



ອານຸມະຫາດ.

ສ້າງເຄົ່າ ຕ້ອໂຄຕັນສິລະ ໂພນໂມການ ຖະແຫຼງລະຫວ່າງ ຖະ ຖະ
▪ ສີລືອນ ເຊີຍປະສົງສັກສື” ດີ່ນໃຈຮຽນມີການສົກສົ່ງ, ຢູ່ລະດັບ ຕໍ່ອິນ
(ລົດອິນ - ເຄື່ອງອິນ - ເຄື່ອງອິນ), ເພື່ອໄວ້ອິນຂອງລວມຮັບ ພະລະອິນສ່ວນກຸລົກ ມີ
ຄຸນແນ່ງໂລກອິນ ເຊີຍປະສົງທີ່ ດີ່ນລ່ວມໄວ້ ແລ້ວ. ຖຽນອຳນົມການ
ນີ້ ເຊີຍປະສົງທີ່ ດີ່ນໃຈຮຽນມີການ ດີ່ນໃຈຮຽນຍັງຍັງ ກໍາທຳມີໂດຍວິມ: ໃນຍັງ ລາກ
ຖຽນມີພົບຊັ້ນຝ່າຍ ອຸດ “ເຊີຍປະສົງສັກສື” ມີ ພຣະມະກັນໂປ່ງຢູ່
ຕາ ອຸດໆກັ້ນ.

ແລ້ວສີລືອນ “ເຊີຍປະສົງສັກສື” ມີບັນຫາດີໃນເວົ້າ
ກາງຮອບຮອມຄຳມາຮັດເປົ້າ ປະລິບິບີວົນເນັ້ນ ດີ່ນ ສອນໃມກົດໆ ທຳມາຮັດ, ຮັບ
ຄົດໃນມື້ນີ້ ພຶກ ຕ່າງໆ, ກາດຄະ ຕ່າງໆ ເພື່ອ, ເບີນກາງຍົງຍາຍຕາ
- ອົດ ດັບຕົ້ນ ຜ່ານາມ, ຊັ້ນ ມາມພົນຍົງຍົງ ເມື່ອ ນັ້ນ ວິວ່າ ໄລມໃຫຍ່ຢູ່ອຸດໆ
ຮັບຜົນສົ່ວເລີ່ມ ທີ່ ເລີ່ມ ພົນຍົງຍົງ ດອດລີ້ ຖາງໆ ຕາມ. ຖຽນໃຫຍ່ນີ້ ເຊື້ອ
ຕ່າງລະບົບຕາມ ຕາມ ພົນຍົງຍົງ ທີ່ ພົນຍົງຍົງ ພົນຍົງຍົງ ທີ່ ພົນຍົງຍົງ
ເລື່ອນ ເຊີຍປະສົງສື” ເວັນເຊົ່ານອນ. ທັນເຕີ່ມະນຸການ ດີ່ນ ຕ່າງໆ
ຕົ້ນີ້ ຈະເນີ່ຍອມຮອດກະຮູ້ຈົກວົນທີ່ ສັບອຸຍ ກໍາເນີນຜົນສົ່ງໃຈ ດີ່ນ ຖຽນ
ລາຍລະອຽດ ຕັ້ງລົກ, ແລະ ດາວໂຫຼວິກໃຈໆ ຖຽນຢູ່ວົງຈີ່ຢູ່ນັ້ນ ຈົດ ຕົກ
ການລົບ ທອດພຽບຕົກສົກ ເພື່ອຄາມຄວາມຕ່າງໆ ຊັ້ນໃຈສ່ວນ ບໍ່
ເວັນ ຖຽນສົກຈ້າ ແລະ ເວັນ ຖຽນສົກຈ້າ ເພື່ອບວນດັບ ອັນເວັນກໍ ພົນຍົງຍົງ
ຮັບຜົນ ໂດຍແທ້ກວິດ, ພົນຍົງຍົງ ຕາມ ພົນຍົງຍົງ ພົນຍົງຍົງ ທີ່.

ນີ້ ອົບຕາ ດັ່ງນັ້ນ “ເຊີຍປະສົງສື” ແລ້ວ, ເຊີຍປະສົງສື
ຖຽນມີພົບຊັ້ນຝ່າຍ ດັ່ງນັ້ນ: ດັ່ງນັ້ນ ເຈົ້າ ຖະ
ແມ່ລັດອິນ ທີ່ ເມື່ອໄດ້ ດົດລົງຖລອນ ທີ່ ດັ່ງນັ້ນ ເວັນ “ເຊີຍປະສົງສື” ດັ່ງນັ້ນ
ທີ່ ເຄື່ອງອິນ; ທີ່ ເມື່ອ ດົດໄວ້ ດົດໄວ້ ອາດຖື ຕາມ ທີ່ ດັ່ງນັ້ນ ທີ່
ຮັບຜົນ ທີ່ ເມື່ອ ເຊີຍປະສົງສື ດັ່ງນັ້ນ ດັ່ງນັ້ນ ດັ່ງນັ້ນ ດັ່ງນັ້ນ

[๑]



ອົນເກີດວ່າຍສັນທິສູງ ຂອບພຸດມະລາ ແລະ ສິນຕິກາພຂອງລິຄາ ເມື່ອສັນກວມ

Wm. W. Smith

ମିଶନାରୀମ ହେ
ଏ ଫିଲମଣ୍ଡ ହେତୁ.

คำนำ

ของ ธรรมทานมูลนิธิ
[ในการพิมพ์ ครั้งที่หนึ่ง]

หนังสือเล่มนี้ เป็นเล่มแรก ของชุดที่เป็นการบรรยายประจำวันสาร์ ในสวนไม้ดอกพลาราม อันจะจัดพิมพ์ออกตามลำดับ เน้นหนังสือขนาดใหญ่ เป็นหนังสือ ชุดพิเศษ มีเลขลำดับเล่ม เนพาชุดวันสาร์ ทั้งทั้งเลขที่ ๑๑ จนถึงเลขที่ ๒๐, และ ๑๐. ก จนถึง ๒๐. ก, เป็นกลุ่มๆ ไป กว่าจะหมดประภานี้.

ลำดับเลข จะมีอยู่ที่สันหนังสือ ริมล่างสุด, หมายด้วยพื้นสีแดง, มีตัวเลข ในพื้นนั้น, และเล่มนี้ หมายเลข ๑๒. ทั้งนี้ เอตามความสะดวก ที่เรื่องหมายเลข ที่ทำได สามารถพิมพ์ออกมากได้ก่อน ก็พิมพ์ออกก่อน, ในที่สุดก็จะครบตามลำดับเลข ถ้าหากสามารถพิมพ์ไปได้โดยไม่มีการตัดตอนไว.

เรื่องนี้เป็นเรื่องปฐมบทในหนังสือ ซึ่งจะห้องใช้ศึกษาควบคู่กันไป กับเรื่อง “ปฐมบทจากพระโชนี”, ซึ่งจะได้ออกตามมา, จึงจะได้ผลดี ในการศึกษา. เรื่องปฐมบทนั้น เป็นเรื่องที่ยังมีบัญหาสับสนอีกหลายประการ คือความไม่ตรงกัน ในส่วนที่สำคัญที่สุดก็คงที่เป็นเรื่องในชีวิตประจำวัน หรือเป็นเรื่อง กินเวลานาน ข้าม พฤษภาคมชาติ. ทางอื่น เห็นจะไม่มี นอกจากศึกษาหันไปก่อน จนทั่วถึงข้อความทั้งหมดที่เกี่ยวกับเรื่องนี้, แม้จะในเวลาบ้าง ก็เห็นจะต้องทนเจา. ธรรมทานมูลนิธิ แผนกทำตำรา มีความมุ่งหมายเป็นพิเศษ ที่จะตีบัญหอย้อนยุคagain ให้แตกไป เมื่อจะกินเวลานานสักเพียงใด, ในฐานะเป็นการชำระสะ荡บัญหา ยังไยกับการศึกษาพราหมพุทธศาสนา.

หนังสือเล่มนี้ อาจจะใช้ให้เป็นประโยชน์ได้อย่างไร และเพียงไร มีคำอธิบาย อุ่นใจว่าในคำชี้แจงของผู้บรรยายเองแล้ว, จึงหวังว่าผู้สนใจจะได้อ่านประโยชน์ให้มาก เท่าที่จะมากได้ ด้วยความอดทน, มีฉะนั้นแล้ว เรื่องนี้ก็ยังคงเป็นเหมือนอยู่ อย่างลีกลับ ไปตามเดิม, คือนำมาใช้เป็นประโยชน์ประจำวันไม่ได้.

ธรรมทานมูลนิธิ
๔๙๖ ๕ มิถุนายน ๒๕๑๖

[๔]

ແດລງກາຣົນ

ຂອງ ດຣມການມຸນົນ
[ໃນກວມພົກ ຄະຫຍາຍ]

ໜັງສື່ອໜູນໂມເມີນ ແມ່ຍເລີ້ງ ໂລ ບັນພັນແກບສື່ແຄງ ເປັນຊັດ
ປກຮົນພິເຕະ ມີ້ວ່າ “ອົທັບປໍ່າຍຖາ” ຈະບັນນີ້ເປັນບັດພິມພົກຮົນທີ່ສອງ. ເນື່ອ
ຈາກມີຜູ້ແສດງຄວາມຈຳນັກຫລາຍຮາຍ ກ້ອງກາຮ່ານັ້ນສື່ອໜູນ ໃຊ້ເປັນໜັງສື່ອໜູນ ປະກອບ
ກາຮົນກົມາທີ່ໄພຍເອກະນຸ ແລະຜ່າຍສຕາບນີ້ຫອງສຸດ ແຕ່ໜັງສື່ວເລີນໜີ້ຂັດມີອຸ່ນ
ກາຍຫັ້ງມີກາຮົນພິມພົກຮົນເມື່ອ ພ.ສ. ແລ້ວ; ຖ້າການເຈົ້ານ້າທີ່ໄພຍຈັດພິມພົກລ້າຫ້ອຍ
ເພື່ອກວດສອບເກົ່າໄຂ້ອັບພຽງອັນປະກາກມີ້ນີ້, ຜ້າຜູ້ທີ່ຕ້ອງກາຮ່ານັ້ນສື່ອໜູນຮົງຮັກ
ມາເນື່ອງ ຈຶ່ງຕະລົງຈັດພິມພົກຮົນທີ່ສອງ ໃນປີ ແລ້ວ ນີ້.

ກາຮົນພິມພົກຮົນ ໃຊ້ເງິນຍອດທີ່ດຣມການມຸນົນໃຫ້ໄດ້ຮັບຈາກການຈຳນັກ່າຍ
ອົທັບປໍ່າຍຖາເລີ້ນທີ່ໜັດໄປ ສ່ວນໜັງເປັນເງິນ ۴۲,۰۰۰ ບາທ, ຮັມກັບເງິນພຸດປະໂຫຍດ
ອັນກີກາຈາກອົກພຸດຂອງທຸນ “ເລື່ອນ ເຊີຍປະສິທິ” ຂອງຄະນະ ຕ ຂີດາ [ລົ້ມ – ເລີ່ມ
– ເລີ່ຍບ], ທີ່ມີໆໝາຍບວຈາກຕັ້ງທຸນ ເພື່ອກາຮ່ານັ້ນສື່ອໜູນ “ດຣມໂມເມີນ ຂອງ
ພຸທະກາສົກີ່ງ” ເວົ້າໃນພະພຸທສາສານ; ຈະເພີ່ງພອດສໍາຫັບກາຮົນພິມພົກຮົນ.

ໜັງສື່ອໜູນໂມເມີນນີ້ ດ້ວຍສ່ວນໜັງແກ່ມຸນົນ ສໍາຫັບຈັດແກ່ບຸກຄຸລ
ຮ່ວມສຕາບນີ້ທຸກໆ ສຸດແຕ່ຈະພິຈາດາເຫັນສົມຄວວ. ອີກສ່ວນໜັງຈັດຈຳນັກ່າຍແຜ່ຜົດກ່ອງການ
ໃນຮາກທີ່ “ເອົາກຸລເປັນກໍາໄວ”; ແມ່ໄນບໍ່ຈຳນັ້ນຮາກຈຳນັກ່າຍມີໄດ້ກຸ່ມທຸນຄ່າໃຫ້ຈ່າຍ
ໃນກາຮົນພິມພົກຮົນມຸນົນ ກ່ອຍັງຄົງຄືບປົງກົດໝູ້ໃນຫລັກການຈຳນັກ່າຍເພື່ອເພີ່ມແຕ່
ຮຣມ ໃນຮາກ “ເອົາກຸລເປັນກໍາໄວ” ຕ່ອໄປ ໂດຍກາຮົນອື່ນມາຈຸນເຈື້ອ ດັ່ງທີ່ກ່າວ
ແລ້ວ, ຈຳກວ່າຈະໄມ່ສາມາຮອດທຳໄດ້.

ຄົນຄ່າຂອງໜັງສື່ອໜູນໂມເມີນ ຈະບັນ “ອົທັບປໍ່າຍຖາ” ຈະມີເພີ່ງໄວ ໄດ້
ປາກກວ່າໃຈໃນຄໍາຫຼັງແຈງໃນກາຮົນພິມພົກຮົນທີ່ທີ່ນັ້ນແລ້ວ.

ດຣມການມຸນົນ

ໄຊຍາ ແລ້ວ

[๖]

สารบัญ

๑. อิทธิปัจจัยต่อความคิดเห็นทางการเมืองของชั้นนำในสังคมไทย	๑
๒. อิทธิปัจจัยต่อความคิดเห็นทางการเมืองของชั้นนำในสังคมไทย ๓๐	
๓. อิทธิปัจจัยต่อความคิดเห็น “ตัวเรา” ในทุกความหมาย ทุกมิติ ๕๙	
๔. อิทธิปัจจัยต่อความคิดเห็น “พระบรมราชโองการ” ๙๔	
๕. อิทธิปัจจัยต่อความคิดเห็น วิัฒนาการทุกแขนง แห่งชาติ ๑๗๙	
๖. อิทธิปัจจัยต่อความคิดเห็น ธรรม หรือสังฆประ รอบตัวเรา ๑๖๐	
๗. อิทธิปัจจัยต่อความคิดเห็น พระรัตนตรัย และ ไตรสิกขา ๑๙๖	
๘. อิทธิปัจจัยต่อความคิดเห็น สังคมองค์กรเพื่อทำความเข้าใจระหว่างศาสนา ๒๓๑	
๙. อิทธิปัจจัยต่อความคิดเห็น สังคมระหว่างประเทศ เรียนรู้ และปฏิบัติ ๒๗๔	
๑๐. อิทธิปัจจัยต่อความคิดเห็น กฎหมายและกฎหมายที่เห็นอกญาติ ๓๓๓	
๑๑. อิทธิปัจจัยต่อความคิดเห็น กฎหมายกรรมาธิการ, กรรมาธิการ, และกัมมังษาย ๓๖๙	
๑๒. อิทธิปัจจัยต่อความคิดเห็น กฎหมายกรรมาธิการ, กรรมาธิการ, และกัมมังษาย (ท่อ) ๔๗	
๑๓. อิทธิปัจจัยต่อความคิดเห็น ปฏิชีวนะบุญบุ厄 ต่างๆ แบบ ๔๕๙	
พระบาลีอิทธิปัจจัยต่อความคิดเห็น ๕๙๓	

เพื่อความลับเฉียบคิดในการศึกษา ที่ใช้สารบัญฉบับเดียวกันในหน้าต่อไป

[๗]

สารบัญละเอียด

๑. อิทปัปจจยตา ในฐานะเป็นพุทธวจนะที่ถูกมองข้าม

การบรรยายเรื่องนี้เพื่อสอนของพุทธประสังค์ สืบคานาน และทำส่วนบริสุทธิ์ให้คงอยู่	๑
การนั่งพูดกลางคืนกันอย่างนี้เพื่อได้เป็นเกลอ กับธรรมชาติ เมื่อันพุทธกาล	๒
การเลือกพูดเวลาเที่ยง เพื่อให้หัดอาชันะถีมิทจะ แก้นิสัย ฝันกิเลสที่เนื่องกัน	๓
หัวใจการปฏิบูตดับทุกข์กันตรงๆ คือว่า “ความที่สั่งนี้เป็นบั้จย ถึงนี้จะเป็น”	๕
อิทปัปจจยตาคำเดียวคือนหมวดหมู่ที่ว่าเป็นหัวใจของพระพุทธศาสนาได้หมด	๑๐
ทุกสิ่งในโลกล้วนมีบั้จย : เมื่อมสั่งนี้เป็นบั้จย ถึงนี้ย่อมมี; ไม่ยกเว้นอะไรหมด	๑๓
สั่งมีชีวิต - ไม่มีชีวิต, ความนึกคิดผ่ายทุกข์ - ผ่ายดับทุกข์ ล้วนเนื่องเป็นบั้จยกัน	๑๔
ทุกอย่างมีความหมายที่อิทปัปจจยตา ต้องความกฎอิทปัปจจยตา แม้พุทธองค์ก็จดจ่อ	๑๗
ทรงอุทานทั้ง ๓ أيام กรรมทรัสรู้และหลังจากนั้น ก็พระตามค่าในอิทปัปจจยทาน	๑๙
กำสอนอริสัจจ์ ปฏิจสมุปบาท ฯลฯ ล้วนมีหัวใจอยู่ที่อิทปัปจจยทาน ก็สั่น	๒๑
คำที่ใช้เรียกแทน : รัมมภูริสัจ รัมมัน尼yan คุ รัมมราฐ ก็ทรงประสังค์ย้า ความ ๒๒	
ขณะจะปรินพนาอยู่แล้ว ก็ยังสรุปสั่งคำสุดท้าย บอกเราเรื่องอิทปัปจจยตา	๒๓
อิทปัปจจยตาเป็นเรื่องของตัวจริงของทุกสิ่ง หัวใจของทุกสิ่ง ไม่มีตั้งกัน ไม่มีที่สุด	๒๔
เมื่อไคร้ซัด เห็นทุกสิ่งว่า มันเป็นอย่างนั้นเอง นั่นก็คือไม่มีอิชชา ไม่หลง	๒๔
ทั้งไตรนิฎก บริยัติ ปฏิบัติ ปฏิเวช ไม่มีเรื่องยื่น มีแต่ชักราชัยกันกิโตๆ	๒๖
ทุกสิ่ง กฎของทุกสิ่ง การทำตามกฎ ล้วนเป็นอิทปัปจจยตา ถือเป็น ”พระเจ้า” ได้	๒๗
เพราะเป็นอิทปัปจจยทานนี้เอง จึงไปยึดไม่ได้ : สพุพะ ชนมา น้ำลำ อภินิเวศย....	๒๘

๒. อิทปัปจจยตา ในฐานะเป็นวิชา หรือศาสตร์ทั้งปวง

พุทธบริษัทเต็มรูป ต้องเข้าใจให้ความทั้งหมดของพุทธศาสนา คืออิทปัปจจยตา	๓๐
ทุกคนควรรู้ จนคล่องปากคล่องใจ ใช้ในการพูดจาเป็นประจำ เหมือนพุทธองค์เอง....๓๒	

อะไรมืออิทปั๊จยตา แม้ก่อไฟหุงข้าวกิน ก็แสดงอิทปั๊จยตาเป็นทอกๆ ๓๓
 เมทพุทธองค์ทรงชี้ให้คุณส่วนที่เกี่ยวกับทุกข์ฝ่ายใจก่อน กล่อมมาเป็นธรรมะชื่อเดียว ๓๔
 เรื่องอะไรเกิดขึ้น อริยสากายย่อมดูออก ว่าันนักคืออิทปั๊จยตาธรรมคานั้นเอง ๓๕
 พระพุทธเจ้าอโภบดี กันหา ครรซ์ ที่ยวสอน กันเองถวายอิทปั๊จยตาทันทงสน ๔๔
 รู้อิทปั๊จยตาดี จะไม่น้าไม่เข้าคลาไรเหตุผล : มีสติเห็นทางแก้ รู้ทำแท้ที่ถูก ๔๗
 โดยอาศัยเรารู้อิทปั๊จยตาส่วนที่จะใช้แก้ไขส่วนที่เป็นทุกข์ไม่เพิงประดา ๕๐
 อิทปั๊จยตาส่วนนักคือมหัณามปฏิปทา ไม่เป็นของคุ้ม ไม่ว่าเป็นอะไรโดยส่วนเดียว ๕๑
 วิชาอะไรบรรยายในโลก ย่อ渑อยู่ในกฎเกณฑ์ “ความทิสัมมี สังชัจม” ทั้งนั้น ๕๓
 วิชาทางฝ่ายที่จะทำให้โงและให้ฉลาดล้วนเหล่านี้อยู่บัญชีหรือไม่รู้อิทปั๊จยตาได้เท่านั้น ๕๓
 คำ “อิทปั๊จยตา” ในเรื่องคับทุกข์นั้นรวมความหมายของคำพ่วงแต่ละคำ ไว้ได้ทั้งหมด ๕๖
 ความรู้ทั้งปวง ไม่มีอะไรอีก นอกจากควรรู้เรื่องนี้เรื่องเดียว ๕๘

๓. อิทปั๊จยตา ในฐานะเป็น “ตัวเรา”

อิทปั๊จยตา คำนี้เพิ่งนำมายุดกัน จำกัดของพยาบาลอดทนใช้พอกันให้ได้ ๕๙
 เป็นคำสำคัญในพระพุทธศาสนา ทำให้รู้เรื่องอื่นได้ทุกเรื่องอย่างลึกซึ้งร่วบสนใจ ๖๐
 คำนี้หมายถึงตัวภูมิ การต้องเป็นไปตามกฎ ผลที่เกิดตามกฎ รวมเป็นตนนี้ ๖๒
 ทุกนั้น แม้เป็นสิ่งตรงแต่งตัวหรือปูรุ่งไม่ได้ ก็ล้วนเป็น遁ตา-อย่างนั้นเอง ๖๔
 ถ้ารู้ว่ามันเป็นอย่างนั้นเอง ก็จะไม่แปลก ไม่หลง ไม่เป็นกาลสิ่งใด เลยไม่ทุกข์ ๖๔
 “เรา” ที่เกิดทางกายจากพ่อแม่ ก็เป็น อิทปั๊จยตา ตามทางของร่างกาย ๖๘
 “เรา” ที่เกิดทางจิตใจ จากอวิชา ก็เป็น อิทปั๊จยตา ตามทางของกิเลส ๗๑
 “เรา” ที่มีเตอริยาบถ ไม่มีกิเลสเชิง ก็ยังเป็น อิทปั๊จยตา สักว่ามีสิ่งนี้ แล้วมีสิ่งนั้น ๗๗
 “เรา” ในอิริยาบถที่มีกิเลสเกี่ยว ก็ย่อมปูรุ่งเป็นเหตุเป็นผลมาขึ้นไปเป็นสาย ๘๘
 เราเมื่อร่างกายมีชีวิต แม้ยังไม่ได้ทำอะไร ก็ยังไม่นอกไปจากการแสดงแห่ง อิทปั๊จยตา ๘๙
 เมื่อไรมีอวิชา ก็เป็นอนทำกรรม เป็นอิทปั๊จยตาเพื่อทุกข์ไปตลอดทุกอาการปูรุ่ง ๙๙

“ความที่มีสิ่งบนบั้งชี้ สิ่งนี้ชิ้น” น มันมีแก่ทุกสิ่ง ทั้งรูปธรรมนามธรรม ๕๙
ภาคท่าจะเกิดหรือไม่เกิดก็ตาม สิ่งนั้นเป็นอย่างน้อยอย่างแล้ว ๕๙

๔. อิทปัปจจยาดา ในฐานะเป็น “พระเจ้า”

การบรรยายเรื่องนักเพื่อให้แจ่มแจ้ง จนกล้ายเป็นเรื่องที่ใช้สำหรับพูดจากันทุกวัน ๕๕
ที่เราเกิดมา นี้ เพื่อเรางดได้รับประโยชน์สุขชนิดควรพอใจถึงที่สุด ๕๗
ที่เราเกิดมา นี้ เพื่อผู้อื่นผลอยได้ประโยชน์จากการที่มีเราอยู่ด้วย ๕๗
การที่เราจะเป็นคนมีประโยชน์ครบตามนั้น ก็ เพราะรู้เรื่อง อิทปัปจจยาดา น ๕๗
คนเราจะต้องรู้จัก ต้องเข้าใจ ต้องมี “พระเจ้า” ๕๘
สำหรับเด็ก พระเจ้าเป็นครรภ์ไม่รู้ได้ น่ากลัว คงให้คุณให้ไทยอยู่ ๕๙
พระเจ้าจริง ๆ คือภูวะรืออำนาจธรรมชาติที่สร้าง-ควบคุม-เลิกล้างสิ่งทั้งปวง ๕๙
ภูธรรมชาติเป็น พระธรรม หรือ ธรรมชาติ อันเป็นสิ่งทั้งอยู่อย่างนั้นตลอด ๑๐๑
อิทปัปจจยาดาที่เป็นตัวภูวะเรียก อสังขะ, ที่เป็นสิ่งเป็นไปตามภูวะเรียก สังขะ ๑๐๒
ทั้งพระเจ้าที่เป็นตัวภูวะ ทั้งสิ่งที่ถูกบันดาล ล้วนเป็น ตกตา : มันอย่างนั้นเอง ๑๐๓
คนที่พบอะไรก็รู้สึกว่า มันเป็นอย่างนั้นเอง ซึ่งว่าได้เข้าถึงพุทธศาสนา ๑๐๔
คตาพระอัลลัห์ที่ระบุว่าพระพุทธเจ้าใช้เหตุและความดับ นั้นก็คือ นี้ “พระเจ้า” ๑๐๕
“พระธรรม” คำเดียวนามยถึงพระเจ้าคัวย สิ่งที่พระเจ้าสร้างด้วย ๑๐๖
อิทปัปจจยาดา ที่เป็นภูวะ อิทปัปจจยาดา ที่เป็นทุกสิ่ง รวมกันก็คือพระเจ้า ๑๐๗
“พระเจ้าอิทปัปจจยาดา” ได้สร้าง - ควบคุม - ยุบเลิกเราและสิ่งทั้งปวง ๑๐๘
ไม่มีอะไรที่ไม่เกี่ยวข้องกับภูวะ เผรีะมีสิ่งนี้เป็นบั้งชี้ สิ่งนี้ชิ้นมี ๑๐๙
จะนั่นแม้นจะสำคัญขนาดเรียกว่า “พระเจ้า” ก็คือคนท้องรู้จักและทำตามให้ถูก ๑๑๐
สรุปแล้วพระเจ้าคือภูวะ คือสิ่งเป็นไปตามภูวะ และคือที่สุกๆ บ - อนันทะ ๑๑๐
ความหมายที่สำคัญมากของ “พระเจ้า” ก็คือเป็นสิ่งน่ากลัวและต้องกลัว ๑๑๖

ฉบับนี้เราต้องทำให้ได้รับการคุ้มครองของพระเจ้า อันเป็นการคุ้มที่เดิม ๑๖๗
พุทธบริษัทท้องรู้อิทปัจจยาจตา และปฏิบัติความกุศล อิทปัจจยาจตา ให้ได้ผลลัพธ์สูง ๑๖๘
โดยปฏิบัติถูกต่ออิทปัจจยาจตา ทั้งอุกกาภ, ในกาภ, ในจิต, และในอนันตะ ๑๖๙
อุกกาภ ท้องรู้จักมัน คุณนันเล่นสนุกๆ ใช้ให้เกิดประโยชน์ แต่ไม่ยินดีในร้าย ๑๗๐
ในกาภ ท้องรู้จักมัน บริหารถูกทาง ใช้เบื้องเรื่องศึกษา และไม่ยินดีในร้าย.... ๑๗๑
ในจิต ท้องรู้จักมัน บ้องกันไว้ก่อน ให้ผัสสะสกัวผัสสะ ทั้งไม่ยินดีในร้าย ๑๗๒
อนันตะ ท้องรู้จักและเคารพที่สุด ชื่อทรงต่อสัจจะนั้น แต่ก็ไม่ยินดีในร้าย ๑๗๓
การปฏิบัติอย่างนี้ให้ทำเมื่อมีอารมณ์กระหายน : มีสติสมปชัญญะตอนผัสสะ ๑๗๔
การมี อิทปัจจยาจตา เป็นพระเจ้า ทำให้คนทุกพวกยอมรับ เพาะสารกัลตรกัน.... ๑๗๕
เมื่อมีพระเจ้าที่แท้จริงทรงกันแล้ว คนก็จะหยุดรับกัน เพาะกัลวัภูธรรมชาติ ๑๗๖
นี่แหลกคือประโยชน์ของ อิทปัจจยาจตา ที่เป็นพระเจ้าแท้จริง ที่นี่ เดียวฉันในทุกแห่ง๑๗๗

๔. อิทปัจจยาจตาในฐานะเป็นวิัฒนาการของชีวิต

ชีวิตปัจจยาจตา ให้หายแย่ เมื่อใจรอมองเห็นได้่ายในແນ่โคเเง่หนึ่ง ๑๗๘
ทั้งหมดมีสิ่งที่วิัฒนาการกับไม่มีวิัฒนาการเท่านั้น แตกต่างอยู่ในกฎ อิทปัจจยาจตาต้อง
วันนี้พูดแต่สิ่งวิัฒนาการซึ่งนั่นมีชีวิต ซึ่งอุกกาภในกามมันจะเป็นอย่างนั้น๑๗๙
ถ้าใครได้ยิน ก็หมายว่าเห็นไตรลักษณ์ เป็นผู้เห็นธรรม จะเป็นผู้คงที่ได้ในที่สุด ๑๗๙
นี่แหลกอย่างน้อยก็แก้หน้าช้าพุทธที่ถูกหาว่าแกบปัญหาเด็กอมมือไม่สำเร็จได้ ๑๘๐
ด้วย อิทปัจจยาจตา ชีวิตจึงวิัฒน์มาเป็นลำดับๆ : ทันไม่-สัตว์-คน-สูงกว่าคน ๑๘๑
แต่ละชีวิตเป็นอิทปัจจยาจตาที่แสดงปรากមเป็นอย่างๆ เด็ก-หนู-สาว-ผู้ใหญ่-ชรา๑๘๑
อิทปัจจยาจตา ส่งผลให้คนเรามีการศึกษา ทำชีวิตให้วิัฒน์ไปจนสุดจบได้.... ๑๘๒
ที่ชีวิัฒนาการของชีวิต ก็เพื่อให้รู้จักว่า มันอย่างนั้นเอง ไม่เป็นลงวิัฒนาการใดๆ ๑๘๓

วิัฒนาการชีวิตด้านวัตถุ วิทยาศาสตร์และไวน้ำ กานาฟูดิ้ง พุทธองค์ใช้ให้กู ๑๔๖
วิัฒนาการชีวิตด้านจิต นับแต่ไม่รู้จักช้า จนรู้และยึดมั่นที่ยึดช้า กระหงสามารถพันธ์ช้า ๑๕๐
วิัฒนาการชีวิตด้านสตินบัญญา ด้วยการศึกษาอบรมปฏิบัติ ทำให้กระหงสามารถพันธ์ได้ ๑๕๒
แต่เดล้ววิัฒนาการด้านกาย - ด้านจิต - ด้านสตินบัญญา ก็อิทปัปนจายตาอย่างนั้นเองด้วย
พุทธศาสนาเลือกใช้แต่ก็อิทปัปนจายตาส่วนที่จำเป็นค่อนแกร่งวิชาก่อนก็อิ ปฏิจสมบุนbatch ๑๕๖
ที่สำคัญก็อิทปัปนจายตา จึงได้ไม่ตื้น ให้วหนนไปตามโครงสร้างในโลกทั่มทั้นอย่างนั้นเอง ๑๕๘

๖. อิทปัปนจายตา ในฐานะเม่นธรรมหรือสั่งทั้งปวงรอบตัวเรา

ชวนพุทธบทหวานเรื่องนี้ไว เพื่อชินกับคำอิทปัปนจายตา จนไม่ยกเหลือวิสัย ๑๖๐
เรื่องอิทปัปนจายตา นั่นสุ่มชี้ภายในใจ แก้วันนี้คุณข้างนอก ว่ามันก็อย่างนั้นเอง ๑๖๙
สังขังอกหักสำคัญ อันตราย ใกล้ตัวที่สุด ได้แก่อะไร ที่เป็นของกฎอย่าง ๑๗๐
ฉะนั้นเรารึงก้องคูอิทปัปนจายตาที่ส่องรอบๆ ทั่ว ที่มันจะทำให้เกิดเรื่องขึ้นมา ๑๗๑
หัวใจของการปฏิบัติก็อยู่ให้ดี ถ้าดีแล้ว มันไม่มีเรื่อง แล้วจะดับทุกอย่าง ๑๗๑
กรรมฐานก็อบรมจิตให้เหมาะสมที่จะดู ต่อจากนั้นก็คือวิบัตนาคูที่ งานเก็บบัญชาได้ ๑๗๓
คนเราถูกใจไว้กิจด้านมาก จงพยายามทุร่วมให้เหมือนนายช่างฉลาดๆ ครองจักร ๑๗๓
คูดี มันเห็นอะไรมากกว่าธรรมชาติ ว่าเท่าไร เพียงไร อย่างไร เที่ยวจังแค่ไหน ๑๗๔
ที่เราเห็นอยู่กิน เพราะกิจลสืออาหารหน้าเสียทุกที่ เป็นวิชาสามัคคี ๑๗๔
ให้ทำโดยประการที่สามัคคี ไม่ผลอสติให้เป็นอวิชาสามัคคีเสียทุกคราว.... ๑๗๖
ความละอาย ความกลัว จะทำให้สำรวม ไม่ผลอ เริ่มเป็นผู้เชี่ยวชาญงานนี้ได้ ๑๗๖
ทุกชีสุข ให้เสีย ที่เกิดจากของคุณมีหลายร้อยเรื่อง แต่ถ้าดูแลอิทปัปนจายตา ก็เรื่องเดียว ๑๗๖
เพียงให้ร่วงจิตขณะสังขังอกหักการทบทเวกัดความรู้สึกที่ก่อให้เกิดทุกอย่าง ๑๗๘
เสียแต่ร่วงจิตก็ไม่เป็น ร่วงอารมณ์นอกตัวก็ไม่เป็น สถิตนั้นจึงไม่พอ ผลอเรื่อย ๑๗๘
ฉะนั้นให้รู้จักและควบคุมสิ่งที่เวกลด้อมเข้ามามีฐานะเป็นสักว่า อิทปัปนจายตา ๑๗๙
ทุกอย่างเป็นอิทปัปนจายตาอย่างเดียวแต่พอมาก็เริ่มน้ำตกๆ น้ำแล้วแต่ความโน้ม ๑๗๙

เช่นเดียวกันทั้งหมดก็ได้ ให้เป็นประโยชน์ได้ ไว้เป็นการศึกษาไว้ ๑๙๕
บุคุณต้อนรับօพระเพื่อทุกๆ อริยสាជต้อนรับโดยการเข้าถึงสิ่งลีกลับนั้นได้ ๑๙๖
อิทปั๊จยตา ทำให้เราหมายของกว่าได้ แล้วทุกอย่างมันก็เป็นไปได่องานวิมุติ.... ๑๙๗
รู้เดิร์ว่าเป็นโชค ที่ได้ฟังเรื่องนี้ ศึกษาอบรมดี ถูก เห็นถูกต้อง งานถึงวิมุติ ๑๙๘
ข้อนี้มันอยู่ที่ราตรี อิทปั๊จยตา, อะไร ๆ ก็มาเพื่อเป็นประโยชน์ให้คับทุกๆ ถ่ายเดียว ๑๙๙
ถูกให้ดีที่สุด ในฐานะมันเป็น อิทปั๊จยตา ทดสอบเป็นมายาแล้วจึงจัดการ ๑๙๙
ทั้งหมดอยู่ที่เรา ถ่ายถ้า เรียนธรรมะก็เหมือนไก่ได้พอกอย่างกว่าจะเข้าถึงมนุษย์ ๑๙๙
ขอพุทธบริษัทช่วยกันทำหัวใจศาสนาให้ปราภูมิเป็นประโยชน์ตน และเพื่อนมนุษย์ ๑๙๙

๙. อิทปั๊จยตาในฐานะเป็นพระรัตนตรัยและไตรสิกขา

อิทปั๊จยตาสำคัญ จนเมรัตนตรัย ไตรสิกขา ก็ยังไม่พ้นไปจากความเป็นอย่างนั้น ๑๙๖
ความรู้สึกของผู้แจ้งใจในอิทปั๊จยตา จะได้สติแม่นะสะเทือนใจ และคราวจะตาย ๑๙๗
จะนั่นเรามากันกับธรรมธาตุนี้ ทำให้เป็นของหาย ไม่เลิกกลับยะไรอีกต่อไป ๑๙๘
อิทปั๊จยตา เกี่ยวข้องถึงทั่วเลย ทั้งในและนอกตัวเรา ทั้งที่เครือคติถึงบั้จุบัน ๑๙๙
ผู้ที่ฉลาดดูจากความเป็นมา จะทำให้ไม่มองในทางที่ทำให้โง่ วนไปตามกิเลส.... ๒๐๐
คนเราลุบคลำอะไรอยู่ทุกวัน ก็ไม่รู้สึก จิงไปเกี่ยวข้องแต่ในเบียงที่ไม่ทำให้เฉยให้ ๒๐๑
ที่เฉยไม่ได้พระอวิชาสามัคส์ ไปแต่ข้ากับօพระคั้ยความโง่ ก่อกิเลสร้าไป ๒๐๒
ถ้าไม่อาจรู้ความหมายของคำ ได้สึกหรือถูกต้อง ก็มีแต่กระเดียดไปข้างบนชพลา.... ๒๐๓
คำ “อิทปั๊จยตา” ปลดภัยกว่าคำอื่น และกำกับให้รู้คำสุญญา ทดสอบให้ถูกทาง ๒๐๔
รัตนตรัยเป็นอิทปั๊จยตา : ความสามัคส์กันของสิ่งทั้ง ๓ ก็คือตัวอิทปั๊จยตา ๒๐๕
ธรรม. เป็นปฐมเหตุมีอยู่ก่อน ทำให้สิ่งต่างๆ เป็นไป งานเกิดพุทธและสังฆะ ๒๐๖
พุทธะ เป็นเหตุให้ธรรมปราภูมิขึ้นมา แพร่ธรรมไป มีประโยชน์จนเกิดสังฆะ ๒๐๗
สังฆะ เกิดขึ้นเพื่อธรรม รับผลของธรรม แล้วเผยแพร่สืบอายุธรรมไป ๒๐๘

พระรักนตรัยเกิดขึ้นในโลก ก็ เพราะอำนาจของอิทธิปัจจัยทางผลักดันเป็นก่อๆ :

นับแต่โลกสมัยรัชกาล泰王 มีความรู้สึกขันสัตว์หรือคนที่ยังเป็นเหมือนสัตว์.... ๒๑๔
จนถึงสมัยที่ท่านทำอย่างสัตว์ต่อไปอีกไม่ได้ ท้องมีภัยคือธรรม กฎหมาย ๒๑๕
ท่อน้ำไม่อาจพอใจแก่นั้น ต้องการสุขที่ไม่นื่องด้วยวัตถุ คือฉาน-วิบัตนา ๒๑๖
เมื่อยุคโบราณถึงที่สุด เกิดป่าเจาพุทธ และเกิดสมมัสัมพุทธ จึงมีรัตนตรัย ๒๑๗
ทั้งหมดคนนี้ก็การผลักดันของอิทธิปัจจัยทาง วิัฒน์มานะนี้มีรัตนตรัยขันสุดยอด ๒๑๘
ความรู้ที่แท้จริงนำมุนุชย์สู่ความเป็นไทยจากราก โกรธ กล้า โน่ ยืนนั่นนี่ ฯลฯ.... ๒๑๙
ถ้ารู้อิทธิปัจจัยทาง ก็รู้ว่าอะไรคืออะไรบ้าง รู้ว่าสูงอย่างถูกต้องนั้นอย่างไร ๒๒๐
อิทธิปัจจัยทางผ่ายถูกคือไตรสิกขา; ถ้ามีไตรสิกขา ก็หมายว่ามีอิทธิปัจจัยทางผ่ายแท้ ๒๒๑
ไตรสิกขាក็คระเบียงภูบลีเปลืองทุกอย่างเรื่อยๆซึ่งนั่นก็คือภูบลีอิทธิปัจจัยทางหนึ่ง ๒๒๒
โดยเริ่มจากถูกบีบก้นกดคน ทันไม่ได้ กันคว้าแก้ไขไม่หยุดค้ายเห็นว่ามีสุขที่ยิ่งกว่า ๒๒๓
ไตรสิกขานี้เป็นความต้องการของธรรมชาติมนุษย์ ที่แสวงสิ่งที่ดีขึ้นๆ ไม่หยุด.... ๒๒๔
ไตรสิกขางึงเป็นของสาสกสำหรับทุกคน ไม่ว่าจะนักศึกษาใด :

ความเป็นอยู่อย่างถูกต้องทางกายวิชา หักส่วนทัวและสังคม คือศีล ๒๒๕
ความเมตตาใจที่อบรมดี มีสมรรถภาพพร้อมที่จะมีสุขตามธรรมชาติ คือสมารถ ๒๒๖
ความรอบรู้ในสิ่งที่ควรรู้อย่างพึงพอใจสำหรับมนุษย์กระทั้งสัตว์ทุกชนิด คือปัญญา ๒๒๗
สรุปด้วยคำที่สำคัญ ๓ : บริสุทธิ์ทางกายวิชา, บริสุทธิ์ทางใจ, บริสุทธิ์ทางทิฐี ๒๒๘
คำพูดที่แยกได้ชัด ๓ ชั้น : คือถูกต้องบริสุทธิ์ทางกายวิชา (ด้านกาย) ๒๒๙
สมารถคือถูกต้องบริสุทธิ์ทางจิต (ด้านจิต) ๒๒๙
ปัญญาคือถูกต้องบริสุทธิ์ทางสติปัจจุบัน(ด้านวิญญาณ) ๒๒๙
ขอคนใจรู้จักไตรสิกษาให้ถูกต้อง ว่ามันเป็นสิ่งจำเป็นแก่มนุษย์ทุกคนจริงๆ.... ๒๓๐
ทั้งหมดคนนี้เป็นไปตามกฎอิทธิปัจจัยทาง ไม่ว่ามองที่ไตรสิกษา หรือมองที่รัตนตรัย ๒๓๐

ส. อิทปั๊จจยา ในฐานะเป็นสิ่งต่อรองระหว่างศาสนา

หลักธรรมเรื่อง อิทปั๊จจยา นี้ มุ่งพูดให้แจ่มแจ้งเป็นที่คุ้นหูโดยทุกแห่งมุน ๒๓๑ กญหรือภava อิทปั๊จจยา มีในทุกสิ่ง ซึ่งเกี่ยวกับทุกสิ่ง แม้สิ่งที่เรียกว่า “ศาสนา” ๒๓๒ ทุกศาสนามีความเป็นมาตามกาลเทศะ มีเหตุการณ์ล้วนเนื่องกับกญ อิทปั๊จจยา ๒๓๒ อิทปั๊จจยา นี้เองจะไว้ท่อรอง จนทุกศาสนาเข้ากัน ไม่ต้องขัดกันได้ ๒๓๓ ซ้อเท็จริงมีว่าเจ้าหน้าที่ศาสนานั่นเองทบทวน รู้แต่ทางจะขัดกัน เพราะอามิส ๒๓๓ ทั้งนี้ เพราะเข้าไม่ถึงใจความของศาสนา มีกุณมีง จึงวิวัฒนาวิทยาศาสนาเลี่ยง ๒๓๓ ซ้อนี้แก้ให้เข้ากันได้โดยใช้อิทปั๊จจยา ท่อรอง แม้ในวิทยาธรรมเครื่องอื่น ๆ ด้วย ๒๓๔ กล่าวว่า ในวงศาสนา วงวิชาการ วงวิทยาศาสตร์ วงศิลป ล้วนแก้เข้ากันได้ ๒๓๔ เพราะ อิทปั๊จจยา เป็นแกนกลางวิทยาธรรมเหล่านั้น ซึ่งทุกแขนงก็ว่าอยู่กูรี ๒๓๖ เครื่อศาสนาท่อรองเข้ากัน ได้อย่างไร เครื่องอื่นก็จะทำได้เช่นเดียวกัน ๒๓๖ เช่นศาสนามีตั้งโนล แต่ละศาสนา ก็มากนิภัย ยิ่งมีทางขัดกันมาก ของกุ-ของสู ๒๓๘ ในวงพุทธศาสนา ก็ต้องมีแกนกลาง คือ มีสิ่งนี้ สิ่งนั้นมี เป็นอิทปั๊จจยาที่พอยคี ๒๔๒ ยังระหว่างศาสนา เรา ก็ต้องวันเปลือก เอาแต่ใจความสำคัญมาพูดกัน ๒๔๒ แต่ท่อรอง ก็ไม่มีอะไรใดไปกว่าใช้กญแทนที่วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ คืออิทปั๊จจยา ๒๔๒ - ถ้าศาสนาใดคิมากะ ก็จึงเลือกเอาแบบที่แสดง อิทปั๊จจยา มาใช้ท่อรอง ๒๔๓ - ถ้าคิเพียงแห่เดียว ก็อย่าเอาที่มันขัด อิทปั๊จจยา มาแสดง จะได้ไม่ช่วงใจ ๒๔๓ - ถ้าไม่มีคิแห่งใด ก็ขอให้ยกแห่ที่ใช้ดับทุกชี ให้กิมากันด้วย น่าว่ากัน ๒๔๓ - ถ้าปฏิเสธ อิทปั๊จจยา ในแหล่งอะไร มันจะมีขึ้น จนเราแก้ปรับให้เหมาะสมได้ ๒๔๔ อย่างไร ทุกศาสนานั้น ทำลายความเห็นแก่ตัว ต้องปรองดองเหมือนคนๆ ที่อยู่กัน ๒๔๔ แม้คุณที่ห่างไกลกันนัก อิทปั๊จจยา ก็ประนอมศาสนาชนิดช้ายาต-ชาจัดได้ ๒๔๖ ศาสนาที่มี-ที่ไม่มีพระเจ้า อิทปั๊จจยา ก็เป็นพระเจ้าให้ ให้ทรงกันเลี่ยงเลย ๒๔๗ สำหรับสายแก่กับผู้คงแก่เรียน อิทปั๊จจยา ก็เป็นแหล่งช่วยให้ทรงคุ้มครองกันได้ ๒๔๘

ผู้ที่มีเงินเป็นใหญ่ กับมีธรรมเป็นใหญ่ อิทปัปป้าอูชา ก็จะเป็นการแสดงให้อ่านต่อไปนี้ ๒๖๘ คนสมัยเก่ากับคนสมัยปัจจุบัน อิทปัปป้าจายคาดานั้นแหลกหัวให้ฟังไม่ได้ เก่าแก่ถูกต้อง ๒๖๙ คนมีเมืองบ้านตน ศาสตร์อิทปัปป้ารายทางช่วยให้กลมกลืนกันได้ ไม่เหติงไม่เกรว่า ๒๗๐ ทั้งค่ายมนิธิทั้งนายกุน อิทปัปป้าจายคาดานี้เรื่องกรรมจำแนก ถือศาสตราเที่ยวนี้ได้ ๒๗๑ พวักสัตสหทั้งสิ้น กับ อุณหทั้งสิ้น ให้ก็ จะเห็นหักคูเข่นอยู่ที่สิ่งเดียวกันอีกอีกอีทั้งปัปป้าจายคาดานี้ ๒๗๒ ภายนอกลักษณะ ไม่เก็บกักภาระใดๆ ให้ก็ ใจทั้งหมดคูเข่นอยู่ที่สิ่งเดียวกันอีกอีกอีทั้งปัปป้าจายคาดานี้ ๒๗๓ ภวากถือว่าเกิดอีกับไม่เกิด จะร้องทั้งปัปป้าจายคาดานามจริง ว่ามันแล้วแต่เหตุปัจจัย.... ๒๗๔ ภวากถือแต่เกิดจริง กับตือขึ้นราษฎร์ อิทปัปป้าจายคาดะหัวให้ประพฤติกับทุกๆ ได้ ๒๗๕ นักศาสตราบันกปรัชญา ก็จะมาครองกันได้ โดยมี อิทปัปป้าจายคาดานี้เป็นเพื่อนร่วม ๒๗๖ คนเดียวกันกับคนอื่นปรมัทรสัตติเกียงกันโดยมีอิทปัปป้าจายคาดานาให้พ่อค้าจัดการถูกกัน ๒๗๗ รวมความแล้วอิทปัปป้าจายคาดานี้ ทำให้กันรักใคร่สามัคคี ไม่แบ่งแยกເຂົ້າປະເຈົ້າกัน ๒๗๘ ฉะนั้นให้เข้าใจคำนิเทศกุลเสียก่อน ก็จะฟ้อรองกันได้ก็แต่หน่วยเจ้าถึงใหญ่ที่สุด ๒๗๙

๔. อิทปัปป้าจายคาดานี้เป็นสั่งทั่วราชอาณาจักรและปฏิบัติที่

ที่ใช้คำ “ห้อง” เพื่อจะทราบสิ่งใดเป็นห้องเดียวกันกับห้องเดียวกัน ห้อง คือเป็นประจำวัน ๒๘๐ อิทปัปป้าจายคาดานี้ ที่คือปฏิจิราสมุปนาหา แต่ครองบัววังถึงก้าวเหตุ ทั้งหมด ทั้งอาการเนื่องกันในเวลา ความเกี่ยวข้องกันระหว่างเหตุกับผ่อนนั้นแหลก ที่อิทธิพลของมนราหุก ๆ ขณะ ๒๘๑ พระราชไม่ใช่สักว่าที่เกิดมาซึ่งวิเศษสำหรับทุกๆ ท่านรักห้องเป็น ๒๘๒ แห่พระราชเป็นผู้ที่เกิดมาเพื่อให้สิ่งที่ที่สักกิ่นนุ้ยคาวจะได้ รักยังกันทุกคน ๒๘๓ สิ่งจะช่วยให้ได้อย่างนั้นก็คือรู้จักให้แระกำถูก กับความทั่วมันห้องเป็นอย่างนั้น ๒๘๔ แม้อิทธิบาทสี-หมวดธรรมนักที่ร่วมเป็นชั้นๆ นั่นก็คือให้เป็นไปตามกฎอิทปัปป้าจายคาดานี้ พุทธองค์ทรงสั่งสอนไว้ ๑๐ พวากที่เดิมภาระทางหนักที่อยู่ที่บ้านราชวงศ์ได้ ๒๘๕ ๔. จำเป็นห้องรู้ อิทปัปป้าจายคาดานี้เพื่อจะทราบสัมภ์ท้องบวิโภคจะไร้ภัยจิตเห็นอิทธิบาทสี ๒๘๖ ๕. จำเป็นห้องรู้ อิทปัปป้าจายคาดานี้เพื่อจะทราบสัมภ์ท้องบวิโภคจะไร้ภัยจิตเห็นอิทธิบาทสี ๒๘๗ ๖. จำเป็นห้องรู้ อิทปัปป้าจายคาดานี้เพื่อจะทราบสัมภ์ท้องบวิโภคจะไร้ภัยจิตเห็นอิทธิบาทสี ๒๘๘

สรุปแล้วผู้ต้องการจะพัฒนาบุคคลของตน ของกุศล ทั้งใช้อาวานี้ ๒๙๓
แม้กรสเรื่องสุญญา ไม่ให้ยีดมั่นอะไร นั่นก็ต้องพิจารณาความที่สั่งนี้ สั่งนี้เริ่งนี้ ๒๙๔
เป็นมาราواتสมบูรณ์แบบในศาสนา ท้องประกันทกนราได้ ໂຄරູ อิทปั๊จายตา ๒๙๖
หัวใจพุทธศาสนา ไม่ยีดมั่นสั่งทั้งปวง นั่นก็อให้คุณเคยอยู่กับ อิทปั๊จายตา ๒๙๗
พุทธองค์มอบโลกุกธรรมบทให้แก่มนุษย์ทุกคน ฉะนั้นมาราواتท้องรู้อิทปั๊จายตา ๓๐๑
เที่ยบความได้เปรียบในการเสวยเวทนาแล้ว máravaṭṭa ท้องรู้ อิทปั๊จายตา จึงจะได้ ๓๐๕
เมื่อจิตปรกติ ไม่เพลิน บุชา เมาหมกในอารมณ์ แม้maravaṭṭa นิพานได้ที่นี่ เวลา ๓๐๘
ไม่ว่าใคร ที่จะไม่ยีดเทอะไร เพื่อไม่เนิ่นทุกษา ตนนั้น จำต้องสนใจเรียนรู้ อิทปั๊จายตา ๓๑๒
“ผู้เห็นธรรมคือเห็นปฏิจสมุปบาท” นั่นก็คือไม่เฉพาะพระที่เห็น อิทปั๊จายตา ได้ ๓๑๕
จะเป็นผู้ปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรมก็ต้องพิจารณาอิทปั๊จายตา แต่ละอาการนั้นเอง ๓๑๖
ใจจากเบื่องตนแห่งพระมหาธรรมให้ถูก ก็ถูก ก็ถูก อิทปั๊จายตา หรือปฏิจสมุปบาท ๓๑๗
บุคคลจะมีธรรมเป็นเครื่องพาให้พ้นทุกข์ ก็ถ่ายรู้ อิทปั๊จายตา หรือปฏิจสมุปบาท ๓๑๘
รู้อิทปั๊จายตา จะช่วยให้เห็นอนต์พัชนิคสัมมาทิภวิ เบ็นมัชณิมาปฏิปทาได้ทันที ๓๑๙
จิตของคนเรายังเหมือนเดียยุ่ง เพราะไม่รู้ปฏิจสมุปบาท กล่าวคือ อิทปั๊จายตา ๓๒๒
อาการยุ่งนั้นบครั้งไม่ได้ ก็คืออิทปั๊จายตาที่ม่องไม่ออก ถ้ามองออก มันก็ไม่ยุ่ง ๓๒๔
การที่อิทปั๊จายตาแก้ โค้หมดทุกบัญชา เพราะไม่มีผู้กระทำ ผู้อยาก ผู้ยีดมั่น ฯลฯ ๓๒๖
ถ้าไม่รู้ อิทปั๊จายตา จะตกนรกทั้งเป็น ทันนีและเดียวันนี ถ้ายรู้ ก็ได้สรรค์ทันที ๓๒๘
สรุปแล้ว แม้ อิทปั๊จายตา เป็นเรื่องโลกุกธรรม ก็เป็นของจำเป็นสำหรับมาราوات ๓๓๐

๑๐. อิทปั๊จายตาในฐานะเป็นกฎหมายกุศลแทนกฎหมายไทย

บทนี้มุ่งถ่ำว่าอิทปั๊จายตาส่วนที่เป็นกฎหมาย ซึ่งไม่อาจมองเห็นอย่างปรากฏการณ์ ๓๓๓
คำอิทปั๊จายตาควรใช้พุทธกับประจำทุกวัน สมกับที่เป็นเรื่องสำคัญในพุทธศาสตร์ ๓๓๔
ให้สังกับที่เป็นพุทธบริษัท ควรใช้ในการแก้บัญชาดับทุกข์ รายวันอย่างช้าช่อง.... ๓๓๕

เรื่องนี้เป็นสิ่งให้อาจเข้าได้ เสนอแลกเปลี่ยนต่างชาติ-ต่างศาสนานำเข้าได้ ๓๓๒
 คำ “ทดสอบ” “อิทปัปจจยาดา” “ปฏิญาณสูญบาก” หมายกว้างลดลงนี้ใช้พูดถ้าการณ์ ๓๓๓
 เราหากใช้ว่า ธรรมชาติ - ธรรมชาติ - ยถากรรม อาจเหล่านี้ ยังไม่พอ ไม่หมด ๓๓๔
 “อิทปัปจจยาดา” เป็นคำสำคัญที่สุดในภาษามนุษย์ ใช้ทุกกรณีทุกเหตุการณ์ได้.... ๓๓๕
 สิ่งที่เรียกว่า “กฎ” เป็นสิ่งจำกัดอ้มท้องใช้ในการมีชีวิตและในการคับຖุกๆ ๓๓๖
 สิ่งที่เรียกว่า “กฎ” เป็นสิ่งที่ธรรมชาติกำหนดความอย่างถูกต้องให้ขาดเหนือมนุษย์ ๓๓๗
 กฎที่มนุษย์บัญญัติเองนั้น ไม่ถูกตัว ไม่แน่, เว้นแต่กฎที่ผู้รู้ถ้วนธรรมชาติบัญญัติ ๓๓๘
 กฎธรรมชาตินี้ มีทันตومากจากธรรมชาติ จากพระเจ้า จาก “ธรรม” ๓๔๐
 สำหรับกฎโดยมนุษย์ มาจากศักดิ์สูงๆ, จากความจำเป็นของมนุษย์ แล้วแต่มนุษย์ ๓๔๐
 นอกจากยังมีกฎอยู่ที่มีขึ้นจากสัมพันธ์กันระหว่างกฎธรรมชาติกับที่มนุษย์ตั้งขึ้น.... ๓๔๑
 ความเป็นกฎหนึ่นอยู่ทั้งหลาย ก็คือเป็นกฎแห่งกฎครอบซ้อนอยู่เป็นทันทอกฎใดๆ ๓๔๒
 เช่นอิทปัปจจยาดาอย่างหนึ่นอยู่ในกฎวิทยาศาสตร์ทั้งพลิกส์ เกมี เมแคนิคส์ รีเลติฟิตี ๓๔๒
 กฎอิทปัปจจยาดาคือกฎความสัมพันธ์เชิงวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น กฎการหุงข้าวของแม่ครัว๓๔๓
 ความเปลี่ยนแปลงของสิ่งทั่วๆ ที่มีในโลกนี้ マンกี้ยังไม่คงที่ตามกฎแม่บ้าน ๓๔๔
 กฎธรรมชาติอื่นๆ แม้ทางชีววิทยาหรือวิพัฒนาการก็ล้วนออกไปจากกฎอิทปัปจจยาดา๓๔๕
 กฎแห่งอิทปัปจจยาดา เป็นอสังข์ทะเป็นธรรมธาตุหนึ่อเหตุบั๊จัยเหนือพระเจ้าไดๆ ๓๔๕
 กฎที่มนุษย์ตั้ง หรือที่กฎอิอกันหนึ่งสร้าง แม้จะมาจากกฎธรรมชาติ ก็เป็นสังข์ทะ ๓๔๖
 ทางวัตถุ สังข์ธรรมมีทั้งที่อยู่ในกฎอิทปัปจจยาดา มีทั้งที่อยู่ในกฎโดยมนุษย์ ๓๔๗
 เช่นนาฬิกา マンมีทั้งการเปลี่ยนแปลงที่แน่นอนและไม่แน่นอน แล้วแต่คุณที่แบ่งให้ ๓๔๘
 ทางน้ำธรรม อนิจจัยังอยู่ในกฎแห่งอิทปัปจจยาดา แล้วแต่สัมพันธ์ของเหตุกันผล ๓๔๙
 อิทปัปจจยาดา จึงเห็นอกกฎธรรมขึ้นไดๆ แม้จะบนปฏิบัติบกิเลส ก็ครอบทุกหมวด ๓๔๙
 อิทปัปจจยาดา มีทั้งฝ่ายทำให้เกิด (สังขะ), มีทั้งฝ่ายเพียงให้ปรากฏ (อสังขะ) ๓๕๑
 พุทธองค์แสดงอิทปัปจจยาดา โดยมุ่งให้ปรากฏความเป็นมั่นคงในปฏิบัติเพื่อกับทุกๆ ๓๕๑

ถ้ามทุกนี่จะขอบได้ด้วยคำว่า อิทปั๊จจยาดา แม้เรื่องที่ไกรไม่อาจตอบ..... ๓๖๕
สรุปแล้วเรารอย่าง อย่าอวดกี อย่าทำเล่นกับ อิทปั๊จจยาดา ต้องสนใจงานคุณเคยกันตั้งแต่

๑๑. อิทปั๊จจยาดาในฐานะเป็นกฎหมายแห่งกรรม

คำอิทปั๊จจยาดาควรใช้พูดประจำวันให้สังกับที่มันสำคัญ ใช้แก่ทุกนี่จะหาให้กันการณ์ตัวเอง เรื่องกรรมมักเข้าใจผิด จวยเอาแต่หลักกรรมที่ไม่ใช่ของพุทธศาสนาเสียส่วนมาก ๓๗๐ กรรมในพุทธศาสนาพูดถึงกรรมที่ทำให้สั่นกรรม ซึ่งเป็นอีกชนิดหนึ่งยังไม่ส่วนใจกัน๓๗๑ กฎแห่งกรรมเป็นกฎของธรรมชาติ แต่ศาสนาญี่ปุ่นถือสอนกันมาอย่างไม่สมบูรณ์ ๓๗๒ “ไม่สมบูรณ์คือไม่ได้สอนถึงเรื่องสั่นกรรมอย่างในหลักพุทธศาสนา คนมักพอแค่นั้น ๓๗๓ ธรรมชาติของกรรมนั้น คือชี้วัยที่ทำให้ลำบาก หนึ่งกรรมคนเราจึงจะอิสรภาพ.... ๓๗๔ กรรมชั้นศีลธรรม ทำให้สับายใจ สังคมเป็นสุข, ส่วนกรรมชั้นสัจจะไม่หยุดแค่นั้น ๓๗๕ เมื่อสักกันทำให้เดียงกัน ปฏิบัติไม่ถูกเรื่อง เป็นพุทธบริษัท “หัวมองญาญามังกร” ๓๗๖ โดยพญัญชนา คำ “กรรม” กับคำ “กิริยา” มันคนละอย่าง ผลของมันก็ต่างกัน.... ๓๗๗ พุทธองค์เป็นก้มมวที : มีการทำกรรม โดยไม่มีตัวผู้ทำ มีแต่อิทปั๊จจยาดา.... ๓๗๘ เป็นกิริยาที : กรรมเป็นอันกระทา มีผลโดยไม่ต้องมีตัวผู้ทำ.... ๓๗๙ เป็นวิริยาที : มีวิริยะให้โดยไม่ต้องมีผู้วิริยะ มีแต่อิทปั๊จจยาดา.... ๓๘๐ ให้รู้เรื่องกรรมตามที่ทรงสอน ก็จะรู้ว่ามีเทอิทปั๊จจยาดา คือมีเหตุนี่จัดปวงแห่ง ๓๘๑ พระพุทธองค์เป็นที่เลื่องลือความประเสริฐของที่สามารถทำความสั่นไปแห่งกรรม ๓๘๒ ถ้าไม่พูดถึงความสั่นกรรม มนต์จะเป็นเพียงเรื่องของศีลธรรมประสาทชាយบัน ๆ ๓๘๓ จึงแบ่งเป็นเรื่องมีกรรม กับ เรื่องหมดกรรม. “มีตัวก็มีกรรม หมดตัวก็หมดกรรม” ๓๘๔ ฝ่ายมีกรรม ก็มีเรื่อยไป เป็นอิทปั๊จจยาดาสมุทัยวาร, ฝ่ายหมดกรรมก็เป็นนิโรหวาร ๓๘๕
กรรมประเภทศีลธรรม

กรรมแบ่งตามผล ๑ : กรรมที่ให้ผลวนเวียนในกามภพ, ในรูปภพ, ในอรูปภพ ๓๘๖
แล้วใช้ส่องกรรม ๒ : ว่าเป็นกุศลหรืออคุ่คล คุณที่เปียกเบียนทนผู้อ่อนหรือทั้งสอง ๓๘๗

แบ่งความการให้ผล ๑๒ : เอราวัต เอยาการ เอหันกเปา เป็นหลักการแบ่ง ๓๘๙
เครื่องสังเกตว่ากรรมจะไปทางซัว-ทางดี ให้ดูที่มิจนาทิภูวิหรือสัมมาทิภูวิเป็นมูล ๓๙๑
กันเหตุแห่งกรรม ๓ : ฝ่ายทุกคล เกิดจากโลภะ อโถสະ อโโนหะ ฝ่ายชัวธรรมชั่น ๓๙๒
กรรมที่ทำด้วยโลภะโโนหะ มีแต่อกงาม ส่วนทำด้วยอโลภะ ฯลฯ ทำให้สั้นสุด ๓๙๓
บุคคลนี้ของด้วยผลกรรม ๔ เกี่ยวกับพาเพียรอาเดี่ยวัน และอาศัยผลกรรมเก่า ๓๙๔
ชาติสัตว์ต่างชาติคน : สัตว์เป็นไปตามพันธ์พ่อแม่ คนมีกรรมเป็นเกณฑ์ ๓๙๕
ทรงชี้แจงที่ทำให้เข้าใจเข้าเกี่ยวกับกรรม การทำกรรม และการรับผลของกรรม ๔๐๔
แทสิงที่จะไม่ทำให้สับสนอุ่นใจได้ ก็คือมีสัมมาทิภูวิ อยู่ด้วยสัมมาทิภูวิ มีแต่ทำดูก ๔๐๕
บุคคลผู้สัมคารเป็นไปตามกรรม จะรักษากรรมให้ทันปลดออกภัย ก็คือรักษาจิต ๔๐๖
สิ่งที่ช่วยให้รักษาจิต ก็คือเทวทูต แก่ เจ็บ ตาย โดยเห็นอิทธิปัจจัยตา ๔๐๗
สรุปกรรมชั่วนี้ จะไม่ประมาทก็โดยที่อยู่ด้วยสัมมาทิภูวิ ให้สัญญาลักษณ์ของธรรม ๔๐๘

๑๒. อิทธิปัจจัยตาในฐานะเป็นกฎแห่งกรรม (ต่อ)

บรรยายอิทธิปัจจัยตาเป็นชุดเช่นนี้ ข้อความมีเนื้องกันผู้พึงควรแสวงทำความเข้าใจ ๔๑๗
เพื่อคำๆ นักลายเป็นภาษาชาวบ้านพูดกัน ใช้เป็นคำที่ช่วยให้ใจอบปอดได้ ๔๑๘
หัวใจพุทธศาสนาคำนี้ แสดงความที่ไม่เป็นอย่างที่คนไม่ว่าເຂາອົງ ແຕ່ໃຫ້ກາມຈິງ ๔๑๙
พุทธบริษัทที่ไม่หัวnungกຸງຫຍໍມັກກຳ ວັດແຍກເວົ້ອງกรรม ๒ ประເກຫີ ໄນ້ໃຫ້ປັນກັນ ๔๒๐
กรรมที่ว่าดี-ว่าชัวนີ້ ດາວວ່າຖາມກີເສຂອງຕົວ เป็นເວົ້ອງຂອງຜູ້ທີ່ຮູ່ສົກນີ້ກວດນອ່ຍ ๔๒๐
กรรมที่เป็นการปฏิบัติອັກສັນຕິກມຽບຮັບແນວດີ-กรรมที่ ๓ ໃຊ້ເພື່ອຄອນกรรมคື-กรรมชัว ๔๒๑
ເວົ້ອງດີເວົ້ອງຫົວໜັດທັນເມື່ອໄວ ດາກເຮີມບາປ ເປັນທຸກ໌ ມີບໍ່ຢູ່ຫຍຸ່ງຍາກເພຣະຍາກດີ ๔๒๒
การອ່າຍ່າເຫຼືອຫົວໜັດທັນເມື່ອໄວ ດາກເຮີມບາປ ເປັນທຸກ໌ ມີບໍ່ຢູ່ຫຍຸ່ງຍາກເພຣະຍາກດີ ๔๒๓
กรรมประເກຫີສັຈ່ອຮຽມ

ขັກລືຮຽມກໍລືກ້າວ້າເຕີໄວເຮືອຍ ขັກສັຈ່ອຮຽມຮູ້ວ່າໄນ້ໄຫວທັງໝົດທັງໝົດທັງໝົດ ๔๒๔
ດັງເຊົ່ານຸດເຫຼືອໂສຫຼັບໝູ່ຫາກໍເກີຈາກກາຮັນໃຈກວາມສັນກຽມຂອງພຣະພຸທນເຈົ້າ ๔๒๕

กฎแห่งกรรมที่ว่าไว้แปลกดูอื่นง่าย และสมบูรณ์ มีดังนี้:

- ลักษณะแห่งกรรม ชั้นกรรมที่การกระทำด้วยเจตนา ทางกาย วาจา ใจ ๔๙๖
 - แคนเกิดขึ้นแห่งกรรม ชั้นผัสสะ คือการกระบทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ๔๙๗
 - อาการการต่างๆ ของกรรม ชั้นกรรมอันให้เกิดเป็นสัตว์ ๕ ชั้น ๔๓๐
 - วินาทีของกรรม ชั้นการให้ผล ๓ คือ ทันที, เวลาถัดไป, เวลานานท่อไปอีก ๔๓๓
 - ความดับแห่งกรรม ชั้นผัสสนิโตร คือผัสสะที่ไม่มีวิชาเกี่ยว ดับไปเอง ๔๓๖
 - ปฏิปทานเพื่อดับกรรม ชั้นอุจิอยู่ภูรังคิกมรรค ทำให้วิชาสามผัสเกิดไม่ได้ ๔๓๘
- ถ้ามีอภูรังคิกมรรคชั่วขณะ กรรมก็สั่นชั่วขณะ, ถ้าลดอคติ กรรมก็ถึงความสั่นไป ๔๔๐
ชีวิตเราถ้าเกิดเรื่องอะไรเป็นขณะๆ เราให้จบลงด้วยสัมมาทิฏฐิทุกที่ มันจะดีขึ้นๆ ๔๔๐
 เพราะสัมมาทั้ง ๔ ทำให้ไม่เกิดกรรมใหม่ เก่าสั่นไป นี้แหล่งกรรมที่ให้สั่นกรรม ๔๔๖
 กรรมเก่าคืออาทัยเป็นทั้น พอกระบบที่มีวิชาประกอบด้วย จึงเป็นกรรมใหม่ ๔๔๐
 ธรรมชั้นลึก ไม่มีใครทำกรรม ให้รับผลกรรม; แต่ก็มีการทำ การเสய์ผล ๔๔๑
 ที่ว่าเป็นคน เป็นชนหอยู่นี่ เป็นเพียงกระแสแห่งอิทธิปัจจัยทาง ภายใต้ผลักไสงานในทัว ๔๔๒
 เช้าถึงเท็จจริงข้อนี้ จะรู้เรื่องความสั่นกรรม คือไม่มีผู้ทำการ ไม่มีทั้งผู้รับกรรม ๔๔๒
 คนกล่าวเกี่ยวกับอนันตتا อาจรู้แต่เพียงชื่อ ไม่รู้สึกในความไม่ใช่คัวก็ได้ ๔๔๓
 จนกว่าจะรู้กัวซิวียน เป็นเพียงอิทธิปัจจัยทาง ไม่มีภู-ของภู เนื่องเรื่องความสั่นกรรม ๔๔๔
 ถึงกรณั่นเราก็ยังจัดทำถูกกับทุกสิ่งได้ โดยไม่ยึดมั่น ไม่เกิดเป็นมโนกรรมได้ ๔๔๕
 สรุปว่ากรรมมี๓ : ชั้น คือ และไม่ชั่วไม่เกิด คือเหนือชั่วที่ เป็นกรรมชั้นสัจธรรม ๔๔๖
 สุขเท็จจริงไม่ได้อยู่ที่อะไร แต่อยู่ที่รวมไม่ยึดมั่น มีกรรมที่สาม เหนือสิ่งคู่-คู่ ๔๔๖
 กรรมที่ทำให้เป็นทุกชั้นนั้น เนื่องทั้งหมดวิชา, กรรมที่ทำให้สั่นกรรมนั้นเนื่องวิชา ๔๔๗
 ขอให้จำเอาไปศึกษารายละเอียดอีก อะเข้าใจยิ่งๆ ขึ้น จนรู้จักกรรมไม่คำไม่ข่าว ๔๔๘

๓. อิทธิปัจจัยทางสุจานะเป็นปัจจัยสูญเสียทางๆ แบบ

บรรยายครั้นสุดท้าย เมื่อันกับเป็นการสรุปรวมความเรื่องอิทธิปัจจัยทางหนด ๔๔๙
 อิทธิปัจจัยทางๆ คือเรื่องความจริงของธรรมชาติ แล้วทำให้ไม่แปลกประหลาดในนะไรๆ ๔๖๐

ถูกว่าอง่าวเป็นพุทธบริษัทได้เท่าไร และทำให้รู้ ให้คืน ให้เบิกบานมาก ๆ ขึ้น ๔๖๑
การดับทุกข์ไม่อาจทำได้ด้วยหลักธรรมอื่น นอกจากอิทธิปัจจัยตา รู้แล้วกิเลสไม่เกิด ๔๖๒
เราจะแก้ความด้านชีวิตข้างกิเลส ก็ต้องมาเดทด้วยกันกับอิทธิปัจจัยตา จนขึ้นไปเป็นประจำ ๔๖๓
พุทธบริษัทควรก้าวหน้าในทางทำให้มีความปกติสุขปลอดภัย โดยมารู้เรื่องนี้ ๔๖๔
อิทธิปัจจัยตาค่านี้ หมายความลึก บอกว่าสิ่งทั้งหลายเป็นธรรมชาติ เป็นไปตามกฎ ๔๖๕
“ความท่องนม สังข์ม” ผู้ใดวัดกลางที่สุด คำนั้นไม่คือไม่ร้ายไปตามที่มนุษย์ว่า ๔๖๖
คือชั่วเกิดมีนาคชั่น แล้วแต่ความรู้สึกของใคร ๆ ส่วนอิทธิปัจจัยตาว่าแท้ที่มีอยู่จริง ๔๖๗
อิทธิปัจจัยหาก้อทุกสิ่ง อยู่ในทุกแห่ง อยู่ตลอดเวลา ถือเป็นพระเจ้าในพุทธศาสนา ๔๖๘
อาการประงแต่งเป็นปฏิญาณปูบานนั้น ก็คืออิทธิปัจจัยตา ความท่องนม สังข์ม ๔๖๙
เรakanหนึ่ง ๆ มีกายมีใจ หัวใจเป็นปฏิญาณปูบานธรรม พรหันที่จะถูกประจุและประจุท่อ ๔๗๐
ตาเห็นรูป พฤติทางจิตเกิด ส่งผลเป็นทดสอบ ๆ จนคิดทำตามต้องการของโลกゴritchalong ๔๗๑
เมื่อรู้จักอิทธิปัจจัยตาในฐานะภูของสิ่งมีพุทธิเกล่อนไปทางซึ่อว่าเรารู้ปฏิญาณปูบาน ๔๗๒
ปฏิญาณปูบานมีหลายแบบ ฝ่ายเชิงปรัชญาครุ่มพุทธากิม ฝ่ายชนนิกร่วมกันเดียวนักมี ๔๗๓
อย่างแรกใช้สอนศีลธรรม ยังน่องสัสสพทภูวิชี อย่างหลังสอนจารกรรม สัมมาทิภูวิชี ๔๗๔
อาการเมะประจุแต่งช่วงเดียวหรือหลาย ๆ ช่วงในกรณีหนึ่ง ๆ ก็เรียกว่าปฏิญาณปูบาน ๔๗๕
ถ้าเห็นอิทธิปัจจัยตา ก็เห็นปฏิญาณปูบาน ก็เห็นทดสอบ เห็นอวิคตตา ฯลฯ ๔๗๖
อิทธิปัจจัยตาค้ำเดียวครอบหมด มีไว้พจน์มาก ล้วนหมายถึงความไม่มีตัวตนหงันนั่น ๔๗๗

ปฏิญาณปูบานในรูปอริยสัจจ์ :

ทุกชั่น นัมเชิร์ลิมชั่น โถล้อย ฯ นั้นก้อนมีอะไรมีรูปชั่น ๔๗๘
เหตุของทุกชั่น ก็คือปฏิญาณปูบานส่วนสมุทยวาร ๔๗๙
ความดับทุกชั่น ก็คือปฏิญาณปูบานส่วนโนราช ๔๘๐
ทางดับทุกชั่น คือมารคเมืองคเเปคทำให้เกิดอาการดับ ๔๘๑
โลกนี้คือวัตถุกับจิต หรือกายใจ หรือรูปนาม ซึ่งเป็นอารมณ์ของผัสสะ ๔๘๒
ผัสสะทำให้เกิดเวทนาชนิดเป็นทั้งแห่งความยึดมั่น จนโลกゴritchalong เลยเป็นทุกชั่น ๔๘๓

[ໜັກ]

ເຮົາຢູ່ໃນໂລກທີ່ເປັນທຸກໆ ຈະຕ້ອງທຳໄຫຼູກຕ້ອງທານກວ່ອທັນປໍ່ຈາຍຕາ ອວິຊາເກີດໄມ່ໄດ້ ແລ້ວ ດັບທຸກໆແລ້ວຢັ້ງໄໝຈະກະແສປຽງແຕ່ຢັ້ງເກີດຄູາພານ ເກີດສຸຂາລາ ເປັນຮູບໄໝເມືກິລັສ ۴۸۷ ດັ່ງນັ້ນໃນອວິຊາຈັກສັ່ນ ໄມມີວະໄຣນອາຈາກເຕີມໄປດ້ວຍກູງເກັນທີ່ຂອງ ອີກປໍ່ຈາຍຕາ ۴۹۰

ປົກືຈາສນຸປະກາທ ແບບທີ່ໄຫ້ເກີດທຸກໆ :

- ແບບທີ່ມີ ອາການ ຈາກອວິຊາໄລ່ໄປເປັນອຸ່ນໂລມ ແລະປົງໂລມ ۴۹۱
- ແບບທີ່ພະພຸກຮອງຄ່ອງທ່ອງເລີ່ມ ຂຶ້ນກັບອາການແຮງທີ່ຜັສສະ ໄລ່ໄປຈານເປັນທຸກໆ ۴۹۲
- ແບບທີ່ຂຶ້ນກັນດ້ວຍເຫການ ຈາກເຫການເປັນຄົດແຫ່ງ ລາວ ໄລ່ໄປຈານເຖິງທຸກໆ ۴۹۳
- ແບບທີ່ເປັນກະຮະແສກລາງສາຍ ຈາກອວິຊາໄປ ພອດື່ນຄົດທ່າກກົດລັບເປັນຝ່າຍຕັບ ۴۹۴
- ແບບຂອງອກົງຮຽນປົງກ ຄືອໝາຍເຂົ້ອພາຍຕັນ ຮະບູເປັນອ່າຍ່າງໆ ແກ້ໄຂ ອາການ ۴۹۵
- ແບບທີ່ຂຶ້ນຈາກຄວາມຄົດ ຄືອ່າງຍິ່ງຍິ່ງທ່ານອາມົາຂອງຄວາມຄົດ ຄົດເສົ້າ ຈີຟັ້ງ ۴۹۶
- ແບບທີ່ຕົກທັນດ້ວຍອາຫາຮີ ຄືວິ່ນຍູ້ມາຫາຫາທຳໄຫ້ເກີດພິໄມ ປຽນຕ່ອບ່ານທຸກໆ ۴۹۷

ປົກືຈາສນຸປະກາທ ແບບທີ່ໄມ່ເກີດກັບຄວາມທຸກໆ :

- ປົກືຈາສນຸປະກາທຂອງສ້າງ ຕ ຮະບູ ສ້າງານຮູກຂານາ–ສ້າງານໂພຮາ–ສ້າງານນັ້ນທີ່ ۴۹۸
- ປົກືຈາສນຸປະກາທແໜ່ງກາລະຮາຄະໂໂສະໂມໂທ ຈະລະໄດ້ຕ້ອງລະເປັນແປລະໆ ۴۹۹

ປົກືຈາສນຸປະກາທ ແບບທີ່ຄາມເກີດກັນທີ່ດີແລະຫົ່ວ່າ :

- ປົກືຈາສນຸປະກາທຫຼື ອຸປະນິສະຫວຼາມ ຄືອື່ນທີ່ອາຍັກນ້ຳ ຈາກອວິຊາໄປລົງທຸກໆ ۴۱۰
- ປົກືຈາສນຸປະກາທແໜ່ງກາລະຮາຄະໂໂສະໂມໂທ ຈະລະໄດ້ຕ້ອງລະເປັນແປລະໆ ۴۱۱
- ປົກືຈາສນຸປະກາທທີ່ເປັນເງື່ອນກັນ ນັບແຕ່ວິຊາສົມຜັສ ໄລ່ໄປຈານເກີດທັງໝູງຂອງກູ້ ۴۱۲
ເທົ່າທີ່ນຳມານີ້ ເພື່ອເປົ້າມາຫຼັກສົມຜັສເປັນທັງໝູ່ ສຽງເທົ່າທີ່ຄວາມຮູ້ປະຈຳໃຈ ۴۱۳