



ឧគ្គមាយប្រាយទាហេ ពីរុណូយ៉ាតូងគិនប្រា

- 6 -

ଏବେ ଅଜ୍ଞାନୀୟ ହୁଏଥିଲା

คำบรรยายเรื่องพิศ ให้วันนี้จะเป็นการพิจารณา
กันในลักษณะที่เป็นการสรุป สรุปความเรื่องพิศ; คือว่า
เราจะมองดูซึ่งเหล่านี้ในวงกว้าง แล้วสรุปความว่ามันเป็น
อย่างไร?

คำว่า “ทิคทาง” นั้นหมายถึงสิ่งที่จะต้องเดินไปหา ให้ถึงจุดหมายปลายทาง. ที่นี่ถือๆ ก็จะหมายว่า พุกดันถึง ทิศบ้องหน้า เมืองหลวง เมืองชั้นเยี่ยมชวา เมืองนน เมืองต่าง; แล้วคนอยู่ท่างกูญี่ภานา แล้วก็จะเดินอย่างไร ? ให้ระบุเดินได้. จะเดินไปทางทิศตะวันออกหรือนาง แล้ววิ่งมาจุดภูย์ภานา; แล้ววิ่งไปทางทิศตะวันตกที แล้วกลับมาจุดภูย์ภานา อย่างนี้ แล้วจะไปไหน. นี่ก็คือหนทางรัก คือคนໄ้ รู้เรื่องทิศแห่ง ก็ไม่รู้ว่าจะเดินไปได้ยังไง.

การที่จะเก็บบัญหาเหล่านี้ ก็ต้องเป็นเรื่องของความมีสติปัญญา ถือความไม่โป้; ห้องรู้ว่ามันหมายความว่าอย่างไร? และก็จะเดินกันย่างไร? แล้วก็เดิน



ให้ค้าง จึงจะสำเร็จประโยชน์ ขอร้องว่าอย่าลืม ว่าพระพุทธศาสนาเป็นเรื่องของสักปีญญา; พุทธะเปล่งว่าผู้รู้ ผู้ที่นิสูบิกานน. เมื่อรู้อะไรแล้วก็มีสภาพเหมือนกับที่เห็นอน ไม่หลับ แล้วจะได้มีการกระทำที่ถูกต้อง; แต่ว่าก็เบิกบาน. อันนี้ เป็นความหมายของคำว่า พุทธะ. เพราะฉะนั้นเราซึ่งมีหลักที่พยายามไปในเรื่อง ที่เกี่ยวกับบัญญา ว่าบัญญาหมายถึงบัญญาที่แท้จริง เป็นเครื่องทากวนารค.

มีบาลีสำคัญ ๆ ที่ต้องนึกกันอยู่เสมอ เช่น พระพุทธเจ้าทรงสั่งว่า :—
ปัญญา ปวิสุขติ—บวิสุทติ ให้ด้วยบัญญา. อย่างนี้บัญญาที่เป็นเครื่องช่วยนำไป
 修行วิชชา; และวันบวิสุทต์แล้ว มันก็พอแล้ว มันไม่มีหน้าที่อะไรอีก. ที่สำคัญ
 ที่สุดในทางคำพูด เช่นว่า : **สมมานิญชิตามาทานา อกหัก หักชัก อกบุชัก—** แห้งไป
 ล่วงพ้นความทุกข์หักป่วงได้ ด้วยอานาชของการนี้สัมมาทิฏฐิ. สัมมาทิฏฐินี้คือ
 บัญญา ซึ่งมีความหมายจำกัด รักภูมิที่สุด ผิดไม่ได้ คืนไม่ได้ หังในภาษาไทย
 และภาษาบาลีก็ตาม. ที่พูดว่า บัญญาเลย ๆ มันมีบัญญาเฉพาะก็ได้, เช่นเมื่อ
 บัญญาไปในทางที่จะไม่เป็นธรรม ไม่เป็นบวิสุทต์ อย่างพวกใจร้อนนี้บัญญาอย่างใจร้อน
 ก็จะมีพูดว่าสัมมาทิฎฐิแล้ว มันคืนไม่ได้; ค่าว่า “สัมมา” มันจำกัดไว้แค่.
 มีสัมมาทิฎฐิก็คือ มีความรู้ความเข้าใจ ความเห็น อะไรที่ถูกต้อง ที่เป็นธรรม
 ที่ประกอบด้วยธรรม; แห่งก็คือบัญญานั้นเอง เป็นบัญญาที่ถูกต้องที่บวิสุทต์.
 พุทธภาษิตอย่างนี้มีมากหลายบท ทรงเน้นยันเที่ยวกันว่า เรายังรองด้วยกัน
 บัญญา. ที่เป็นกลางกว้าง ๆ กว่าแน่นก็คือว่า :—**ปัญญา หิ ເສුරා ත්‍යසා වහුති,**
 නාන්ත්තරාවා ප්‍රජන්, එස් එව් ඡන් එත් එත් එත් එත් එත් එත්. รวมความแล้วว่า
 ทุกอย่างที่หากายกล่าวบัญญาว่า เป็นสิ่งประเสริฐที่สุด แท้จริงพระอันทรงพระคุณกว่า
 ความทั้งปวง; คือว่า ก็ต ຈ්‍ර මිශච්‍ය තරණයองเพกบุรุษหังหล้าย ย้อมอุ่นใน
 อ่านารของบัญญาที่จะพึงมา. ยังนิ่งกว้างหมด ว่าบัญญาเป็นที่คงมาซึ่งธรรม
 ทั้งหลายเหล่านั้น แม้แท้จริงชัวญ. สริ แปลว่ามีชัวญ คือความมีโชคดี ความ
 ที่จะเป็นไปแท้ในทางที่คือ

เพราจะนี้ ก็องมีปัญญา จึงชี้ว่า จะเดินไปทางทิศ ทางทางไปได้ยังไง. มันก็แก้ปัญหาให้ว่า ไม่ใช่ว่าเราจะต้องวิ่งไปเวิงนา - วิ่งไปเวิงนา; แล้วหยุดอยู่ตรงที่จุดที่อย่าง แต่ว่าจะเป็นอะไร มันก็ไม่ไปไหน เท่านั้น. หมันเป็นคำสอนที่เบรียบที่อ่อน เพราจะนี้ก็องจะวิ่งให้ดี; อายุกิจกรรมให้สิ่ง จึงจะเป็นการปฏิบัติให้: มีส่วนนึงก็จะเป็นความรู้ที่ปฏิบัติไม่ได้ เป็นเรื่องที่ น่าสงสาร. แปลความคิด เห็นคำว่า “อัญเชิญกรรม” แปลว่ามรรค ๔ ทาง, มรรค ๔ สาย; อายุ่นั้นก็คือหมวด จะเดินอย่างไรได้. มีหนทางทั้ง ๔ สาย แล้วคุณจะเดินอย่างไรได้. อัญเชิญกรรม เข้าไปส่วนว่า หนทางสายหนึ่งซึ่ง ประกอบด้วยองค์แปด, ยังค์คุณ หรือคุณสมบัติ ๔ ประการ; มันก็เดินได้.

ค่าว่า “ทิศทาง” นี้ก็เหมือนกัน มันเป็นทิศทางเดียว ซึ่งจะพาไปสู่
จุดหมายปลายทางที่มนุษย์ต้องไป. พูดอย่างถูกต้องที่สุดก็ได้ พูดอย่างคำปืน
ทุบคนที่สุดก็ได้ คือที่สุดของความทุกข์ คือในพิพานเป็นจุดหมายปลายทาง;
ต้องไปที่นั่น. ที่มาทุกเป็นทิศ ๖ มันก็เลยฟังไม่ถูก สำหรับเท่าๆ ว่าจะไป
อย่างไร. ทิศ ๖ ทิศ ๗ จะไร้ทิศ ภัยจะรุ้าว เป็นคำอุปมา เห็นดีกว่าน่าว่า
บรรดาเมือง๕ ๘ นั่นเอง; หมายความว่า เราจะต้องเดินให้ถูกต้องไปทั้งหมดใน
ทุกบัญชา ที่เกี่ยวกับการเดินนั่น. อย่างไรราวดีเดินไปด้วยการแบกภาระหนัก
ไปด้วย มีเรื่องบิดา นางสาว บุตร ภารยา สามี ครุนาญาจารย์; มันก็เป็น
การเดินทาง. ที่แบกของหลักๆ อย่างไปด้วย ก็ต้องแบกให้ถูก ก็สามารถที่จะ
เดินไปตามทิศทางที่จะไปพิพานได้ตามความมุ่งหมายของกันทุกคน ไม่ว่าคุณทั้งตัว
หรือบรรพบุรุษ.

สำหรับคำว่า “พี” นักคิดคุณธรรม มันเป็นคำพูด คำเรียกคนพูด; คำพูดบางคำ หรือว่า คำเดียวกัน บางคราวใช้ถึงรัฐบาลไปตามสถานการณ์

หรือภารกิจอะไรในเวลานั้น ที่เราคิดถึงเป็นมาพุทธ เพราะเรนเน้น ทำว่า ทิศนี้ก็มีพิทักษ์อย่างภาษาวัด ภาษาพีಠិកស์ นี้ก็มี ภาษาจิต ภาษานามธรรมก็มี และภาษาสูงไปกว่านั้น เป็นภาษาอิัญญาณก็มี พุทธก็คืออย่างภาษาวัด ที่อาวัดดูเป็นหลัก ตามที่เราสรุปมันอย่างไร พิทักษ์ในดวงอาทิตย์ ก้อนวัตถุนั้นของนา ก็เป็นพิทักษ์วันออก; พิทักษ์ในดวงอาทิตย์ต้นไปก็เป็นพิทักษ์วันตกไป ตามสายตา ของคนผู้ยังไม่เข้าใจวัตถุเป็นหลัก เมื่อไหร่สองพิทักษ์มันก็เข้า – ช้าย ขั้นมา; เอาเมื่อไหร่เป็นหลัก ถ้าสมัยนี้เวลาเข้มพิทักษ์เป็นหลัก; เข้มพิศัพต์มีการซื้อไปพิส ทางที่นี่คือพิทักษ์เหนือ ทางกันของมันก็เป็นพิทักษ์ให้ เอาเข้มพิศัพต์เป็นหลักมันก็เป็น เรื่องของทางวัด สำหรับจะเดินเรื่อง หรือเดินด้วยเท้า หรือคำนำเสียงอะไรก็เป็น เรื่องทางวัดไปหมด ไม่มีอ้อ คำว่าพิทักษ์ นี้อาวัดดูเป็นหลัก.

จากพิทักษ์ที่เป็นทางวัดดูอย่างนี้ มันก็เกิดพิศัพต์ที่เป็นนามธรรม อะไรด้านมา ตามลำดับ เช่นว่า เราเป็นคนอยู่อย่างนี้ มันก็เกิดพิศัพต์เบื้องหน้า เปื้องหลัง ข้างมา ในทางนามธรรมตามลำดับ ทางหลักของพิทักษ์วัด; เช่นเราจะต้อง มีการศึกษา มีการอาชีพ แล้วก็มีการสร้างคุณ แล้วก็มีการปฏิบัติงานให้มีมี ความทุกษ์ ภัยก็เป็นพิศัพต์อย่างนี้เช่นมา เช่นว่า พิศัพต์เบื้องหน้าเป็นการศึกษา ที่ห้องศึกษา กันอยู่เรื่อยๆ จนกระทั่งเข้าไป มอง มันก็ยังห้องศึกษาอยู่นั่น; แล้วก็ยังมี พิศัพต์ที่จะพิศัพต์ตามมา ก่อการประโภอาชีพ นี้ก็เป็นพิทักษ์ทางหนึ่ง; แล้วก็สามารถ ให้ก็อยู่ในโลกนี้ ก็เป็นพิทักษ์ทางหนึ่ง; การรู้จักปฏิบัติในทางจิตใจก็เป็นพิทักษ์ทางหนึ่ง นี่ ก็เป็นพิศัพต์ทางนามธรรมข้างมา : เป็นเบื้องหน้า – เปื้องหลัง, เปื้องข้าง – บ้องขวา, บ้องบน – บ้องล่าง.

พิสก์เกิดพิทักษ์ตามความหมายที่ลึกซึ้งขึ้นไป ในทางอื่นๆ อีก กระทำการ บิกามารดาเป็นพิศัพต์เบื้องหน้า บุตรภรรยาเป็นพิศัพต์เบื้องหลัง ฯลฯ นี้เป็นเพื่อความ

หมายที่สูง ไม่ได้อาหารวัตถุเป็นหลัก. จะสรุปก็ว่า เรายังวัตถุเป็นหลัก เราต้องให้พิภพทางอย่างหนึ่ง; เอกวัตถุคือเป็นหลักก็ได้แต่ บิภารากชา บุครภารยา ฯลฯ เป็นทิก ๖. เรายังวัตถุคือเป็นหลัก ก็ได้รู้ปร่างของพิศัชธรรมอย่างหนึ่ง. ถ้าเราเอามาตรรวมเป็นหลัก เช่นมีการศึกษา มีการอาชีพ มีการสังคม มีการจะใช้ชีวิต ซึ่งมีนิยามรวมเป็นหลัก; ผู้คนก็ได้พิชัชธรรมอีกรูปหนึ่ง. แก่ความหมายเป็นเรื่องพิภพทางที่จะต้องไป; และก็ต้องไปค้ายปัญญา จึงจะเป็นพุทธศาสนา หรือว่าເຫດวัตถุโลกได้. เพราะฉะนี้เรียกว่าสืบ บัญญา ซึ่งมาเป็นเครื่องมือสำหรับการเดินทาง. แก่แล้วการเดินทางนั้น ก็ไปถูกที่แห่งเดียว ซึ่งคือพระนิพพาน, มีอุดมภายปัจจัยทางอยู่ที่พระนิพพาน. จะเป็นนิพพานชั่วคราวในบริบทๆ งานนี้ได้; เป็นนิพพานสูงสุดพิชารณา เมื่อปฏิบัติถึงที่สุดนั้นก็ได้. เพราะฉะนี้เราจึงมีหลักที่หลักเดียวไม่ได้ ว่าวนิพพานนั้นเป็นขุนภายปัจจัยทาง; เม้มีนิพพานก็จะต้องสนใจ เพื่อจะเก็บปัญหา. เดียวจะยังเดินไม่ถึง ก็ต้องมีความรู้จักพิภพทางนี้ไว้ เพื่อให้เก็บปัญหาไม่เรื่องๆ ไม่หลงทาง ไม่ว่ากวนไปมาก, แม้จะแยกของหนักรุ้งไป ก็ยังเดินไปถูกทาง ไปช้าๆ.

มีพระพุทธภิกษุที่สำคัญที่เป็นปัญญา ว่า พระ สุธรรมชา สุญตบุป-
ปชีสัมบุตชา; ที่เราเรียกันง่ายๆ ว่า อัจฉริยภินนสุธรรม. สุธรรมนี้ถือ ឧបាសក្ត
ผับดีอพระพุทธเจ้า เป็นพระราชา รุ่งรัตน์ไปค้ายปัจจัยภารภารยา พรัพย์สมบัติ; ไปเฝ้า
พระพุทธเจ้าทุกสถานที่ เรื่องอะไรเป็นประโยชน์เกื้อกูลเดิมราชาสกตดออกงาน
ของตนแต่คราวนี้. พระพุทธเจ้าก็เริ่มตรัสอย่างนี้ว่า:- ธรรมนี้เป็นแบบแผน
เหล่าให้เกี่ยวเนื่องกับ สุญตบุป; ที่สถา�헥กล่าว ที่เป็นเรื่องดี มีความหมาย
อันดี, เป็นไปเพื่อยุ่นเห็นใจโดย นั้นแหลมเป็นประโยชน์เกื้อกูลเดิมราชาส
หังหาดายตดออกงาน. เขาใช้คำว่า “พระราชา” จำกัดคุณไปค้ายว่า นីមុទ្ធរ
ภารภาร ฯลฯ ตามแบบของพระราชา. พระพุทธเจ้าก็รู้ว่า สิ่งที่เป็นประโยชน์
นั้นอยู่แต่พระราชาสกตดออกงานนั้น ก็เรื่องที่เกี่ยวกับสุญตบุปชาหังหោគ.

นี้แหล่งระหว่างให้คือ ถ้าเข้าใจไม่ดีแล้วก็จะเห็นเป็นการซักแซ่บกันไปหมดที่; ว่าทำในมาราภิจิ ไปลึกลึกลึกมาก. ถ้าไม่มีความมุ่งหมายเพื่อสุญญา ก็หมายความว่า ผลกระทบเป็นนรภ. ความเป็นผลกระทบนี้จะถูกตามไปทางนี้ในราก. ต้องมีความรู้ที่จะเข้าใจเป็นผู้คนดี อยู่พัน เมาตน ทั้งแบบ เหล่านี้ออกไปตามสมควร ไม่นานจะเป็นมั่น; อาย่างน้อยที่สุดก็จะเป็นโรคเดินประสาทคลอกคลอก ถ้าไม่เรื่องสุญญาเข้ามาช่วย. คนโน้ๆ ก็ไม่เข้าใจเรื่องนี้ หัวใจผลกระทบนี้ไม่เกี่ยวกับ สุญญา, อยู่กันและทิศตะทาง หันหลังให้กัน. พักประชญาโน้ๆ ในเมืองไทย ก็ยังมีอีกมาก ที่ยอมไม่เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสุญญา เรื่องจิตวิ่ง.

ความรู้เรื่องสุญญาเป็นปัจจัยสำคัญชั้น; แต่ถ้าใช้จิตก็ถูกเป็น ศุภญาภิจิราทิภูรี; ศุภญาภิจิราทิภูรีมีมาแล้วก็จะแท้จริงพุทธศาสนา. จิตที่ ประกอบอยู่ด้วยความรู้สึกของสุญญาคนนี้ เราเรียกว่า “จิตวิ่ง”. เมื่อสิ่งที่เรียกว่า สุญญาเป็นส่วนที่เข้าใจผิด เป็นมิจิราทิภูรีแล้ว. เรื่องอิตัววนก็มีส่วนที่จะ เข้าใจผิดเป็นมิจิราทิภูรี เป็นจิตวิ่งมิจิราทิภูรี เป็นจิตวิ่งอันธพาล. ที่นี่ คนทัวไป เขาย่อความรู้สึกของตัวเองเป็นหลัก; ถือเยาความหมายของคำว่า “จิตวิ่ง” หรือสุญญาคนนี้ ไปตามความรู้สึกของตัว; มันก็เลยเป็นอันธพาลหมก. เช่นว่าถ้าวิ่งแล้วก็ต้องไม่มีอะไร, ไม่ก็องทำยังไง, ไม่ต้องคิดนึกอะไร, หัวใจไม่ได้; นี้ก็เป็นจิตวิ่งอันธพาล. ที่อันธพาลมากไปกว่านั้นเมื่อยังมีอะไรแล้ว ก็ทำอย่างพยายามขอใจ; ไม่ถือคิด ไม่ถือระมีบินด้วย เที่ยวบ้างแกลบเมืองอะไรไก่ ให้ห้ามชุมบไจ. นี้เป็นจิตวิ่งอันธพาลที่เคลื่อนเบื้องเมืองไป.

เขารู้กันแต่เรื่องความวิ่ง หรือจิตวิ่งอันธพาล ซึ่งไม่สามารถจะเขามา ประยุกต์กันได้กับวิชาชีพของตน ทั้งๆ ที่พะพุทธเจ้าท่านครั้งแล้วคราวสั่งว่า “สิ่งที่ เป็นประโยชน์เกือบสุกแก่ผลกระทบทางคนนั้น คือเรื่องเกี่ยวกับสุญญา

หั้งหมก”; ใช้คำว่า : เย เท สุคุณตา; สุคุณตาจะอย่างนี้มันหมายถึง
จะเป็นแบบแผน. คำนี้แปลว่าเด่นบรรทัด; สุคุณ หรือพระสูตรนี้แปลว่า
เด่นบรรทัด; สุคุณตั้งหัวข้อเด่นๆ คือ สุคุณตบปูริสัยสุคุณ – ที่เนื่อง
เฉพาะอยู่กับสุคุณตา นั่นจะเป็นประโยชน์แก่ก่ออุตสาหกรรมวาระทั้งหลายต่อการแสดง.
ถ้าเราจะเมื่นพุทธบริษัทที่ใช้ได้ เวลาที่ต้องรู้จักประยุกต์เรื่องสุคุณตา ให้เข้ากับ
ทุกเรื่อง ที่เกี่ยวข้องมารวม. โดยเฉพาะเรื่องที่หั้ง ๖ นั้นเป็นกัน จะไม่ทำให้
ความทุกข์เกิดขึ้นจากทิศทางใดทิศหนึ่งเลย; หรือว่าทิศทางปวงนี้จะจึงนำไปสู่สุคุณตา.
เกินทางไหนก็ตาม เดินไปให้สุคุณตบ กระทำการให้สุคุณตบ แล้วมันก็ถูกเป็น
เรื่องสุคุณตาไปได้เหมือนกัน.

ทั้งนี้ก็ เพราะเหตุที่ว่า คำว่า สุคุณตานั้นเป็นการบอกรความจริงของสิ่ง
ทั้งปวง ไม่ยกเว้นอะไร; จะเป็นบิภารกษา บุคคลภราษฎร มีทรัพย์สหาย ครุภารยาเจ้ารย
กีภาร, ทั้งหมดที่เป็นบุคคลเหล่านี้, หรือจะเป็นภารกงานอะไรก็ตาม,
ความคิดความนึกอะไรไร้หั้งหมกเหล่านี้ เรียกว่าหั้งปวง มันมีความจริงเป็นสุคุณตา,
คือเป็นไปตามธรรมชาติ, เป็นเรื่องตามธรรมชาติ, อยู่ใต้กฎเกณฑ์ของธรรมชาติ;
ไม่เป็นของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง, และมันก็ไม่ได้เป็นบุคคล, มันเป็นแต่เพียง
ธรรมชาติที่เป็นไปตามธรรมชาติ, มีกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ; เพราะฉะนั้น
ถ้าจะเข้าไปเกี่ยวข้อง ปฏิบัติให้สุคุณต้องตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ; เพราะ
ธรรมชาติไม่เป็นบุคคล นั่นแหล่งเรียกว่าสุคุณตา.

เรื่องสุคุณตา นี้ เอาจมาคือนี้แล้วเทือนอีก พุกแล้วพุกอีก พิรีพิไร ว่า
พวกคริสต์เทียนก็ยังสอนเรื่องสุคุณตา เมื่อก่อนกับสุคุณเมีย ทรัพย์สมบัติ, มีคำ
กล่าวในกัมภีร์โภรินเรียนสอนทักษะของ New Testament เช่นที่ป่อสรุปคำสอนของ
พระเยซูหั้งหมก ไปส่องระหว่างพากหนึ่ง ว่า มีภารยากิจของเหมือนกันไม่มีภารกษา,

นักทรัพย์สินบทต้องหนีอนกับไม้กรีฟ์สันบทติ, นักความสุขที่จะหนีอนกับไม้ในความสุข, นักความทุกข์ที่จะหนีอนกับไม้ในความทุกข์, ซึ่งของที่คลาด อย่า เอาจะไร่นา; นี้เป็นเรื่องสุดยอดทางเดินร้อยเบอร์เรียนที่ หมายถึงกับพุทธศาสนา. แล้วก็อยู่ที่บ้านที่เรือน ที่นาราวาส; อยู่กับบุตรภรรยา สามี ที่กรีฟ์สันบท ที่ความสุขความทุกข์ ที่เกิดขึ้นเป็นประจำวัน; กระที่ไปชื่อของที่คลาด ก็หมายความว่าการใช้เงินของเรานี้ เราไม่ต้องว่าเรามีกรรมต้องเสียสักข้อของเรา ไปชื่อของที่คลาดซึ่งไม่ได้เอากองไว่นา. เราไม่ต้องว่าเงินของเรา ของที่ซึ่งมา นั้นเป็นของเรา ก็เท่ากับไม่ได้เอากองไว่นา นั้นว่าจะอยู่เรื่อย, บุตรภรรยาที่ว่าง ทรัพย์สินบทก็ว่าง, ความทุกข์ความสุขก็ว่าง.

พระจะนั้น พุทธบริษัทอย่าไป หรืออย่าเลวกว่าคิมพีเขียนในชั้นนี้ ที่ประยุกต์คำว่า สัญญาคนเข้ากัน ให้กับทุกสิ่งที่เกี่ยวข้องธรรมชาติ. เดียววันนี้เรามีเรื่อง กิจ ๖ ขึ้นมาอย่างนี้ เกี่ยวกับถอยเป็นเรื่องสำหรับผู้คนดีอยู่แล้ว ก็แล้วก็เมย์ถอย เป็นนี่ไปใช่พุทธศาสนาไป. นั่นก็องถอยเป็นสิ่งที่ก็องปฏิบัติต่อคิมพีอย่างถูกต้อง จนไม่เกิดความยึดมั่นก็อยู่นั้น แต่ว่าเป็นสุขอยู่ได้ จึงจะเรียกว่านี่เป็นผู้รู้จักกิจทาง. กิจก็จะถอยปราถนเป็นของเจนแข็ง สร้างไสวแก่กุลกุลธรรมนั้น จึงจะเรียกว่านี่เป็นผู้ รู้จักกิจ; จักรกัณบัญชาได้ทุกภิกทุกทาง. บัญชาไม่มีตัวเองคงจะ เราเก็บไป ได้สับาย; พึงคุณถอย ๆ กับว่าเราหอบคอนสิ่งเหล่านี้ไป นั่นเป็นเรื่องทางวัฒน; ถ้าเป็นเรื่องทางวิญญาณ ก็หมายความว่า เราจะจักบัญชาเหล่านี้ออกไปให้คนดู, บัญชาทำให้เกิดขึ้นจากมิถุนารถ ครุ อาจาร์ ฉุก เธอ ในโลกนี้ มันถูกกระทำ ให้ถูกท้องเรียบร้อย ไม่เป็นบัญชา. นี่เราปฏิบัติต่อทิคทุกทิศอย่างถูกต้อง จน บัญชาหมดอย่างนี้ เราที่ไม่มีความทุกข์, ไม่เกิดเดส, ไม่เกิดความทุกข์, ก็เรียกว่าว่างได้เหมือนกัน. พระจะนั้นอย่าไปเร้าใจความนักประท้วงพลาสไป ๆ ว่า สัญญาไม่เกี่ยวกับธรรมชาติ ซึ่งเป็นการคัดค้านคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ก็ต้องเห็นด้วยអลงอย่างธรรมชาติ โดยธรรมชาติ ตามธรรมชาติ.

ขอเชิญคิด, ในเมืองยังคงไม่เห็นก้าวให้คิดพิจารณา ให้รู้ว่าชีวิตนี้เป็นการเดินทาง, คือในโลกไปตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ; แล้วแท้จริงประพฤติปฏิบัติต้องถูกต้อง หรือคิด, ถ้าคิด ก็ให้ดีไปดี; ถ้าถูกต้องมั่นคงในโลกไปถูกต้อง ไปสู่จุดหมายปลายทาง. นี่เราคือท่านที่จะคิดให้จากความเชื่อแล้วก็ทำ ทุกอย่างทุกประการที่ผ่านมาแล้วในชีวิต. ความเชื่อต้องถูกต้อง ที่ให้ผลก็ปัญญาแก่เราแน่น นั่นแหล่งที่เรียกว่าอุปกรณ์ หรือ material สำหรับจะสามารถคิด, spiritual - experience คือไม่ใช่กันมากแล้วคือยัง : experience ต่างๆ ในทางฝ่ายจิตวิญญาณ.

คนเคยมีเงินกู้รู้ว่าเงินนี้มันเป็นอะไรและเป็นอย่างไร? คนเคยมีสุกไม่รู้ว่าสุกมายืนมันคืออะไร? มันเป็นอย่างไร? มันมีความหมายที่ลึก เกี่ยวก็อห์ชื่อเสียงนั้นมันคืออะไร? มันเป็นอย่างไร? อะไรมันเป็นอะไรในก้าวเด็ก ที่ผ่านมาแล้วเรารู้เจนใจเขากว่า spirit of - experience. experience ที่มีนัยมันผลักดันมนุษย์ไปทางทางที่ดีดูก็ต้อง จนไปถึงพระนิพพาน. ที่นี่เพื่อไม่ให้มันเสียเวลาหากันก้าวมีระเบียบแบบแผน วินัยดังขึ้นไว้ให้ปฏิบัติให้ดูก เช่นที่๖ นี่ ประกายอยู่ในสูตรที่เรารู้ว่า สิงคากาโลวากษัตริย์; พยัญชนะที่กามนั้นก้าวปะหยักเวลา หรือว่าทำให้เกิด experience ที่ก้าวสูงดุจชั้น magma ในเวลาอันดันยันเร็ว. กดบุกรันนก้าวให้เดือนไปสู่นิพพาน แม้ในเพศภาร婆娑; ก็จะเป็นอย่างนี้ เราต้องรู้ว่า เกิดมาทำไม่ เพื่อจะได้มีการตักสูตรหมายของกิจกรรมทางให้ดูก็ต้อง; เพราะฉะนั้นเมื่อจังช่วงพาก็ร่องนี้ คือร่องเกิดกิจกรรมทำไม่นี้.

ถ้าไกรทองปั๊มขุนหกอย่างไก่ช่องหนึ่งเข้าบ้าน สมร์ทอบว่า ก็คุณไปรู้เรื่อง
เกิดมาทำไม่เตียกอันดี; แล้วปั๊มขุนหกนั้นมันก็จะตอบไปในทันที. ถ้าเราไปรู้เรื่อง
เราเกิดมาทำใน เรายังทำผิดก็ตามน้ำเสียง; ทำสิ่งที่เราทำลังๆทำ หรือทำอยู่นั้น

ผู้คุ้กหามายหนัก. เห็นว่า จะเรียนหนังสือ จะศึกษาเล่าเรียน, จะเรียน หนังสือเป็นการศึกษาของมนุษย์นี้ ถ้าเราไม่รู้ว่าเกิดมาทำไว้ การศึกษาของเราระ ไม่รู้ว่าไปทางไหน ก็จะแก่วงเหมือนการศึกษาเดี่ยวๆ. เมื่อ/non การศึกษา ของโลกในสมัยปัจจุบันนี้ ไม่มีหลักที่ว่า มนุษย์เกิดมาทำไว้; การศึกษาถัด พร้า แล้ว ควรซึ่งรากล้าไปเลย, ชนในที่สุดมันก็ไม่มีสันติภาพในโลก; มีแต่ความรู้ที่พร้า ที่หัวมหัว ที่ช่วยคัวไม่รอดคงจะไรอย่างนี้; เพราะไม่รู้นิดเดียว ว่าเกิดมาทำไว้.

ถ้าสอนกันให้รู้ว่า เกิดมาเพื่อมีวุฒิุนุ่งหมายปลายทาง ก็พระเจ้า หรือนพพาน เช่นนี้แล้ว การศึกษามันก็จะรุ่นรัก หรือมันจะจักรปช่องมันเอง ไปในลักษณะที่ จะเดินไปเร็วๆ ถึงพระเจ้า หรือถึงพระนพพาน โดยนี้ก็จะมีสันติ. แต่ฟันพร้า เดือดรักไม่อย่างตามใจชอบของกิเตต โลกนี้ก็มีวิถีทางต่าง ก็เป็นการดูว่า, ฉะนั้นการศึกษาถูกถ่ายเป็นความคิด, เป็นของคิด, ทำโดยให้มี, วิถีทางต่างๆ. ถ้าเรารู้ว่าเกิดมาทำไว้เสียก่อนแล้ว ก็จะเล่าเรียนถูกต้อง แล้วจะเล่าเรียนคิด, เวียนทรงไปยังๆ ก. จะทำการงานก็เหมือนกัน ก็ต้องรู้ว่า เกิดมาทำไว้; แล้วจึงทำการงานให้ถูกกับความมุ่งหมายอันนั้น. จะทำอะไร ก็ตามใจ ทุกสิ่งทุกอย่างที่มนุษย์จะทำได้, แม้ที่สุดแต่การเล่นกีฬาเล่นกันก็ได้; ถ้าเรารู้ว่า เราเกิดมาทำไว้กัน แนวๆ จริงจังแล้ว เราถึงจะพากันเล่นกีฬา เล่นกันก็ได้ ที่เป็นประโยชน์แก่ทั่วทุกประสงค์นั้น. มิฉะนั้นเราถึงจะถูกถ่ายเป็น เล่นกีฬา เล่นกันก็เริ่มแรกแก่กิเตต คงทำกันอยู่. เราจะกินจะนอน จะแต่ง เนื้อแต่งกัว จะทำอะไรในชีวิต มันก็ต้องรู้ว่าเกิดมาทำไว้เสียก่อน มันจึงจะทำให้ ได้ผลดียังนั้น.

เดี๋ยวนี้คุณธรรมของกินอยู่ การแต่งเนื้อแต่งกัวเป็นอย่างไร มัน ล้วนแหลกเป็นไปเพื่อความยุ่งยากลำบาก ทำให้เกิดความเป็นขันธพาตมากไปกว่าเดิม,

นักศึกษาไม่รู้วิถีทาง ว่าเกิดมาทำไม. เพราะฉะนั้น ขอให้วางไว้ทุกคนว่า
เกิดมาทำไม ? ให้พับก้าวบนที่ดูดีอย่างเช่นญี่ปุ่น. ถ้าเราไม่รู้ก็อย่าอวดดี.

ถ้าๆ หรือคนหนุ่มที่เกิดมาในโลกี้แล้ว เมื่อไหร่ว่า เกิดมาทำไม;
ก็ย่าเพ้ออวคำคิ. คือเงียบฟังคำสอนของบัดชาทึ้งหลาย มีพระพุทธเจ้าเป็น^๑
ประธาน. นี่คือค่าน้ำด้วยเราเปรียบหนอย มันเป็นภาษาของพุทธศาสนาพุกแก้
อยู่อย่างนี้ “บัดชาทึ้งหลายมีพระพุทธเจ้าเป็นประธาน” ก็หมายความว่า ผู้มี
บัญญาความรู้หึ้งหลาย เราจะยกเอาพระพุทธเจ้าเป็นใหญ่เด็กกว่าไกร ๆ นำหน้าไกร ๆ
ว่าบัดชาทึ้งหลายซึ่งให้คลั่งวากันไว้ว่า เกิดมาทำไมนี้ สองพี่น้องก่อน มันจะเป็น^๒
เรื่องช่วยให้ง่ายเข้า. ด้วยพระพุทธเจ้าเป็นหลัก ก็เกิดมาเพื่อไปนิพพานหันนั้น.
วัญญาณส่วนนั้นจะคงเมื่อนิพพาน; ก็ถ้ายังเป็นว่า เกิดมาเพื่อไปนิพพาน.

ถ้าเป็นวัฒนธรรมอินเดีย ซึ่งเป็นแคนเกิดของพุทธศาสนา และเป็น^๓
วัฒนธรรมที่เช้าพุกแก้ก่อนพุทธกาล ก็มีหลักอย่างเดียวกัน ว่าเกิดมาเพื่อ^๔
ไปสู่สุขหมายปลายทางที่สูงสุก เมื่อตนพุกอยู่ปอย ๆ ว่าอาจรวมทั้ง ๆ : เกิดมาเพื่อ^๕
เป็นเก็ตให้ดูดีต้อง คือเป็นพระมหาราř: เป็นผู้ใหญ่ให้ดูดีต้อง คือเป็นคุณพัสด์;
แล้วก็เป็นผู้เมตตาดูดีต้อง คือเป็นหวานปรัสด์ ออกไปหาความสงบทางจิตใจ; แล้วก็
เป็นผู้เลี้ยงดูดีต้อง คือเป็นสันติยาสีที่ดูดีต้อง คือแจกของส่องตะเกียงให้เก่าดูดีก็ฯ.

เป็นพระมหาราř: เป็นคุณพัสด์ เป็นหวานปรัสด์ เป็นสันยาสี ให้มันเดี้,
อย่างนี้; หรือว่าเรื่องเป็นว่า ชีววิ ภาควิ ๑๐ ภาคชั้งหลังขอนั้น มันก็เป็น
คำค้นของภารกิจทาง ที่จะก่อให้เกิดไปอย่างนั้น. คำอย่างเดินจนดึงความว่าง. (ภาค
ที่ ๘) เหลือจากนั้นก็คงไม่ไปในทางแยกของ – ส่องตะเกียงให้เก่าผู้อื่น ให้ว่าง
กาม ๆ กันมา. เพราะฉะนั้นเราเดินไปถึงความว่างคือนิพพาน หลังจากนั้นก็ข้าม

ให้ผู้อื่นได้เดินไปถึงนิพพานด้วย. นี่เกิดมาทำไว้ ก็คืออาจาภิคุณ หรือค่าสอน ข้อนี้.

เมื่อเป็นอยู่หัสดีอย่างจ่มจง เป็นเพื่อทั่วเมือง วาวนี้ไป วาวนามา. นี่ราชบูรุษดูแลเอาอย่างนี้; และวันให้สักดูแลเดินทางออกตัวนี้บ้าง. สัญชาตญาณ ที่เป็นท่านเดิมของลัทธิ ที่มีอยู่ในเชิงพิจารณาความรู้. เวียกวา “ธรรมชาติ แห่งความเป็นพุทธะ” มือถือในธีรวิทยาบริวัติ. มันมุ่งหมายจะไปในทางที่สูงสุดทั้ง นั้นและ ทางแห่งวิชชาเข้ามายังทางธรรม. อวิชชาจะเข้ามายังทางธรรมมากน้อย อย่างไร ก็พึ่งแต่ที่เข้ามายังทาง ทางดู ทางจด ทางดัน ทางภายใน ทางใจ เป็นประจำวัน; เหล้มันเกิดบันเอญให้เป็นไป ในทางที่จะไป หรือเป็นอวิชชา เปี่ยเรื่อง. แต่เชื้อแห่งความเป็นพุทธะนั้น มันต้องการจะไปให้ดูถูกทางอยู่เรื่อย มันเก็บซึ้นวนไปทางนั้นอยู่เรื่อย ก็จะกำจัดอวิชชาเสีย. อวิชชาไม่เกิดเมื่อไร มันจะเดินถูกทางเมื่อนั้น; เพราะว่าโดยหลักธรรมชาติแล้ว มันจะเป็นไปถูกทาง คือมันจะเป็นไปเพื่อความรอด.

พระธรรมนี้พระไม่ถูกทำ เขาเกิ่นไม่แพ้ตัวทั้งปวง คือมันมีธรรมชาติ แห่งความเป็นพุทธะอยู่ในตัว ในราคะแต่จริงของมัน. เหมือนกับเดียวของเรา ที่นี่ ต้องปล่อยชีวิตรักตนบันถือทุกหั้นนี้ มันไม่ไปในกิจทางที่ผิด; มันจะไปใน ทางที่เป็นความปดอคณ์เสมอ คือไปบ้านไปคง มันไม่เข้าไปในคลาด. เรายังผู้เดียว ให้พัง หรือเกย่าอันหนั่นตื้อบ้าง จ่าเมฆเด่าเรื่ินไปใช้ไว้บันแบบ สูงโภดทึ้งหลายเส้น พอถูกทำออกเป็นตัวรื้นมาอันหนึ่งลงน้ำทุกครั้ว ไม่มีไกรสอน. สัญชาตญาณจะไร อันหนึ่ง ที่ถ่ายทอดอยู่ในตัว มันจะวิ่งไปถูกทางเดล ในน้ำ ในทะเลทุกตัวเคย. ถูกทำ เสือๆ ไม่มีไกรสอน ไม่วิ่งเข้าไปบนน้ำเจาเจอ. นี่แสดงว่าธรรมชาติมีอะไรเล็กดับ อย่างนี้ เป็นคล้ายๆ กันว่า เชื้อแห่งความเป็นพุทธะ มีสติบัญญายังน้อยทั้งนั้น; เพราะจะนั่นนั่นจึงรอด.

จุดหมายปลายทาง ที่มนุษย์ต้องเดินไป

५८६

แล้วอยังสังเกตเห็นอีกอย่างหนึ่ง เช่นปัลฯ เราก็ถึงขับเขามาปล่อยไว้ที่
แห่งมันหรือจักว่าทิกไหหน้า กิกไหหนะมีนา; มันรู้จักอย่างน่าประทศดาก มันจะ
ไม่เดอกไปหาทิกที่ยังแห้งมากขึ้น หรือที่ชูง มันจะเดอกไปหาที่ต่ำ ซึ่งมันจะรู้ได้
ด้วยความรู้สึกอะไรอีกหนึ่ง คล้ายๆ กันที่เรารู้ยกันเดียวแล้ว เรทต์ คือรับ
กระแสจากธรรมชาติได้ จนรู้ว่าทิกไหแหลม ทิกไหแหลลง. เพราะฉะนี้เราไม่
ต้องฟังก์ เรายอมรับว่าสักวันมันก็มีการเดินทาง ที่จะไปสู่จุดหมายปลายทาง ที่ต้องสัก
จนเป็นสักทิวทั่ววัฒนาการที่ซึ่งเป็นมนุษย์; แล้วก็ไปบินพพานเดือยกันหันนั้น;
จนพูกว่า วัชภูสังสารเด็วคัง ไปบันลงทันพพาน. ทางวัชภูคือกาม ทางวิญญาณ
กือกาม วัชภูสังสารจะหอบงานลงที่สิงทึกที่สุด ที่สักวันหน่านั้นควรจะได้ คือ
นิพพาน; ไม่เป็นวัชภูสังสารตลอดกาล. นี้แหล่งที่เกิดมาทำไม.

เพรษะจะนั่งรอให้ตันใจกว่า เดือนห้าปี ก็ให้ถูกต้องที่สุดๆ ให้สูงชั้นๆ แล้วมันจะตอบบัญชาทั่วๆ ให้ในทั่วของ ให้ความรู้สึกของเชื่อแห่งความเป็นพุทธะ ธรรมชาติแห่งความเป็นพุทธะ มืออยู่ในเสื้อกุํฎกุณ แท่นบานไม่ออ ก้มนับกบบานไม่ออ ก้มนับบุญ บันฑตเที่ยวบุญ เพรษะบังชัยแฉล้อมบันไม่คี ที่นี่เรามาทำให้บังชัยแฉล้อมตั้งกี เนื่องจากบันไดบุญที่ งานนี้พระราชนิคี นิคีการปฏิบูติธรรม บันกึงอกบานเป็นพุทธะขึ้นมาได้ นิการเรียนรู้เรื่องที่คีทั้งหลายกันเพื่อความเป็นอย่างนั้นทั้งนั้น

จงเป็นอยู่ในเกียรติที่ว่า ธรรมชาติแห่งความเป็นพุทธะจะงอกงาม
ขึ้นทุกวัน ๆ ทุกเดือนทุกปี มันก็มีท่าทันนี้เอง. ทรงกับคำที่พระพุทธเจ้าท่าน
ตรัสไว้ว่า “ถ้ากิจของหลามเหล่านี้จะเป็นอยู่โดยชอบไหร่ โลกก็จะไม่ว่างจาก
พระอรหันต์”. นั่นอยู่ในตอนท้ายของมหาปรินพพานสูตร พระพุทธเจ้าท่านสั่ง
เมื่อประวินพพานอยู่ท่าหากฯ ซึ่งคือว่าเป็นพินัยกรรมของท่าน ว่า “ภิกษุเหล่านี้

จั้กเป็นอยู่โดยชอบไปร์ ໂສກິຈະໄມ່ວ່າງຈາກພຣອຮ້ອນທີ່”。 ຄສ້າຍ ຈະບອກຈ່າ
ໄມ່ຕົ້ນກໍາອະໄວມາດ ອູ້ໃຫ້ຖຸກຕ້ອງຄາມກູງເກອນທີ່ຂອງຮຣມຊາດ ແລ້ວນັບຮກນ້າ
ໄສ່ຢູ່ພຣວນດິນໃຫ້ແກ່ຕົ້ນໄຟຕົ້ນນັ້ນ ມັກ້ຂະໜາກງານເອງ ໄຟມີກາຣີປ່າໄຫ້ມັນ
ຮອກງານໄດ້.

ໄຟເບື່ອນູ້ໃຫ້ໂຄຍຮອບ ຂົນດີກ່າວຈະໄມ່ມີພິຍ້ວ້າຍອັນທຽບຍະໄວເດີກັ້ນມາ
ເມື່ອມີພິຍ້ວ້າຍອັນທຽບ ທາງດັນ ທາງຄາຍ ພົບທັນຈີຕອະໄຮ; ຮຣມຊາດແໜ່ງ
ຄວາມເປັນພຸທະກໍຈະຈົງກົງການເມີນບານ ດີເປີເພຣະອຣ້ອນທີ່ໄຟໃນເຫດວັນເສັ້ນ.
ເພຣະນະນີ້ໃຫ້ອູ້ໃຫ້ຖຸກຕ້ອງ, ອູ້ເຊຍ ຖືກໄດ້ ແຕ່ອູ້ໃຫ້ຖຸກຕ້ອງ. ຄ່າວ່າເຊຍ ບໍ່
ມັນເປັນຄວາມຖຸກຕ້ອມ; ເພຣະນະນີ້ກົງມີຢູ່ທີ່ນີ້ໃຫ້ເຊຍ ທີ່; ແກ່ສໍານວນ
ພຸດມັນຄຳດ້າຍ ທີ່ກັນວ່າຍູ້ເຊຍ ທີ່. ອູ້ໃຫ້ຖຸກຕ້ອງ ໄນໄຟອູ້ເຊຍ ຖືກໄມ່ໄຫ້ກໍາ
ຂະໄວ; ແຕ່ອູ້ເຊຍ ທີ່ໃນຄວາມຖຸກຕ້ອງ. ມີຄວາມຖຸກຕ້ອງຍູ້ທີ່ເນື້ອທີ່ກ້າວ ກີເຄສເກີກ
ໄຟໄດ້ ນານເຂົ້າກີ່ມຄ. ນີ້ກໍຮ້າມອູ້ໃນຄວາມທີ່ວ່າ ວັດທະນາກາງ ຜົມຫຼຸ ສິນກາ;
ມີຄວາມສ່ວ່າໄສວ່າຍູ້ຖຸກຕ້ອງເວລາ ທີ່ກໍທັງໜີລາຍໄມ່ມີຄົວແກ່ບຸກຄົດහັ້ນ; ທີ່ກໍທັງໜີລາຍ
ຢ່ອມປະກູງແຈ່ມແຈ້ງແກ່ບຸກຄົດນັ້ນ. ອູ້ໂຍ້ຍອບຂ່າງນີ້ໃຫ້ຮັບ ໂດກຈະໄມ່ວ່າງຈາກ
ພຣອຮ້ອນທີ່.

ນີ້ ເຮັດວຽກກັນຄວາມນີ້ ມັງທ່ານຍໍາຫັບຜູ້ທີ່ຢັ້ງຈະກ້ອງໄປແສດງບານນາທ
ເປັນພຣວາສ ກີ່ຈະເປັນພຣວາສທິ່ ນີ້ກີ່ກຳທາງທີ່ສ່ວງໄສວ, ຊົວກັນທີ່ເປັນກາຮ
ເຊີງກົງການ ວິວັດນາກາໄປສູ່ຖຸກໝາຍປລາຍທາງໄດ້ ເຮົວຫວິ້ຫ້ ແລ້ວເຫັນສິ່ງ
ແວກຄ້ອມທີ່ມີ, ແລ້ວແທ່ເຫັນເຫັນທີ່ມີ. ພຣວາສຄົນໜີນີ້ເປັນພຣອຮ້ອນທີ່
ກ່ອຍຜູ້ທີ່ກໍສັງບວຊເປັນພຣກີ່ໄດ້; ອ່ານເຫັນໄຈຜິດ. ທາມພຍານທດກູ້ສູນທີ່ເຄຍ
ປຣາກູມາແລ້ວໃນຄວັງພຸທະກາລ : ພຣວາສໄປເຟ້າພຣະພຸທະເຈົ້າ ເປັນພຣອຮ້ອນທີ່
ທີ່ນີ້ ເຄີຍານັ້ນ; ທັງທີ່ພຣະອົກຫລາຍອົງກໍ ຫລາຍວ້ອຍອົງຕົ້ງໄນ້ເປັນ; ນັ້ນອູ້ໄກ້

พระพุทธเจ้าด้วยช้าไป ยังไม่เป็น นี่เพราะเหตุเดินทิศทางที่ไม่ประจวบเหมาะไม่เป็นความลูกท้องที่ประจวบเหมาะ.

ความประจวบเหมาะเขายกวา “สมัย”; มักคสมังค์ ก็ของค แห่งมรรค ๔ ประการ มีความประจวบเหมาะในลักษณะที่ถูกต้องและพอที่ จึงเป็นพระอรหันต์ที่นั้นและเกี่ยวนั้น. เพราะฉะนั้นถ้าเป็นพระราษฎร์ของเดา อย่างโง อย่างบ้า อย่างบุดดุชนคนหนาเหล้า มันเกี้ยวิงะ ที่จะมาคอกกานอยู่ในคมในโกลน นั้นแหละ. แท้ถ้าเป็นพระราษฎร์ เป็นพุทธบริษัทที่ดี ปฏิบัติตอยู่ในธรรมของพระพุทธเจ้า ก็มีหวังที่จะเป็นพระอรหันต์เมื่อไหร่ก็ได้. ความทุกข์โดยเป็นบทเรียน ความผุ่งยากร้ายเป็นบทเรียน, บุตรภรรยา สามีอะไร กลายเป็นนาทเรียน, ทรัพย์สมบัติกลายเป็นบทเรียน, เรืองกิน เรื่องกาม เรื่องเดียร์ติ กลายเป็นนาทเรียน; นาทเรียนเหล่านี้ส่งเสริมไปในพ凡 คืออาชันดึงเหล่านี้ได้ จะนั้นบุคคลนั้นจะเป็นบุคคลที่มีโชคดีที่สุด. ถ้าไกรท้องการเป็นบุคคลที่มีโชคดีที่สุด จงทำอย่างนี้: ไม่ท้องไปคุณขอ ไม่ท้องไปทำพิธีไถ่ค่าสคร.

ถ้าท้องการจะเป็นบุคคลผู้ที่มีโชคดีที่สุดคงก สนใจในเรื่องสุขญาติ อย่างที่พระพุทธเจ้าครับว่า มันเป็นประโยชน์แก่พระราษฎร์ทั้งหลายทดสอบการนาน. เอาสุขญาตินั้นแหลมมาเป็นนัมมันที่ เป็นฤกษ์ยาม เป็นอะไรต่างๆ ที่จะมาอาบรด. อย่ายกมันเรื่องหัวกู ของกู ก็จะเป็นพระราษฎร์เยือกเย็นได้. ถ้ายกมันถือมันมากเท่าไร ก็จะเป็นพระราษฎร์อันขาด แล้วกระบวนการท้องจะเป็นกลางเมื่อยังกันและกันไม่มีที่สิ้นสุด. ถ้ามีการเป็นอยู่ถูกท้อง; กัวกู – ของกู ไม่เกิด หรือเกิดยาก, หรือเกิดแต่น้อย มันก็มีโชคดี.

ที่นี่ เราถือภัยความไม่เห็นแก่ตัวนั่นนี้ เป็นเหตุปัจจัยที่ถูกท้อง คือหากทุกหมายทั้งปวง. ควรที่เราทำอะไรไม่สำเร็จ หรือเราทำอะไรไม่ได้ ทำอะไร

ไม่ประกอบด้วยธรรมนี้ เพื่อจะค้ากุ - ของกุนัมันเข้ามาแทรก. คนเห็นแก่ตัว
มันก็ไม่เห็นแก่ผู้อื่น; มันเห็นแก่ตัวกุ มันก็จะไม่เห็นแก่บุตรภารยาด้วยซ้ำไป.
ถ้าคนใดเห็นแก่บุตรภารยามากกว่าตัวเอง คนนั้นมันก็เห็นแต่ของกุ. หลักหนึ่ง
ค้ากุ - ของกุไปไม่พ้น; มันก็หนีความเห็นแก่ของกุไปไม่พ้น. รักสูกเมียมาก
กว่าค้าเอง ก็คือเห็นแก่ของกุ; รักค้าเองมากกว่าสูกเมีย ก็คือเห็นแก่ค้ากุ.
เรื่องค้ากุ - ของกุนี้ ก็ผ้าที่เกิดขึ้นมาปักปักก็คันธรรมชาติแห่งความเป็นพุทธะ
ที่มีอยู่ในทุกคน ไม่ให้เจริญงาม; ให้มันชังก์ ให้มันกัน หรือให้มันเหย่า
แห้งไป ให้มันจวนหายอยู่บ่อยๆ; หรือพยายามอีกอยู่บ่อยๆ.

นี่เป็นอันว่า เรายังคงอยู่ในวงกว้างแบบนี้ในการสรุปความรู้ภายนอก
กิจทั้งปวง แม้สำหรับบรรดาสินเด็กชนเดียวจังนี่. สมเด็จว่าอย่างนี้เป็นความรู้
ที่จำเป็นสำหรับบรรดาส. แม่มือนหิพระพุทธเจ้าท่านครั้ง ว่าเรื่องสุขญาติเป็น
แก่บรรดาส. ส่วนขอปฏิบัติปิดกั้นอย่างที่มีอยู่ในแนวโภภานน์ ไปท่องเทาเอง
นักธรรมยอกไปแล้ว; ไม่ต้องมาเสียเวลาค้ากับ. มันก็จะเข้าใจได้ง่ายสำหรับ
ผู้ที่มีการศึกษาอย่างนี้ : ปฏิบัติที่ตอบสนองความต้องการอย่างไร แล้วจะให้ผลอย่างไร ?
ปฏิบัติที่ตอบสนองภาระอย่างไร แล้วจะให้ผลอย่างไร ? ฯลฯ

แท้ของที่อนว่า อย่างไปเข้าใจว่า "ไปมันเป็นสุกหนี้ เจ้าหนี้เดันอยู่
อย่างนั้น; มันจะทำให้มีการผูกพันอีกอย่างหนึ่งที่ตามมาโดยไม่รู้สึกตัว. ถ้าไปอ่อน懦
ในแนวโภภานแล้ว อาจจะเข้าใจผิดว่า เราปฏิบัติที่ตอบสนองความต้องการ
ท้องเชาบุญคุณมาให้บุคคลภาระทำแก่เราอย่างนี้. เราปฏิบัติสุกที่ตอบสนองความต้องการ
แล้วเกิดสิทธิ์ที่จะทวงเงินคืนมา ว่าคุรุบากาจารย์จะให้แก่เราอย่างนี้ เป็นการ
สนองตอบ; อย่างนี้แล้วจะไปกันใหญ่. ขอให้เข้าใจว่า เป็นเพียงหน้าที่
ที่บุคคลภาระท้องปฏิบัติที่ตอบสนองอย่างนี้; แล้วบุตรก็ต้องปฏิบัติที่ตอบสนองความต้องการ

อย่างนี้ อาจารย์จะปฏิบูธต่อศิษย์อย่างนี้; และศิษย์จะปฏิบูธต่ออาจารย์อย่างนี้; อย่าทำให้เกิดสิทธิทางหนี้สินขึ้นมา นั้นจะนำหัวเราะ; แล้วจะกลับเป็นดอยหลัง แห่นอนเถอะ.

แล้วอย่าลืมว่า กناฯ หนึ่งมันเป็นให้ก้าวหนักนะ อย่างผิดมีแล้วเป็น ภัยๆ มองก็ต้องมีปีกามารค่า; แม้ก้าวไปแล้วก็ต้องดีกว่ามีปีกามารค่า. และผิด ก็เป็นภารที่ชาเรียกันว่า บุตรไอยธรรม; นิสูกศิษย์ สีอะไรนี่ก็เรียกว่าเป็นบุตร ไอยธรรม. กناฯ หนึ่งเป็นนราภัศ มองไปทางนี้มีสูก, มองไปทางโน้นอีก พอแม่; คัวเองก็เป็นหัวห้อแม่ เป็นหัวห้อสูก เป็นหัวห้อศิษย์ เป็นหัวห้ออาจารย์ พร้อมกันไปในหัวคนเดียวันนี้แหละ. เพราะฉะนี้มันก็มีหน้าที่ มีภาระขึ้นมา หลายอย่าง อย่างนี้. อย่าแยกรับเอาแต่เพียงอย่างเดียว; หรืออย่าอึ้นเอาก็เพียงอย่างเดียว.

คนทุกคนมีภาระหน้าที่ครอบคลุมก้านทุกทิศทุกทาง. บางที่เราเก็บอยู่ใน ฐานะตนและพราหมงส์ตัวหนึ่งสูกเด็กๆ ไม่ใช่เป็นแต่ครุนยาชาชื่อย่างเดียว; เพราะเราะระพัดอรักษาสูกเด็กๆ เด็กๆ ให้เดินทางถูกทางจิตทางวิญญาณ. มันก็ เป็นหนด มันต้องรับผิดชอบหนด; จะไปไหนว่าเป็นแบบอย่างเดียวๆ, หรือ เป็นแบบอย่างๆ กันได้เรียบร้อย. มันก็ต้องมีอะไรที่ให้ครบถ้วน แล้วให้สิ่ง นั้นด้านนั้นส่งเสริม ให้เกินไปๆ, เกิดอนไปสู่ความหมายปลายทาง. ทิศที่ควรไป นั้นก็คือ นิพพาน ลุคหมายปลายทาง.

พระมหาธรรมทัพพุทธกาลนานี้ คือทั้งทางที่มีเส้นเดียว; และก็เป็น ทางที่จะปฏิบูธต่อพะหนน คือเดินคนเดียว; แล้วไปสู่ลุคหมายปลายทางอันเดียว คือนิพพาน; มีแต่เรื่องเดียวๆ ๆ เรื่อย. เพราะฉะนั้นจึงเกิดว่า มีบุตร มีภาระ

มีสาม นั่มนั้นเป็นทั้งคนทั่งเป็นไปตามธรรมของตน; แม้จะรักใครกันอย่างไร จะเป็นคุณชีวิตใจกันอย่างไร ทั้งคนก็ทั่งเมื่อรวมเป็นของคน นั่นแหลก เรียกว่าคนเดียว; ซึ่งจะต้องเดินทางไปเส้นเดียวความธรรมของคน ๆ เผวะ ฉะนั้นเรื่องที่ว่าจะให้เป็นคุณชีวิตใจกันไปทุก ๆ ชาติจะไม่นั้นเป็นเรื่องเพ้อฝัน; แต่มีประโยชน์ในทางผูกพันให้เกิดความรัก ที่ก่อมาดียกัน แยกสามัคคีกันยาก; นั่นเป็นเรื่องทางโลก ๆ ไม่ใช่ความจริง. ส่วนความธรรมชาติแล้ว หน่วยหนึ่ง ก็เป็นไปตามธรรมชาติ ตามเหตุกรรมปัจจัย ตามธรรมของหน่วยหนึ่ง ๆ; จะต้อง ทำความรอดพันให้เกิดหมายโดยยกกิจทางที่ถูกต้อง.

พระธรรมนี้ ขอสรุปคำบรรยายเรื่องที่กัน ว่ามันให้ได้ก็แก่ท่านที่สูง ชนเดิ่งสูงที่สุด. แก่ไปทางสายศีลภิกขุ ให้ได้ก็แก่เกื้อกูลดี ๆ ชนเมืองคนเม่าคนแก่ ทั้งหญิงชาย; ถ้ารู้จักเปลกความหมายแล้วมันก็ใช้กันได้ แม้บราhma กธรรมจะเปเลกความหมายให้ถูกต้องแล้วนักก็เลยใช้กันได้ก็มาราภัณและบรรพชิก. อย่าไปเข้าใจว่าธรรมล้ำหนับบราhma Mara ไม่ได้; ธรรมล้ำหนับมาราภัณ บรรพชิกให้ไม่ได้. ถ้าธรรมนี้ไม่มีบรรพชิก ไม่มี Mara; เราแบ่ง เอาไปใช้กันมากตามน้อย ตามสักความต่อ nun ตามสมควรแก่เพศของตน. ธรรมจะ ไม่มีกัวผู้ถัวเมีย ไม่มีธรรมลั่น ธรรมเมีย ไม่มีธรรมลัญ ธรรมชาย. มีเท่าไรก็ตักบ้างให้เหมาะสมแก่กิจ คนนั้นก็เอาไปใช้. นี่เรียกว่าเป็นผู้รู้กิจทาง ที่ถูกต้อง.

พอกันที่ หมวดคลาพพิยังนี้.