรองเวร ถอยเบ็นอยาณาจักรแห่งความกลัวแก่ทุกฝ่าย ๓๔๓
อิศพรวนในแข็งโถอะ เป็นเรื่องมีคหงวิญญาณ กระทำแท้ที่เป็นความมืด ๓๔๔
เมืองมีคแล้ว มันก็พาสไปทุกอย่าง คืออ่อนทางความรู้ ความเจริญ ทำผิดหมวด ๓๔๕
ทำให้โถกไม่มีพ่อนแม่ ครุอาชาร์ยไม่มี คนเข่าคานแท้ ไม่มีภานุ ไม่มีบุราป ๓๔๖
เรื่องบุราบานไปรับรู้ จ้องแต่ประโยชน์เป็นวักดุ ดือภานาเงิน บุชาเนื้อหนัง ๓๔๗
จิพาตันน์ อ่อนแก้วซึ่งญา หึ่งกำลัง หึ่งความคิด เร่งทำในสิ่งไม่จำเป็น :

- เช่นการเปลี่ยนหัวใจ นั่นผืนธรรมชาติ ไปพยายามในสิ่งที่ไม่คุ้น ๓๔๘
 - โครงการวางแผนนี้พยายามหัวใจรัก ทำในสิ่งไม่คุ้นทำ ใจวักกันเสีย ๓๔๙
 - การคุณกำนานิคหงวิศิริสัมม์ไม่ทำโถกให้คุ้ง ลุ้นแกหงวิญญาณไม่ได้ ๓๕๐
 - การศักดิ์สิทธิ์ให้รู้ในสิ่งที่ไม่รู้ทั้งรู้ ไปรู้ในสิ่งที่ทำให้ไม่เข้าใจพอ ๓๕๑
- อารยธรรมแผนใหม่ นำไปสู่ความมี โถอะ โถอะ ไม่หละ และเพิ่มมากขึ้น ๆ ๓๕๒

๒๐. ภาระจิตกรรมในอารยธรรมแผนปัจจุบัน (เห็นแก่ตัว)

จิตกรรมในสูปโลกะ โภสัง โภหะ มันสรุปรวมอยู่ที่เพราะเห็นแก่ตัว ...	๓๖๙
คณมีการถือก้าวตัดก้าวสั้น เกินระดับธรรมชาติให้พิยรู้จักรักก้าว ส่งวนก้าว	๓๗๔
พุทธศาสนาเกิดสอนในขันกันให้รักก้าว ส่งวนก้าว โดยทำกิจกรรมที่ตามระเบียบ	๓๗๕
คริสต์ศาสนาเกิดล่าวอิงแบบคัมภีร์เริ่มจากที่รู้สึกว่ามีตัว รู้จักเป็นตัว เป็นชั้ว์	๓๖๖
แต่เด็กๆทางหน้าทุกๆ ก็ต้องถ่ายถอนความมีตัวเสีย โดยรู้จักตัวชั้นไม่ยึดมั่น ๓๗๗	๓๗๗
โลกบ้านชุมชนท่องเที่ยว ไม่ทำลายความยึดมั่นเส้า ยังศักยภาพก้าวไปทางเพิ่ม	๓๗๘
การศึกษาทำเทคโนโลยีให้เป็นเครื่องมือใหม่ไปทางมีตัวคน หาประโยชน์คน	๓๖๙
ผลก่อให้ขาดแคลนอย่างร้าย คือขาดเครื่องช่วยคนเราไม่ทูกข้างซึ่งกัน	๓๗๙
สังฆาตแคลนที่ว่านี้พุทธศาสนาดีอยู่เป็นธรรมด้วย คือความไม่เห็นแก่ตัว	๓๗๙
เช่นวันนี้ก็พากันเป็น “ผู้ดี” ชนิดจิตกรรมคือเมืองทิพย์หมุด แค่กันรอก!	๓๗๙
อยู่คืนที่ที่ไม่ผ่านกันนักนั้น ไม่ใช่อันคือวัน “กินอยู่แห่งพระค์” ของพุทธเจ้า	๓๘๔
กูจิตกรรมได้ – ที่ต่างกันขาดอยู่กันในเมืองใหญ่ เพิ่มอีกด้วยก้าวเห็นแก่ตัว	๓๗๕
– ที่การก้าวไม่มีส่วนริบ กลับเพิ่มความดื้อชาติอ่อนแรงผู้เล่นผู้เขียว ...	๓๗๖
– ที่การเดินบนรองรอนริน สะสมที่ฝึกหัด ทำให้ก้าวใจกว้างเอง เพื่อเนื้อรัง	๓๗๘
– ที่การก้าวบูญให้ก้าวของคนอ้วน ที่เห็นแก่ตัว หายก้าว ผึ่งจมอยู่กับตัว	๓๗๙
– ที่เคลื่อนไปด้วยปากห่วงที่จะยกไปสู่อุบามะ จึงได้กันกันหมัด	๓๗๙
นรก เปรตก เครวัจลัน ยสุราภายกำลังท่วมโลก เพราะสิ่งเดียว คือเห็นแก่ตัว กันที่ยวไม่ต้องการแก้ เพราะไม่รู้จักว่าเหตุนั้นอยู่ที่ความเห็นแก่ตัว ...	๓๘๑
เชาไฟต์ไปกลัวความไม่ยึดมั่นนั้น เห็นวิธีแก้สุกทางนั้นเป็นเรื่องบ้านอีก	๓๘๒
โลกสมัยนี้ ไม่ชอบทางรอยยันเดียวไว้ ไม่กล้าสอนเรื่องทำลายความเห็นแก่ตัว ๓๘๓	๓๘๓
ฉะนั้นจะแก้ปัญหาชีวิต ราชท้องรู้จักชีวิตที่เห็นแก่ตัว ซึ่งกำลังบูชาตัวเป็นก่อน	๓๘๔

๒๙. พระราชส กับไสยาสต์

บุคคลที่ยังพึงไสยาสต์ กันไม่สะก肚เนื้อหัวใจ หากเหตุเมืองแตกเชลโตกอยู่ในรัฐ
ตนนี้ เจตกรรมอย่างนี้จุบัน กับวิชาต่อไปอย่างเดียวไสยาสต์ ไม่ใช่ยังเกี่ยวน
เมื่อเปิดอยู่รัฐศักดิ์ศรีไปๆ ไม่ใช่เหตุผล มันก็เกิดไสยาสต์ แต่ถ้าบังคับ
ศักดิ์ที่มีน้ำหนักด้วยได้ และยังมีประโยชน์ในการป้องครองผู้คนในยุคหนึ่ง ๗๘๖
กลัววันนี้มาจากการความอยากร้าย แม้วิทยาศาสตร์ที่รวมเพื่อสะกดเรือหัวใจ ที่ยังคงไว้ ๗๘๗
ไสยาสต์จะมีอยู่ได้ ถูกอุปโลกน์ให้ว่าไม่ถูกพิสูจน์ มนุษย์ก็ต้อง ๗๘๘
ไสยาสต์ทั้งที่นักท่องไม่เห็นด้วย รู้สึกไม่ได้ มนุษย์ก็ต้อง จึงต้องมีไว้อุ่นใจ ๗๘๙
เดียวในนักชลามากขึ้น งานเข้าไสยาสต์มารบคานาชั่งนีนช่องถูกต้อง ๗๙๐
ถ้าเดียวข้องับพุทธศาสนาโดยให้นปญญาณด้วย ก็เป็นพุทธ ไม่เป็นไสยา ๗๙๑
ไสยาสต์อยู่ในรูปให้อ้อนหวานก็มี ให้ปฏิบัติหัวอกนั้นโดยไม่ให้เหตุผลก็มี ๗๙๒
พุทธซึ่งมีเหตุผล อาจฝ่าໄว้กับไสยา เพื่อบางคนจะได้ฟังก็ เมื่อทำย่างมาย ๗๙๓
ไสยาสต์อยู่ พอมีประโยชน์; มากยั่น้ำหายไป เพราะคนมีไสยาแบบใหม่ ๗๙๔
ชีวิตร่วมสมัยมาก ก็ให้คิดเพิ่งพระภิกษา จึงง่ายไสยาสต์ให้ง่าย ๗๙๕
ฉะนั้นสำหรับพระราชที่ยังไม่ ก็ให้ไสยาสต์เป็นเครื่องมือ พอยังสมสมสาน ๗๙๖
ส่วนพระราชที่ยังก้าวไปถัดเรื่องความอ่อนแยะ : สักกา耶 วิจิชาดา สีตัพพะ ๔๐๑
ทุกสิ่งมันไม่ใช่เก็บร้อยไม่ดีโดยส่วนเดียว แต่เคยพึงเสีย นานเข้านถูกต้องด้วย ๔๐๒
พระราชที่คิดต้องทำให้ถูกต้อง ไม่ให้มั่นคงอย่าง มีสรณะอันเกยมยิ่งขึ้นๆ ๔๐๓

๒๙ - ๒๙. พระราชส กับ พุทธศาสนา

ไสยาสต์และพุทธศาสนาทั้งสองกับคน นับแต่ใช้กับทุกชั้นราษฎรไป ๔๐๔
เสียฯ เป็นศาสนากัตตัญญูไม่ถูกการได้ชื่อชั้นระ ส่วนพุทธฯ ก็กันเหตุสิ่งนั้น ๔๐๕
พระราชที่เป็นพุทธบริษัทแท้ไม่มากก็ชั้นๆ โดยผืนไม่ขata ไม่รู้ที่จะแก้ค่า ๔๐๖
พระพุทธเข้าให้รู้ เท็น เข้าใจจะไม่โดยเหตุผล มีความเรื่องเป็นของคนเอง ๔๐๗

អុំទិន្នន័យ ដីលក់កេណទៅកាត់តិន ដើរកែវបែងប៉ូមា :

- អតិថិជនបាបេនទេ ៤ ការងារឯមិ : កើឡាកំបាននៃវគ្គការ ៩០០
- អតិថិជនបាបេនទេ ៥ ការស្ថាករ : កើឡាកំបាននៃវគ្គការ ៩១២
- អតិថិជនស្ថាករ ៣០ : នឹងធ្វើប៉ូមាន នាយករាជការពិសោឬណ៍ ៩១៤
- អតិថិជនស្ថាករ ៥ : អតិថិជនស្ថាករ ៩១៥

អុំទិន្នន័យ ដីលក់ទទួលកិច្ចករង ៩០ - អតិថិជនតាតា វីរ៉ែតុឈុញា ៩១៦

- អតិថិជន កិច្ចករង ៩០ ដីលក់ទទួលកិច្ចករង ៩១៧
- អតិថិជន កិច្ចករង ៩១៨
- អតិថិជន កិច្ចករង ៩១៩
- អតិថិជន កិច្ចករង ៩២០

អុំទិន្នន័យ ដីលក់តិនហាយ កិច្ចករង ៩២១

- មើលខាងវក្សា, មើលខាងដៅ, មើល នឹងវិក្សកិច្ចករង ៩២២
- មើលខាងវក្សា, មើលខាងដៅ ៩២៣
- មើលខាងវក្សា, មើលខាងដៅ ៩២៤

អុំទិន្នន័យ ដីលក់តិនហាយ កិច្ចករង ៩២៥

- មើលខាងវក្សា, មើលខាងដៅ ៩២៥

ពេរវាយនៃការរួបទៅការងារឯមិដីលក់ដែលបានដោះស្រាយ ឱ្យបានកិច្ចករង ៩២៥**៤៤. គេត់តាំងរបៀបរាយស្ថាបន្ត**

- ក្រសួងបរាយស្ថាបន្តនៃក្រសួងកិច្ចករង ឱ្យបានកិច្ចករង ៩៤៥
- ក្រសួងកិច្ចករង ៩៤៦
- ក្រសួងកិច្ចករង ៩៤៧
- ក្រសួងកិច្ចករង ៩៤៨
- ក្រសួងកិច្ចករង ៩៤៩
- ក្រសួងកិច្ចករង ៩៥០
- ក្រសួងកិច្ចករង ៩៥១
- ក្រសួងកិច្ចករង ៩៥២
- ក្រសួងកិច្ចករង ៩៥៣

นิพพาน ที่แท้ก็คือภาวะที่อยากรสเป็นของยืน ยืนที่ตา ที่หู ฯลฯ ๔๕๔
 ก้าวทำให้ยืนได้ในกรีก หนึ่นเป็นนิพพานส่วนหนึ่ง ๆ ไปรื่อยๆ กว่าสูงสุด ๔๕๕
 นิพพานเป็นของจำเป็นแก่มารวส ซึ่งชีวิตอยู่ในวัฏจักร อย่างยกออกไปจากกัน ๔๕๖
 เรื่องกับทุกเมือง ไม่แยกเป็นของพราหม่องมารวส ผู้คนเป็นเรื่องไม่มีที่มั่น ๔๕๗
 อุคณคติโพธิ์สักว์ สำหรับมาราสามารถกว่า บ่าเพี้ยจากในบ้านให้ก้าวลงออกๆ ๔๕๘
 หลักปฏิบัติทุกเมือง มารวสต้องปฏิบัติโดยใจความ : ให้ถูก พยัค แสงครบถ้วน ๔๕๙
 ทั้งอย่างซึ่งมีผลลัพธ์ที่สูงพิเศษเป็นหัวใจให้ได้ : “กายเสียก่อนกาย” ๔๖๐
 “ปักษอย่าง ใจอย่าง” ๔๖๖
 เหล่านี้คือมีชีวิตอยู่คั่วอยู่กับปัญญา มองเห็นเหตุอย่างเป็นธรรมชาติธรรมชาติ
 เกิดภายนอกเพื่อให้ได้สัมภาระสักว์ เป็นมารวสที่ได้ ห้องแบบพุทธนิยัง ๔๖๗