



ความรอดพื้นฐาน ของมราชาต (วัฒนธรรมของชาวพุทธ)

— ๑๖ —

๔ મે ૧૯૮૫

สำหรับพวกเรา ส่วนมากถึงเวลา ๔.๔๔ น. แล้ว.
เป็นเวลาที่เราจะไปพูดคันท่อไป อีกเรื่องที่พูดค้างไว้บืน
สำคัญๆ ก็คือเรื่องเกี่ยวกับมราชาต, ในกระบวนการขยายตัวนี้
ให้มีความตั้งใจไว้แล้วว่าจะพูดกันถึงเรื่องมราชาต คือว่า
เกี่ยวกับมราชาต เพราะเป็นเรื่องพื้นฐาน, ก่อตัวคือถ้าเป็น
มราชาตที่ได้ ก็จะเป็นอะไรที่คิดได้ต่อไป จนกระทั่งไป
นิพพานได้; เพราะฉะนั้น เราจึงมองคุณภาพแห่งทุกมุน
ในเรื่องอันเกี่ยวกับมราชาต,

ในวันนี้จะได้กล่าวถึง ความรอดพื้นฐาน ของมราชาต ซึ่งให้แก่
วัฒนธรรม ที่เนื่องมาจากศาสนาโดยตรง หรือจะเรียกสั้นๆ ว่า “วัฒนธรรมของ
ชาวพุทธ”. มันเป็นธรรมชาติอยู่เองที่ว่า มนุษย์แท้จริงจะพากย์ยอมจะมีวัฒนธรรม
ของตัวเอง คืออย่างเดียวที่นิยามความจำเป็น หรือเหมาะสม, ความชอบด้วย

๒๘๙



กับความหมายสอนนี้แยกกันไม่ได้, หรือที่แท้ก็คือสิงค์เทียกันโดยใจความ แม้ว่าจะถ่างกันโดยวัฒนธรรม. โดยทางภาษาไทยเป็นคนดูอย่าง แท้ทางปฏิบัติแล้ว ก็คือสิงค์ฯ เทียกัน.

ความเชื่อชน์ ทำให้เกิดอะไรรึไม่รู้ในทางของย่าง แล้วมันห้องเกิดเหมือนสมแก่ความเชื่อเป็นเสมอไป. วัฒนธรรมของคนทุกชาติทุกภาษาที่มีลักษณะอย่างนี้ งานกรุงทั่งชราพุทธเราที่มีวัฒนธรรมของเรางอกงามมาก เมื่อเราได้รับพุทธศาสนา. เพราะว่าเป็นธรรมชาติทุกคนจะต้องถือยาสีงค์ก็ต่อเมื่อ ชวยยาสีงค์ก็ต่อเมื่อ. เมื่อพนงะไรเข้าก็จะสนใจ ในข้อที่มันจะคือว่าที่เรามีอยู่แล้ว. ก็สนใจที่จะรับเอามา; แต่มันก็สนใจอยู่กับสิ่งบุญญาที่จะพิจารณาสีงค์ นั้น ถูกหรือคิดวันขึ้นอยู่กับศักดิ์สูงนั้น. ถ้ามีความโง่เกินรับเอามาอย่างที่เป็นอันตราย, แต่ถึงอย่างนั้น ก็ไปรับเอามากว่าครัวหวัง ว่าจะได้สิงค์ก็ต่อเมื่อหนึ่งกัน. ถ้าโง่ไปยาสีงค์ที่ เจอว่ามาเป็นสิงค์ก็ต่อเมื่อได้. คันนั้น ขอให้รับวันนี้ให้มากที่สุด ในเรื่อง ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม โดยเฉพาะในปัจจุบันนี้.

สำหรับคำพูดที่ใช้เรียกชื่อสิงค์ อาจจะมีมากค่า ซึ่งคุณก็ได้ยินอยู่เป็น ประจำ เราเมื่อกำว่า:- วัฒนธรรม ชนบทธรรมเนียม ประเพณี พิธีกรรมอะไร ก่างๆ หลายคำค่ายกัน; มันผิดให้ค่วยกันหังนั้น, และมันถูกให้ค่วยกันหั้นนั้น; แล้วแท่จะว่าจะมีความรู้และศักดิ์สูงๆมาเข้าไปแทรกกอยู่ในงานน้อยเท่าไร. คำเหล่านี้ค่านั้น จะมีความสำคัญที่สุดอยู่ที่คำว่า “วัฒนธรรม” - คือเครื่องมือสำหรับให้เกิด ความเจริญก้าวหน้า. เราเรียนบนธรรมเนียม ประเพณี พิธีกรรม ที่คือจะเป็น ปฏิบัติเกี่ยวกับวัฒนธรรม ตามชนบทธรรมเนียมประเพณี ตามพิธีกรรม งานกรุงทั่ง งมงายไปในที่สุด, ก็เป็นวัฒนธรรมงมงาย.

ຄວາມນ້ອຍກາລະທຶນຍຸເສນອ ຄໍາວ່າ “ວັດນະ” ທີ່ວິ່ວ “ຄວາມເຈົ້າຢູ່” ສືບີ່
ມີຄວາມມໍາຍເນັ້ນທາງ ໂ ແພ່ງ ທີ່ອກາກວມ. ຖ້ວນັ້ນສືບີ່ແຫ້ງ ກີ່ແປລວ່າມີ
ນາກຊັ້ນ ທີ່ອກທັນຊັ້ນ ນັ້ນຄືອໍາວ່າ “ວັດນະ”, ທີ່ມີນຽກທາເຊັ້ນ ຈຳເກີດ
ໄທຂັ້ນກີ່ ເຊັ່ນຫຼູ້ວັກ ທີ່ອີມບັນຫວ້ວຮອຍຢ່າງນີ້ ບາລີເວີກວ່າວັດນະກັ້ນນີ້,
ມັນກີ່ເສັ່ນເປັນວັດນະທີ່ກໍາໄລໃຫ້ເກີດນີ້ຢູ່ຫຍຸ້ງຍາດດໍານາກ. ໃຫ້ນີ້ດີ່ອໍາວ່າ “ອ່ານເປັນກັນ
ວັດໂລກ” ຮັກ ດຳນີ້ກີ່ອໍາວ່າ ວັດນະ ຄ້ວຍເມືອນກັນ; ພາຍານາດີເປັນອ່າງນີ້.
ເມື່ອເຮົາພຸດື່ງຄວາມເຈົ້າຢູ່ທີ່ໃຊ້ອໍາວ່າ ພັດນາ ອ່າງໃນສົມຍັນນັ້ນບັນນີ້. ມັນກີ່ອໍາ
ກໍາໄລມັກຊັ້ນ. ດັ່ງພັດທະນິດ ກິ່ມາກັ້ນໃນທາງທີ່ຢູ່ຍາດດໍານາກກວ່າແຕ່ກ່ອນ;
ຝຶກນີ້ຢູ່ນັ້ນ ຈຳເກີດປົງຫາຫຫາຍອ່າງ
ຊັ້ນຖ້າກັ້ນນີ້ນາ.

ເຖິງວິ່ນເວລັກຄ້າລັ້ງພຸດຄົງ ວັດນອຮຣະບອນຂ່າວຫຼຸດ ມາຍຄວາມວ່າ
ເປັນຄວາມເຈົ້າຢູ່ທີ່ດູກທ່ອງທັງທາງຮູ່ປ່ອຮົມ ແລະນານຂ່າວນິ້ນ ຕາມແບບຂອງຂ່າວພຸດ
ໂຄຍມີຮ່ວມກາຈາກພ່ວະພຸດທາສານາ; ມີຮ່ວມກາຍ່ອ່ີ່ທີ່ພ່ວະພຸດທາສານາ ມາຍຄວາມວ່າ
ວັດທະນິດອົກຈານຂອງນາກທັກຍອງຮ່ວະພຸດທາສານາ. ດັ່ງຕະກຳກັ້ນເປັນ
ຫັນບ່ອນເນື່ອມປະເພດ໌ ກິ່ມາຍຄວາມວ່າກໍາທັນນາຈີ່ໄໝມອງຄູ່ວັນນາຈາກຂອງໄວ
ໄນ້ກ້ອງພົອງຄູ່ວັນນາກອງໄວ ເຊົາກໍາເນື່ອມປົນມີອັນທີ່ປີ່ຫ່າຍ່າຍໄດ້ທຳແຮງ
ວາງໄວ້; ແລ້ວບັນທຶກກີ່ວາງໄວ້ໃນຮູ່ປ່ອງ ຄວາມຈັດ ຄວາມກັກຄືສີຫຼົງ. ໄນກໍາໄນ້ໄດ້,
ເປັນເຮືອງເສື່ອມເສີຍ ເປັນເຮືອງໂຄຄ້າຍອ່າງນີ້ກີ່. ນັ້ຈະເລີຍໄປເປັນພົບຮົກທອງ
ຈຳກະທັງວ່າເວລັກທ່າຍະໄວຄານພົບຮົກທານຮ່ວມເນື່ອມ ທີ່ເປັນພົບ ຈຳເວີກວ່າທຳພົບ
ອ່າງນັ້ນແທະ; ໃນທີ່ສຸກກີ່ກໍາພົບເປັນພົບ ຈຳນມາຍເວີກວ່າວິ່ຫຼອງໄປເລີຍກີ່ໄດ້.

ດັ່ງເປັນພົບຮົກທີ່ຈັງໄໝຫຼູ້ຢູ່ນັ້ນ ເພຣະກໍາວ່າພົບຮົກຄີ່ວິ່ຫຼົງ ນັ້ນແອງ ກິ່ມຄວາມ
ດູກທ້ອງ ແລ້ວດີ່ຫ່ວຍກັນກໍາໄລໃຫ້ເກົ່ງກວັດເປັນພົບ; ແຕ່ດັ່ງເລີຍເດືອນໄປເປັນວິ່ຫຼອງແລ້ວ

ผู้มีกิจวัตรจะเข้าไปในเขตของความสงบง่ายแล้ว. ฉะนั้นพิธีนี้ใช้ได้ เมื่อพิธีริบองนั้นไม่ไหว, เป็นวัตถุบรรณที่ง่ายไป. นิพุทธเป็นหนทางให้สัมภักติในความหมายความเป็นมาของสิ่งๆ นั้น, แล้วคุณก็ไปคิดเอาเอง ไปคร่ำครามดูเอง.

ที่นี่มานึงค่าว่า “ความรอดพันธุ์ฐาน” มีค่าว่า “พันธุ์ฐาน” อัญเชิญ, หมายความว่าเป็นหลักทั่วไป. ความรอดที่ยังไหู่ คือความรอดที่เรียกว่า วินดูติ หลุดพ้น ในพระพุทธศาสนา ไม่เป็นพหานั้น เป็นความรอดที่ยังไหู่ แล้วจึงหมายปลายทางอยู่ที่นั่น. ที่นี่ความรอดพันธุ์ฐาน หมายความว่าจะต้อง รอตัวฯ ไป ในทุกๆ กรณี ในทุกๆ บุญหารือหน้าที่การงานของพระราศ. เราจะเรียกรวมๆ กันว่า “หลักพันธุ์ฐานของความรอดของธรรมชาติ” หรือเรียกว่า “ความรอดพันธุ์ฐานของธรรมชาติ” ขึ้นอยู่ด้วยดัชนธรรมที่ออกออกนามจากศาสนา.

นี่ก็เป็นการบ่งชี้ในตัวแล้วว่าเป็นธรรมว่าด้วยพุทธบริษัท, แต่เดียวอันนี้ พิเศษอยู่ที่ว่าเราไปใช้กับพระราศพวงใหญ่นี้ได้ เพราะธรรมนี้เป็นของไม่จำกัด สถาณที่ หรือเวลา หรือบุคคล. ถ้าเป็นเรื่องดูถูกต้องแล้ว ก็เป็นธรรมะหมวดพระราธรรมคือความดูถูกต้อง. เที่ยวันนี้เราพูดสำหรับพุทธบริษัทแล้ว ก็มีจะพูด เป็นของชาวพุทธ หรือว่าเป็นของเฉพาะไปอย่างนี้ เนื่องจากเราต้องรับผิดชอบ ในความเป็นชาวพุทธของเรา. เราไม่ต้องรับผิดชอบในค้านอื่น ในของพากอื่น, แต่เราต้องรับผิดชอบในค้านของเราร่อง คือเป็นชาวพุทธ. เราเมลัตนธรรมที่ เป็นขนานธรรมเนียม ที่ประพฤติกันอยู่ โดยไม่ต้องมีการวิพากษ์วิจารณ์อะไรอีก แล้วก็ประพฤติค้ายาจิตใจทั้งหมด ตัวยกกำลังหั้งหมก.

ท่อไปก็มานึงการที่เราแยกกันว่า มีอะไรบ้างที่พอยังล่าไห้ว่า เป็น วัฒนธรรมที่มีรากฐานอยู่บนพื้นที่ทางศาสนา. เที่ยวันนี้เราทำลังพุกในพุทธศาสนา

เรียังปุ่งหมายเดพระพากราลาส ดังนั้นผู้เขียนก็ว่า “คุณภาพพื้นฐานของวรรณคดี” ถ้าเราต้องบันทึกันข้อๆ เพื่อจะบอกแก่การศึกษา หรือเข้าใจ หรือการปฏิบัติ ก็จะทำได้เป็นข้อๆ แล้วก็มีมากจนจะทำให้พื้นเพื้อ หรือ ยุ่งยาก หรือต่ำบาก็ได้. เพราะฉะนั้น ความความรู้สึกของผู้คนคิดว่า จะเพ่งเลิง กันเพียง ๑๐ ข้อ :

ข้อที่ ๑ อย่างไรก็ว่า ความอันขันแข็งนี้ คุณภาพจะก็ต ไปว่าไม่เกี่ยวกับศาสตรา. ถ้าคิดอย่างนี้ก็ถูกเห็นด้วยแล้วว่า อย่างนั้นไปว่า พุทธศาสนาสอนเรื่องนี้. เมื่อพระพุทธเจ้าสอนมาให้ “ฯ เป็นแบบ แปลกหน้า เด็กไปในประเทศาคร. พยายบพระเจ้าพินพิตร สมทนาภันส์แล้ว เป็นอย่างไร มาจากไหน เป็นไรมี; พระพุทธเจ้าท่านก็บ่าว่ามาจากพาก หากจะผู้อันขันแข็ง แล้วก็เดาอะไรทอยไปอีกความสมควร. แค่คุณเมื่อนั่ง ท่านจะอุกอาจยืนยัน ในข้อที่พอกพาภัยมิถันอยู่ที่เชิงเข้าหินพานน์นี้ เป็นพอกที่ ขันแข็งนี้. เพราะฉะนั้นเราจะนึกถึงความขันแข็ง ชั้นรวมความถ้าหาก ความอะไรเข้าไว้ในมห.

การเมืองอยู่ในโลกธรรมอยู่ได้ ก็ต้องห่วยความขันแข็งนี้, ไม่ อย่างนั้นแล้วก็ไม่เหลือรองอยู่ได้. การที่อยู่ชั้นเป็นความรู้สึกทางตัญชาตญาณ, ความขันแข็งเป็นสิ่งหนึ่งในการต่อตู้, เมื่อมีความรู้สึกอย่างนี้มาก มันก็ กลายเป็นความกดดั้หญาณ; เราจะเรียกว่า “ความขันแข็ง” ก็ยอมแล้ว. เรื่องนี้ไม่ต้องสอนกันมาก เพราะธรรมชาติมันบังคับ ไม่ขยันแข็งเป็นนักทาย ไม่เหลือรองอยู่นานนักนี่. แล้วจึงในโลกมนุษย์ มันก็สอนความขันแข็งโดย ไม่รู้สึกตัวมากนักนั้น. แต่วัฒนธรรมของชาวพุทธนั้น มีความขันแข็งอยู่ค้าง ข้อนั่น เรายังไงเมื่อภารกิจภาระที่พระพุทธเจ้า ผู้ขันแข็งนี้. ท่านสอนหลัก

ธรรมชาตินั้นอยู่ในมาถึงพากเรา ชาวไทย ซึ่งมีความชัยชนะแจ้ง เพิ่มไปกว่า การท่องสุก遁เดชา คือเกลื่อนข้ายถม่าสู่ผืนแผ่นดินนี้.

นี่ คุณภรรยา คุณประวัติศาสตร์ของชนชาติไทยที่มีความเชื่อถึ่งและ ความกล้าหาญเป็นเพียง สมกับคำว่าเป็นไทย จึงรอดภัยได้. ถ้าถามว่าความ ขยันขังแข็งโน่นไว้? ก็ตอบว่าในหน้าที่. หน้าที่คืออะไร? ก็คือความอยู่รอด. กันนี้จึงนับความขยันขังแข็งนี้เป็นเครื่องมือของความอยู่รอดพื้นฐานของเรา.

ข้อที่ ๒ ถ้าหากอย่างชาติถูกถัง ความสุภาพห่อ่อนโคน. ความสุภาพ อ่อนโยนเป็นหลักธรรมะคุณหมือนกัน. อย่าถือว่าเป็นเพียงของธรรมเนียม ประเพณีของชาวบ้าน หรือว่าไม่เดือด ในเมือง ในฐานะที่เป็นพัฒนาของคน ชาตินั้นชาตินี้ พัฒนาพัฒนา; แต่ที่แท้แล้วเป็นหลักธรรมค่าสอนในพระพุทธ- ศาสนา. ความสุภาพนั้นมายถึงไม่มีอะไรที่นำเกลียด. ความอ่อนโยน หมายถึง มีอะไรที่ทำให้น่ารัก. แล้วเราไม่มีอะไรที่นำเกลียด. และมีส่วนที่ทำให้น่ารัก มากที่สุด莫过于ให้มีพูนมาเห็น เป็นเครื่องมือ หรือเป็นงานที่เกี่ยวอะไรอันหนึ่ง ที่ตนนำไปใช้ของผู้ที่ให้เข้ามายังมาเห็น มาสังคมคุ้ย. กันนี้ เราในบางครั้ง บางสมัยบางบุคคลที่เป็นคนที่มีกำลังน้อยค้ายาเสื่อมกัน แต่เราเก็บคนที่มีกำลังมาก ให้ถูกความสุภาพหรืออ่อนโยน. ในการรู้จักโอนอ่อนไปตามเหตุการณ์ที่ร้ายแรง ช่วยให้ประเทศไทยรอดภัยได้กันนี้.

กันไปรำเริงสอนให้คุ้งหยาด ลมพัดมันสูบไปไม่หยักระดับ. กันไม่เหลือง ฯ กระถังนั้นมันหักโคนกรามไปหมด เมื่อมีพายุมา. เด็กๆ ก็เข้าใจให้ในเรื่องนี้. พระพุทธเจ้าท่านจะยังเข้าใจในเรื่องนี้ ท่านจึงสอนให้อ่อนโยน นับไปถึงแก่ ระเบียบวินัยทั่วๆ ๆ คุณไปสั่นราชบุกวนยังป่าภูโมกษ์ ที่เป็นหลักเป็นประธนา และวินัยนอกป่าภูโมกษ์ ภารกิจทางวินัย

ก็อย่างที่นั้น เพราะความไม่สุภาพอ่อนโยนนั้นมีอยู่มากเหมือนกัน ในเรื่องการพูด กิจยาท่าทาง หรือการใช้สัญลักษณ์ของอะไรต่างๆ.

ความสุภาพอ่อนโยนนี้ ทำให้เกิดหลักพื้นฐานอันๆ ท่อไปเป็น串เช่นๆ ไป แล้วที่สำคัญที่สุดคือสุภาพอ่อนโยนที่คนเฝ้าคนแก่ ; พูดง่าย ๆ ก็คือความ เรื่องพึงคนเฝ้าคนแก่ ซึ่งในสมัยโบราณมีมาก เรียกว่าเข้มร้อยเบอร์เช่นๆ แล้วที่ยืนนี้จะเห็นอยู่ไม่เกินร้อยเช่นๆ เพราะเด็กๆ ชราดี ว่าคนเฝ้าคนแก่หัน ไม่ง่ายไม่ดีหันน้ำ. เด็กๆ ได้เล่าให้เรียนมาก ชนิดที่คนเฝ้าคนแก่ไม่ได้เรียน ความเคารพคนเฝ้าคนแก่กันอย่างไป จิตใจที่กระตึงเพิ่มขึ้นตามส่วน ; แต่แล้วก็ยัง กิจวัตรบันสูญเด่น ผู้สูงอายุ ผู้อ่อนไรอยู่ดี. นิยมให้ตั้งวงเวียงนี้ให้มาก คนเฝ้าคนแก่อาจจะไม่กว่า แต่พอจากชัพกุ่ว่า ไม่กว่าในสิ่งที่ไม่รับเป็น ในเรื่อง ที่ไม่ใช้เป็น. เรื่องที่ไม่ใช้เป็นแก่ชีวิตนี้แหล่ะ คนเฝ้าคนแก่อ่างจะไม่กว่า ถูกหักหาน, แต่ถ้าเรื่องที่จำเป็นแก่ชีวิตแล้ว คนเฝ้าคนแก่ก็ต้องกว่าเสมอ. หมายความว่าเรื่องเพื่อนนี้ พวากุลเดียวจะก่อว่าคนเฝ้าคนแก่ในเรื่องที่เพื่อกิน ความต้องเป็น. แต่เรื่องที่จำเป็น เรื่องที่ช่วยให้เข้าทัวร์ออกตัว ให้ชิ้งๆ แล้ว "ไปคุยกิฟฟ์เมบ์" คำราชาธารย์ ที่พื้นว่าสุ่มรำหัวเข้าฯ นั้นแหล่ะ อายจะ เก่งกว่าพวากุลในทุกๆ กรณี. ท่านรู้จักเลี้ยงเรามาให้รอดชีวิตอะไรเหล่านี้ แล้ว ก็มีหลักง่ายๆ ความธรรมชาติ ความความรู้สึกพื้นฐานของธรรมชาติ.

ขอให้เราสรุปเรียกว่า "ความสุภาพอ่อนโยน" แก่คนทุกๆ คน ทุกๆ ฝ่าย และโดยเฉพาะอย่างยิ่งกับคนแก่ก่อนแก่. เรื่องเพื่อนฝูง มิตรภาพ แขกบ้านแขกเมืองจะไร้กีกาน อยู่ในลักษณะที่จะต้องสุภาพอ่อนโยนกันทั้งนั้น. ที่นี่ สองอย่างแรกที่มีนับเป็นของคุณกัน : อันหนึ่งเข้มแข็ง อันหนึ่งอ่อนโยน. แต่มัน ก็ไม่ขัดแย้งกัน นั้นอยู่กับคนละเหตุยังคงจะมี. มันเข้มแข็งท่ออุปสรรคศักดิ์ :

จะสุภาพอ่อนโยนในเมืองท้องสุภาพอ่อนโยน มีความสุภาพอ่อนโยนเป็นเครื่องมือชั้งใช้กันอยู่คนละตัว ไม่เป็นอุปสรรคแก่กัน เพื่อบังกันไม่ให้ความเข้มแข็งนี้เป็นไปทางกระดัง เราทึ่มความอ่อนโยน; เพื่อให้ความอ่อนโยนนี้ไม่ออกและเราทึ่มความเข้มแข็ง.

ข้อที่ ๔ ยกการพูดถึงเรื่องความหยาดหยุ่น ความหยาดหยุ่นเป็นเครื่องวัดบุคคล ว่าเป็นคนที่หรือไม่คิด ที่ยอมโน้มเหล็กแท้ไปรานกาก. ถ้ามันต้องไม่ กทัญญูก็หมายความว่าอันตราย คงไม่ได้ คือมีความหารุณให้รักษาทางวิญญาณ มากเดินไป จนไม่รู้สึกชอบคุณ รักใครซักผู้ที่มีบุญคุณ. เรื่องนี้เขามักจะอ้างถึง สุนัข ว่าความหยาดหยุ่นของสุนัขมีมาก คือมันมีความรู้สึกไวในหงนนี้. แล้วถ้าว บ้างชนิดก็ไม่อาจรู้สึกความรู้สึกข้อนี้ เช่น ลิง ค่าง ช้าง ช้างนี้ อย่างนี้.

ผมตั้งใจเห็นว่าชั้นนี้ไม่มีทางที่จะมีความรู้สึกหยาดหยุ่น ถ้าหากถัดคนที่ เอาของไปให้มันกินอยู่ทุกวัน สามเณรก็เคยถูกกัด แม่ครัวก็เคยถูกกัด; อาจารย์ ของมันเดือดเพล่านอยู่เสมอ คืออาจารย์ร้ายนี้ได้ด้วย แล้วมันก็ถูก. เขาให้ร้า ให้กินไม่ทันใจมันก็ถูก. ที่ถูกແน้นอนก็ถือว่าอ่อนเช้าไปให้เด็กถึงกลับ ทำว่า จะยังไม่ให้ อย่างนี้จะกระใจนักหันนี้ ทั้งที่ให้กินอยู่ทุกวัน. แต่สำหรับสุนัข คุณไปปูดเดิม ผันผิดกันเล็บ แม้แต่ฟื้น ฟันก็ยังไม่ถูก.

ความหยาดหยุ่นที่เราพ่อภารนั้น หมายถึงความรู้สึก ที่มากกว่า ระดับตัญชาตญาณ. เป็นเรื่องของความคิดความนึก แล้วบันสิงที่จำเป็น จะต้องอบรม. ชาติที่เป็นชาติโบราณอยุธยาพันปี จะมีหลักธรรมชั้นมาก. ในโลกนี้มีชาติอื่น ชาติอิหริย์ ชาติอินเดีย หรือชนชาติที่โบราณเท่าๆ กัน. เรื่องกทัญญูของเรานี้เชื่อเดียงอยู่บุคคลนี้ คือเรื่อง “ยั่งสีหน่า” นำเอามาเชื่อไว้

ในที่สุดคงไปเป็นพิจารณาดู แล้วก็จะเห็นว่า โฉมสมัยนี้ถูกเปลี่ยนเป็นเรื่องทดลองสำหรับหัวเราะเฉยๆ สมัยก่อนเป็นเรื่องที่มีได้จริง เพราะว่าเขามาในความคิดอยู่แล้ว ตอยลูกสอนหลานอย่างมั่วเมานี่เรื่องก็คัญ; มันก็ได้แต่พอมาถึงสมัยนี้ กลายเป็นเรื่องบ้า เรื่องไม่ปกติได้.

มีเรื่องหนึ่ง เรื่องไปปันอนให้บุญก็พั่ง เพื่อไม่ให้บุญไปตกแม่น้ำ เรื่องไปปันอนเช่นนี้นี่เรื่องเพื่อให้มีน้ำบ้าง จะหาปลาให้เม่งตัก ๒ ตัว อย่างนี้ไม่มีใครเชื่อว่าเป็นเรื่องจริง ที่มีได้: นี่ก็เพราะเอกสารโบราณรู้สึกของคนสมัยนี้เป็นหลัก ถ้าหากความมั่วเมานี่ธรรมชาติของคนสมัยโบราณเป็นหลัก มันก็เป็นสิ่งที่มีได้ เพราะเขาสอน - สอน - สอน หรืออบรม ๆ ตามที่ก้มนิสัยอย่างนั้นมาหลายชั่วข่ายุค หลายสิบชาติุคในเรื่องก็คัญนี้.

หากเราดู เราไม่คิดการมากถึงอย่างนั้นมาก, เดียวฉันคิดการแต่เพียงว่าให้เล่าเรื่องนี้ฟังกันอยู่ หรือว่าเรียนภาษาชนนี้ให้ก้าหากอยู่ ก็เพื่อจะช่วยให้เกิดนิสัยก็คัญบ้างท่านนั้น. เช่นว่าไปป่าหาพืชภายนอกและเนื้อให้คลายເเจาปลาไปให้เม่งที่เจ็บไข้หนึ้น ในจิกใจจะไม่เชื่อว่าเป็นเรื่องจริง, แต่พร้อมกันนั้น มันสร้างความคิดที่จะก็คัญบ้างความสมควรแก้เกิกฟ์ไปป่าหาพืชนั้น. เพราะฉะนั้น เราจึงเรียนภาษาชนนี้ไว้ให้มาก, จะเป็นเครื่องช่วยชุดชนวนในจิตใจให้เกิดความคิดก็คัญโดยไม่รู้สึกทั้ง.

คุณบางคนก็บ้านมาก ๆ ถึงขนาดที่เห็นว่าอยู่เรื่องที่เป็นไปไม่ได้ก้า เรียนให้รักให้รุ้ง ให้ก็อกที่ หรือให้เก็บหัวเราะเฉย ๆ แต่แล้วก็เส่าคนเหล็กที่ ฉลาดกว่าอีกตามเคย คนเล่าคนยกก็คัญหาว่าไปนั้น ก็ยังฉลาดกว่าอีกตามเคย โดยหวังว่าเมื่อเด่าหรือพูดหรือคุยภาพเรื่องนี้อยู่นั้น มันจะชุกชนวน หรือจะก่อหายนะ

หรือจะรักษาไว้ซึ่งความรู้สึกตื้อญูในจิตใจของผู้ที่ได้พบได้เห็น. เพราะฉะนั้น ถูกแพ้เก็งคุ้นให้คือ อย่าดีมีว่าความกตัญญูเป็นเครื่องช่วยให้รอด. ถ้าคุณเลิก กตัญญูที่อภิคามารากา โลกนี้ก็ต่ำลง, ถังนั้นเราห้องกตัญญูท่องทุกอย่างที่มีประโยชน์ และมีคุณ.

ถ้ากตัญญูต่อวัชกร เครื่องใช้ไม้สอยที่เรามีในบ้านในเรือน นั้นก็มีคุณ ไม่คือแทรก ไม่คือหยาด หรือว่ามีเป็นเครื่องเดิมใจให้รังสรรค์ก็อยู่เสมอ. ที่จังหวัดนี้ ครั้งไปรากแหน่งเตี้ยงเติงกันอยู่ พอมีคนหันเห็นก็ว่า เล่าว่านักจันท์มา จากเมืองจัน เอาไม้กานหนานที่ช่วยพั้นให้รอดได้ จนเป็นระดับเกรดฐินี เขาเอา ไม้กานนั้นมาปักทองไว้ที่หน้ากิ่วบูชา. อันนี้ก็คือนิสัยกตัญญู แม้ก่อวัตถุสิ่งของ นี่เรา ก็ต้องกตัญญูก่อทุกอย่าง ถนนหนทาง หัวย หนอง คลอง มีง บาง ตัวไม่ เช่นนี้เรา ก็ไม่รักษาบ้าน ก็ไม่มีทางที่จะใช้รักษาให้เป็นประโยชน์.

ขึ้นมาถึงระดับต่อสืบต่อเครื่องงาน ก็ต้องกตัญญู, มันเป็นเพื่อน ร่วมใจ สนับสนุนทำให้ได้กันนี้อยู่ น่าทุ หรือนีประโยชน์ แม้ก่อวัตถุแต่มันสวยงาม. เรา มีมีเสือ มีนกธงชัย ก็ต้องขอรบคุณมัน ต้องกตัญญูมัน ช่วยสนับสนุนให้มัน รอดอยู่ได้. ยังคงดีงเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน เป็นเพื่อนร่วม โลกกัน ช่วยเหลือกัน โดยไม่รู้สึกทัว ก็ต้องกตัญญูกัน. กระทั่งคักรุ ทำให้เราเข้มแข็งหรือฉลาด เพราษนีคักรุ เรา ก็ต้องกตัญญู อย่างน้อยก็มีกារอบรมคุณว่าศรัทธาช่วยให้เราสดุด. แก่ที่จะกดเวลาที่หรือไม่นั้นก็เป็นอีกเรื่องหนึ่ง. กดเวลาที่คือทำกอบบนแทน, กตัญญูนี่ เรา รู้สึกอยู่ในใจ. เราจะตอบแทนกักรุโดยวิธีใด? ก็ทำให้หากสายเป็นคนตีเสียง เท่านั้นเอง; นี่คือกตัญญูกวดเวทต่อคักรุ. ถ้าเป็นไปได้เช่นนั้น เรา ก็เป็น มนุษย์ที่เลิกที่รุก เป็นมนุษย์ที่คือสุค ในแห่งของความกตัญญู. ถ้ามีแต่คนกตัญญู

แล้วจะก็ ได้กันไม่ถูกทางบรรยายมาพัฒนาให้โดย มนเป็นความผูกพันที่แยกกัน ในออก ที่ว่ามนุษย์ร่วมโลกกัน ก็มีประโยชน์ มีบุญคุณแก่กัน.

ข้อที่ ๔ ก็อย่างทุกถึง ความมีสติและตัว จะใช้คำว่า “ชื่อสติ” มนน้อยไป ในที่นี้ใช้ “ศีลสติ” วัฒนธรรมของคนไทยเป็นคนมีศีลสติย์มากแต่ เคิมในชาติพันธุ์อันนี้ก็มีอยู่ แล้วก็มีมากขึ้นเมื่อ ได้รับพระพุทธศาสนา. นี่ศีลสติน ถูกก็เข้าใจได้ หมายความว่าอย่างไร : มีความชื่องรัง ที่เรียกว่าผิดความตัว มีศีลก็คือ มีการปฏิบัติ ที่ไม่เป็นอันตรายก่อเพื่อมนุษย์. เราไม่มีการกระทำ ที่บ่นอันตรายต่อเพื่อนมนุษย์ คือ เช่น กเรียกว่า “มีศีล”， เรามีความชื่อตรงต่อ เพื่อนมนุษย์ก็เรียกว่า “มีสติ”. ถ้ามีหักศีลก็มีหักสติ ก็มีการเบิกบาน ไม่ได้ แต่ก็เป็นสุกได้. เพราะฉะนั้น อย่าดูถูกว่าเป็นคำในวัด เป็นคำ ในฐานะ. เกี่ยวนั้นนุษย์ก้าส์ไม่มีศีล ไม่มีสติย์มากขึ้น เพราะตกเป็นกลางของ ประชัยชน คือหมายถึงอุปกรณ์สำหรับหมกสนาน เอื้อต่อร้ายทางเนื้อ ทางหนัง. มนนีย่านาเจาให้ไว้ต่อๆ กันของข้ามศีลและสติ เหตุยน้ำย่าศีลและสติไปได้ เพราะ ว่ากิเตสนั้นควรจะบัง มนก็เหยียบย่าศีลและสติไปได้; นี่ไม่เหมาะสมแก่ความเป็นไทย ซึ่งมีความรอด หรือมีจะไวยุ ให้ถูกความมีศีลสติย์มากก็ได้เคิม.

ถ้าฯ นี้ขยายความให้มาก งานกระทั่งว่าพากอันดพาล พากใจรองไว ก็ต้องมีกฎหมายเกณฑ์เกี่ยวกับศีลและสติ. พากใจรองไม่ปลื้นกันที่เคยให้ช้ากัน แม้ แม่เมียก็เรีย อย่างนี้เป็นทัน. ใจบางพากจะไม่ปลื้นเจ้าของบ้านที่เช่นเคยให้อาภัย ร่วมงานบังแผลสักครู่หนึ่งอย่างนี้เป็นทัน. อย่างนี้ก็เป็นเรื่องศีลเรื่องสติ ซึ่งถือกัน แม้แท้กันพาล หรือพากใจรักมีความรู้สึกว่า “ศีล - สติ” นี้ เป็นพระเจ้า หรือ เป็นสิงค์สำคัญ. ถ้าเข้าไม่เดือดเสีย เขายังจิบหายอกรากย์หนด หัวที่เขานឹងยักษ์พ เมินใจ. เพราะฉะนั้นไม่ต้องพูดถึงคนดีๆ อย่างพอกเรา ที่จะไม่มีศีล ไม่มีสติ. จึงอยากรู้ในข้อที่ไป เพราะว่าเวลาจะไม่พอ ถ้าพูดละเอียดกันไปนัก.

ข้อที่ ๔ ก็เป็นเรื่อง ความประทัยด้. เมื่อพูดถึงเรื่องความประทัยด้ คันส่วนมากก็มักจะคิดไปว่า ไม่จำเป็นจะต้องอยู่หลังพระพุทธศาสนา. ที่พูดนี้ ก็หมายความว่า เขาไม่รู้ว่าหลังพุทธศาสนาที่คือเรื่องการประทัยด้อย่างยิ่งอยู่กับข ึกซึ้งให้ไปคุ้ງเรื่องท่าน ๆ ในวินัย ในหลักธรรมะอีก ในวินัยทั้งปัจฉิมภัยและ อภิสมาจารนั้นแหละ มีอยู่หลายข้อที่ปรับอาบตีกันอยู่ไม่ประทัยด้. ผู้ทายานกาย ท่องเครื่องใช้ในสอง ไม่ประทัยเวลา. ไม่ประทัยด้เรื่องแรง. ไม่ประทัยด้สิงที่ เป็นประโยชน์ให้กุ้งกัน; การทั่งว่ามีวินัยห้ามไม่ให้ถ่ายอุจาระทั้งการบ่ลงแรง. นกเป็นเรื่องการประทัยด้ ประทัยด้ในฐานะที่เราเป็นคนยากจน ไม่มีหยุดยั้งชา ใจอย่างไรเด็ด แต่ก็ประทัยด้โดยไม่ให้เกิดใจคอวญให้เงิน เพราจะว่าการถ่าย อุจาระบ่ลงแรงนั้น เป็นเท่านารของโกรกัยให้เจ็บเหลือย่างหลาบนิด โกรกเฉพาะ อย่างยิ่งก็โกรกิศสกุวงที่เกิดที่ทางการ เป็นต้น; นิเอณาพูดให้เห็นเป็นเรื่อง สุกท้าย.

พอยพูดคำว่า “ประทัยด้” ก็ต้องพูดเสียไปถึงคำว่า “สันโถช” ถ้า, เพราะว่า สันโถชนนี้เป็นรากฐานของการประทัยด้. สันโถช มีคน เช้าใจ dik ว่า ทำให้อ่อนแอด ทำให้เกิดครัวเรือนทำให้ไม่ยั่งยืนแข็ง; นั้นคนไปพูด คนไม่รู้จักพุทธศาสนาพูด หงษ์ที่ตัวเขามองแก่เป็นพุทธบริษัท. สันโถชนนี้ ทำให้เกิดคำสังไช : เมื่อเรามีความอิ่มใจในส่วนที่ได้มา หรือได้อยู่ นั้น ก็เกิดการลังไจที่หล่อเลี้ยง หลอกคนความท้อแท้ห้อห้อนแย ความเห็นอย. เพราะฉะนั้น ทำนั่งวางเป็นหลักไว้ว่า ตนตุกฤทธิ์ บรรพช. ชน พราพุทธเร้าท่านวางหลักอย่างนี้ ว่า ความสันโถชเป็นทรัพย์อย่างสูงสุด คือทำให้อิ่มใจหนึ่งกับมีทรัพย์ ท่านมองเคียงกับทรัพย์อย่างที่สูง. ช่วงนาทุกkinที่หนึ่ง ก็สันโถชพอใจ ว่าสูกิน ไปได้ทีหนึ่ง เสร็จแล้วไปทีหนึ่ง ก็อีมใจ. . ที่นี่ ถ้าชาวนาอีกคนหนึ่งว่า

ອຸ້ນ, ໄນໄຫວ້ ຍັງອີການກວ່າຈະເສົ້າ ກວ່າຈະປຸກຫັວງອກຍອກຮວງ, ໃນຂໂນຍີກ່າວ່າ;
ມັນກີ່ກ່າວກັນທຽບກັນຫັນອ່ານ້ານີ້.

ສັນໄດ້ ກື່ສົ່ງຫລູ່ເລື່ອເລື້ອງໃຫ້ຈິຕີໃຈອົມເອມເປັນປັບປາໄນ້ທີ່
ອູ່ເສນອ, ແລ້ວກີ່ກ່າວໃຫ້ປະຫຍັດ ໄນກ່ອງນີ້ສົ່ງທີ່ເກີນຄວາມຈຳເປັນ. ເຖິງນີ້ເວົາ
ກໍາລັງຈະມີສົ່ງທີ່ເກີນຄວາມຈຳເປັນແກ່ເຊີວິດ ໂອຍຄາມກັນຝ່ຽງໆ ໄນກັນຫວ່າຄາມກັນຝ່ຽງໆມາ
ໜ້າຍຮາຍກາຣ; ແລ້ວຮາຍກາຣທີ່ໄປມີສົ່ງທີ່ມີຈຳເປັນຈະກັ້ອງມີ ກີ່ໄປສັນໄຄຜົນກີ່ກ່າວສັ່ງ
ຈະກຽບນ່າຄານໄທຢານາກ້ຳນີ້ ເພວະເຫຼືອເທິມເຮືອງເອົກຂອງຮອຍກາທາ ຖາງໜູ້ ຖາງ
ໜູ້ກ ຖາງລື້ນ ພລາ; ກາຣປະຫຍັດກີ່ມີໄດ້. ປຶ້ງໜ້າທີ່ເວີງເກືອນໄໝພອໃຮອູ່ໃນ
ເວົານີ້ ກີ່ມີຫຼຸກຫາຍູ້ທີ່ກວາມໄຟປະຫຍັດຫຼູ່ສ່ວນທີ່ຄ້າຍເປັນສ່ວນສໍາຄັນ. ດັ່ງນີ້
ນີ້ສັ່ງປະຫຍັດແລ້ວກີ່ຈະພອ; ດັ່ງນີ້ໄຟພອ ມັນກີ່ຈະໄຟເກົ່າຮັ້ນ. ເມື່ອຄວາມ
ຈຳເປັນຍັງນີ້ອູ່ ດັ່ງນີ້ໄຟພອກີ່ມີຄວາມອີນຄີ ແລະພອໄໃດ້ເທົ່າທີ່ມີ. ຕົ້ນເປັນ
ຫຼັກສາກຄວ່າ ເນື້ອເກາຍີ້ນີ້ໄຟສົ່ງທີ່ເຮົາຍໝາກຈະໄຟ້ ເຮົາກີ່ຄ້ອງຍືນດີໃນສົ່ງທີ່
ເຮົາກຳເສັ້ນນີ້ນີ້. ເຖິງນັກເຮືອນທີ່ເຄືຍເຮືອນໃນໂຮງເຮືອນ ກີ່ຈະໄຟອິນກຳພຸກຮົນດີນີ້
ເປັນສຸກເຊີກຫຼັງຈາກໄມ້.

ເນື່ອພຸກເຊີງເຮືອງປະຫຍັດແລ້ວ ກີ່ຍ້າກຈະກັວ້ວ່າຢ່າງເຮືອງໃນພຣະໄກຣນີ້ກົດ
ກາເຂດ ວ່າພຣະອານັນທີ່ໃຫ້ພຣະເຈົ້າແຜ່ນກີ່ໂຄງກົນທີ່ເປັນສິຈາກທູ້ງ ໃນນັບຕື່ອ
ພຸກຮົກສາສາ ພັນມານັບຕື່ອຫຼຸກອະກາສານາເພວະກາຮປະຫຍັດ. ພຣະເຈົ້າແຜ່ນຄົນ
ອັນຄົນໜຸກຍ່າງຖຸ່ມືນທ້າກອະໄໄ ວ່າພຣະນີ້ໄໝທີ້ນີ້ ແລ້ວເພື່ອຢູ່ໃນຄາມເຮືອງວ່າ
ໃຊ້ຈົວອ່ານ້າໄວ ພຣະອານັນທີ່ກ່ອນໄປຄາມສໍາຄັນວ່າ ກີ່ໃຊ້ນັ້ນກັນຫນາວ່າມີອັນກັນ
ນັ້ນກັນແລ້ວນັ້ນ ຍຸ່ງ ຄຸນ ແກ້ມ ແມ່ຍອນກັນນີ້ກົງ ມີຈົວນີ້ກູ້.

ກ້າວາກຈະກ່າວຢ່າງໄວ? ກີ່ຍືນປະໂວໄຮຍ່າງນີ້.

ถ้าเก่ามากจะทำอย่างไร ? มันก็ตามเป็น ๒ ชั้นเข้า ถ้าชั้นเดียว
มันเป็นอย่างที่ ก็ตามเป็น ๒ ชั้นเข้า.

ถ้าคุณเดินมันก็ยังเป็นอย่างที่ใช้ไม่ได้ จะทำอย่างไร ? ก็อาจไม่ทำผู้
บุญอน พัฒนา กัน ๆ กันเข้าเป็นฝูงบุญอน.

ถ้ามันเป็นอย่างกว่านี้ไปอีกจนทำอย่างนั้นก็ไม่ได้ จะทำอย่างไร ? ก็อาจ
นำพัฒนาไปทบทวนให้หนาเหลือเล็กนิดเดียวเป็นผู้รองหัว.

ถ้ามันกินไปกว่าที่จะทำให้ออกลัง จะทำอย่างไร ? ก็ทำผ้าซักเท้า.

ถ้ามันกินไปกว่าที่จะทำผ้าซักเท้าจะทำอย่างไร ? ก็นำไปเผาหรือถ้า
มาผสมกินและซื้อวัว ชาบทาจากภูมิให้เป็นของใหม่ขึ้นมา. นี่หมายถึงภูมิที่ทำค่ายคืน
พ่อนานเข้ามันก่อ มันไฟเกลียด ตกปลา เทมั่นสาย เขาใช้ได้กันใหม่ค้วอนน้ำ
ที่ผสมแบบนี้ ต้องมีเชื้อตัวอยู่ด้วย. นี่ใช้จักระทั้งหมดเป็นเชื้อไว้ไปผสมน้ำซึ่งวัว
ผสมคืน ไปทาจากภูมิให้ใหม่ให้สลายให้หายน่าเกลียด. พระเจ้าแผ่นดินอันรุ่งเรือง
แห่งนราชนั้นก็เลยเลื่อมใสพระพุทธศาสนา.

นี่ คุณดูความประทัยกิจกรรมหลักพุทธศาสนา คือประทัยที่ไปในทางที่
เป็นประโยชน์. ไม่ใช่ประทัยที่ในทางที่ไม่จำเป็น เช่นไปประทัยเพื่อจะได้
ศักดิ์สิทธิ์ของอย่างเดียว หรือว่ามีเหตุการณ์ไม่ใช่ให้เป็นประโยชน์ เป็นบุญไม่
ได้ทรงพระพิรุพย์ ก็อย่าทรงพิรุพย์อะไรทำนองนั้น.

ประทัยที่ ในที่นี้ เป็นประโยชน์, ประทัยที่ กับ ประทัยที่ ถูกกัน
ไปเรื่อย ถูกกันไปเรื่อย จนวันที่สุดท้าย; แล้วมาหากความสันโดษ. ไม่
แสวงหาสิ่งที่ไม่จำเป็นก็ต้องมี เอาหาให้มันสูง, เสียเวลา; ก็หา และมีให้ที่
จำเป็น; แล้วก็ให้ให้เป็นประโยชน์ในวาระสุดท้าย. ถ้าที่จะหาเกินจำเป็น

นี้เป็นนา), น้ำໄว้เกินจำเป็น แม่น้ำบ่, ใช้สอยเกินจำเป็น น้ำมีเป็นนาไปย่างอึ้ง. ดูดจ้ำໄว้ก็เหล็กัน จ่ามันบ่ปอย่างอึ้ง; มันเป็นกันก้อให้ทำผิดก่อทำลาย อย่างอื่นอีกมากมาย. หากินจำเป็นก็เหมือนมนุษย์สมัยนี้ หากินจำเป็น เด็กๆ ได้รับภาระพื้นกันไม่มีทางจะหยุดได้ น้ำหากินจำเป็น.

หลักพราพุทธศาสนาพอยู่ว่า อติโลโก ที่ ชกน/โก โถกเกินเนื้อสามก. ยังไถกเกินนั้น สามก : อติโลโก = โถกเกิน, ที่ = ก., ปานปico = สามก. นี้ก็คือ ဓยากแล้วตรวจสอบหากินความจำเป็น น้ำໄว้กินความจำเป็น หรือว่าใช้สอยกินความจำเป็นนี้เป็นของสามก. แม้ศาสนาอื่น เช่นศาสนาคริสต์ยันแทกบัญญัติอย่างนี้; หากินความจำเป็นนั้นเป็นบาป เพราะว่าคือความประพฤติของพระเป็นเจ้า. ขอให้ รู้จักเรื่องประกายและสันโภษในลักษณะอย่างนี้.

หลักที่ ๖ กือเมตตาใจกว้างใจมุข. เมตตา แปลว่าความเป็นมิตร, มิตรคือความรู้สึกรัก หรือห่วงค์. คนไทยมีเมตตา โดยยาวยิ่อมพิเศษของพระพุทธศาสนา. คุณก็คงเห็น ฝรั่งก็ออกปากสรรเสริญความมีใจกว้างใจบุญ ของคนไทย เช่นอยู่ที่ว่า “ไปในหน้าแห่งสือพิมพ์ในบ้านบุญนั้น” ก็แปลว่าเรามีความเห็นแก่ท่าน้อยกว่าพวกฝรั่ง. ฝรั่งจะเป็นครุสุลนความเห็นแก่ท่านอย่างลึกซึ้ง อย่างที่มีอะไรไว้บังหน้า, “ไม่เห็นมีอนาคตความไม่เห็นแก่ตัว”. เราเมื่อความเมตตากรุณา ทำลายความเห็นแก่ตัวโดยหลักพุทธศาสนาเป็นพื้นฐาน.

นักพูดคนเดียวกับ “นกคินเป็นบุญ คันคินเป็นหนา” ที่นี่ อธิบายไว้. “นกคินเป็นบุญ คันคินเป็นหนา” นี่ หมายความว่า เขาปลูก ยางทำ เกษตรรังโถยไม่ห่วงจะรับผลเอง; หรือแม้ห่วงจะรับผลเองเท่าไรไม่ใช้กินเพราะ นกคิน สักวันก็เสีย ก็เป็นบุญ. คันยืน marrow ไม่ยอมเอาไปกินเสอ ก็เป็นหนา; ทั่วอง

ก็ไม่คือคร้อน จัวเองก็ลับได้บุญมากกว่าที่จะเอามาเก็บ; นี่เป็นเหตุการณ์ฐานอย่างนี้. เพราะฉะนั้นจึงเป็นไปว่า腴เทศา กรุดา ในโทรศัพย์ที่มาสักເຫຼົາໄປกินไม่อิงນก ອິ້ນສັກວ່າມันมากิน; กີໃຫມັນທີ່ນັ້ນວ່າ ເພົ່າຊະວ່າປຸລຸກເຊື່ອໄວ້ແດ້ວ.

ພົມໄປທີ່ອິນເຄີຍກຽງໄກສີ ຖັນພຣະເຊກວັນ ທີ່ສາວັດີ, ເຫັນອິນທາເທົ່ານ້າຍຸ້ຕົວເປັນເກລີຍພຣອັບລົງທຶນຍຸ້ຫັ້ງຈຸ. ລົງທຶນໄຟມີເຂົ້າຂອງກິນແຜ່ງກັນເຂົ້າຂອງນາທີ່ເກີຍວ່າວ່າ. ນີ້ກູ່ສົກວ່າ ໂລື, ນີ້ມັກີ່ເປັນວັດນຮຽນໂປຣະອຍ່າງເທິຍກັນຂອງຄຸນໄທຢ່າເຮົາ : “ນັກິນເປັນຍຸ້ ຄົນກິນເປັນທານ”. ອ່ານາຈອີກົງພຣອັກສາສອນໄທກັນຮັກແນ້ສັກວ່າ. ສັກວ່ານີ້ມັກີ່ທ້ອງກິນ ເພົ່າຊະນັ້ນກີໃຫມັນກິນ. ເມື່ອທ່າກີເຊື່ອມັນໄວ້. ຄຸນໄທຢ່າເຮົາໄມ້ຄົງອຍ່າງນີ້ເສີຍອະກະນັ້ນ ແຕ່ວ່າກີ່ຈັກມີຄວາມເພົາດຽວດາ ນີ້ເຫັນຍຸ້ນຳກັກ ມີຄວາມໃຈກວ້າ ໃຈບຸນູ້, ແຊກມາກັ້ອງໄຫ້ກິນ ແກ້ານິດໃຫນມາດີທ້ອງໄຫ້ກິນ. ນາງທີ່ຄົກວ່າເຂາຮະມາປັດນ ດີຍັງກັ້ອງໄຫ້ກິນ; ແລ້ວກີ່ໃຫ້ອັນໄອງເປັນແກະຮະນີ້ອັນກັນທ້ວາຈຸກພາສ ອີ້ໂຮ້ກວ່າຮັກນີ້ເປັນເກົ່າງມີອຸ່ນະຄວາມເກີຍຕ ພ້ອມຄວາມໂກຮ. ຂອໃຫ້ໄປນີ້ດູໃຫ້າກໃນຮັບທີ່ມີໃຈກວ້າໃຈບຸນູ້ ມີເມົາທຸກງຸຽນ.

ຂອໍ້ ດ ຄວາມອອກດັ່ງ. ໃນພຣະພຸທະກາສານາເຮົາກວ່າ “ຂັ້ນຕີ” ຄຸນທີ່ມີຄວາມອອກດັ່ນນີ້ ຕີ່ອັກນີ້ມີຮຽມຮ່ອຍ່າງແຮງ, ເພົ່າມັນຍາກ. ກາຮອກດັ່ນນີ້ມີຍາກ ເວັນຄາລໄກສະໄຂຍ່ໄວ້ຮັສົດຕົວ. ດ້ວຍໄອນຮົມມຸ່ນີ້ສ້ອນໄນວັດນຮຽນ ນາໃນສາຍເດືອກແລ້ວ ມັນຍາກທີ່ຂອງອັກດັ່ນ. ນາງທີ່ພວກນີ້ເລີຍເອກະຫຼອງປ່ວະເຫຼົກໄປເຊັ່ນ ພວກປ່ວະເຫຼົກຕາວ ປ່ວະເຫຼົກຂ່າມ ປ່ວະເຫຼົກໃນອິນໂຄຈິນດ້ວຍກັນນີ້ ເພົ່າຮ່າງໃນເນື້ອ ຄວາມອອກດັ່ນ, ເຮົາໄປອ່ານປ່ວະເຫຼົກທີ່ຖື່ມີ້ນ້າຂອງຄຸນໄທຢ່າເມື່ອຝົ່ງໜຶ່ງແທນ້ນ້ຳ ຫະໜ່າໄຫ້ກົ່ວຍຄວາມອອກດັ່ນ. ຄວາມອອກດັ່ນເປັນເຫຼື່ອໃຫຍ້ໃຫຍ້ ໃຫ້ກັບທ່ານ ໃຫ້ຄົກນີ້ໄຫ້ຜ່ອນຜັນ ໃຫ້ອັນໃນສ່ວນເທົ່າກວ່າຍອມດີເລືອດອົກຕັ້ນໄກ້. ນີ້ເປັນເຮືອໂລກແກ້ງຈຸ ຍັງຮອມໄດ້ກົ່ວຍຄວາມອອກດັ່ນ: ເຮືອງຮຽມທີ່ສູງໄປຄວາມນີ້ ກົ່ງ

จำนวนมาก. เพาะะจะนั่งคุยกันหนุ่มๆ อย่างนี้ อยู่บ้านศาสตราจารย์ สถาปัตย์ ไม่สามารถติดต่อ, ผู้ฝึกสอนของสถาบันนี้ให้ไว้ให้มาก. สถาบันในระยะยาวก็ต้องว่ารอได้ – คงยังได้; รอได้ มันก็จะยังอยู่. ที่เดี๋ยวเราไม่ค่อยมีความอุตสาห์ เนื่องไปพึ่งแต่เล็ก เป็นเจ้าชู้กันทึ่งเท่าเดิม การเล่าเรียนเสีย. อย่างนี้ก็พึ่งจะไม่มีความอุตสาห์. เพราะฉะนั้นคำว่า “อุตสาห์” มันก็เป็นความหวัง, สถาบันต้องทุกอย่าง แล้วสรุปรวมอยู่ที่ สถาบันต้องความเป็นกันของกิจเต็ส.

ที่นี่ สถาบันนี้ก็ต้องเปลี่ยนแปลง อั้นยอมแพ้ไม่ไปถ้าข้าง ไม่ใช่ว่าเป็นทุกครั้ง ทราบน า เมื่อตอนไฟไหม้ห้องในอก อย่างนั้นันไปไม่รอด; ต้องมีการระบายออก มีการแก้ไขทุกอย่าง เพื่อให้มีความแห่งใหม่. ในภาษาบาลีเรียกว่า นี้ชันตี มีความอุตสาห์, นี้ใช้ชักจะ มีความอั้นยอมแพ้ไม่ไป. ขันตี กับ ไตรัช จะเป็นถูกฝาแฝดกันไป.

ข้อที่ ๔ อยากรู้พูดถึง การยอมให้ได้ (tolerance) เราเป็นฝ่ายยอมให้ ในเมื่อฝ่ายอื่นไม่ยอม, หรือว่ายอมกันทั้ง ๒ ฝ่าย, ที่เรียกว่า “ให้อภัย”. การให้อภัย ไม่ถือไทยนี้ คือการยอมให้. เที่ยวนี้มีตัวอย่างที่ชัดเจน ไม่ยอมให้อภัย, แล้วก็มีมันจากนี้เป็นฝ่ายถูก ถูกจะไม่ยอมอะไรเดียว, ประนีประนอม ปราศจากการไม่ได้; ความผ่อนลั่นผ่อนยาวยังไม่ได้ เพราะความยอมไม่ได้ คือไม่ให้อภัย. ที่จริงๆที่ให้อภัย หรือผูกพันนั้นหละเป็นผู้ซึ่งจะ; กันไม่ยอมนั้นแหละคือคนแพ้หรือคนไม่ได้ อย่าเข้าใจไปว่าถ้ายอมแล้วจะเป็นฝ่ายแพ้.

พระพุทธเจ้าทำหน้าที่สั่งสอนเสริมผู้ที่ยอมให้ ให้เรื่องร้ายที่มันกำลังเกิดขึ้น แล้วจะสูญเสียความพินาศของหัวหน้า แล้วก็มีคนฝ่ายหนึ่งยอมเสีย, หัวหน้าไม่ผิด ยอมว่าผิด หรือยอมทุกอย่างที่จะให้เรื่องมันร่วงไปได้; นี่พระพุทธเจ้า

ท่านธรรมเหตุภูมิชนนิกนี่ ถ้าันนี้ความชอบได้ หรือความไม่ชอบนี้จะเป็นอย่างยังไง ก็คงเป็นวัฒนธรรมพื้นฐาน; แต่ว่าคนไทยเราคืออะไรมาเรื่อย ๆ ในประวัติศาสตร์ จนมีชนบทรวมกันประเพณีที่ให้อภัยแก่กันและกันอยู่เสมอ. เข้าสอนให้ยอมได้ตัวยการทำวัชรย่างพระเราทำวัชร อย่างนี้ นั่นก็เป็นการขออภัยให้อภัยอยู่เป็นหลักประจำ; คุณไม่ได้เข้าพราหมา คุณไม่ได้เห็นพิธีทำวัชร แต่ก็อาจจะเห็นมากย่างอื่น.

ข้อที่ ๔ ความไม่ดามใจกิเลส. น้อยทางแยกของมาหากษัตริย์นั้น ๆ ที่จริงมันก็มีอยู่ในข้ออื่น ๆ. แยกออกมาให้เด่นชัด เป็นหลักสำคัญ. ความไม่ดามใจกิเลส คือความไม่ถูกใจความรู้สึกผู้อื่น อย่างที่เราเรียกันในภาษาไทยนั้น. จิตมีความรู้สึกผู้อื่นกับความรู้สึกผู้อื่น; ที่นี่ อย่าไปหาน อย่าไปยอมความความรู้สึกผู้อื่น ให้ยึดมั่นในความรู้สึกผู้อื่น ก็เรียกไม่ถูกความดามใจของกิเลส. อย่ายอมความดามใจของกิเลส ให้กิริยะเป็นหลัก คือความใจพระธรรม. ถ้าเขียนเป็นคู่กันว่า “ไม่ดามใจกิเลส แต่ก็ความใจพระธรรม” ดังเอกสารความมุงหมายของพระธรรม.

ความใจกิเลสนี้เป็นมุลเหตุให้กามกันฝรั้ง นี่ไม่ใช่ค่าเฟร็ง แต่พุทธประทักษิณ์นั้น ๆ ว่า ไปเห็นแก่ความตุขทางเนื้อหนัง ทางวัตถุ ทาง materialism. ฝรั้งเขามีคิดว่าที่เรารู้เรื่อง เพศคิดเพื่อนอยู่นั้น เป็น materialism ค้าย้ำไป แต่ถ้าคุณหลักพุทธศาสนาแล้ว อย่างนั้นเป็น materialism หมดเลย ในการที่ “ไม่ดามใจความรู้สึกที่ต้องการ ตามเรื่องราวของวัตถุ หรือของกิเลส ไม่รู้จักอิมไฟร์รัคชอ แต่รักกินพอยต์.” นี่เรียกอัปบังคับค้า ไม่ดามใจกิเลส, แท่กามใจพระธรรม หรือความใจพระเจ้า ซึ่งฝรั้งนับกว่า ตายแต้วันนั้นเหตุ. แต่ว่า “พระเจ้า” ยังอยู่ เราต้องตามใจพระเจ้า คือไม่ดามใจกิเลส; พระเจ้าก็มีอยังกันมา

เป็นเครื่องรางคุ้มครองเรา ให้ได้ไปกานกันฝรั่ง คุณเช่นไวยะว่า “ไม่กานใจ กิเตสเป็นวัฒนธรรมสูงสุดของคนไทย”; พอยไปกานใจกิเตส เป็นทางของกิเตส ก็สูญเสียความเป็นไทย เพราะว่าไทยนั้นไม่ใช่ท้าส ก็พูกันยื่นแล้ว : ไปกานใจ กิเตสก็เป็นทางมิคหัวไปเลย จนวิคหัวลงไปในความเป็นทางเดช.

ยังสุดท้าย ข้อ ๑๐ พุกวนฯ กันว่า ความมีแบบฉบับเมืองตระกูล เช่น ชาวพุทธจะมีแบบฉบับเป็นของชาวพุทธเองในทุกกรณี : ในกรณีกินอยู่หลับนอน ในการเกิด เก่า เจ็บ ตาย เท่านี้พอแล้ว. ในกรณีอยู่หลับนอน ในการเกิด แก่ เจ็บ ตาย พอแล้ว; เราเมืองชนบบซองราลง ไม่กานกันไกร. เวียงรายจะอียัดต่าง ๆ ก็พูกันนามากแล้วว่า พระราชที่เป็น ชาวพุทธจะพ้ออย่างไร คือคำบรรยายในตอนที่ ฯ นั้นแล้ว. นี่ก็พระราชา ใจรู้จักໂอก เว้จุ้จักหัวเอง ว่าสิ่งทั้งหลายทั้งปวงในสังฆารวัญ ในจักรวาลนี้เป็น อย่างไร; รู้จันไม่อีกมั้นดีอีกมั้นสิ่งใดโดยความเป็นตัวกู - ของกู; นี่รู้จักหัวเอง รู้จักໂอก ในนานาไม้อีกมั้นดีอีกมั้นเป็นตัวกู - ของกู; เพราะฉะนั้นจึงเกิด ระบอบปฏิบัติในการกินอยู่หลับนอน ในกรณีก็ เก่า ตาย เป็นพิเศษชั้นมา เป็นแบบของชาวพุทธ.

พระฉะนั้น ขอให้ถือเป็นหลักที่ใช้แก่นี้กุหกทั่ว ๆ ไปว่า เราจะมีแบบ ฉบับของเรางเอง; เราจะมีแบบฉบับชาวพุทธ - ของเรางเอง. เราจะทำกามแบบ ฉบับที่มีอยู่ก่อน หรือว่าเราคือฯ ไม่รื้น เพิ่มเติมชั้นมาก็ได้ทั้งนั้น, โดยมี ราชฎาที่ยกัน คือรู้จักสิ่งทั้งปวงถูกต้องตามที่เป็นจริงอย่างไร. เมื่อเราจุ้จัก เว้ากิสนาการจะมีแบบฉบับที่ถูกต้องชั้นมาได้ นี้เป็นเรื่องอุดหนาทาย.

ทั้งหมดนี้ ขอให้ถือเป็นวัฒนธรรมของชาวพุทธ และเป็นหลักแห่ง ความรอดพันธุ์งานของพระราชา : มีความชัยชนะแข็ง กล้าหาญ ยอมตายด้วย พระธรรมนี้เป็นหลักที่ ๑.

- ຫົວທີ ೧ ຕຸກພົບອັນໄມນ້າຍາຍຄວາມໄປດິງເຫຼືອພື້ນການເສົາຄົນແກ່.
- ຫົວທີ ೨ ດກຕູ້ມູ.
- ຫົວທີ ೩ ມີຄົກລື່ອຕົ້ນ.
- ຫົວທີ ೪ ປະຫຍັດ ສັນໄຕຍ.
- ຫົວທີ ೫ ມີເມທກາ ດຽວນາ ໄຊກວ້າງ ໄໃນນູ່.
- ຫົວທີ ೬ ອົກຄົນ ອົກຄານ ມີຄວາມແຈ່ນໄສປະກອບອູ້ກວ້ວຍ.
- ຫົວທີ ೭ ຍອມໄດ້ ໃຫ້ອັກຍໄດ້, ເປັນຜ່າຍອມເພື່ອໄຫ້ເຮືອງທ່ານ ຖະຈັບປັບ.
- ຫົວທີ ೮ ໃນການໄຈກົດເສີ ແກ່ການໄຈພະຮັບຮັບພະຈຳ.
- ຫົວທີ ೯ ມີແນບຈົບແຈພະຫົວໜາກວຸຫຼາຍເງິນທຸກໆກຣາມ, ໃນການ
ກິນຍູ້ທັບນອນ ເກີດ ກ່າ ເຈັນ ກາຍ.

ກັ່ງນັນຄື້ອໂທ່າງວ່າ “ວັນນະຮ້າມຂອງຈາວພຸທ່າ” ເປັນພື້ນຖານແທງຄວາມຮອດພັນຫຼານຂອງຜຣວາສທີ່ເປັນຈາວພຸທ່າທີ່ໆໄປ, ແມ່ນພື້ນຖານທີ່ສິ່ງເຕີມໃຫ້ໄປຮູ້ຈຸ່າທ່ານຢັດຍາກທຸກໆ ກີ່ວິນຸກທີ່ຫຼຸດຄົກທັນຈາກການເວີ້ນວ່າຍໃນວັນກົງສັງສົງ. ນີ້ແລະວັນນະຮ້າມຂອງຈາວພຸທ່າ ເປັນສິ່ງທີ່ມີຂອບເຂດກວ້າງຈາວຍ່າງນີ້, ເຖີວິນກ່າວັດເປັນຄວາມຮອດພັນຫຼານຂອງຜຣວາສທີ່ໆໄປ.

ຂອໃຫ້ສັນໄຈທຶນຕົກ ກັງຜູ້ໃໝ່ ພົ່ງທຸນິ່ງ ກັງຫາຍ ກັງ ៥ ຮະຫັບຂອງອາຫວມກີ່ວິນຸກທີ່ເປັນພຮມຈຸກົງ, ທີ່ເປັນຄຸຖຸສົ່ວົ່ວ, ເປັນວຸນປັບສົ່ວົ່ວ, ເປັນສັນຍາສື່.

ເກລົກໍ້າຫຼັດ ຄາມທິນກາງເຮັນນອກຮ້ອງເຕືອນ, ເກົ່າກໍ້ຮ້ອງ; ເອກະພອກ້າຫີ.
