



ໂອສາຣຕິພະຈົນ
ຫລກປັບປຸງຕະເກຍວັນອະນຸຍສັຈີ

— ១០ —

ວັນເສົ້າທີ ៤ ນີ້ອຸນາຍນ ២៥១៨

ທ່ານສາຂຸໜົນ ຕູ້ຄົນໃຈໃນຫຮຣາມ ທ້າງຫລາຍ,

ກາຮນຮຽຍພູດກັນວັນເສົ້າໃນວັນນີ້ ຈະໄດ້ມີໂດຍຫວ້າຂ້ວ່າ ຫລກ
ປັບປຸງຕະເກຍວັນອະນຸຍສັຈີ ດັ່ງທີ່ທ່ານທ້ານທ້າງຫລາຍກໍທ່ານກັນອູ່ແລ້ວ.

ທຳໄມຈຶ່ງໄດ້ພູດໂດຍຫວ້າຂ້ນນີ້? ຕອບອ່າງກຳນົນທຸນດີນກົດວ່າ ອຣຍ-
ສັຈີເປັນຫວ້າໃຈຂອງພູທີສາສນາ. ໄຄ ຖ້າກູດກັນເກົ່າໄປວ່າ ພຣະພູທີເຈົ້າ
ຕຣັສ້ວ້ອຣີຍສັຈີ ຮ້ວອສອນເວັ້ງອຣຍສັຈີ; ຂະນັນ ຈຶ່ງເປັນເວັ້ງພູທີສາສນາ.
ກຳພູດເພີ່ງເທົ່ານີ້ຢືນໄມ່ພອ ຕັ້ງພູດໃຫ້ສັດລົງໄປວ່າ ອຣຍສັຈີເປັນເວັ້ງທີ່
ທຸກຄົນຕ້ອງຮູ້ ແລ້ວກົດຕ້ອງປັບປຸງຕະ. ຄໍາເນື່ອງແລະໄນ່ປັບປຸງຕົມແຕ່ຄວາມທຸກໆ,
ມີຄວາມທຸກໆຂອ້າຍ່າງໂໝ່ເຂົາ, ມີຄວາມທຸກໆໂດຍໄມ່ຈຳເປັນ, ມີຄວາມທຸກໆໜີດ
ທີ່ຄວາມແກ້ໄຂໄດ້; ກີ່ໄມ່ແກ້ໄຂ. ເພຣະຈະນີ້ໃຫ້ອ່າວ່າເປົ້າເວັ້ງທີ່ທຸກຄົນຕ້ອງຮູ້ ແລ້ວ
ຕັ້ງປັບປຸງຕະເກຍວັນອະນຸຍສັຈີ.

ໜັກຊ



เรื่อง อริยสัจจมอยู่๔ เรื่อง : เรื่อง ทุกนี้, เรื่อง ฉลเหตุของความทุกนี้,
เรื่อง ภาวะที่ไม่มีทุกนี้, แล้วก็ ทางให้บรรลุถึงภาวะที่ไม่มีทุกนี้, รวมเป็น๔ เรื่อง
ก็เรียกว่า อริยสัจจ์ ๔. ทันเรื่องทั้ง ๔ นี้ มีอยู่ในตัวคุณทุกคน. พระพุทธเจ้าท่าน
ได้ตรัสไว้ว่อง ใน ไหรทัตสสูตร ไหรทัตสวงศ์ จดูกันนิบท อังคุตตรนิกาย. แต่ตัวส
เรียกความทุกนี้ให้น่าสนใจยิ่งไปกว่าันน ก็คือเรียกว่า “โลก” จึงได้ตรัสว่า “โลกก็
เหตุให้เกิดโลกก็ ความดับสนิทของโลกก็ ทางให้ถึงความดับสนิทของโลกก็ มีอยู่
ในร่างกายอันยาวนานน พร้อมทั้งสัญญาและใจ”. นั่นหมายความว่า เรื่องทุกนี้,
เรื่องเหตุให้เกิดทุกนี้, เรื่องความดับสนิทแห่งทุกนี้, ทางให้ถึงความดับสนิทแห่งทุกนี้,
ทั้ง ๔ เรื่องน นั้นมีอยู่ในตัวคุณที่ยาวนานนี้โดยประมาณ; แล้วก็ยังเป็น ๆ คือมีสัญญา
และใจ ไม่ใช่คนตาย. พอกนตายก็เลิกกัน คือไม่มีอริยสัจจ์ในคนตาย. อริยสัจจ์
๔ นี้ในคนเป็น, แล้วคุณที่มีร่างกายยาวประมาณนานนี้เท่านั้น.

ที่นี้ ผู้ให้น่าอศจรรย์ ยังขึ้นไป ก็พูดเป็นโลกไปเลย : คือว่าโลก นี้มัน
ใหญ่โตกว้างขวางขนาดเหลือประมาณ แล้ว มากอยู่ในกายที่ยาวนานนี้ นี้ได้อย่างไร?
นั่นหมายถึงความทุกนี้ที่เป็นเรื่องใหญ่โตมหึมากว้างขวาง พរณนาไม่หาดทิเวนน
แหละ มากว่าอยู่ในกายเล็กๆนั้น; แล้วก็แรม เหตุทั้งหลายที่ทำให้เกิดโลก ก็ยังอยู่
ในกายที่ยาวนานนี้, สภาพดับสนิทของโลก ก็อยู่ในกายที่ยาวนานนี้, ข้อปฏิบ
ัญหลายเพื่อให้ถึงความดับสนิทของโลก ก็อยู่ในกายที่ยาวนานน. นกเป็นเรื่อง
ที่น่าอศจรรย์; ผุดให้น่าอศจรรย์ว่า โลกที่ใหญ่โตมหึมาเหลือประมาณนั้น มันมา
อยู่ได้ในร่างกายที่ยาวประมาณนานนี้.

ที่นี้ คนที่ไม่รู้ ไม่รู้จักโง่, โง่จนเกินไป ก็คิดว่า เรื่องอริยสัจจันอยู่ที่อัน
อยู่ที่ไหนก็ไม่รู้; บางคนพูดว่าเป็นโลกุตระอยู่หน่อโลก, แล้วบางคนพูดมากไป
กว่านน คือโงมากที่สุด : กว่าเรื่องอริยสัจจันไม่เกี่ยวกับชาวบ้าน, เรื่องอริยสัจจัน
มีไว้เฉพาะผู้ที่ไปบวชไปปฏิบัติ เพื่อบรรลุธรรม ผล นิพพาน ไม่เกี่ยวกับชาวบ้าน.
นี้เป็นคนโง่ที่สุดของคนโง่ เกี่ยวกับเรื่องอริยสัจจ์.

ลองคิดดูว่า ถ้าเราไม่ต้องการจะรู้ หรือไม่ต้องการจะปฏิบัติเรื่องอธิสัจ្ត กันแล้ว เราจะเป็นพุทธบริษัทกันไปทำไม. เราเมินพุทธบริษัทกัน ก็เพื่อจะรู้ และปฏิบัติเรื่องอธิสัจ្តเพื่อจะดับทุกน. ถ้าไม่ยุ่งกับเรื่องอธิสัจ្ត มันก็ไม่ต้องมี หรือไม่ต้องเป็นพุทธบริษัทกัน; จะนั้น ถ้ายังอยากรู้เรียกตัวเองว่า พุทธบริษัท ก็ต้องสันใจกับเรื่องอธิสัจ្តจนรู้และลั่งปฎิบัติได.

ที่สัคนท์พูดว่า อธิสัจ្តเป็นเรื่องนอกเหนือวิสัยของคนธรรมดามิ่งเกี่ยวกับ พระราชนั้น เป็นคนบ้าเท่าไร; ลองคิดดู. แล้วคนที่จะสักว่านี่เป็นเรื่องจำเป็น อย่างยิ่งสำหรับพุทธศาสนา; คนเช่นนี้ฉลาดเท่าไร, รู้จริงเท่าไร เป็นพุทธบริษัท เท่าไร. เพราะฉะนั้น ในขั้นแรกก็อย่างพอดกันให้ชัดเจนในข้อที่ว่า **เรื่องอธิสัจ្តน จำเป็นแก่คนทุกคน.** แต่เด็กๆ ขึ้นไปจนถึงหนุ่มสาว จนถึงผู้ใหญ่ จนถึงคนแก่ คนเฒ่าจ้ำเป็นทุกคนจะต้องรู้ จะต้องปฏิบัติ เพราะเหตุว่าเรื่องอธิสัจ្តน มีอยู่แล้วใน คนทุกคนที่เป็น ๆ; ต่อเมื่อตายแล้วท่านนั่งจะไม่มีเรื่องอธิสัจ្តอยู่ในคน.

อธิสัจ្ត จำเป็น แก่คนทุกคน

เพื่อจะให้เห็นชัดว่า อธิสัจ្តมีอยู่ในคนอย่างไร; ต้องมองดูให้ดีก่อนว่า อธิสัจ្តน มี ๔ เรื่อง คืออะไร? — **เรื่องทุกน.** คือสภาพทั่วไปทั่วไป หรือ เป็นทุกน., — **เรื่องเหตุให้เกิดทุกน.** ก็คือกิเลสที่เป็นเหตุให้เกิดทุกน., — แล้วความว่าง จากความทุกข์หรือ ความดับของความทุกน., — **แล้วก วิธีต่อสู้** ดันรนขวนขวย เพื่อ ให้เกิดความดับของความทุกน., — **เรื่องนี้มีอยู่ในคน.**

นั่นขอให้สังเกตดูให้ดี คิดไคร่คิรภูดูให้ดี จนเห็นชัดว่า : อ้าว! อธิสัจ្ត มีอยู่ในเรา, อธิสัจ្តทั้ง ๔ เกิดๆ ดับๆ เกิดๆ ดับๆ อยู่ในเราตลอดวันตลอดเวลาที่เรา มีชีวิตอยู่; เพราะว่าโดยที่แท้แล้ว อธิสัจ្តก็คือการเกิด และการดับของกิเลส เช่น ตัมหายุปากานเป็นต้น; เดียวเกิด เดียวดับอยู่ในใจของคนตลอดวัน นั้นแหละ คืออธิสัจ្ត.

จะยกตัวอย่าง เด็กคนหนึ่งนั่งร้องไห้อยู่ เพราะตีกตาข่องขาแตก ด้วยเหตุได้ก็ตาม ข้อที่เด็กคนนี้เสียใจเป็นทุกข์เป็นร้อนไม่มีความสุขนั้นแหละ ข้อ **นักคิดความทุกข์** คือ ทุกขอริยสัจจของเด็กคนนั้น.

ที่นี่ เศกให้เกิดทุกข์ ทำให้เข้าต้องร้องให้เป็นตันนี้ เพราะว่าเขารักมันเขามีอุปทานยึดมั่นว่าตีกตาที่รักของฉัน. เขามีตัณหาในตุกตาตนนั้น คือเขาอยากจะมีไว้ อยากจะให้ตีกตาอยู่ด้วยกับตนตลอดชีวิต. เด็กเขามีตัณหาในตุกตาตนนั้น พอกลางตุกตาตนตกแตก เขาก็มีความทุกข์ เพราะ ความรัก ความอยาก ความยึดมั่นของเขานั้นเป็นส่วนที่.

หลายวันหลายเวลาล่วงไป เขากิดนึกได้ขึ้นมา หรือความแนวโน้มสั่งสอนเข้าให้คิดเสียใหม่ เขาก็จะความอาลัยอวารณ์ในตุกตาตนนั้นเสีย หรือบางที่ครู่เดียว หรือบางที่ไม่กี่นาที เขานึกได้ด้วยเหตุได้ก็ตาม; ความทุกข์เกี่ยวกับตีกตาแตกมันก็คืบไป. นี่ความทุกข์ดับไป.

ที่นี่ วัดที่จะดับทุกข์ หรือดับความเสียใจ เกี่ยวกับตีกตาแตกก็คือ เบาต้องคิดซึ; เด็กคนนี้จะต้องคิดโดยถูกวิธี ถ้าไม่ถูกวิธีไม่วันที่จะหายเสียใจได. ฉะนั้น เขายังคง หรือความแนวโน้มคิดก็ตาม และเขาก็คิด คิดถูกวิธีเขาก็ปลงได้ว่าช่างหัวมัน มันเป็นธรรมชาติ หรืออะไรอย่างนั้น.

นี่เห็นได้ว่าในเด็กเล็ก ๆ ในชีวิตของเด็กเล็ก ก็มีเรื่องอวิยสัจจัง ๆ ที่จะเกิดขึ้นแล้วลับไป, เกิดขึ้นแล้วลับไป, อยู่ได้ตลอดเวลาหลายเรื่องอย่างนั้นอย่างนี้; เพราะว่าเด็ก ๆ ไม่ใช่มีแต่ตีกตา มันยังมีอะไรอีกมาก.

ตัวอย่างอีกเรื่องหนึ่ง : เด็กอีกคนหนึ่งนั่งร้องไห้อยู่ เพราะสอบไม่ตก; เขายังเสียใจมากเพราะสอบไม่ตก. นั่นมันเป็นความทุกข์ ทุกข์ เพราะเขายึดมั่นในการจะสอบไม่ให้ได้ เขายากจะสอบไม่ได้. เพราะมีเหตุว่าอยากจะสอบไม่ให้ได้ จึงเป็นเศกให้ต้องนั่งร้องไห้ เมื่อสอบไม่ตก. ถ้าเวลาผ่านไปเข้าชั้นเกียร์ร้อง มันก็ลืม

ไปได้; หรือว่ามีคนมาแนะนำให้คิดให้นึกเสียใหม่, ครูมาปลอบโยนให้คิดเสียใหม่; เข้ากับเข้าใจถูกต้อง. ถ้าเกิดความเข้าใจถูกต้อง ความเสียใจพระสอปีล่อกกหัญญาได้ ความทุบตันไปได้ เพราะความเข้าใจถูกต้อง.

ที่นี่ เด็กคนหนึ่งกลัวผี นั่งเป็นทุกข์ตื้อต่อร้อนอยู่ กลัวผีที่เข้าเรามา
หลอกให้กลัว เพราะผู้ใหญ่ไม่ใช่ๆ หลอกเด็กให้กลัวผี; เด็กนั้นก็กลัว ก็ตื้อต่อร้อน
กระวนกระวายอยู่ ความกลัวผีนั้น ถ้าใครเครียดกลัวผีแล้วก็อยู่คุณเดียว ไม่มีใครรับ
เป็นเพื่อนในที่นั้น; นั่มันกลัวเท่าไร มันตื้อต่อร้อนเท่าไร เป็นทุกข์เท่าไร; นั่นนัน
เป็นความทุกข์; แล้วนัน มาจากกิเลสก็ความโง่ หรืออวิชชา, หรือไม่อยากตาย
คือตัณหา ยังไม่อยากตาย; ผิดนั้นจะทำให้ตาย. ความกลัวผี หรือกลัวอะไรก็ตามมาได้,
มันล้วนแล้วแต่เป็นอวิชชาบ้าง ตัณหานบ้าง อุปทานบ้าง ในเรื่องเดียวกันทั้งนั้น
เด็กจึงกลัวผี; แล้วผีก็ไม่ได้มีจริง. ผู้ใหญ่เอาร่องผีไปหลอกให้เด็กกลัว; เด็กก็
กลัวเรื่อยจนกว่าเข้าใจหายกลัวผีโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง, คือ คิดได้ใหม่ มีความเข้าใจ
ถูกต้อง เรื่องผี แล้วก็ไม่กลัวผี. ไม่กลัวผีนั้น叫做ดับทุกข์. เข้าใจถูกต้อง ในเรื่องผี
นั้น คือทางให้ถึงความดับทุกข์. เรื่องเด็กๆ ก็มีเรื่องอริยสัจจอย่างนี้

ອີກປະເກທນີ້ ນັກເຮືຍແດກ ນັກເຮືຍແລກ ນັກເຮືຍໂຕ ນັກເຮືຍໂຈ່ງ ພຣະເນກົກເໜືອນກັນ ພອເຂົ້າຫ້ອງສອບໄລ່ຮູ້ສົກປະໜ່າ, ດົນທີ່ເຄີຍເຂົ້າຫ້ອງສອບໄລ່ແລ້ວ ສັງເກດູ້ເຄວະ ໄຈຄອໄມ່ຄ່ອຍປົກຕິ, ບາງຄນປະໜ່າ ບາງຄນຄຶງກັບສັ່ນ ເພີ່ງແຕ່ຍ່າງ ເຂົ້າໄປໃນຫ້ອງສອບໄລ່. ນີ້ເພຣະອະໄຣ; ລອງຄົດູ້. ມັນເປັນເຮືອງທີ່ສັບສນກັນໄປ ແມ່ດ : ຄວາມກລວຈະສອນໄລ່ຕົກ, ທີ່ວ່າງລວນນິ້ນ – ກລວນນີ້ ‘ຖຸກຍ່າງເປັນຄວາມທຸກນີ້’ ໄປໝາດ, ແລ້ວມັນໄວ່ ມັນຄົດນາກ ມັນອຍາກ ມັນຈຶ່ງຢືດຄືອະໄໄຕ່ຕ່າງໆ; ນີ້ເປັນເຫຼຸດ ໄທປະໜ່າ. ຈຳກວ່າຈະ ມີຄວາມເບົາໃຈຄຸກຕ້ອງ ຄວາມປະໜ່າອີ່ງຈະຫາຍໄປ.

ບາງທີ່ ພຣອງຄົ້ນທີ່ພອຂັນນະຫວາມສັນ ກົດວັນນີ້ ຈັບພັດກົດສັ່ນ ອະໄຮກສັ່ນ ສັ່ນໄປໝາດ; ນີ້ເພຣະໄງ່ ເພຣະອວິ່ຈາ ຈຶ່ງໄດ້ປະໜ່າ ຈຶ່ງໄດ້ຕົວສັ່ນ. ເຈົ້າຄ ບາງຄນພອເຂົ້າໄປຫາອຸ້ນໜ້າພົມ ເພື່ຈະຂອບວິຊາໃນໂບສົດ ຕົວກົ່ນ ແຮ້ແຕກ.

ນີ້ນໍານາກລ່າວເພື່ຈະ ໃຫ້ສັງເກດູ້ວ່າ ຖຸກຄນທີ່ເປັນນັກເຮືຍນັ້ນ ມີຄວາມທຸກນີ້; ເພຣະເຫຼຸດໃຫ້ເກີດທຸກນີ້ ຕືອວິ່ຈາ ຕົ້ມຫາ ອຸປາການນີ້ ຈຳກວ່າຈະເຂົ້າໃຈຄຸກຕ້ອງເສີຍກ່ອນ ຈຶ່ງຈະຫາຍປະໜ່າ.

ແລ້ວໂຕ້ນໍາຫານ່ອຍເປັນສາວເປັນນາງກີ່ທຸກໆອົກແບບທີ່. ນາງສາວຄນທີ່ ນັ້ນຮ້ອງໄທ້ ເພຣະວ່າແພັນເຂາຍຮຍຄນອກໃຈ, ທີ່ອ່າວ່າມີເຮືອງອະໄຮກຕາມ, ທີ່ອ່າວ່າເພຣະ ຄົດຄົງແພັນ ກົນອນຮ້ອງໄຫ້ຢູ່; ອຍ່າງນັກເຮືອກວ່ານີ້ຄວາມທຸກນີ້; ແລ້ວກີ່ເຫຼຸດໃຫ້ເກີດທຸກນີ້ ກົດຄົ້ມຫາ ນັ້ນອີກເໜີມອົນກັນ.

ຕົ້ມຫາທົ່ວອົງນີ້ອຸປາການເສັນອ ແລ້ວຕົ້ມຫາທົ່ວມາຈາກວິນ້າເສັນອ; ຂ້ອນ ຂອໃຫ້ເຂົ້າໄຈໄວ້ເປັນຫັກທົ່ວໄປ. ເມື່ອພູດວ່າຕັ້ນຫາຍ່າງນີ້ ຕັ້ງເລີ່ມຕົ້ງຮາກເໜັງຂອງມັນ ຄົວອິ່ຈາ; ມັນຕັ້ງມາຈາກວິ່ຈາ ຈະມາຈາກຍ່າງອື່ນໄໝໄດ້. ເດືຍວັນໄໝໄໝພົດຄື່ງ ອິ່ຈາ; ເຮາພູດຄື່ງຕົ້ມຫາ ແລະເມື່ອມີຕັ້ນຫາແລ້ວຕົ້ນນີ້ອຸປາການ ຄວາມຍື່ດັ່ນຄົ້ມນີ້ ພອພູດວ່າຕົ້ມຫາແລ້ວກີ່ຕັ້ງເລີ່ມໄປລົງອຸປາການ; ຈະນີ້ ມັນຈຶ່ງມີຄວາມໂງໂກວິ່ຈາ ມີຄວາມຍື່ດັ່ນຄົ້ມນີ້ອົນຄົວອຸປາການ ທຳຫັ້ນ້ຳກ່ຽວມັນ ແລ້ວເຮົາເຮີຍກວ່າຕັ້ນຫາ.

ผู้หญิงคนหนึ่งนั่งร้องให้เพราะว่าแฟนของเขารวยศ., หรือว่าคิดถึงแฟน ก็ตามใจ, นั่นเป็นความทุกข์; แล้วก็มาจากต้นหา ซึ่งข้างล่างมีอวัยชา ข้างบนมี อุปทาน. แม่ไม่ตามใจให้ไปเที่ยวเขา ก็จะรู้แล้ว ก็มีความทุกข์เพราะต้นหาที่อยาก จะไปเที่ยว. ต่อมาก็พ่อแม่ห้ามไม่ให้แฟนผู้ชายเข้ามายืนบ้าน เขา กินข้าวไม่ลง; นัดต้นหามันขยายตัวมากอกรถไป แรงออกไป. หรือว่าเขากลีดแม่เลี้ยง ก้อยู่ไม่เป็นสุข ตลอดเวลา; เพราะเขานิ่ววิภาต้นหาในแม่เลี้ยง. หรือเขาเกลียดแม่พัว ซึ่งเป็นนิสัย ธรรมชาติระหว่างแม่ผัวกับลูกสะไภ้ ต่างคนต่างดูหน้ากันไม่ค่อยจะได้; นี้เป็นธรรมชาติ เพราะว่ามีวิภาต้นหา; เขางีบกิตทุกข์ในข้อนี้ จนกว่าจะแก้ไขเสียได้ด้วยสมมานิกฤติ.

ที่นี่ ดูคนหนุ่มบ้าง ก็เหมือนกันกับคนสาว เขานอนไม่ค่อยหลับ เพราะว่า ระหว่างอยู่ในสมอว่า แฟนหรือคู่รักจะนอกใจ, หรือจะไปเสียหายอะไรไว้. เขานอนไม่ หลับเป็นทุกข์เพราะว่า มีต้นหา ภารต์ต้นหา หรือวิภาต้นหา. ที่นั้นนายหนุ่มคนนี้ ได้พึง เรื่องของคู่แข่งขันที่เป็นผู้ชายด้วยกัน เป็นปรบกันรักหญิงคนเดียว กันอย่างนี้; มันเหลือที่จะทนได้ ก็ Ged เสน่ห์ปวดหุ่งไว้ก็ตามใจ ก็เพราะว่ามันมีต้นหา.

ดูที่ความเป็นแม่บ้าง แม่บ้างคนกินข้าวไม่ลงเพราะกลีดลูกสะไภ้ ที่ลูกชาย ไปเอามา : สะไภ้เป็นคนเลว อย่างนี้แม่กินข้าวไม่ลงแล้ว เพราะลูกชายไปเอาหญิง เลวๆ มา. บางที่แม่กินข้าวไม่ลง เพราะว่าพ่อเขาไปมีเมียลับๆ ไว้มากคน อย่างนี้ก็มี.

พอก็เหมือนกัน กระวนกระวายเป็นทุกข์ เพราะว่าแม่เล่นไฟมากขึ้น. นี่ความทุกข์ไม่มีที่บ้านที่เรือนแล้ว มันจะมีที่ไหนแล้ว? บางที่พ่อบ้านก็กระวนกระวาย เพราะชนาการที่ฝาเงินไว้นั้นนั่นจะล้ม; ตัวเองเก็บจะล้มเสียเอง ถ้าชนาการ จะล้ม. หรือแม้แต่ว่าฝนฟ้าไม่ดีนี้ ชาวไร่ชวนากันนอนเป็นทุกข์ ฝนฟ้าไม่ดี ทำนาไม่ได้ เดียวมันจะเสียหายหมด.

นี้ก็เพราะว่ามีต้นหาอย่างใดอย่างหนึ่ง กามต้นหาน้ำ ภารต์ต้นหาน้ำ วิภาต้นหาน้ำ. บางคนจะเป็นมากถึงกับว่า ถ้าเกิดมีโครมาหน้าใหญ่ ทำบุญทำทาน

ให้ยู๊ตอกิณหน้าเราไป เราก็ไม่ชอบแล้ว. คิดดูสิ; เราไม่ได้ทำอะไรเราสักนิด;
เพียงแต่ว่าเขากำบังภูมิมากไป กิณกว่าที่เราเคยทำกันอยู่ มันก็เป็นทุกข์แล้ว. นั่นมันก็
 เพราะตัวหน้า คืออย่างจะเป็นเด่นกว่า เป็นภูตตัวหน้า เป็นอะไรทำงอนนี้. นี่ขอ
 ให้ดูไปเรื่อยๆ ว่า เรื่องอริสัจจ์นั้นมันอยู่ในคนทุกคน และตามบ้านตามเรือนนั่นเอง.

พื้น กามาถงตาแก่ยัยแก่漫นั่งปราภอยู่ว่า : กฎแก่ลงทุกที ลูกหลานมันจะทึ่งไปเสียหมด ไม่เอาใจใส่ จะกินอะไร จะตายอย่างไร. นี่ตาแก่ยัยแก่漫นั่งประรามภเป็นทุกข์อยู่อย่างนี้. อันนี้คือพระตัณหา ภวตัณหา; หรือถ้าถูกทวงเข้าจริงๆ ก็เป็น ภวตัณหา. คนเดิรุแท้ๆ เลย ก็ยังคิดไปว่า : กฎตายแล้วอาจตกนรกก็ได้ เพราะบำบัดอย่างก็ทำไว้ บัญญักทำ บำบัดทำ, กลัวว่าตายแล้วจะตกนรก เพราะบำบัดเป็นทุกข์. นกพระตัณหานี้จึงได้เป็นทุกข์. เม้มที่สุดแต่เวลาลูกหลานที่ทำครัวไม่ทำอาหารให้ลูกป่วยนั้น ตาแก่ยัยแก่ โกรธก็มี. นี่ เป็นภวตัณหา; คิดไปว่า漫นั่นดูก มันไม่นับถือ มันไม่รักกุ มันไม่ชอบต่างๆ.

นี่เรียกว่า แม้แต่แก้แล้ว จะตายอยู่แล้ว ก็ยังมีอย่างนี้ ยังมีความทุกข์ไม่เหตุให้เกิดทุกนี้; แล้วก็จะดับทุกข์ได้ก็ต่อเมื่อคิดเสียใหม่ให้ถูกต้อง, ปลงเสียใหม่ให้ถูกต้อง, ได้ยินได้ฟังแล้ว ไปปลงเสียใหม่ให้ถูกต้อง, และที่สำคัญกว่าวนั้นก็คือว่าทุกข์ดับไปเองก็ได้. เมื่อทุกข์หนักเข้า มันก็ดับไปเอง เพราะลังบาร คือความคิดมันเปลี่ยนแปลง, มันเปลี่ยนเป็นเรื่องอื่น ไปเห็นอะไรอื่นสนใจไปเลย ก็ล้มทุกข์ไปเสียคราวหนึ่ง. นอนหลับเสียก็ล้มทุกข์ไปเสียคราวหนึ่ง, ง่วงนอนก็ล้มความทุกข์ไปเสียคราวหนึ่ง; นั่นันเปลี่ยนไปเปลี่ยนมาอยู่อย่างนี้, เดียวความทุกข์เกิดเดียวความทุกข์ดับ.

ท่านสมภารเป็นโกรกประสาทอยู่ เพราะว่าสร้างโบสถ์หลายบีแล้วไม่เสร็จ เงินไม่พอ หาไม่ได้ ท่านสมภารแท้ๆ ก็เป็นโกรกเส้นประสาท ซึ่งไม่ควรจะเป็น สมภารของคุณหนูนอนไม่หลับ เพราะถูกถอดออกจาเบนอุบัชญาย หรืออะไรขึ้นมา ทำพิดแล้วขาถอดจากตัวเห็นนั้นนี่ แล้วนอนไม่หลับเหมือนกัน; นกมควาทุกข์.

สมการบางองค์ก็ินข้าวไม่ลง เพราะว่าทายกคนสำคัญ หัวหน้าอุบасิกาเปลี่ยนไปอยู่วัดอื่นเสีย ไปนับถือวัดอื่นเสีย ทั้งวัดนี้เสีย อย่างนี้ นี่มันเป็นต้นเหตุอะไร ก็ลองคิดดู; ก็มีเรื่องที่จะต้องยุ่งยากมาก แม้แต่จะเป็นสมการ. ถ้าลูกวัดเกเร สมการมีความทุกข์หัวบันเฉย; ล้วนแต่เป็นต้นเหตุอย่างโดยย่างหนึ่งหนึ่ง.

ดูให้ทั่วไปอีก ไม่รู้ว่าเป็นอย่างไร จะว่าทุกคนก็ว่าได้. ถ้าความมองรุ่มกันมองเรา เรา ก็ประหม่า; ยังเป็นผู้หญิงด้วยแล้วยังแล้วให้หญิงเลย; เมื่อถูกใจรวมมองเข้าแล้ว ก็ประหม่า. แม้แต่ราชบุตรชายนี่แหลก ถ้าความมองนั้นมองนี่เข้ามัน ก็ประหม่า. แล้วถ้ายังรุ่มกันมอง ก็ยังประหม่าให้ อย่างนักเป็นทุกข์.

หรือว่าคนทั่วไป ทั้งบ้านทั้งเมือง นอนไม่ค่อยหลับ เพราะมีข่าวลือมาตี, ข่าวลือจริง ๆ เรื่องสองครามอะไรก็ได้, หรือข่าวลือโง่ๆ บ้าๆ เรื่องโชค เรื่องไสยาสต์ เรื่องโง่เขลา ก็ได้. นักนอนไม่หลับเหมือนกัน; เพราะกลัวตายบ้าง เพราะกลัวนั่นบ้าง. มันมีต้นเหตุอย่างโดยย่างหนึ่ง; นี่เรียกว่าทั้งบ้านทั้งเมืองพร้อมกัน ควรเดี่ยวอนไม่หลับ.

นี่แหลกเรื่องความทุกนี้ เหตุให้เกิดทุกนี้ แล้วความทุกนั้นดันไปเป็นพัก ๆ หนึ่ง หรือว่าตับได้นานหน่อย เพราะว่ามีสมมานทักษิณเกิดขึ้น. เรื่องอริยสัจจ์ ๔ พระพุทธเจ้าท่านตรัสไว้ มืออยู่แล้ว ครอบอยู่แล้ว พ. ในร่างกายมนุษย์เป็น ๆ ที่ยาวประมาณวานนี้นั้น.

ที่นี่ลองคิดดูว่า ถ้าความพูดว่าเรื่องอริยสัจจ์ไม่จำเป็นแก่ราواศ หรราวาศ ไม่ต้องรู้; นักนี้จะบ้าเท่าไร, โง่เท่าไร. เราย่าเป็นอย่างนั้น; จะต้องรู้ว่ามันเป็นเรื่องจำเป็นแก่คนทุกคน แม้แต่เด็ก ๆ อย่างที่ว่ามาแล้ว.

ขอให้ลองเป็นหลักเสียว่า : พระศรัทธาในมืออะไรให้เรา นอกจากเรื่องอริยสัจจ์, พระพุทธเจ้า หรือพระพุทธศาสนา ไม่มีอะไรให้เรา นอกจากเรื่องอริยสัจจ์;

แล้วถ้าไม่สนใจเรื่องนี้ ก็เลิกกัน จะมาเป็นพหุชนบริษัทให้เกะกะทำไม่ จะนั้นสรุป
ความว่ามันไม่ใช่เรื่องอะไร ? ที่ไหน ? นอกจากเรื่องสำคัญที่สุดที่อยู่ข้างในตัวคุณ
ทุกคนต้องดูเวลาที่บ่งความรู้สึกคิดนึกได้อย่าง แต่ควรยังอรับสิ่งจากคุณเรื่องน

คิดไปอีกແง່หนึ่ງກົວ ອົບສັຈົນ ເປັນກູງເກພີ້າທີ່ຂ່າຍຄວາມຖຸກນີ້ແລະຄວາມ
ດັບຖຸກນີ້ ອູ້ໃນຕົວເລີນ. ຄວາມຖຸກນີ້ແລະຄວາມໄມ້ມີຖຸກນີ້ໃນຕົວເລີນເຮົາ ມີຮ່ອງອົບສັຈົນ
ເປັນກູງເກພີ້າທີ່ຕົວບຸນອູ້ : ຕ້ອງເປັນອໝາງນັ້ນ, ຕ້ອງເປັນອໝາງນີ້, ຕ້ອງເປັນອໝາງ
ນີ້ນັ້ນ. ອົບສັຈົນເປັນເວັ້ນເວັ້ນຄວນຄວາມຖຸກນີ້ແລະຄວາມດັບຖຸກນີ້ໃນຕົວເລີນ.

ท่านกพูดให้มีกำลังใจ หรือเป็นเรื่องโฆษณาชวนเชื่อ ว่าอย่างสักเป็น
เรื่องที่จะทำให้คุณเราเป็นพระอริยเจ้า ถ้าพูดอย่างนี้จะชวนให้เป็นตัวหนาอุปทาน
ไปเสียอีก ก็ไม่ค่อยอยากจะพูด ที่แท้มันก็เป็นคำพูดที่จริงก็สุดว่า เรื่องอริยสัจจ์
นabenเรื่องที่จะทำคนธรรมกายให้เป็นพระอริยเจ้าได้ แต่คุณพึงรับฟังมากเกินไป
กล้ายเป็นตัวหนา อุปทาน เป็นความกระหาย เป็นความทழดของรัตน์นา
เสียอีกจะนั้น พูดเต็มเพียงว่าเรื่องอริยสัจจ์นั้นเป็นเรื่องคับบุกน้องคนเรา อย่าเพ้อ
พูดถึงเป็นพระอริยเจ้า เป็นอะไรก่อนเลย แต่คุณท่านบุกนี้ได้เท่าไร ก็เป็น
พระอริยเจ้าได้เท่านั้น.

บริษัท ก่อสร้าง

เอกสารที่นี่ เรายังพูดกันไปตามลำดับ ถึงคำว่าอยริสต์ ให้เข้าใจเจ้มแจ้งยิ่งขึ้นไปอีก. เที่ยวกับข้อนี้ เราไม่หลอกว่า จะปฏิบัติต่อไร่ต้องมีความรู้ทางกฎหมายที่เข้าเป็นเกียวกันเรื่องนัน พอสมควรเสียก่อน. เดียวเราจะมองที่ค้าพูด แต่ไม่ใช่ มองในเบอร์ยี่ต์. มองในเชิงที่จะเน้นประโยชน์แก่การปฏิบัติว่า คำว่า อยริสต์นั้น คืออะไร?

ອົງຮັດໆ ປະກອນຫຼວຍຄໍາວ່າ : ອົງຮັດໆ ກັບຄໍາວ່າ ສັບສະ, ຄໍາວ່າ ສັບສະ ນີ້ແປຄວ່າຈິງ ວ່າຖຸກທີ່ອ້າງ ວ່າເປັນຮຽມ. ຄໍາວ່າ ສັບສະ ນີ້ ຕ້ອງແປຄວ່າ ອົງຮັດໆກ່າວໜີ.

แล้วแปลว่า ถูกห้องอย่างหนึ่ง แล้วแปลว่า เป็นธรรม หรือประกอบไปด้วยธรรมนั้น อย่างหนึ่ง. มีพระเถระองค์หนึ่งจำกัดความไว้ดีมาก. พระวังคีสะว่า : สังกะนั้น ต้องจริงด้วย ต้องประกอบด้วยประโยชน์ด้วย คือว่าจริงแต่ไม่ประกอบด้วยประโยชน์ ก็มิ ไปมองดูให้ดีๆ; มันจริงๆแต่ไม่เป็นประโยชน์อะไรก็มิ. มันต้องจริงด้วย แล้วก็ต้องมีประโยชน์ หรือประกอบอยู่ด้วยประโยชน์แก่ผู้ปฏิบัติด้วย จึงจะเรียกว่า สัจจะ. ในที่นี่ คำว่า สังกะ ของเรื่องอริยสัจจ์เป็น เรื่องจริง ถูกห้อง และ เป็นธรรม ด้วย; แล้วก็ เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ด้วย ครอบองค์ของความเป็นสัจจะ.

คำว่า อริยะ นี้ ก็มีความหมายดีๆ ทั้งนั้น แต่เมื่อหลายความหมาย : อริยะ แปลว่า ไปเสียจากข้าศึก อริ แปลว่า ข้าศึก, ยะ แปลว่า ไป. อริยะ แปลว่า ไปเสียจากข้าศึก น้ำดีกันนี้คือกิเลสคือความทุกข์, ไปเสียได้จากกิเลสนั้นคือ อริยะ, แล้วก็แปลได้ว่า ไม่มีกิเลสนั้นก็คืออริยะ. ที่นี่ภาษาชาวบ้าน เขาแปลว่าเป็นของ อารยชนคือชนที่เจริญแล้ว. ความหมายทั่วไปไม่เลิงถึงราศีพัท ก็แปลว่าประเสริฐ หรือสูงสุด; อริยะแปลว่าประเสริฐสูงสุดก็ได้, แปลว่าเป็นของอารยชนก็ได้, แต่ ที่นี่ประโยชน์แก่เราคือว่า ไปเสียได้จากข้าศึกคือกิเลส นั้นคืออริยะ.

ที่นี่ เอามาต่อ กันเข้าเป็นอริยสัจจะ หรืออริยสัจจ์ เป็นของจริงที่ถูกห้อง ที่เป็นธรรม ที่ประกอบไปด้วยประโยชน์ แล้ว ไปเสียจากข้าศึกคือกิเลส และความทุกข์ อย่างประเสริฐที่สุดของอารยชน; ใส่เข้าไปเต็มหมดเลย. พูดให้เพราะก็ว่า อริยสัจจ์ของจริงอันยิ่งด้วยประโยชน์, ปราศจากข้าศึก คือกิเลส และทุกข์ อย่าง ประเสริฐที่สุดของอารยชน. พึงดูซิ มันก็น่าฟังมากสำหรับคำว่าอริยสัจจ์.

เราจะพูดกันต่อไปในข้อที่ว่า นั่นเป็นอย่างนั้นแหล่ง จึงต้องเป็นเรื่องที่อาณา พุด; แล้วก็ จะพูดในแบบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติ. ที่ขาดพูด เขาเทศน์ เขาสอน เขาพิมพ์ เขายังไงกันมากันนักแล้ว; มันก็เป็นเรื่องปริยต์เสียเป็นส่วนมาก, แล้วทำให้เข้าใจผิดว่าไปอยู่ที่ไหนก็ไม่รู้; ไม่ใช่ให้เห็นตามที่พระพุทธเจ้าท่านสอนว่าอยู่ในตัวคน ทุกคน. ทันนี้เรื่องที่จะเป็นเกี่ยวกับอริยสัจจ์แทรกเข้ามาหน่อย ขอให้ตั้งใจฟังต่อไป.

หลักเกณฑ์ ก่อนสอน อธิบายสั้นๆ ที่พระพุทธเจ้าทรงใช้

ເນື້ອພະພຸກທີ່ເຈົ້າທ່ານຈະແສດງອວຍສັຈໍສອນສູ້ໃດນີ້ ທ່ານນີ້ຫລັກເກມ໌
ອ່າງໄ? ພ້ອມວ່າ ເມື່ອພະພຸກທີ່ເຈົ້າທ່ານຈະຕຽບສອນເວັ້ງອວຍສັຈໍເກີ່ມື່ຄົລໄດນີ້
ທ່ານນີ້ຫລັກເກມ໌ທ່ອງຢ່າງໄ? ຂອງກ່າຍທີ່ຕ່ອງໃຊ້ຄຳພູດໝາຍນາຍໜ່ອຍວ່າ : ຄ້າຄນັນນັ້ນ
ມາກໍພະອອກຈະຕຽບສອນປຸ່ພົກຄາກ່ອນ, ຄ້າຄນັນນັ້ນນຳມາກ : ໝາຍຄວາມວ່າງເກີນ, ບ້າ
ການຮຽນນີ້ ພ້ອມວ່າຕິດອູ້ໃນສູ້, ພ້ອມນີ້ ພົງເຫຼີນຄວາມນິ້ນ ນັ້ນແລະຫຼີ້ງເວີຍກ
ວ່າເປັນຄົນໂລກຈັດເກີນໄປ. ຄ້າເປັນຄົນໂລກຈັດເກີນໄປຢ່າງນີ້ ພະພຸກທີ່ເຈົ້າທ່ານຈະຕຽບ
ສອນເວັ້ງອວນປຸ່ພົກຄາກ່ອນ, ແລ້ວຈຶ່ງຈະຕຽບເວັ້ງອວຍສັຈໍ; ເຊັ່ນສອນເສຽງສູ້ຢ່າງນີ້
ຈະຕຽບສອນປຸ່ພົກຄາກ່ອນເສມອ ໄທ້ເລີກຄວາມເນາໃນຄວາມເປັນເຕຣຍສູ້ເສີຍກ່ອນ ແລ້ວຈຶ່ງ
ຈະສອນເວັ້ງອວຍສັຈໍ.

แต่ถ้าสอนคนที่เรียกว่าไม่บ้ามาก เหมือนพระบัญชาคือ อย่างนี้ไม่บ้ามาก ท่านก็สอนหริยสัจจ์เลย. ท่านไม่ไปมัวสอนอนุปพิภกถาอยู่ เพราะว่าพระบัญชาคือ อากบวชแล้ว, เที่ยวแสวงหาอยู่แล้วว่า อะไรเป็นยอดสุดของธรรม; จะนนสอน อริยสัจจ์ได้เลย. แต่ถ้าเขากำลังเป็นเศรษฐี เป็นคุณหนดี เป็นคนหนุ่ม เป็นอะไร ที่กำลังติดใจอยู่มาก ๆ ต้องสอนอนุปพิภกถา ก่อน.

อนุปัพพ์กถา คือเรื่องสำหรับร้อออก หรือทำรำซะลังส์ที่เกราะกรังอยู่ในใจที่คิดแน่นอยู่ในโลก. จะนั้น เรายังพึงเรื่องอนุปัพพ์กถา กันบ้าง ตอนนี้ เพื่อประโยชน์แก่การปฏิบัติ. อนุปัพพ์กตามีอยู่ ๕ ตอน หรือ ๕ ข้อ ข้อที่ ๑. ทาน ข้อที่ ๒. ศีล ข้อที่ ๓. สวารค ข้อที่ ๔. โภชของสวารค ข้อที่ ๕. เนกขัมมะ - ออกไปเสียจากสวารค. นี้เป็น ๕ ข้อด้วยกัน เรียกว่าอนุปัพพ์กถา.

ระดับที่ ๑. สอนเรื่องท่าน กตรสเรื่อง ท่าน ว่า การทำงานเพื่อเพื่อ
เอื้อเพื่อ ทำให้เกิดมุ่งมั่น เกียรติ มีความรู้ความสามารถ.

ຮະດບກທີ່ ២. ສອນເຮືອງ ສົລື ວ່າ ສລັນເມື່ອປົງປົດແລ້ວກໍທຳໄຫດບົກເລສທະບຽນ
ເທິ່ງທີ່ຕ້ອງໄປລຳບາກຖຸກຂໍຢາກ ຈະມີເກີຍງາຕີ, ແຜນທີ່ແລ້ວກໍເທິ່ງວຽກ.

ระดับที่ ๓. เรื่องที่ ๓ นี้สอนว่า เพราหมากา เพราหมีศล ก๊ะ สวรรค์, สวรรค์ก็เต็มไปด้วยอภิญญาณ์ คือารามณ์ที่สัตว์พอใจินดีอีเมอบ เป็นสุข สนุกสนาน; นิคสวรรค.

ระดับที่ ๔. สอนว่าสวรรค์ที่มีความเป็นอภิญญาณ์ เอื้อร่อยสนุกสนาน นั้นยังมีโทษ ภัยลดันนี้ให้โทษ คือทำให้คนโง่ ทำให้คนหลง ทำให้คนไม่รู้ ก็สเห็นอกหิดไห ทำให้คนผิดกัน ถึงกับว่าฟอกบลูกก์เคยผิดกันเพราภารามณ์. อย่างว่าแต่คนอื่นเล่ายังไงว่าวาทม่ากันเพราภารามณ์; แม้แต่ฟอกบลูกในบางราย ก็ม่ากันเพราภารามณ์ เช่นพ่ออาจจะฆ่าลูก เพราว่าลูกมันไปทำอะไรกับแม่เจี้ยง อย่างนี้, หรือลูกมันโกรธขึ้นมา เพราภารามณ์ หน้ามีด มันจึงมาฟ่อ. นี่คืออาทีนพ ของสวรรค์ ว่าเมื่อไปลุ่มหลงในการารามณ์มากแล้ว มันก็เป็นคนหน้ามีด เป็นมิจฉาทีภูมิ นำความทุกข์ให้เกิดว. อย่างนี้ เรียกว่าอาทีนพเรื่องโทษของภารามณ์.

ระดับที่ ๕. เรื่องสุดท้าย เรื่อง เนกบัณฑะ คืออาโนสังส์ของการออกแบบ เสียจากการารามณ์ มาเป็นอิสระ; เพราชูสก์ว่าเรื่องเหล่านั้นมันก็เท่านั้นแหล, มันแค่นนั้นแหล, มันสักว่าเท่านั้นแหล, มันไม่มีอะไรกวนว่านน; เพราจะนั้น ออกมาเสียก็เป็นอิสระ ปลอดไปร่วงหรือพักผ่อน นี้เป็นเรื่องที่ ๕.

ถ้าเรียกอย่างภาษาชาวบ้านก็เรียกว่าเป็นลูกไม่ตี. ถ้าเรียกอย่างภาษา ธรรมะก็เรียกว่า เป็นอุบายนันลิก ที่พระพุทธเจ้าท่านทรงใช้ชักฟอกคนที่มีจิตใจเกราะ กรงอยู่ด้วยภารามณ์ เสียก่อน; ให้จิตใจมันปกติเสียก่อน จึงจะสอนเรื่องอธิสัจจ.

เช่นสอนเศรษฐีคุณหนึ่ง ก็ตั้งตนสอนอนุปพิกถอนนี้ก่อน พูดกันเรื่องนี้ ก่อน. เศรษฐีนั้นเขาเป็นคนรวยด้วย เป็นคนดีด้วย เป็นคนสุภาพ เป็นคนที่ เรียกว่าดีที่สุดสำหรับคนธรรมชาติ; แต่เขาเป็นเศรษฐี ติดเหนี่ยวในความมั่งมีหรือ เกี่ยรดิยศ. พระพุทธเจ้าจึงชวนตั้งตนเสียใหม่ไว้ : ทาน ศัก ยังดีกว่า; เนรา

ทาน ศิลป์ ให้ได้ส่วนร์ค. ส่วนร์คก็เดี๋ยวอกัน สนุกเดี๋ยวอกัน. แต่แล้วมัน มีความเลว มีไทย หรือความต่าหวานชื่อนอยู่ข้างใต้ อย่างนั้นๆ; ออกมาเสียดีกว่า พอเศรษฐีคนนั้นมีจิตใจเบอบิ๊นๆ ตามบันดา, เขยับตามขันมาจนถึงขนาดนั้นแล้ว จึงสอนเรื่องอริยสังฆจั่วความทุกข์ก็ออย่างนั้น, เหคุให้เกิดทุกข์ก็อย่างนั้น, คับทุก คืออย่างนั้น. ทางให้กับทุกนักกืออย่างนั้น; ก็ได้ผลเป็นเหตุให้คนนั้นรู้ธรรมะ ในขันอริยสัจจ์ มีธรรมจักษ์เป็นพระโพธิ์สถาบัน เป็นต้นไป.

ที่นี่ เรายังควรสำรวจน้ำเงา ดูน้ำเงาเสียก่อนว่า ไปติดตั้งอยู่ที่อะไรบ้าง ?
เราเงอนนี้แหล่งติดตั้งอยู่ที่เงิน ที่ของ ที่การเมือง หรือว่าที่ลูก ที่หลาน ที่เหลน
ที่อะไรก็สุดแท้ ที่ว่านั้นเป็นเรื่องติดตั้ง เกราะกว้าง. จะต้องมองดูวนนั้นนัยยะไม่พอ
ยังไม่น่าพอใจ แล้วก็มีโทษด้วย. พอมีจิตใจเกลียดเกลาพอสมควรแล้วก็จะเบ้าใจ
อริสัจจ์ได้โดยจ่าย; ถ้ามันนั่นดีอยู่ด้วยความยึดมั่นถือมั่นในเรื่องทรัพย์สมบัติ
ในเรื่องความคุณ ในเรื่องอะไรต่างๆ แล้ว; พูดเรื่องอริสัจจ์ฟังไม่รู้เรื่อง เพราะพูด
แต่เรื่องความทุกข์ กับความดับทุกข์เท่านั้น; ไม่ได้พูดถึงความสุขเลย. จะนั่น
จึงมีวิธีการใช้อนุปัพเพกษา เทหมือนยาขักฟอก ฝอกผ้าให้สกปรกให้น้ำใสสะอาดเสียก่อน
แล้วจึงหักมี.

เรื่องอนุปพักษ์ถูกเป็นเหมือนเครื่องฟอกผ้าสักปราก หัวใจสักปราก ให้เป็นผ้าสะอาด หัวใจสะอาด แล้วจึงย้อมสีที่ต้องการคืออริยสัจจ์. จะนั้น ถ้าไกรเมืองใจเกราะกรังนัก ก็ไปชักฟอกกันเสียบ้างให้พอสมควร; จึงจะมีจิตใจเหมาะสมที่จะเข้าใจและปฏิบูตในเรื่องอริยสัจจ์. นี้เป็นวิธีที่พระพุทธเจ้าท่านใช้; และเรา ก็จะต้องใช้. เราจะทำอะไรไว้ให้เก่งกว่าพระพุทธเจ้าไปไม่รอด; ก็ต้องใช้วิธีของท่านอยู่ดี. จะช่วยด้วยตัวเองก์ตาม จะช่วยผู้อื่นก์ตาม ก็ต้องใช้วิธีนี้ นี่เรียกว่าหัวใจที่พร้อมที่จะรับอริยสัจจ์จะต้องเป็นอย่างไร.

เวลาที่นักเมืองหัวใจสะอาดพอสมควรที่จะรู้เรื่องอริยสัจจ์ กศกษาเรื่องอริยสัจจ์ต่อไป; เตอย่าลืมว่าเรื่องอริยสัจจ์นั้นต้องการหัวใจที่สะอาดพอสมควรเป็นเครื่องรองรับ.

ทฤษฎีโดยตรง ที่ว่าจะต้องเข้าใจ เกี่ยวกับอธิสัจ্ঞ

หลักใหญ่ๆ ของทฤษฎีโดยตรง ที่จะต้องเข้าใจ มีอยู่ ๔ ข้อ :—

ข้อที่ ๑ เราจะต้องรู้จักความทุกข์พร้อมทั้งเหตุของมัน; นี้เรียกว่าทุกข์ อธิสัจ্ঞ, หรือเรียกสันๆ ว่าทุกข์. เรื่องทุกข์นั้น ต้องรู้ ความทุกข์พร้อมทั้งเหตุของมัน.

ข้อที่ ๒ ต้องละ เหตุของความทุกข์นั้น นี้เรียกว่าสมุทัยอธิสัจ្ត, หรือ เรียกสันๆ ว่าสมุทัยได้.

ข้อที่ ๓ คุณจักความในมีทุกข์พร้อมทั้งปฎิบัติ คือรู้ว่าที่เรียกว่าไม่มีทุกข์ เป็นอย่างไร; และมีวิชปฎิบัติอย่างไรก็ต้องรู้; นี้เรียกว่าโนโตรอธิสัจ្ត, หรือ โนโตรเฉยๆ.

ข้อที่ ๔ ลงมือปฏิบัติ ไม่ใช่รู้ลักษณะนี้ ลงมือปฏิบัติให้เกิดมีการปฏิบัติ ที่ดับทุกข์ได้; นี้เขารายกว่ามัคคօอธิสัจ្ត, เรียกสันๆ ว่ามารคเฉยๆ.

คำเรียกสันๆ ว่า ทุกข์ สันทัย โนโตร บรรด ๔ คำนี้เป็นหัวข้อสำคัญ คำสันๆ เพียง ๔ คำเท่านั้น นี้ในพระบาลีเป็นพุทธภาษิต. ที่แรกอาตามาก็ไม่คิดหรือ ไม่นึก หรือไม่เชื่อด้วยชาไป ถ้าไครบอก; แต่ไปเห็นเอง ในพระบาลีสังยุตินิกาย มีคำสันๆ ๔ คำ ซึ่งพระพุทธเจ้าจะถึงคราวที่ท่านไม่อยากพูดယวๆ ท่านพูดว่า ทุกข์ สมุทัย โนโตร บรรด อย่างนักมีเหมือนกัน.

ทบทวน อีกทีหนึ่งว่า อันที่หนึ่ง ต้องรู้จักทุกข์พร้อมทั้งเหตุของมัน. อันที่๒ ต้องละเหตุของความทุกข์ นั้นเสีย. อันที่ ๓ ต้องรู้จักความในมีทุกข์พร้อมทั้ง วิธีปฏิบัติ. อันที่ ๔ คือปฏิบัติตามที่รู้ว่านั้นจะดับทุกข์อย่างไร. นี้คืออธิสัจ្ត. คิดดูว่ามันเป็นเรื่องธรรมดางามๆ เป็นกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ ด้วยชาไปว่า เราจะต้อง รู้เหตุและผล; เพราะว่าสิ่งทั้งหลายมันมีเหตุ มันเป็นไปตามเหตุ และเมื่อมีเหตุ มันก็ต้องมีผล. นี้มันเป็นกฎธรรมชาติ; ไม่ใช่พระพุทธเจ้าท่านจะบังคับธรรมชาติ

หรือแต่งตั้งธรรมชาติได้; แต่ท่านรู้ภัยของธรรมชาติ แล้วอาณาเจ่าให้พากเราะฟังให้ใช้เป็นหลักปฏิบัติ.

ใจความสำคัญที่สุด เหลือข้อเดียวว่า ละเหตุแห่งทุกนี้ นั้นแหล่ะ.
จะละเหตุแห่งทุกนี้ มันกินความหมดเลย, ละเหตุแห่งทุกนี้ นักกินความหมดเลย.
เราจะละเหตุแห่งทุกนี้ เราตกต้องรู้ทุกนี้, ละเหตุแห่งทุกนี้ได้ เราตกต้องปฏิบัติถูก.
ฉะนั้น จึงถือคำเดียวกันว่า ละเหตุแห่งทุกนี้. อีกไม่เป็นเหตุแห่งความทากซ์
ก็จะเสียๆ จะเสียๆ ความทากซ์ก็อยู่ไม่ได. นี่หัวใจของการปฏิบัติเรื่องอริยสัจจ์มัน
ก็มีคำเดียว แต่เราจะพูดให้มาก ให้ชัดก็ได.

ละเอียดของความทุกข์ หรือละเอียดตั้นหนานนั้น คือปฎิบัติตามธรรมรุ่นกี่๔ :
อริยสัจจ์ข้อที่๕ ข้อสุดท้าย เรียกว่า นิโรหဏานิปปิฎิปทาอวิสัยสัจจ์นั้น คือธรรมรุ่นกี่๘.
ปฎิบัติให้มีความถูกต้องครบถ้วน แล้วก็เป็นมรรค ; แล้วมันก็จะตั้นหาเอง คือจะ
เหตุแห่งทุกข์เอง. ถ้าทำธรรมรุ่นกี่๔ ให้มีขึ้นมา ก็จะละเอียดตั้นหนาหรือเหตุแห่งทุกข์
ไปในตัวเอง.

เปรียบเทียบในทางวัตถุย่างๆ เมื่อตนว่าเราเลี้ยงแมวแก้แล้วกัน; เราไม่ต้องสาລวนให้แมวไปที่ยวจับหนูหรอก. เราอย่าเอาแมวไปจับหนู อย่าสอนแมวให้จับหนู มันบ่วยการ. เราเลี้ยงแมวให้ถูกต้องให้ดีเข้าไว้ก็พอแล้ว; จับหนูมันเป็นเรื่องของเมือง.

เดี่ยวนี้เราสร้างมรรคของค์ ๘ ชนชาเดิม ปฏิบัติให้มีชั้นมาเกิด; แล้วข้อที่ มรรคของค์ ๘ จะมากเล่นนั้น มันเป็นหน้าที่ของมันเอง, มันฟ้าของมันเอง. เรามีหน้าที่เพียงปฏิบัติให้ครบถ้วน องค์ คือความถูกต้อง ๙ ประการนี้. นี้เรียกว่า ใจความของ การปฏิบัติ ออยที่ลະเหศุของความทุกนั้นเสีย. ถ้าตามว่าทำอย่างไร? ตอบไปอีกนิดหนึ่งว่า ปฏิบัติให้มีความถูกต้อง ๙ ประการ รวมกันเป็นอันเดียวกัน. เรียกว่ามรรค; ซึ่งเดี่ยวจะได้พูดกันโดยรายละเอียดเกี่ยวกับคำว่า “มรรค”. เดี่ยวนี้ซึ่งทฤษฎีเป็นแนวติดต่อ กันไปอย่างไร ให้เข้าใจเสียก่อน.

หลักในการ ลงทะเบียน แห่งความทุกข์

ที่นี่ก็อย่างจะพูดโดยหัวข้อว่า หลักที่ต้องคำนึง ที่ว่าจะลงทะเบียนแห่งความทุกข์นั้น มีหลักที่จะต้องคำนึง คือ :-

๑. ลงทะเบียน ? ถ้าถามว่าลงทะเบียน ? ก็ตอบว่าอย่างคนโบราณ บูชา ยา ตาย ของเรามา ตอบกันอยู่ทั่วๆไป ถูกต้องที่สุดแล้วว่า มันเกิดที่ไหนก็ลงทะเบียน เกิดทางตา ก็ลงทะเบียนตา เกิดทางหู ก็ลงทะเบียนหู ฯลฯ เกิดที่ไหนก็ลงทะเบียน ดับที่นั้น; อายุก็ ฉลาดได้เหมือนกัน พราะบาลีพุทธภาษิตสูตรขยายๆ แจกไว้เป็น : บีบڑูป สารรูป ตั้ง ๖๐ อายุ ; เดียวค่อยพูดกันมากได้. แต่รวมความแล้วก็คือเกี่ยวกับ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ทั้งหมดเหล่านี้. ถ้าถามว่าลงทะเบียน ? ตอบว่า เกิดที่ไหนลงทะเบียน.

๒. ถ้าถามว่าลงทะเบียนเมื่อไร ? ลงทะเบียนเมื่อไหร่ ? เพราะว่ามันไม่ใช่เรื่องนิยาย เรื่องนิทาน ไม่ใช่เรื่องเล่นตลก; มันเรื่องจริง เรื่องปัญญาจริงๆ มันต้องลงทะเบียน เมื่อเกิด. แต่ถ้าจะหมายถึงวิธีป้องกันแล้วละก็, ก็ป้องกันด้วยสติ, มีสติอยู่ตลอดเวลา ไม่ให้มันเกิด พอมันเกิดแล้ว ก็ต้องลงทะเบียนเมื่อมันเกิด.

๓. เราจะลงทะเบียนอะไร ? ก็ด้วยอริยมรรค ที่ว่านั้นเอง. อริยมรรค เป้าหมายครบถ้วน อันนี้ก็อยู่ไม่ได้, กระเด็นไปเลย. นี่ก็จะด้วยอริยมรรค หรือมรรค มีองค์ ๘ ที่รวมกันเป็นมรรค.

๔. ลงทะเบียนวิธีใด ? วิธีไหนๆไม่เอาทั้งหมด เอาแต่วิธีที่มันไม่อាគจะเกิด, ลงทะเบียนที่มันไม่อាគจะเกิด.

พูดอย่างนักคลั่ยๆ ก็เป็นหมวดความหรือเป็น logic อยู่มาก แต่จำเป็น หลักไม่ได้ มันต้องพูดอย่างนี้ : ลงทะเบียน ? เกิดที่ไหนลงทะเบียน. ลงทะเบียนเมื่อไร ? มันเกิดเมื่อไรก็ลงทะเบียนนั่น. ด้วยอะไร ? ก็ด้วยสติที่ทรงกันข้ามคืออริยมรรค. โดยวิธีใด ? โดยวิธีที่มันไม่อាគจะเกิดอีกต่อไป. นี่หลักที่เราจะต้องนึกถึง มีอยู่อย่างนั้น.

ເດືອນນີ້ສອນກັນໄປກຳນອງວ່າ ໄມຮູ້ແນ່ວ່າຈະລະທີໃຫ້; ໄປລະທີວັດເສີຍກົມ.
ອຸ່ນທີ່ບ້ານແລ້ວໄປລະທີວັດ ມັນກົດຕາຍເລີກວ່າຈະໄປເຖິງວັດ; ທ້ອງວ່າຈະຕັ້ງໄປລະທີໂຄນໄມ້
ໄປນັ່ງໃນທີ່ສົງສັດ ອຢ່າງນີ້ໃຊ້ໄມ້ໄດ້; ຕ້ອງລະອູ່ທັນທຶນເກີດ. ມັນເກີດອົຣິຍານີ້ໃຫ້
ລະໃນອົຣິຍານີ້: ເມື່ອເດີນ ຍືນ ນັ່ງ ນອນ ອູ້ໃນອົຣິຍານີ້ໃຫ້, ມັນ ເກີດໃນ
ອົຣິຍານີ້ໃຫ້ ເນື້ອໄໝ ກົດເນື້ອນນີ້ ຖັນ ໃນອົຣິຍານີ້, ໄມໃຊ້ຈະໄປນັ່ງທີ່ໂຄນໄມ້
ທຳຄວາມເພີຍແລ້ວລະ, ທ້ອງວ່າອູ່ທັນວົງມາວັດແລ້ວຈຶ່ງຈະລະ, ທ້ອງວ່າຈະລະກັນແຕ່
ໃນວັນອຸບສົດ; ມັນໄມ້ໄດ້ທັນນີ້. ມັນຕັ້ງທັນທຶນຄວນ ເກີດທີ່ໃຫ້ລະທີ້ນີ້;
ເກີດເນື້ອໄຮລະເໜື້ອນນີ້; ແລະກົດດ້ວຍສິ່ງທີ່ຕຽດກັນຂ້າມ. ອະໄວຕຽດກັນຂ້າມກັບເລີສ
ຫົວຕັ້ນຫາ ທ້ອງຄວາມຖຸກໆ ກົດເອັນນີ້ເຂົ້າມາລະ. ມັນຕຽດກັນຂ້າມແໜ່ອນກັນ
ແມວກັບທຸກໆ, ແລະກີ່ຕັ້ງໂຄວົດທັນນີ້ອ່າຈະເກີດໄດ້ອັກທ່ອໄປ; ມັນມີຫລັກທີ່ຈະ
ຕັ້ງຄຳນຶກນີ້ຢ່າງນີ້.

ກີ້ວັນກົດຕາຍຈະພູດໃຫ້ເປັນແນວຈຳງ່າຍ ສັງເກດງ່າຍ ຕັ້ງຕັ້ນເປັນຂ້ອງແຮກຂຶ້ນມາ
ວ່າ : ວ່ຽງອົຣິຍສັ່ງຈີ່ ແລ້ວຈະລະຕັ້ນຫາ. ຕັ້ນຫາເປັນແຫຼຸໄຫ້ເກີດທຸກໆຮູ້ກັນແລ້ວ,
ຮ້ອຍສັ່ງຈີ່ ເທົ່າທີ່ເຮັນອົຣິຍສັ່ງຈີ່ ກັນນີ້ເພື່ອລະຕັ້ນຫາ. ຈະລະຕັ້ນຫາກ່ອງມິນຮຽກ
ມົອງຄົກ ແລ້ວໃຫ້ກົບ. ຈະມິນຮຽກມົອງຄົກ ໃຫ້ກົບ ຕ້ອນມີສົດສົມບູຮົນ : ສົດໃນທວາງ
ທັງປົງ ຄື່ອທວາຮາ ທຸກ ຈຸນູກ ລົນ ກາຍ ໃຈ ۶ ທົວຮານີ້ ຕ້ອນມີສົດສົມບູຮົນ ມັນຈຶ່ງຈະມີ
ມິນຮຽກມົອງຄົກໄດ້ໂດຍງ່າຍ. ຈະມິນຮຽກມົອງຄົກ ກົດຕ້ອງນີ້ສົດສົມບູຮົນ. ຈະມີສົດສົມບູຮົນ
ໂດຍງ່າຍ ຕ້ອນນີ້ຮັນລະໂຄຕັ້ປະປະ ດັ່ງນີ້ໄມ້ມີທີ່ໂຄຕັ້ປະປະ ໄມໃນນີ້ໂຄຕັ້ປະປະຄົງຈັກ
ກລັວແລ້ວ ໄມມີທາງທີ່ຈະມີສົດໄດ້ເລີຍ.

ເດືອນທີ່ ທ້ອງສາມເຜົນໂຈ່ງຂອງເວົາ ທີ່ໂຈ່ງ ຂໍລົມ ຂໍເພີລອ ກົດເພົາໄມ່ອ່າຍ;
ແລະເພົາໄມ່ກລັວ ໄມກລັວຄວາມເສີຍຫາຍ ທ້ອງໄມ່ກລັວ ແມ່ແຕ່ຈະກລັວອາຈາຍດຸ ກົດໄມ່ກລັວ
ແລ້ວກົດໄມ່ລະອ່າຍ. ເນື່ອເພີລອ ເນື່ອລົມ ໄມຮູ້ຈັກລະອ່າຍ ແລ້ວກົດໄມ່ຮູ້ຈັກລັວຄວາມເສີຍຫາຍ
ຫົວແມ້ແຕ່ກລັວອາຈາຍດຸ, ໄມມີທີ່ໂຄຕັ້ປະປະຄົງນັດນີ້ ມັນກົດໄມ່ມີສົດສົມບູຮົນ
ຂັ້ນນາໄດ້.

เรื่องปฐมนิเทศภาษาไทยนี้อ่อนกัน ถ้ากล่าวความทุกข์ ความเกิด แก่ เจ็บตา แล้วก็จะอย่าง ละเอียดอย่างมาก; และลักษณะอย่างยัง อ่อนนี้ ถ้ามีความละเอียด แล้วความกลัวอย่างนี้ สติจะไม่โดยง่ายและสมบูรณ์ พูดง่ายๆ เหมือนเดินตกล่องที่นอกชาน เพราะไม่กลัว เพราะไม่ล่วงอาย มันก็ตกไปอยู่ๆ ถ้ารู้จักจะอย่าง เมื่อตก ละเอียดกลัวคนจะหัวเราะ กลัวเจ็บแข็งเจ็บขา มีทึ่งจะอย่าง มีทึ่งความกลัว ระวังมากขึ้นมันก็ไม่ตกลงนอกชาน นี้ของเปรียบเทียบมีอยู่อย่างนี้.

การที่ผลอสติให้กิเลสเกิดนี้ก็เหมือนกัน เพราะไม่รู้จักจะอย่าง ไม่รู้จักกลัว ไม่มีหรือโถตับปะ; นี่ควรจะเห็นว่าถ้าไม่มีหรือ ไม่มีโถตับปะอย่างนี้แล้ว ไม่มีพุดกัน ดีกว่าหรือเลิกพุดกันที่ดีกว่า ถ้านานๆ ใหม่ไม่มีหรือและโถตับปะเสียเลย แล้วก็อย่าพุด ธรรมะซึ่งไม่เคยเสียเลยดีกว่า; มันพูดยากเต็มที่; เพราะเป็นคนหน้าด้านไม่ล่วงอาย เป็นคนใจค้อไม่สมประกอบ ไม่รู้จักกลัว; นี้ไม่ต้องพุดดีกว่า ฉะนั้น จึงต้องมีหรือ ต้องมีโถตับปะจึงจะช่วยให้มีสติ; จะมีสติโดยง่าย ต้องมีหรือและโถตับปะ.

สมมติว่า เราจะพยายามกันอีกครั้งหนึ่ง ว่า จะมีหรือโถตับปะได้อย่างไร? ก็ตั้งต้นฝึกกันใหม่ ให้รู้จักรักตัว รู้จักรักตัวกันเสียบ้าง. นั่นถึงขนาดตั่งที่สุดแล้ว ต้องฝึกให้รู้จักรักตัวเอง ให้รู้จักรักตัวกันเสียบ้าง. เพราะคนที่ไม่รักตัวและไม่รักตัวนั้น บ้าเต็มที่แล้ว. คนที่ขนาดไม่รู้จักรักตัวเอง ไม่รู้จักรักความดีนี้ดูจะหายาก. ฉะนั้น เราต้องฝึกให้รู้จักรักตัว ให้รู้จักรักตัวกันมาให้ได้ก่อน; และจะอย่างมีความละเอียด ความกลัว แล้วจะมีสติ. แล้วก็จะปฏิบัติมารคเมืองค์ ๔ ได้ง่าย. แล้วก็จะละตั้งเหา ได้ง่าย แล้วก็มีอริยสัจจ์ได้โดยง่าย. ฉะนั้นขอให้จำแนวนี้ไว้ทดสอบ ว่าเราจะกลังไปติดอยู่ที่ไหน? หรือว่าเราไปได้โดยสะดวก เพราะเหตุไร?

เราศึกษาเรื่องอริยสัจจ์เพื่อจะละตั้งเหา; จะละตั้งเหาต้องมีมารคเมืองค์ ๔; จะมีมารคเมืองค์ ๔ ต้องมีสติสมบูรณ์. มีสติสมบูรณ์ต้องเต็มไปด้วยหรือโถตับปะ. ฉะนั้นอย่าทำเล่น อายัดดูก หรินะโถตับปะ ซึ่ง เป็นราภัณฑ์ประเสริฐที่สุดสำหรับทุกอย่างทุกทาง; เพราะว่าคนเรา ถ้าถึงกับไม่ล่วงอายไม่กลัวกันแล้วก็ต้องเลิกพุดกันที.

ນີ້ແມ່ນເຮື່ອງທີ່ມາຕາມລຳດັບ ຕາມກົງເກອເທ໌ ຕາມເຖິງເຄີຍ ອີ່ວອ່ໄຮ ທີ່ມັນ
ຢືດຍາວແລະສມູປະຣຸນອ່າຍ່າງນີ້ ຈຶ່ງພຸດກັນຫລາຍຄໍາ. ມັນມາເປັນລຳດັບກັນອ່າຍ່າງນີ້ :
ເປັນເຮື່ອງອວຍສ້າງ ๔, ແລ້ວັນສຸດທ້າຍມຽນຄົ່ນມື່ອງຄໍ ๙ ທີ່ມີຂໍ້ ๙ ເຮື່ອງ; ແລ້ວທຳກັນ
ມາອ່າຍ່າງໄໝ? ກີ່ຕັ້ງທຳກັນມາອ່າຍ່າງນີ້.

ລະ ເຫດ ແຫ່ງທຸກໆ ໂດຍວິຊີລັດ

ທີ່ນີ້ ໄහນ ຈຶ່ງພຸດແລ້ວກີ່ພຸດກັນເສີຍໃຫ້ມີເລີຍວ່າ ມັນຍັງມີມາເຫັນໜີ່ອມເຈືອກ
ແບບໜີ້ນີ້; ທີ່ວ່າມາແລ້ວເຮົາວ່າໄປຕາມເນື້ອຜ້າ ໄປຕາມເນື້ອຫາ ໄປຕາມຫລັກເກດທໍາມປັດ
ມັນຈີ້ນີ້ອ່າຍ່າງນີ້. ທີ່ນີ້ຄ້າວ່າປົກນີ້ຕົກນອ່າຍ່າມາເຫັນໜີ່ອມເພີ້ນ ອ້ອທີ່ເຫັນເຮົາກັນສົມບັນຫຼວ່າ
ເຮື່ອນລັດ ມັນກີ່ຍັງມີອົກເໜີ້ອນກັນ : ໃນເຮື່ອງອວຍສ້າງນີ້ມັນຍັງມີ ກົ່ອຍາຈະເອມາພູດ
ໃຫ້ພຶ່ງພອບເປັນເຄື່ອງປະດັບສົບປື້ນຍຸງວ່າ ເຮື່ອນລັດນີ້ເຮື່ອນຍ່າງໄໝ?

ອາຈະຈະກ່າວໄດ້ວ່າເຮື່ອງເຮື່ອນລັດນີ້ແມ່ນກັນທຸກແບບ ໄນວ່າຫລັກຮຽນມະ
ຂ້ອ້າຫນ ຄ້າວ່າເຮື່ອນລັດແລ້ວມີວິທີເດີຍເທົ່ານີ້ : ວິຊ່ ເຊິ່ງ ສູງ ເຊິ່ງ ເຊິ່ງ
ວ່ານ້ວ່າຈາກຫຼັກ - ບອກ. ພວກນີ້ເຂົາໄມ່ສັນໃຈເຮື່ອງທານ ເຮື່ອງສົລ ເຮື່ອງສາມາຟ
ເຮື່ອງປື້ນຍຸງວ່າ ເຮື່ອງມຽນຄົ່ນມື່ອງຄໍ ๙ ເຮື່ອງອະໄໄມ່ສັນໃຈໜັດ; ໄປສັນໃຈແຕ່ເຮື່ອງວ່າງຈາກ
ຕັ້ງນີ້ຫຼືອຂອງຕັນ ທີ່ເຮົາກວ່າສູງຍຸງວ່າ ແກ້ຕ້ອງມີປື້ນຍຸງວ່າຈາກລະດູກຫຼັກ ຈຶ່ງຈະລັດ
ໄປໄດ້; ດ້ວຍກ່າວ່ານີ້ຈະລັດແຫວ, ລັດລັງນຽກໄປເລີຍ; ລັດແບບນີ້ມັນກີ້ລັດ
ລັງໄປນຽກ.

- ທີ່ນີ້ ຄ້າລັດແບບຫຼູກຫຼັກ ມັນກີ່ມີປື້ນຍຸງວ່າທີ່ເກີຍກັນສູງຍຸງວ່າຫຼູກຫຼັກຄື່ອງຄື່ອງ : -
๑. ມອງໄປກີເລສ ໂລກະ ໂທສະ ໂມທະ ກີເລສອະໄວົງຕາມ ກີ່ເຫັນກີເລສໂດຍ
ຄວາມເປັນສູງຍຸງວ່າ, ສັກວ່າກີເລສເປັນໄປຕາມຮຽນມາຕີ ວ່າງຈາກຕັ້ງນ.
 ๒. ມອງຄ້າໄປທີ່ຄວາມທຸກໆ ຄວາມທຸກໆທີ່ເປັນສູງຍຸງວ່າ ສົງທີ່ເຮົາກວ່າຄວາມທຸກໆ
ນີ້ ມັນຍັງວ່າງອ່າຍ່າງຍິ່ງ ວ່າງກວ່າວ່າໄຮທ່ານັ້ນແລ້ຍ.
 ๓. ມອງມາຫຼູກຫຼັກຕົວຄນ ນາມຮູບປັກຍົງວ່າງ ມອງດູຄນ ມັນກີ່ໄມ່ມີຕົວຄນ ມັນວ່າງ
ຈາກຕັ້ງນ.

๔. มองดูที่ ใจ นั้น ก็ว่างจากตัวตน ไม่มีตัวตน เป็นธรรมชาติที่ว่างจากตัวตน มองดูที่ความทุกข์ ยังแล้วใหญ่ ความทุกข์นี้เกิดมาจากการเหตุปัจจัยเล็กๆ น้อยๆ ประเดิมประตัวนี้ ยังว่างจากตัวตน.

๕. มองดูที่ วัชภูมิ สาร อันยืดยาว มันก็ว่างจากตัวตนทั้งๆ ยืดยาว.

๖. มองดูที่ พพาน สภาพนิพพานก็ยังว่างอย่างยัง นิพพานคือว่างอย่างยัง; มันเหลือหมดันไม่มีอะไรเหลือ ตัวกุ - ของกุไม่ว่าอยู่ที่ไหน ไม่มีอะไรเกิด เพราะไม่มีเรื่องอะไรที่จะต้องปฏิบัติ.

เรื่องที่ต้องรักษาเพียงนิดเดียวว่า ทุกสิ่งทุกอย่างมันว่าง อย่างนี้ แล้วเรื่องข้อที่ปฏิบัติ ก็เลยไม่ต้องนี่; เพราะพอเห็น “ว่าง” เท่านั้นก็ไม่เกิดกิเลส ไม่เกิดทุกข์ ไม่ว่าวัชภูมิ สาร. นี่เป็นการลัดเหลือประมาณ มาเห็นอเมฆ สันสุตลงทัน.

นี่คือ วิธีใช้โดย หักหอกคนที่เดียวยา ของพวากษ์, นวยปล้ำชนนิดยูโดย มันจับถูกที่เดียวหักหอกคนตายเลย. นี่โดยของ พวากษ์ ที่จะเล่นงานกิเลสหรือความทุกข์; เขาใช้สุญญาคำเดียว; ดึงแหนะรัวราเราก็มี แต่เราไม่นิยมวิธีอย่างนี้กัน ต่างหาก. พระพุทธเจ้าตรัสว่า : จงคุ้ยความเป็นของว่างทุกเมื่อ เท่านี้—สุญญโต โลก อวุกฤษฐ์ ในธรรม สถา สถา ; มีประโยชน์เดียวเท่านี้. เชื่อของมีสติ มองดูโดยความเป็นของว่างอยู่ทุกเมื่อ มันมีเท่านี้. มันว่างหมดเลย คนก็ว่าง กิเลสก็ว่าง ความทุกข์ก็ว่าง อะไรก็ว่าง แจ้งว่าตามหาท่านไม่พบ; เพราะท่านก็ว่าง. นี่วิธีโดยของพวากษ์ ในธรรมก็มี แต่ไม่ค่อยจะมี ใครสนใจ.

นี่อาจมาพูดให้รู้ไว้ว่า ถ้าใครสนใจเรื่องวิธีลัด ก็สนใจเรื่องสุญญตา. พระพุทธเจ้าท่านก็สอนว่า : “เรื่องสุญญตา นี่เป็นประโยชน์แก่ธรรมชาติทั้งหลาย ตลอดกาลนาน” ในธรรมทินสูตร มีว่าอย่างนี้ ; และสุญญตา นี่เป็นเรื่องลัดเรื่องนา เห็นอเมฆ. ที่แท้ก็คือสัมมาทิวัติ; การที่มองเห็นอะไรไว้ว่างไปหมดนั้น อันนั้นและ คือยอดสุดของสัมมาทิวัติ. เป็นสัมมาทิวัติแบบสายพั่นเยน แล้วก็ถึงที่สุดด้วย. เพราะฉะนั้น ถ้าใครมีได้ก็จะวิเศษ. ร้องให้น้ำตาไหลเป็นลำ_TEAR อันนั้น พอนี้ก็ถึง

ສຸງຄູຕາໄດ້ຈະຫຼຸດຂະໜັກ. ນີ້ຄວາມຖຸກນີ້ເກົ່າງເບາເລາກາ ອູ້ ໃນທຸກອັນ; ພອສຸງຄູຕາເບົ້າມານັ້ນຈະຫຍາຍເລຍ ໄນມີເໜີເໜີ. ນີ້ຈຶ່ງຄືວ່າເປັນວິທີລັດຍ່າງຍິ່ງ. ເປັນ “ຢູ່ໂຄທາງວິຜູງຄາລ ສໍາຫວັນໃໝ່ໃນທາງວິຜູງຄາລ”.

ທຖາງສູງໆ ໃນມື້ອູ້ຍ່າງນີ້ ໂດຍໄມ່ລັດໂດຍຕາມແບນບັນ ດ້ວຍເປັນດ້ວຍໄປກີເໜີມອນຍ່າງທີ່ວ່າ : ຮູ່ອຣີສັຈີ່ພໍລວມທັນໜ້າ, — ລະທັນໜ້າຕັ້ງກຳມາຮຽນມື້ອງຄົກ ៤,— ຈະມີມາຮຽນມື້ອງຄົກ ៥ ຕົ້ນມີສົຕີ, — ຈະມີສົຕີຕົ້ນມີທີ່ໂຕຕັປປະ; ມັນຄ່ອຍ ບໍ່ເປັນຄ່ອຍ ໃນມັນນີ້ອັນກັນເປັນພວງ ພວຍງາວເລຍ. ແຕ່ລ້າໃຫ້ ເປັນເຮືອງລັດກົມແຕ່ກໍາວ່າ ສຸງຄູຕາພຍາງຄົກເຖິ່ງນີ້ : ມື້ອູ້ຍ່າງພໍພະແນກ ແລະ ຖຸກທັອງ, ສຶກສາສູກ ເຂົ້າໃຈແລ້ວກໍ່ໜັດເຮືອງເໝີມອນກັນ. ພວຍງາວເຖິ່ງນີ້ແມ່ນອຣີສັຈີ່ສົມບູຮົນ ຖຸກໆໜີມີ ສຸມຫັກໆໄມ່ມີ ນິໂຮກໆໄມ່ມີ ມາຮຽນກີ່ໄມ່; ເປັນອຣີສັຈີ່ແບນສາຍພໍາແລນ; ເພຣະຄນູ້ທຸກໆໜີ ໄນມີ ຄວາມຖຸກໆໜີໄມ່ມີ; ຄວາມດັບຖຸກໆຈະມີໄດ້ຍ່າງໄວ ໃນເມື່ອຄວາມຖຸກໆໜີໄມ່ແລ້ວ; ຄວາມດັບຖຸກໆຈະຕ້ອງມີໄປທຳໄມ່ໃຫ້ບໍ່ຍາກ. ນີ້ເຫັນເຮີຍກ່າວມາເຫັນອ່ານຸ່າ.

ທີ່ນີ້ ເຮັດໄນ້ເຮືອງພູດມາກສໍາຫວັນແບນລັດ ທ້ອມາເຫັນອ່ານຸ່ານີ້ ເຮັດໄປຕາມແບນຫຼາມດາສາມັກຕ່ອງໄປ. ນີ້ເຂົາມາພູດໃຫ້ ພົງເປັນຂອງແຕມພກ; ຄໍາສົນໃຈກີ່ຕ້ອງພູດກັນຄរວ່ອນໂດຍລະເອີຍດ. ວັນນີ້ຕ້ອງການພູດຫລັກປົງປົກຕື່ເຮືອງອຣີສັຈີ່ ຕາມຫຼາມດາຕ່ອງໄປ :

ຫລັກປົງປົກຕື່ຕາມແບນຫຼາມດາ ໃນເຮືອງອຣີສັຈີ່ ៥ ປະກາຣ.

ເຮືອງທີ່ ០ ຄື່ອຖຸກໆ ຜົນເປັນເຮືອງ ທຸກບໍລິສັດ໌ ເປັນເຮືອງແຮກ ເພື່ອເປັນປະໂຍ່ໜົນແກ່ການປົງປົກຕື່. ຕ້ອງຮັ້ວ່າທຸກບໍ່ຕ້ອງມາຈາກວິຊ້ໜ້າ ຕົມໜ້າ ອຸປ່າການເສມອ, ເມື່ອຕະກຳນິພູດແລ້ວວ່າ ຕົ້ນນີ້ຕ້ອງເປັນຕົວເຊີ່ງກັນເສມອ : ອົງໝາ ມາກ່ອນ ແລ້ວກໍ່ຕົມໜ້າແລ້ວກໍ່ອຸປ່າການ ຕາມຫລັກຕົມໜ້າ; ຕົມໜ້າຍ້ອ່ງຕຽກຄາງ. ນັ້ນແຫລະຕົວກາຮອຍ້ທີ່ນັ້ນ ຂີ່ນີ້ອ່າວ່າທຸກໆໜີແລ້ວຕ້ອງມາຈາກວິຊ້ໜ້າ ມາຈາກຕົມໜ້າ ມາຈາກອຸປ່າການເສມອ. ພວມ

อุปาริชชาเท่านั้นและจะเป็นทุกข์ไปหมด ; แล้วอย่าลืมว่าอุปาริชชาให้เกิดตัณหา ถ้ามีตัณหาแล้วต้องมีอุปาริชชา มันหยุดไม่ได้.

อุปาริชชาเกิด เมื่อตานหันรูป เมื่อหูกระทนเสียง เป็นต้น ; คือเมื่อมีการ กระทบทางกายคนะ แล้วก็มีอุปาริชชา เพราะว่า เวลาหนึ่งมาจากสติแล้ว. ถ้าอย่างนั้นจะ ต้องเกิดตัณหา : ถ้าสิ่งนั้น น่ารักก็เกิดการตัณหา, ถ้าน่าเกลียด ก็เกิดวิภัตติ ; หรือว่าถ้าน่ารักก็เกิด การตัณหา กวัตติ ; คืออยากจะเอา หรือ อยากจะเป็น, ถ้าน่าเกลียดก็เกิดวิภัตติ อยากไม่เอา อยากไม่เป็น อยากรู้ เสียให้ตาย ; ภัยเรื่องเท่านั้น. พ้ออยากมีอุปาริชชา. เมื่อมีอุปาริชชาแล้วต้อง ให้เกิดทุกข์แน่นหนักไม่พ้น ; จะนานอย่าให้เกิดอุปาริชชา จึงจะไม่เกิดทุกข์ พ้อ เห็นแล้วก็อยาก พ้ออยากก็มีอุปาริชชา คือมีมั่น.

ความทุกข์มี เพราะ อุปาริชชา ก็ได้

จะแจงให้เห็นว่า ความทุกข์มีเพราอุปาริชชาอย่างไร ? ความทุกข์นี้ต้อง มาจากความยึดมั่น แล้วจะแจงออกไปว่า : เมื่อมีการได้ เช่น ได้กำไร, เมื่อ มีการเสีย เช่นขาดทุน, แล้วมีอย่างในทันใดไม่ทันเสีย ตามอย่างนี้.

ตัวอย่างเรื่องที่ ๑ ทำมาค้าขายได้กำไรเรียกว่าได้, ก็ไปอุปาริชนาใน การได้, ยึดมั่นอยู่ในการได้ ; ก็มีความทุกข์เพราการได้. การได้ดีเป็นเหตุ ให้ยึดมั่นถือมั่นจนนอนไม่หลับเหมือนกัน ดีใจจนนอนไม่หลับ, หรือกลัวจะกลับ เสียไปเสียอีก. การได้มามากมัดจิตใจให้สับไม่ได้, มันมารบกวนจิตใจให้สับไม่ได้ ใน การได้ดี. เพราะฉะนั้นจึงมีความทุกข์แบบหนึ่ง ทุกข์เหมือนกินของหวาน กิน เหล้าหวาน กินอะไรไม่รู้จักมา ; แต่มันทุกข์ไปอีกแบบหนึ่ง หรือว่ามาเล็กกว่า. ถ้าเสีย เช่น ขาดทุน ก็เป็นทุกข์อีกแบบหนึ่ง. ถ้าสมมติว่า ยังไนแสคงว่าได้กำไร หรือขาดทุน ก็มีความทุกข์อีก ; ทุกข์เพราภัยลัวว่าจะขาดทุน หรือหวังว่าจะได้กำไร กยังไม่ได้ใจที่กระบวนการรายอยู่หนึ่นแหล่. นี่ ถ้ามีอุปาริชชาแล้ว จะต้องเป็นทุกข์ :

ได้ก่อไว้บนทุกชิ้น ขาดทุนก็บนทุกชิ้น ยังไม่แสดงว่าได้ก่อไว้หรือขาดทุน มันก็
บนทุกชิ้น เพราะอปปานนั้น.

ตัวอย่างเรื่องที่ ๒ เปรียบเทียบต่อไป เรื่องแพหรือมนัง หรือยังไม่ทันแพหรือไม่ทันชนาะ ถ้าชนาะก็เป็นทุกนี้; เพราะกลัวว่าจะต้องกลับแพหรือจะแก้แค้น. คนที่เป็นความชนาะนั้น กลัวว่าฝ่ายแพจะมาขิงตายเมื่อไรก็ไม่รู้. เขาเรียกว่าคนชนาะนั้น ต้องเป็นทุกนี้ เพราถูกเขาจองเรว; รู้อยู่แล้วเขากองเรวนักเป็นทุกนี้. คนแพหรือมานอนแย่ยี่ นอนบน สะหมู่กุนอยู่; คนชนาะกลัวการจองเรว. ที่นี่ยังไม่แพหรือยังไม่ชนาะ จิตใจึกกระหึ่ดกระหอบ กระวนกระวายอยู่อย่างนั้น, กลัวแพหรือหวังชนาะมันก็เห็นด้หน่อยในจิตใจอย่าเชิงเหมือนกัน. สำหรับการหวังว่าจะชนาะนั้นกabeenทุกนี้, แล้วกลัวแพหรือมันก็เป็นทุกนี้. เพราะฉะนั้นถ้าล่วงว่ามีอุปทานแล้ว แพหรือเป็นทุกนี้ ชนาะก็เป็นทุกนี้ ยังไม่แพหรือไม่ชนาะก็เป็นทุกนี้ ถ้ามีอุปทาน.

ตัวอย่างเรื่องที่ ๑ เอกอีที่เห็นง่ายๆ หรือที่น่าหัวใจขึ้นไปอีก; สัญชาตญาณ คนมีอุปทานนั้น จะต้องเป็นทุกนี้: เมื่อสหายคืนไม่ได้รอดภัยให้เจ็บแล้ว 茫然นั่งอยู่ทันที เป็นทุกนั้น เพราะกลัวว่าจะมีโรคภัยไข้เจ็บ; เพราะว่าด้วยมั่นชีวิต ยืดมั่นตัวภูมิคุ้มกันว่า กุจดังต้องอย่างนั้น อย่างนี้. เมื่อมีอุปทานอย่างนี้ ก็ต้องกลัวตายทุกทิ่งทั้งสิ้น อยู่นั้น กลัวเจ็บกลัวไข้ ทั้งที่ไม่เคยเจ็บไข้ในอดีต. นี่อุปทานมันทำพิษถึงอย่างนี้. ทันพอเจ็บไข้ลงก็เป็นทุกข์ใหญ่ เมื่อยังไม่เจ็บไม่ไข้ ก็กลัวว่าจะเจ็บจะไข้ หรืออย่างจะไม่เจ็บไม่ไข้ นักเป็นทุกข์ เพราะอย่างจะไม่เจ็บไม่ไข้. ไม่อยากเป็นนักศึกษา ชนิดหนึ่ง มันก็เป็นทุกข์. คนที่มีอุปทานแล้ว สนับสนุนดีก็เป็นทุกข์ ไม่สนับสนุนทุกข์ ไม่ทั้ง ๒ อย่างก็เป็นทุกข์.

ตัวอย่างเรื่องที่ ๔ ที่ลักษณะต่อไปนี้กว่า ถ้ามีอุปทานแล้ว ดังเบนทุกนั้น
ชักเบนทุกนั้น ระหว่างเคราะห์ว่างชักเบนทุกนั้น. คนที่ดูดมันถือมันในความดีนั้น
นอนไม่หลับหรอก; แล้วถ้าว่าไม่ได้ด้วยร่างกายท่อนต้องการ ก็ม่าตัวตายเลย. คน嫁
ตัวตายเพราความดีนี้ก็มีมากเหมือนกัน; ความดีก็เบนเครื่องหมายเจตใจ เพราะไป

ย่อมนั่งอ้อมมันเข้า. ที่นี่ความช่วยเหลือเป็นทุกข์แน่แล้ว ไม่ต้องขอanaly; แม้ยังไม่ทันจะช้ำ ไม่ทันจะดี มันก็เป็นห่วง; ความเป็นห่วงก็เป็นทุกข์.

ตัวอย่าง เรื่องที่ ๔ เรื่องสุดท้ายที่ว่า ถ้าลงมือป่าทางแล้วต้องเป็นทุกข์
หมายความว่ามีบุญก็เป็นทุกข์ มีบาปก็เป็นทุกข์ ยังไม่ทันจะบอกได้ว่าเป็นบุญหรือบาป ก็เป็นทุกข์. มีบุญก็เป็นทุกข์ไปตามแบบของคนมีบุญ มีบาปก็เป็นทุกข์ไปตามแบบของคนมีบาป ยังไม่ทันตัดสินว่าบุญหรือบาป ก็เป็นทุกข์พระความห่วง ความกลัว แปลว่าบุญเมื่อยอดถือแล้ว เมื่อมือป่าทางแล้ว ก็เป็นทุกข์ นาบก็เป็นทุกข์ ไม่ทันบุญ ไม่ทันนาบก็เป็นทุกข์.

ที่นี่ ถ้าไม่ยึดถือก็ไม่มีอะไรที่เป็นทุกข์; ไม่มีความยึดถือเสียอย่างเดียว ไม่นิยะไรที่จะเป็นทุกข์. ความตายก็ไม่เป็นทุกข์ ความแก่ก็ไม่เป็นทุกข์ ความเจ็บก็ไม่เป็นทุกข์ ความสนายก็ไม่เป็นทุกข์ ความอะไรก็ไม่เป็นทุกข์; จะแพ้จะชนะ จะอะไรก็ไม่เป็นทุกข์ ไม่รู้จักทุกข์ ถ้าไม่ยึดถืออย่างเดียว. ฉะนั้น เราจึงรวมความว่า ทุกข์นั้นห้องมาจากการ พากษา อุปทาน มันอยากอย่างไอย่างหนึ่ง แล้วก็ยึดถือในสิ่งที่อยากนั้น มันก็เป็นทุกข์.

ที่พระพุทธเจ้าท่านครั้งบุญวันนั้น ท่านหมายถึงเมื่อใดก็ตามที่ ฉะนั้นแหล่ง; เราเองต่างหาก พึงไม่เดพงไม่เป็น พึงไม่ถูก แล้วเข้าใจผิด แล้วเข้าไปเลย พูดไปตามความเขลาเลย. พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า : ความเกิดเป็นทุกข์ ความแก่เป็นทุกข์ ความเจ็บเป็นทุกข์ ความตายเป็นทุกข์ ความโศกเป็นทุกข์ ปริเทเวะเป็นทุกข์ ทุกข์ภัยเป็นทุกข์ ทุกข์ใจเป็นทุกข์ อุปายาสเป็นทุกข์ พลัดพรากของรักเป็นทุกข์ พนของไม่รักเป็นทุกข์ นั่นตั้ง ๑ อย่าง, ยกตัวอย่างมาตั้ง ๑ อย่าง. แต่อย่าลืมว่า นั่นท่านหมายถึงมือป่าทางทั้งนั้นแหล่ง; ถ้าไม่มือป่าทางแล้วไม่เกิดทุกข์ ความเกิดก็ไม่เป็นทุกข์ ความแก่ก็ไม่เป็นทุกข์ ๆ ฯ.

เดียวัน ท่าน รวมເຄາມາມຫມາຍນອງດໍາວ່າ “ອຸປາທານ” “ໄວໃນນີ້ເສົ້ວດ.
ถ้าไม่มือป่าทางຈະໄວ້ຮູ້ສັກວ່າຄວາມເກີດຂອງເຮົາ ອົບຄວາມເຈັບຂອງເຮົາ ຄວາມແກ່ຂອງເຮົາ

ຄວາມຕາຍຂອງເຮົາ ທ້ອງຄ້າໄມ່ມີຄຸປາທານແລ້ວຈະໄມ່ເຮືອກວ່າຄວາມເກີດດ້ວຍຫຼື້ໄປ; ຈະໄນ່ເຮືອກວ່າຄວາມແກ່ ຄວາມເຈັບ ຄວາມຕາຍ, ຈະເຮືອກເປັນກລາງ ຈຸ່າຄວາມເປົ່າຍິນແປ່ລົງຂອງສັງຫຼາກ. ຄຶ້ງແມ່ຈະເຮືອກກລາງ ຈຸ່າຄວາມເປົ່າຍິນແປ່ລົງຂອງສັງຫຼາກເກົ່າເອະ ດ້ວຍຄົມນໍ້າໂຄມນໍ້າໂຄມນໍ້າໃໝ່ເປັນທຸກນໍ້າ ແມ່ນອນກັນ ມັນກີບເປົ່າຍິນແປ່ລົງໄປຕາມເຮືອງຂອງສັງຫຼາກ.

ເດືອຍວ້າໃນກົດຄວາມເປົ່າຍິນແປ່ລົງຂອງສັງຫຼາກນັ້ນວ່າເປັນຂອງເຮົາ : ເຊັ່ນວ່າ
ຄວາມເກີດຂອງເຮົາ ຄວາມແກ່ຂອງເຮົາ ຄວາມເຈັບຂອງເຮົາ ຄວາມຕາຍຂອງເຮົາ ຄວາມອໍາໄຮ
ຂອງເຮົາ ລັ້ນແຕ່ໄມ່ໄຫ້ສັກຕົວ ໄມ່ກັນຮູ້ສັກຕົວ; **ຄຸປາທານໄປຢືນສຳນັ້ນໂຄຍໄນ້ຮູ້ສັກຕົວ**
ໂຄມນໍ້າເປັນຄວາມທຸກນໍ້າ ຂອງ ກລວັດເກີດ ກລວັດແກ່ ກລວັດເຈັບ ກລວັດຕາຍ. ມີບໍ່ຜູ້ຫາວ່ອນ
ພອນກົດຄວາມຕາຍກົດເປັນທຸກໆເລື່ອ ໄມ່ກັນຕາຍສັກທີ ແລ້ວຍັງໄມ່ຕ້ອງຕາຍດ້ວຍ; ເພຣະໄປ
ຢືດວ່າຄວາມຕາຍຂອງເຮົາ ຄວາມຕາຍກຳລັງຈະມາຫາເຮົາ ຄວາມຕາຍຈະຕ້ອງມີແກ່ເຮົາແນ່ ມັນ
ມີ “ເຮົາ” ກ່ອນ ແລ້ວຂອງໄຮກຈະເປັນຂອງເຮົາ ມັນກີບອ່ອນມີຄວາມທຸກນໍ້າ.

ພຣະພຸທະເຈົ້າທ່ານຕຣສໄວ້ຮັດຕອນສຸດທ້າຍວ່າ ສົງຫຼຸດເທັນ ປັນຈຸບັກການກຸບນຸ່າ
ທຸກໆໆ - ໂດຍສຽບແລ້ວ ເບີ່ງຈັນນີ້ທີ່ປະກອບໄປດ້ວຍອຸປາທານ ທ້ອງວ່າ **ບັນຫຼຸດປະກອບ**
ໄປດ້ວຍອຸປາທານ ແລ້ວ ອ່າງນັ້ນ ນັ້ນແລະຄືອຕົວທຸກນໍ້າ. ນຳຄຳວ່າອຸປາທານຮວມອູ້ໜ້ວຍ
ເຮືອກວ່າອຸປາທານຂັ້ນນີ້ເປັນທຸກໆ; **ດ້ານນີ້ເຊຍ ຫຼື ໄນເປັນທຸກໆ.** ຕັ້ງອຸປາທານຂັ້ນນີ້
ຈີງຈະເປັນທຸກໆ ຂອງ **ບັນຫຼຸດອຸປາທານເຂົ້າໄປຢືດມັນ ວ່າມີຕົວກູ້ທ້ອງຂອງກູ.** ຮູບກົດາມ
ເວທນາກີຕາມ ສັງຄູາ ສັງຫຼາກ ວິຫຼຸງຄູາລົກຕາມ ເມື່ອໄດ້ອຸປາທານມາຈາກວິຊາ ເຂົ້າໄປ
ຢືດຄືໃນຂັ້ນນີ້ ວ່າຕົວຕານ ທ້ອງວ່າຂອງຕານ; ເມື່ອນນັ້ນນັ້ນແບ່ນອຸປາທານຂັ້ນນັ້ນ
ທັນທີ ແລ້ວເປັນທຸກໆທັນທີ; **ບັນຫຼຸດລາຍເປັນຂອງຫັກຂັ້ນນັ້ນມາທັນອູ້ໜີຈົດໃຈຂອງຄົນນັ້ນ**
ທັນທີ. ດ້ວຍໆອ່າງນັ້ນນັ້ນຍູ້ຕາມປົກຕົງຂອງມັນ ໄມ່ມາທັນອູ້ໜີຈົດໃຈຂອງຄົນນັ້ນ ດັນນັ້ນ
ກີມເປັນທຸກໆ.

ທີ່ນີ້ ພຣະພຸທະເຈົ້າທ່ານຈຶ່ງຕຣສສຽບຄວາມ ກົດວ່າ **ບັນຫຼຸດປະກອບອູ້ໜ້ວຍ**
ອຸປາທານທີ່ **ຂັ້ນນີ້ ນັ້ນແລະເປັນຕົວທຸກໆ** ຂອງ **ຮູບ ເວທນາ ສັງຄູາ ສັງຫຼາກ ວິຫຼຸງຄູາ**
ທົ່ວມອຸປາທານເກີດຂັ້ນ ຍົດຄົວວ່າ : ຮູບຄົວຕົວກູ້ ທ້ອງຮູບປົວອົງກົງຕາມໄຈ; ເວທນາ ສັງຄູາ
ສັງຫຼາກ ວິຫຼຸງຄູາແກ່ແມ່ນອັນກັນ ວິຫຼຸງຄູາຄົດຕົວກູ້ ທ້ອງວ່າວິຫຼຸງຄູາຂອງກູ້ ມັນກີບເປັນທຸກໆ

ทั้งนี้ เพื่อจะดึงความวิตกกังวล มีความห่วง มีความอะไร รวมความแล้ว ก็คือความยึดมั่นตื่อมั่น เป็นเดิมพันของตัวกู - ของกูขึ้นมา นี่เรียกว่าทุกนี้.

สรุปความไว้ๆ ทุกนี้เกิดเพื่อจะดึงปานามาให้ไปอีกนิดๆ ให้สักหน่อย แข่งขันในสีได ความทุกนี้เกิดขึ้น เพราะสิ่งนั้น ตั้งมิพระพุทธศาสดาที่ว่า : คนนี้ หรือยึดมั่นบัด ถ้าต้องทุกนี้เพื่อจะดึงคนนี้ คนนี้วิวัฒนาต้องทุกนี้เพื่อจะดึง คนนี้นิ่งที่ต้อง ทุกนี้เพื่อจะดึง แต่นอกน หมายความว่าขึ้นต้นด้วยจิตใจว่าตนของกูน้องเป็นทุกนี้ ถ้าติดใจนักปักดิ ว่าก็อยู่ที่ว่า นา ก็อยู่ที่น่า ไม่มาอยู่บนหัวเจ้าของ; พอยึดมั่นไว้ ของกู มันมายุบบนหัวเจ้าของ เจ้าของก็มีความทุกนี้ นตอนนกเรียกได้ว่าเป็นทุกนี้ เพื่อจะดึงนั้น.

ความทุกนี้ นี่ เพื่อจะดึงดูดรวมชาติปูรุ่งແຕง ก็ได.

ที่นี้จะมองกันในแง่อื่นก็ได มองเห็นในรูปอย่างอื่น แต่ใจความเหมือนกัน คือมิพระบาริว่า สังฆราชน ปริญญา ทุกๆ 一人 ลักษณะนี้ทุกชื่อยังมี นี่เห็นด้วยคร่าว่า สังฆราชนทุกชื่อยังมี คำว่าสังฆารในที่นี้แปลว่าการปูรุ่งແຕง คำว่าสังฆาร แปลว่า การปูรุ่งແຕง ต้องจำไว้อย่างนั้น; ร่างกายนกเรียกสังฆาร เพื่อจะว่าร่างกาย เป็นของปูรุ่งແຕง, อธิบายที่เรียกว่าสังฆาร ก็พระว่าสิ่งเหล่านั้นเป็นของปูรุ่งແຕง, ถูกปูรุ่งແຕงหรือว่าปูรุ่งແຕงสิ่งอื่นก็ແຕ้งแต่. แต่คำว่า "สังฆาร" แปลว่าการปูรุ่งແຕง คือว่าเป็นพฤติของ การปูรุ่งແຕง เป็น process หรือเป็นอะไรมี ไม่ว่าจะเรียกอะไร คือในภาษาบาลีเขียนเรียกว่าสังฆาร คือการปูรุ่งແຕง การปูรุ่งແຕง คือการไม่ขออย่าง การมีอะไรมาทำแทบไม่ได้ มากกระทำแทบไม่ได้เปลี่ยนไปๆเรื่อย อย่างนี้เรียกว่า สังฆาร.

“การปูรุ่งແຕงนั้น叫做เป็นทุกนี้” พระพุทธเจ้าท่านสอนว่าอย่างนี้; จากการปูรุ่งແຕงนั้นแหล่งเป็นทุกนี้อย่างยิ่ง. ความเกิดก็คือการปูรุ่งແຕง ความแก่ก็คือ การปูรุ่งແຕง ความเจ็บก็คือการปูรุ่งແຕง ความตายก็คือการปูรุ่งແຕง โสกปริเทว- ทุกนี้โหมนัส อุปยาสาหี; แต่ละอย่างๆ ก็ล้วนแต่เป็นการปูรุ่งແຕง. ปูรุ่งແຕงของ

ອະໄຮ ? ບອນເຫຼຸດອອນນ້ອຈອ້ຍ. ເຫຼຸດນັ່ງຂອງຂອງໄຮ ? ກີ້ຂອວິນຫ້າ ຄືອຕັພຫາ ອື່ອ
ອຸປາທານ ອັນນີ້ມັນປຽງແຕ່ງ. ຈີຕຸຖຸປຽງແຕ່ງໂດຍເຫຼຸດນັ່ງຂອງຈິຕ; ຈີຕີ່ຄົ້ນຄວາມຄົດ
ທີ່ເກີດມາແລ້ວໄທລີໄປນັ້ນແລ້ວ, ຄວາມຄົດທີ່ໄທລີໄປນັ້ນເຮັດວຽກວ່າຈິຕເປັນໄປ “ໄທລີໄປ ເພຣະ
ນັ່ງຂອງປຽງແຕ່ງ; ທັ້ງໝາດນີ້ເຮັດວຽກວ່າ “ສັງຫຼາກ”.

ຄໍາວ່າ “ສັງຫຼາກ” ແປລວ່າປຽງແຕ່ງ ຄໍາວ່າ “ປຽງແຕ່ງ” ຕົ້ນໝາຍຄວາມວ່າຫລາຍ
ອຍ່າງ “ໄມ່ໃຊ້ຢ່າງເດືອວ, ຄ້າຢ່າງເດືອວ “ໄມ່ອາຈະເຮັດວຽກວ່າປຽງແຕ່ງ. ຄ້າເຮັດວຽກວ່າ
ປຽງແຕ່ງ ຕົ້ນສອງຢ່າງໜີ້ໄປ : ເຊັ່ນແກ່ສັກໜົມໜີ້ນີ້ເຮັດວຽກວ່າປຽງແຕ່ງ ມັນມີຂ່າຍ
ກີ່ອຍ່າງ; ມັນຕົ້ນຫລາຍອຍ່າງ ແລ້ວຈຶ່ງນາມປຽງກັນເຂົ້າເປັນສັງຫຼາກ. “ສັ້ງ” ແປລວ່າ ພຣັອມ;
“ໜ່າງ” ແປລວ່າ ກະທຳ; ສັງຫຼາກແປ່ລວ່າກະທຳພຣັອມຫົວກະທຳກຽບ; ແຕ່ເຮົາ
ເຮັດວຽກວ່າປຽງແຕ່ງ.

ທີ່ນີ້ ກາຣປຽງແຕ່ງນີ້ແຫລະເນື່ອຄວາມທຸກໆນີ້ ເພຣະເຫຼຸດ ? ເພຣະເຫຼຸດ
ວ່າ ກາຣປຽງແຕ່ງນີ້ກ່ອນເນື່ອດ້ວຍ ອວິນຫ້າ ຕັພຫາ ອຸປາທານ; ເພຣະລະນີ້ຈີ່
ເປັນທຸກໆນີ້. ອົບຜູດເອກັນ່າຍ່າງໆວ່າ ເພຣະ ກາຣປຽງແຕ່ງນີ້ກໍາໄຫ້ຫຼຸດໄຟ້ໄດ້. ກາຣ
ປຽງແຕ່ງ ກ່ອນເປັນເປັນແປ່ລວງເຮືອຍ ມັນຫຍຸດໄໟ້ໄດ້; ເພຣະລະນີ້ຈີ່ເປັນທຸກໆນີ້. ອົບ
ວ່າກາຣປຽງແຕ່ງນີ້ ໄກເປັນອີສະແກ້ຕົວ ກ່ອນເປັນໄປຕາມເຫຼຸດຕາມນັ່ງຈ້ອຍເຮືອຍ “ໄມ່ເປັນ
ອີສະແກ້ຕົວ”; ເພຣະລະນີ້ຈີ່ເປັນທຸກໆນີ້. ຍັງມີອີກມາກໃນຮູ້ອົງປຽງແຕ່ງຂອງ ຄໍາວ່າ
“ສັງຫຼາກເປັນທຸກໆນີ້”. ແຕ່ນີ້ເກີດໄດ້ຫຼັດແລ້ວວ່າ ເພຣະມັນປຽງແຕ່ງ ໄມ່ເປັນອີສະແກ້ຕົວ
ຫຍຸດໄໟ້ໄດ້.

ຕາມຫຼັກຂອງພຣະນາລີ ໃນພຣະຄັນກີ້ວີ ກີ້ກ່າລ່າວິເວັ້ນຫລາຍອຍ່າງ ອຍ່າງໜີ້; ແຕ່
ທຸກອຍ່າງໜີ້ຄ້າເຮົາເອນາສຽບຄວາມ, ຫລາຍ ແລ້ວ ອຍ່າງໜີ້ເອນາສຽບຄວາມໄທ້ສັນເທັນອີຍ
ເຫຼືອຄຳເດືອວ ກີ້ອາຈະພູດໄດ້ ແລ້ວກີ້ຍັງພູດໄດ້ຫລາຍໂວຫາຣ :-

ໄວໜາຣທີ່ພູດ ໃນແນ່ນອອນເຫຼຸດ . ກີ້ວ່າມັນ ເມື່ນທຸກໆເພຣະໂຈ່ງ, ທຸກໆເພຣະໂຈ່ງ
ກົມອອງເໜີ້ໄດ້ກັນທີ. ໂງຈົນໄປໜົງ ຮັບອອຍາກ ອົບຮັບຍື່ມມື້ນ ເພຣະວ່າເມື່ອໄປແລ້ວ
ກົ້ງຮັງ, ຮັບແລ້ວກີ້ໄປອອຍາກ ກີ້ໄປຢືນມື້ນໃນສັງຫຼາກຄືອສິງໄດ້ສິງທີ່ນີ້ວ່າເປັນຕົວກູ - ວ່າເປັນ

ของกฎ มันก็เป็นทุกข์ขึ้นมา. นี่เรียกว่ามายเหตุ : ความโง่เบ็นเหตุให้ทุกข์ เพราะโง่จนไปหลงเลี้ยววนก็ไปอย่าง ไปปีดมันก็ออมนั่งสิงไถสิงหนึ่งโดยความเป็นตัวภูเป็นของกฎ; นั่นเป็นทุกข์เพราะโง่.

ถ้าว่าถูกในฝ่ายผล บ้าง ก็ว่า ทุกนี้ เพราะมันหนัก, เพราะไม่ยอมน ไม่แบกไปทาง ไปอะไรเข้าแล้วก็หนัก. ทุกนี้ เพราะหนัก หนักเพราะแบก, แบก ก็คือตัวภู — ของกฎ ทรงดงชัว ตัวภูดีก็หนัก ตัวภูชัวก็หนัก. อาย่าเข้าใจว่าตัวภูดีจะไม่หนัก; ที่จริงนั่นหนัก แต่ไม่รู้สึก, ตัวภูดี นั่นหนักอย่างไม่รู้สึก. ถ้าแบก ก้อนหินธรรมดางามๆ สัก ๒๐ ก.ก. รู้สึกว่าหนักไม่อยากแบก; แต่ถ้าวัตถุนั่นเป็น เพชรพลอยอย่างแพงที่สุดชนมา, ๑๐๐ ก.ก. ก็ว่าไม่หนัก รู้สึกอย่างจะแบกอยู่ นั่นแหละ. นี่จึงว่าตัวภูนั้นคืออย่างดี มันก็หนัก; ตัวภูนั้นแล้วอย่างเดวนั้นหนัก แต่ไม่วันรู้สึกไม่เหมือนกัน; ถึงอย่างไรมันก็เป็นของหนัก. เมื่อหนักก็เป็นทุกข์, ทุกข์เกิด เพราะความหนัก. ที่นี้ทางจิตใจก็เหมือนกัน มันแบกได้มาก, แบกได้กว่า ๑๐๐ ก.ก. แบกตรงเส้นตรงล้าน ก.ก. ก็ได้.

มีพระบาลีที่เราสวดกันอยู่ทุกวันว่า ภรา หัว ปัญจกุณชา... ภาราหาน ทุกข์ โภเก; นี่ไม่ต้องแบลลัด เพราะสวดกันอยู่ทุกวัน. มนูจขันธ์เป็นของหนัก... แบกของหนักเป็นความทุกข์ มีชัดอยู่อย่างนี้ในพุทธภาษิต เราไม่ต้อง พูดเอง; นี่เรียกว่า ทุกนี้ เพราะว่า โน่ ไปแบกเห้ย.

ความหมายของคำๆ นี้ ยังน่าหัวคือว่า : ที่เป็นทุกข์นี้ยังมีทุกข์อย่างโง่ ทุกข์อย่างฉลาด ทุกข์อย่างลึกซึ้ง กับทุกข์อย่างตื้นๆ.

ทุกน้อยหางตนๆ ชั้นตัวๆ ต้อยๆ ก็คือว่า ทุกนี้ เพราะว่า มันค้อหัน หนอก หรือ เหลือหัน จึงเรียกว่าทุกข์; เช่นแบกของหนักเป็นทุกข์ อะไรเป็นทุกข์อย่างนี้.

แต่ผู้บัญญัช่าว่าทุกข์ต้นๆ ทำนกยังไม่ทุกข์เท่าไหร่นัก; ความที่มันแล้ว มันน่าเกลียดนานเป็นทุกข์กว่า คือว่าสังขารนเป็นของมายาหลอกลวง. มนูจขันธ์ ร่างกายชีวิตจิตใจเป็นของไม่มีจริง, เป็นมายา เป็นของหลอกลวง, ดูเข้าแล้ว

ນໍາກ່ລິຍດພຣະເປີນຂອງຫລອກລວງ. ນີ້ຖືກໝໍຍ່າງນີ້ເຂົມື່ຄວາມໝາຍວ່າ ນໍາເກລີຍດຂອງປົງກູລ, ຮູບ ເວທນາ ສັງຄູາ ສັງຂາຮ ວິງຄູາລານ. ອະໄຣທີ່ແມ່ສ່ວຍງານຍ່າງໄຮມັນກີບເປັນປົງກູລ; ເພຣະວ່າມັນເປັນມາຍາທີ່ຫລອກລວງ. ຄວາມເປັນປົງກູຄອງມັນ ເບາເຮັກວ່າຄວາມທຸກນີ້; ອ່ຍ່າງນີ້ຄົນທີ່ໃຈສູງກວ່າ, ສູງກວ່າທີ່ຈະວ່າ ໜັກແລ້ວຈຶ່ງຈະເປັນທຸກນີ້.

ຄົນທີ່ຈະລາດໄປກ່ວ່ານັ້ນສູງໄປກ່ວ່ານັ້ນ ກ່ວ່າມັນວ່າງ; ເພຣະວ່າງນີ້ເປັນທຸກນີ້. ມັນວ່າງອ່ຍ່າງນໍາໃຈຫາຍ, ໄນວ່າອະໄຣນີ້ມັນວ່າງອ່ຍ່າງນໍາໃຈຫາຍ. ໜ້າຍາລຶ່ງສັງຂາຮທັງຫລາຍໄມ່ວ່າອະໄຣນີ້ວ່າງອ່ຍ່າງນໍາໃຈຫາຍ ໄນມີຕັວຕົນແລຍ, ໄນມີຕັວຕົນແລຍ ຈະນັ້ນນີ້ຄົນທຸກນີ້. ຄວາມໝາຍຂອງຄວາມທຸກນີ້ ອັນນີ້ເຂົມື່ແປລວ່າວ່າງ ວ່າງອ່ຍ່າງນໍາໃຈຫາຍ.

ສຽງ ດໍາວ່າທຸກນີ້ຄວາມໝາຍແປລໄດ້ຕ ອ່ຍ່າງເປັນອ່ຍ່າງນ້ອຍ : ທຸກນີ້ແປລວ່າ ທນຍາກ ພຣອທທຽມນ ນໍອຍ່າງໜຶ່ງ, ແລ້ວທຸກພຣະມັນ ນໍາເກລີຍດ ນໍອຍ່າງໜຶ່ງ, ແລ້ວທຸກນີ້ພຣະມັນ ວ່າງອ່ຍ່າງນໍາໃຈຫາຍ ນີ້ເອົກອ່ຍ່າງໜຶ່ງ; ຕ ທຸກນີ້ດ້ວຍກັນ, ແລ້ວແຕ່ວ່າຄົນຈະມີບໍ່ຄູ່ຄູາລະເອີ້ດລອອຍ່າງໄຣ ສູງຕໍ່ອ່ຍ່າງໄຣ.

ກົມາຂອ້ປົງປົດໃນເຮືອງອຣີສັຈ໌ ແລ້ວ ໄທເຫັນແລ້ວ ໄມ່ເຫດວິສີ່ທີ່ຈະກຳໄດ້

ອຣີສັຈ໌ທີ່ ۱ ຖຸກ່ສັຈ໌ ນໍາຮວມຄວາມແລ້ວ ຂະດັ້ງຮູ້; ເປັນເຮືອງທີ່ຕ້ອງຮູ້ ກາຣປົງປົດເກີ່ຍກັບຄວາມທຸກນີ້ ຄືດອັດທຳຄວາມຮູ້ໃຫ້ຮ່ວ່າຄວາມທຸກນີ້ເປັນຂອງໄຣ ຄືດອະໄຣ ມາຍ່າງໄຣ ອ່ຍ່າງທີ່ພຣະພຸທຣເຈົ້າທ່ານຕຽສ່ວ່າ ປຣິບຸເບຍບຸ່ມ ເຮືອງທຸກນີ້ເປັນເຮືອງທີ່ກວກກຳໜັກດັງ, ເຮັກສົວດັກນອູ່ແລ້ວ ຈະນີ້ພະຍານກຳຄວາມຮູ້, ປົງປົດໃນອຣີສັຈ໌ຂັ້ນແຮກ ຄື້ພະຍານກຳຄວາມຮູ້, ໃຫ້ຮູ້ຈັກທຸກນີ້ແລະເຫດຸຂອງມັນ.

ອຣີສັຈ໌ທີ່ ۲ ສນຸກບສັຈ໌ ແຫຼຸໄທເກີດທຸກນີ້. ທຸກນີ້ເປັນເຮືອງທາງຈົດໃຈ ໄນໃຊ້ເຮືອງທາງວັດຖຸລວັນ ຈົດໃຈ ໄນໃຊ້ເຮືອງທາງວັດຖຸລວັນ ຈົດໃຈ ທຸກນີ້ໃນເຮືອງອຣີສັຈ໌ ເລີກາໃນເຮືອງຂອງອຣີສັຈ໌ ຄວາມທຸກນີ້ເປັນເຮືອງທາງຈົດໃຈ ໄນໃຊ້ວັດຖຸລວັນ ຈົດໃຈ ໄນນັ້ນ ແຫຼຸໄທເກີດທຸກນີ້ເປັນເຮືອງທາງຈົດໃຈ ກິເລັສທິກລາຍເປັນເຮືອງທາງຈົດໃຈ. ຄວາມໂຄກ ຄວາມໂກຮ

ความหลงเบนเหตุของความทุกข์ อวิชชา ตัณหา อุปากานเบ็นเหตุของความทุกข์; ทั้งหมดเป็นเรื่องทางจิตใจ.

ที่นี่ คำว่า เหตุของความทุกข์ นี้เป็นคำกำกวณ; ถ้าเปลี่ยนไทยเราแปล
ว่าเหตุของความทุกข์. ถ้าตัวบาลีแปลว่า ตั้งขันพร้อม. สัง แปลว่า พร้อม,
อุ แปลว่า ขัน, ไทย แปลว่า ตั้ง, สมุทัย หรือสมุทัย จึงแปลว่า ตั้งขันพร้อม;
คุณแล้วเหมือนกับงอกขึ้นมาอย่างครบถ้วนอย่างนั้น. คำว่าสมุทัย - งอกขึ้นมาอย่าง
ครบถ้วน. ทุกสมุทัย แปลว่า การงอกขึ้นมาอย่างครบถ้วนของความทุกข์; จะนั้น
จะเรียกว่าบัวเจียหรือจะเรียกว่าเหตุ หรือเรียกว่าอย่างอื่น มันก็ต้องหมายถึงข้อนี้;
หมายตามพระบาลีตรงๆ ดีกว่า คือคำว่า “สมุทัย”. แต่ถ้าเราจะพูดว่าสมุทัยของ
ความทุกข์ชาวบ้านเดียว พึงไม่ถูก พึงไม่รู้เรื่อง พูดเป็นไทยมาว่า “เหตุของความทุกข์”
เสียงชนชินแล้ว.

คำว่า “สมภูมิฐาน” ก็มีความหมายเหมือนกัน มันเป็นสมภูมิฐานให้เกิดขึ้น. คำว่า “มูล” แปลว่ารากเหง้าให้เกิดขึ้น. คำว่า “อาหาร” แปลว่า “น้ำผลไม้”; อาหาร ก็คือเหตุที่บุจยันเนอง. จะนั้น เหตุ หรือ บุจยัน หรือ รากฐาน หรือ กฎฐาน หรือ สมภูมิฐาน อะไรก็ตามของความทุกนั้น คือ ต้นเหา.

สำหรับตัณหานมบาลีว่า : ยาเม็ด ตพฤทธา — ตัณหานี้ได้ ไปในพุกวิภา
— ทำความเกิดใหม่, นนท์กิริคสหกตา — ประกอบด้วยราคะเพระความเพลิน,
พุทธตรากวนบุญกัน — เพลินอย่างยิ่งในการณ์นั้นๆ; รวมกันเข้าแล้วได้ความว่า :
ความอยากที่เรียกว่าตัณหา เป็นความอยากที่มาจาก Kovichcha จึงจะเรียกว่าตัณหา. ถ้า
ความอยากที่มาจากบัญญา มาจากความรู้ ไม่เรียกว่าตัณหา. ความอยากที่เรียกว่า
ตัณหาคือความอยากที่มาจาก Kovichcha เป็นตัณหาแล้ว มันเป็น ไปในพุกวิภา คือให้
เกิดอุปทาน ว่าตัวภู ว่าของภู. นนท์กิริคสหกตา คือพอใจอย่างยิ่ง อยู่ด้วยเรื่อง
ตัวภู — ของภูนั้น, เพลิดเพลินอย่างยิ่งอยู่แต่ในเรื่องตัวภู — ของภู นั้นคือตัณหา,
ความรู้สึกของจิตใจอย่างนี้เรียกว่าตัณหา, ความรู้สึกอย่างนั้นมันได้เข้าไปจับจวยดี
มันถือมันในสิ่งเดิมหนึ่งแล้ว; แล้วด้วยอำนาจความยึดมั่นถือมันนั้น จึงเป็นทุกข์.

ທີ່ນີ້ ຄ້າພຸດກັນຍ່າງລະເວີຍດ ເມື່ອຕະກິດໄດ້ພຸດຄຳງໄວ້ແລ້ວວ່າ ຈະວ່າໃຫ້ພຶ່ງໃນ
ເມື່ອຄາມວ່າ ຕັ້ມທານຈະຄົງບັນທຶກໃຫນ ? ມັນຈະອກຂຶ້ນມາຈາກທີ່ໃຫນ ? ຄ້າໂຄຣເຄຍສວດ
ບາລື່ມຫາສຕິບັນຫຼານສູງຕຽບ ກົຈະພບຮາຍກາຮເຫັນໆ ເຂົາເຮີຍກວ່າ ປີຢູປ ສາຕຽປ. ນີ້ຢູປ
ແປລວ່າ ຮູປກິນ່າຮັກ, ສາຕຽປແປລວ່າ ຮູປກິນ່າອິນດີ. ດຳວ່າ “ຮູປ” ໃນທີ່ນີ້ແປລວ່າ “ສິ່ງ”
ກີແລ້ວກັນ : ສິ່ງທີ່ເຫັນທາງຕາ ສິ່ງທີ່ນ່າງກັນເນີນດີ ມີອູ້່ ១០ ມາວັດ ມາວັດລະ ៦. ໄນ
ຕັ້ງຈົດຕັ້ງຈຳໃຫ້ນັກຫັກໄດ້, ເຂົ້າໃຈກົບແລ້ວ ດືວ່າ ១០ ມາວັດ ມາວັດລະ ៦.

ໝາວດທີ່ ១ ຄື່ອຍຕະນະກາຍໃນ : “ໄດ້ແກ່ ຕາ ຫຼູ ຈຸນູ ລິ້ນ ກາຍ ໃຈ ៦ ອຍ່າງ.

ໝາວດທີ່ ២ ຄື່ອຍຕະນະກາຍນອກ : “ໄດ້ແກ່ ຮູປ ເສີ່ຍ ກິ່ນ ຮສ ໂພງສູ້ພະ ຮັມມາຮມນີ້
ອູ້່ຂ້າງນອກ, ຈະມາກະທບ ຕາ ຫຼູ ຈຸນູ ລິ້ນ ກາຍ ໃຈ ຂ້າງໃນ. ນີ້ມາວັດ
ທີ່ ២ ກົມ ៦ ອຍ່າງ.

ໝາວດທີ່ ៣ ຄື່ອວິຫຼາຍານ : ວິຫຼາຍານທາງຕາ ວິຫຼາຍານທາງຫຼູ ວິຫຼາຍານທາງຈຸນູ ວິຫຼາຍານ
ທາງລິ້ນ ວິຫຼາຍານທາງກາຍ ວິຫຼາຍານທາງໃຈ ກໍເລີຍເປັນ ៦ ວິຫຼາຍານ.

ໝາວດທີ່ ៤ ສັນພັສ : ຈັກຊຸ່ສັນພັສ — ສັນພັສທາງຕາ, ໂສຕສັນພັສ — ສັນພັສທາງຫຼູ,
ມານສັນພັສ — ສັນພັສທາງຈຸນູ, ຜິວຫາສັນພັສ — ສັນພັສທາງລິ້ນ, ກາຍສັນພັສ
— ສັນພັສທາງກາຍ, ມໂນສັນພັສ — ສັນພັສທາງໃຈ.

ໝາວດທີ່ ៥ ເວທනາ : ເວທනາທີ່ມາຈາກທາງຕາ ເວທනາທີ່ມາຈາກທາງຫຼູ ເວທනາທີ່ມາ
ຈາກທາງຈຸນູ ເວທනາທີ່ມາຈາກທາງລິ້ນ ເວທනາທີ່ມາຈາກທາງກາຍ ເວທනາ
ທີ່ມາຈາກທາງໃຈ.

ໝາວດທີ່ ៦ ຄື່ອສັ້ນຍາ ໄລັງຈາກເວທනາແລ້ວມີຄວາມສຳຄັນມັນໝາຍໃນເວທනານີ້ ເຂົ
ເຮີຍກວ່າສັ້ນຍາ : ສັ້ນຍາທີ່ມາຈາກຄວາມຮູ້ສຶກທາງຕາໃນຮູປ ເປັນຮູປສັ້ນຍາ,
ສັ້ນຍາໃນຮູປ ສັ້ນຍາໃນເສີ່ຍ ສັ້ນຍາໃນກິ່ນ ສັ້ນຍາໃນຮສ ສັ້ນຍາໃນ
ໂພງສູ້ພະ ສັ້ນຍາໃນຮັມມາຮມນີ້. ສຳຄັນມັນໝາຍວ່າວ່າໄຮ ? ຕ້ວອຍ່າງ
ເຊັ່ນເມື່ອມີເວທනາເກີດຂຶ້ນແລ້ວ ສັນພັສເກີດແລ້ວ ເວທනາເກີດແລ້ວ ເວທනານີ້

เป็นเวทนาอีก นี้เป็นหน้าที่ของสัญญา เวทนาจากผู้ชาย หรือเวทนาจากผู้หญิง หรือเวทนาอีก นี้เราเรียกว่าสัญญา นี้หมวดที่ ๖.

หมวดที่ ๗ สัญญาเจตนา นี้มีความเจาะจงในใจแล้ว หลังจากสัญญาระบุว่าสัญญา เจตนา ในรูป ในเสียง ในกลืน ในรส ในโภคภพ ในรัมมารมณ์.

หมวดที่ ๘ คือต้นเหา : รูปต้นเหา สีทึบทันเหา คันธต้นเหา รสต้นเหา โภคต้นเหา ชั้นมารมณ์ต้นเหา ต้นเหาในรูป ในเสียง ในกลืน ในรส ในโภคภพ ในรัมมารมณ์.

หมวดที่ ๙ มาถึงวิตก : รูปวิตก สถาไวติก คันธไวติก รสไวติก โภคไวติก ชั้นมารมณ์ วิตกในรูป ในเสียง ในกลืน ในรส ในโภคภพ ในรัมมารมณ์.

หมวดที่ ๑๐ สุชาติภควัตวารณ์ : รูปวัตวารณ์ สักวัตวารณ์ คันธวัตวารณ์ รสวัตวารณ์ โภคภควัตวารณ์ ชั้นมารมณ์ วิจารณ์ในที่นี้ หมายถึง พิจารณา ศึกษาความคิดอันดับสุดท้าย ในรูป ในเสียง ในกลืน ในรส ในโภคภพ ในรัมมารมณ์.

สิ่งที่น่ารักน่าขันนิดนึง ๖๐ อาย่าง : ๑๐ หมวด ๆ ละ ๖ อาย่าง รวมเป็น ๖๐ อาย่าง นั้นมาก แต่ถ้าคนเคยเรียนนั้นธรรมก็จำง่าย : อายตนะภายนใน ๑ อายตนะภายนอก ๑ วิญญาณ ๑ พัสดุ ๑ เวทนา ๑ สัญญา ๑ สัญญาเจตนา ๑ ต้นเหา ๑ วิตก ๑ วิจารณ์ ๑ รวมเป็น ๑๐ หมวด ๆ ละ ๖ รวมเป็น ๖๐. ๖๐ อาย่างนั้นคืออย่าง เป็นเบื้องตน ลักษณะ เป็นที่รักที่นิยม เป็นที่รักที่นับถือของเรา ? 敝偶ป่ากาน นี่จ้าไว้เงยๆ เท่านเอง.

สิ่งน่ารักน่าขันนิดนึงนี้ ๖๐ อาย่าง หรือกร้อยก้าพันอวยากคุณไม่ใช่ ; มันเป็นที่รักที่นับถือของคุณป่ากาน แม้มันจะเป็น จะเข้ม จะเหม็น จะอมร่า มนักเป็นที่รักที่นิยม ของคุณป่ากาน ; เพราะถ้าลงเข้าไปจับลวย่าว่าเป็นตัวเป็นตนแล้ว มันเป็นคุณป่ากาน ก็แน่นอน : ห้อมก็ได้ เหม็นก็ได้ สวยก็ได้ ไม่สวยก็ได้ อร่อยก็ได้ ไม่อร่อยก็ได้,

ໄປເກລືດກີເປັນອຸປາຖານ ໄປຮັກເປັນອຸປາຖານ; ລະນັ້ນຂອງທີ່ ۶۰ ອ່າງນີ້ຕ້ອງອູ່
ໃນວິສັບເປັນທົ່ວກຂອງອຸປາຖານ ທີ່ຈະເຂົ້າໄປເກລືດ ທີ່ຈະເຂົ້າໄປຮັກ ກີຕາມໄຈ.

ອຸປາຖານມັນຫອນ, ຂອບທີ່ຈະເຂົ້າໄປຢືດໂດ ວ່າດາ ຫຼູ ຈຸນກ ລັ້ນ ກາຍ ໄຈ
ຂອງກູ້, ວ່າງປ ເສີ່ງ ກລືນ ຮສ ໂພງຮູ້ພະ ຂັ້ມມາຮົມໝ່າຂອງກູ້; **ໜັດໄຫນ ກົບອູ່**
ເໜັນກົບຂອງກູ້ ໂຮມກົບຂອງກູ້. ວິໝູຄູາແທ່ ۶ ນັກຂອງກູ້, ສັມຜັສທັ່ ۶ ນັກຂອງກູ້,
ເວກນາທັ່ ۶ ນັກຂອງກູ້, ສັບຍູາທັ່ ۶ ກົກຂອງກູ້ຮ້ອ-ຕົວກູ້, ສັບຍູາຈົດນາທັ່ ۶ ກົກຂອງກູ້,
ຕັພທາທັ່ ۶ ກົກຂອງກູ້, ວິຕກທັ່ ۶ ກົກອຕົວກູ້-ຂອງກູ້, ແລ້ວວິຈານທັ່ ۶ ກົກອຂອງກູ້;
ເປັນທັກທີ່ພອໃຈຂອງອຸປາຖານ ຄື່ອຄວາມຍື່ມນີ້ຄົມນີ້ຄົມນີ້ມາຈາກຄວາມໂໄໝ ນ່າເກລືດກີໄປ
ຢືດມັນສໍາຫັນເກລືດ ນ່າຮັກໄປຢືດມັນສໍາຫັນຮັກ ມັນຫອນທີ່ຈະຢືດມັນຄົມນີ້ຍ່າງນີ້;
ດັ່ງນັ້ນ ຈຶ່ງເຮັດສິ່ງແລ້ວນ້ຳວ່ານີ້ຢູ່ປຸປັກ - ປຸປັກ - ປຸປັກຢືນດີ.

ຄົມຫາເນື້ອຈະເກີດຍ່ອມເກີດທີ່, ເນື້ອຈະເຂົ້າໄປຝຶ່ງຕົວອູ່ ຍ່ອມເຂົ້າໄປຝຶ່ງຕົວທີ່.
ພຣະບາລີວ່າຍ່າງນີ້ ລະນັ້ນ ۶۰ ອ່າງນັ້ນແລ້ວ ດືອທີ່ເກີດຫວູ້ທີ່ເກາະຂອງຕັພທາ ຄ້າຈະ
ສຽງສະບຸໄດ້ຍ່າງນີ້ວ່າ ດ້ານີ້ ۶۰ ອ່າງນີ້, ທັ່ງ ۶۰ ອ່າງນັ້ນແລ້ວ; **ດ້ານນັ້ນເປັນ**
ຂອງທັນນ່າຮັກ ຜ່ານຈະໄກຈະເອາ ນັ້ນກົກໍາໃຫ້ເດີກາມຕັມຫາ. ມັນຫອນທີ່ນ່າຮັກຫົວ
ນ່າເອາ ມັນກົກໍາ ການຕັມຫາ. ທີ່ນ້ຳມັນໄໝ່ຮອນໄໝ່ນ່າຮັກ ຜ່ານໃຫ້ໂກຮັດ ຜ່ານໃຫ້
ເກລືດ ນີ້ມັນ ເກີວິກວ່າຄົມຫາ. **ດ້ານນັ້ນນ່າຮັກ ຜ່ານໃຫ້ເປັນ ມັນກົກໍາ ເກີວິກວ່າຄົມຫາ;**
ມີ ຕ ຕັພທາເຖິ່ນນີ້.

ນີ້ຢູ່ປຸປັກ ສາຫຼຸປ ເພວະແບບນັ້ນ ທັ່ງໜ່າຍນັ້ນ ດ້ານນ່າຮັກ ນ່າເອາ ນ່າໄດ້
ມັນກົກໍາ ການຕັມຫາ ດ້ານນັ້ນເປັນ ເຊັ່ນຂັ້ມມາຮົມໝ່າ ເກີວິກບໍ່ເກີຍຮົດຍົດຍ້ອເສີ່ງນີ້
ເຮົາກໍອຍາກຈະເບັນຜູ້ມີເກີຍຮົດຍົດຍ້ອເສີ່ງ ອຍາກຈະເບັນນາຍ ເບັນຄນທີ່ດີກວ່າ ອຍາກຈະ
ເບັນເຫວດ ອຍາກຈະເບັນເສົ່າມັນ ອຍາກຈະເບັນອະໄຮກຕາມ ກົບເປັນກວ່າຄົມຫາ. ທີ່ນ້ຳ
ດ້ານນັ້ນອູ່ໃນລັກໝະນະທີ່ໄໝ່ນ່າຮັກ ມັນກົກໍາເປັນວິກວ່າຄົມຫາ ຄື່ອເກລືດ. ລະນັ້ນ ຕັພທາທັ່ຕ
ຈຶ່ງເກີດມາໄດ້ຈັກນີ້ຢູ່ປຸປັກ ສາຫຼຸປ ທັ່ງ ۶۰ ອ່າງນີ້.

ทำไมพระพุทธเจ้าทำไปทำให้มันมากมายตั้ง ๖๐ อายุ่ง ? อายุ่งนี้เรา ก็ตอบไม่ได้ ; เพราะว่าในมหาสต๊บปฏิรูปสูตรนั้น มักจะพูดอะไรไว้เต็มที่หรือเกินจำเป็น, ที่จริง พุดแต่เพียงว่า รูป เสียง กลิ่น รส โภภูติพะ อัมมาธรรม ๖ อายุ่งก็พอแล้ว ไม่ไปยืดใน ๖ อายุ่งนี้ มันก็ไม่มีทางที่จะเกิดอะไรที่ไหนได้. เดียวนี้มุ่งหมายจะแยกให้มันละเอียด ๆ ถึงไปเลย เพื่อว่าในขณะที่เป็นสักว่ารูปนี้ ก็ยังมันถือมันได้. พอกลับเป็นวิญญาณขึ้นมาภายดั่นถือมันได้, พอกลับเป็นผัสสะขึ้นมาภายดั่นถือมันได้ว่าผัสสะของกฎๆ, เป็นเวทนาก็ถือมันถือมันได้, ภาระทั้งถึงสัญญา สัญญาเจตนา ตัณหา วิตก วิจารณ์ ไปเลย ยังถือมันได้ทั้ง ๖๐ อายุ่งเลย.

ที่นี่ การปฏิบัติเกี่ยวกับกิเลสนี่ ก็เป็นเรื่องต้องรู้เหมือนกัน ; เพราะเมื่อตระกานได้พูดแล้วว่า เรื่องทุกข์เป็นเรื่องที่ต้องรู้ พร้อมกับเหตุของมันนั้น. กิเลสนี่เป็นเหตุของความทุกข์ ; เพราะฉะนั้น เราต้องรู้ให้ดีก็ต้องว่า กิเลสเหล่านี้ เป็นเหตุให้เกิดความทุกข์. ความรู้จักกิเลสอย่างถูกต้องอย่างนี้ ก็คือ สัมมาทิฏฐิ. เพราะฉะนั้นในที่สุดความรุนแรงจะไปรวมอยู่ในเรื่องมารค มีองค์ ๔ ส่วน “สัมมาทิฏฐิ”. แล้วมีสติระหว่างอย่าให้กิเลสเกิด นี้ก็จะไปรวมอยู่ในคำว่า “สัมมาสติ” ในอริยมรรค มีองค์ ๘. ฉะนั้นการปฏิบัติเกี่ยวกับกิเลส เกี่ยวกับสมุทัยนี้ ก็ต้องพยายามทำความรู้จักหน้าตาของมันให้ดีที่สุด ; รู้จักกิเลส รู้จักหน้าตาของกิเลส รู้จักกำพืดของมันให้ดีที่สุด ; นี่แหลกเป็นข้อปฏิบัติ.

อธิบัติที่ ๓ ทุกชนิโรห อธิบัติที่ ๓ หรือเรียกสั้น ๆ ว่า นิโรห มีบาลีว่า : โย ทดสอบ ทดลอง ทดสอบนิโรหิ ชาโก ปฏิบัติสุสคุโกร นุตติ อนาลิย ก์สวัสดกันอยู่ทุกวัน ; ดับไม่ให้เหลือเศษซึ่งตัณหานั้น การปล่อยซึ่งตัณหานั้น การสละคืนซึ่งตัณหานั้น, ไม่ทำให้เหลืออลาลัยในตัณหานั้น ; คือว่า พนกตัณหา นั้นแหลกเรียกว่า นิโรห ดับตัณหานมด คือดับแห่งทุกนั้น.

ดับตัณหานี้ เพื่อความเข้าใจดี เราจะต้องเข้าใจว่า แบบออกเป็น ๒ ชนิด ก็ได้ : ดับสัมมา คือดับจริง ๆ ตามความมุ่งหมายของอธิบัติที่ ๓ นี้เรียกว่า ดับตัณหา

ຈົງ ຈັດວຍອົງນຮຣຄ ມັນໄມ່ມາເກີດອ້າ ນີ້ອ່າງໜຶ່ງ, ດັບຕາມຮຣມດາ ທີ່ມັນດັບອູ່ເອງ ນີ້ອ່າງໜຶ່ງ.

ດັບຕາມຮຣມດາ ອື່ນດັບອູ່ເອງ; ເພຣະຂີ້ນຂໍ້ວ່າສັງຫຼາກແລ້ວໄມ່ມີວິໄລ
ທີ່ຈະຕົງອູ່ໄດ້ ມັນຕັ້ງດັບ; ເຊັ່ນຄວາມຖຸກໜີ້ຕາມ ແກິ້ຂັນນາແລ້ວ ພອໜດເຫດໜຸ່ມດ
ບັນຈັຍ ເຊິ່ວມັກສລາຍໄປເອງ. ໄນມີຄຣມາດັບ, ມັກດັບພະຄວາມເປົ່າຍັນແປ່ງຂອງ
ສັງຫຼາກ. ກີເລສຄວາມໂລກ ຄວາມໂກຮຮ ຄວາມຫລູກເກີດຂຶ້ນນາ ໄນມີອົງນຮຣຄທີ່ໃຫນມາດັບ,
ມັກດັບພະຄວາມເປົ່າຍັນແປ່ງຂອງເຫດຸນ່ຳຈັຍ. ເຊິ່ວຄວາມໂລກມັກດັບໄປ ເຊິ່ວ
ຄວາມໂກຮຮມັກດັບໄປ ອ່າງນີ້ເຮັດວ່າມັນ ດັບໄປຄາມຮຣມດາຂອງສັງຫຼາກ ທີ່ມີເຫດຸນ້ອຍ
ປຽບແຕ່ ແລ້ວມັນເປົ່າຍັນແປ່ງ; ນີ້ເຮັດວ່າ ດັບຕາມຮຣມດາ ໄນໄຟດັບດັວຍອົງນຮຣຄ.

හີ້ວ່າ ໃນຂະແໜນເຮົາ ແກິສຕິຂຶ້ນນາ : ເວົ້າ! ຄວາມໂລກເກີດແລ້ວໄວຍ!
ລະອາຍ້ຂຶ້ນນາ ຄວາມໂລກນັ້ນຫຍ່ໄປ ຄວາມໂລກນັ້ນດັບໄປ; ອ່າງນີ້ໄຟດັບດັວຍ
ອົງນຮຣຄ. ມັນດັບຕາມຮຣມດາ ແຮຣະເຫດຸນ້ອຍມັນເຫັນາ ເກື່ອນດີເບື້ນຕັ້ນ. ຈະນັ້ນ
ດັບຕັ້ນຫາ ທີ່ເຮົາຈະຕົງດັບ ພ້ອມວ່າ ອູ່ໃນວິສັ້ນທີ່ເຮົາຈະຕົງທີ່ເປັນປະຈຳວັນນີ້ ຕົວດັນ
ອ່າງທີ່ວ່າມີສົດ. ດັບຕັ້ນຫານີ້ ພຍາຍາມທຳເຮື່ອຍໆໄປ ຈົນກວ່າຈະສິ່ງໂຄກສທີ່ຈະດັບດັວຍ
ອົງນຮຣຄ.

ຕາມຮຣມດາເປັນປະຈຳວັນນີ້ ເຮົາພາຍາມມີສົດໄວ້ເຮື່ອເດີ ໄນໄຟດັບຫາ
ຫົວ່າໄຟດັບໄສເກີດໄດ້; ໄນເຫັນນັ້ນຈະເດີເບື້ນອົງນຮຣຄໄດ້ ເພຣະມີຄວາມເຄຍືນ
ແຕ່ທີ່ກີເລສໄມ່ເກີດ ມີສົດອູ່ເສມອ ກີເລສໄມ່ເກີດ. ທີ່ນີ້ ຄວາມເຄຍືນຂອງກີເລສທີ່ຈະເດີ
ມັກຈາງໄປ; ກີເລສທີ່ມີຄວາມເຄຍືນໃນການທີ່ຈະເກີດນັ້ນ, ຄວາມເຄຍືນນັ້ນຈະຈາງໄປໆ,
ຈາງໄປໆ. ວັນທີນີ້ຕື່ນຫົ່ງຂ້າງໜ້າ ຈະມີບໍ່ຢູ່ ບໍ່ໄວ້ມີອົງນຮຣຄຢາເນາທຳໃຫ້ຈາງ,
ຈາງໄປໆກຳທີ່ສຸດ, ໄນອ່າຈະເກີດໄດ້ອັກ. ຈະນັ້ນ ເຊິ່ວນເຮົາຕົ້ນທຳ ອ່ານີ້ມັນເກີດ;
ເຮົາຮ້ວງອ່ານີ້ມັນເກີດ ໄນມີໂຄກສເກີດ ມັກເປົ່າຍັນນີ້ສັ່ນທີ່ຈະເກີດ ເປັນໄມ່ເກີດ.

ระหว่างแต่อย่าให้มันเกิด; กิเลสมันก็ไม่ได้เกิด กิเลสมันก็ไม่อ้วนทั่ว. กิเลสอ้วนทั่วันนั้น คือมันมีความเคยชินที่จะเกิดได้ตามสะดวกมากขึ้น; อย่างนี้ เรียกว่ากิเลสอ้วนทั่ว. ที่จริงมันก็ไม่ได้อ้วนทั่วตามแต่ไหน แต่มันมีความเคยชินที่จะเกิดได้ง่ายมากขึ้น; เราเรียกว่ากิเลสมันอ้วน, ที่นี่เราไม่ให้มันเกิดบ่อยเบ้าๆ; กิเลสมันถอน คือมันเกิดໄลวยาก เกิดได้ชา; ความเคยชินที่จะเกิดมีน้อยลง. ข้อปฏิบัติมอยู่อย่างนี้ เป็นเคล็ดลับน้อยอย่างนี้. จงพยายามมีสติน่องกันความเกิดของกิเลส ให้น้อยลง.

ที่นี่เมื่อกิเลสมันไม่ได้เกิด โดยเหตุใดก็ตาม ความทุกข์ในมันก็ได้กำไรอยู่แล้ว; แม้ยังไม่สื้นเชือ ไม่สัมโนดุสัยของกิเลส แต่มันก็ไม่มีความทุกข์อยู่แล้ว. ตอนใดไม่เกิดกิเลส ตอนนั้นก็คงไม่เกิดตั้งเหา; เราจะเรียกเสียใหม่ว่า “ความยังไม่เกิด”, ความที่กิเลสต้นหายังไม่เกิด. นี่เราจะมีประโยชน์ซึ่งนี้: นี่เดียวันที่เรามานั่งสมาธิอยู่นั้น คือมันยังไม่เกิด กิเลส ตั้งหา มันยังไม่เกิด เราถูกสมาธิอยู่อย่างนั้น; พอกิเลสตื้มหายาก เราก็หมดความสบายน.

นี่เราเอาประโยชน์จาก “การที่กิเลสยังไม่เกิด” นี้ให้นำเข้าไว้ก่อน; เพราะเป็นสิ่งที่เอาได้ง่ายๆ. ระหว่างอย่าให้มันเกิดได้ ในเมื่อมันยังไม่เกิด. ที่เป็นไปเองในนิเวศประจำวันของเราระบุนกัน ที่กิเลสยังไม่เกิด เหราเหตุนั้นจึงมันในนี่. กิเลสจะเกิดต่อมีเหตุบุ้งจัย; เพราะฉะนั้นเวลาที่กิเลสไม่เกิด เพราะไม่มีเหตุบุ้งจัย ก็มีอยู่มากในวันหนึ่งๆ. เราดูให้ดี; เราอย่าไปลำเอียงไปโทษมันเสียเรื่อย; ที่จริงมันไม่เกิดเอง ก็มีอยู่มาก. ฉะนั้น ข้อนี้ ต้องดูประโยชน์ที่ไว้ก่อน เอาให้ได้ก่อน คือเมื่อตั้งหายังไม่เกิด กิเลสยังไม่เกิด เราหยั่งสบายน้อยนั้น.

เมื่อมีการปฏิบัติธรรมอยู่อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะสตินี้ กิเลสก็ไม่เกิด ยังไม่เกิดอยู่เรื่อย, มันยังไม่เกิดยังขันทุกที. เพราะเรามีธรรมะอยู่ กิเลสยังเกิดไม่ได้; มันก็เกิดภาวะอันหนึ่งขึ้นมา เรียกว่า ภาวะว่าง ความว่างจากตัวหน้า; นี่มีประโยชน์ ทั้งนั้น ภาวะที่ว่างจากตัวหน้า ไม่ว่าจะเป็นชนิดไหน มีประโยชน์ทั้งนั้น. ภาวะ

ที่ว่างจากกิจเลสแล้วก็มีประโยชน์ทั้งนั้น; ว่างเพราะตั้มหายังไม่เกิด ก็ได้, ว่างเพราะเรากวนคุณ ไม่ให้ตั้มหายาเกิด ก็ได้, แล้ว ว่างเพราะอธิบดีมรรคตัดทำลายมันหมดแล้ว ก็ได้ มันได้ทั้ง ๓ ว่าง. ว่างเพราะนั้นไม่เกิดเองตามธรรมชาติ เพราะว่าเป็นอยู่ หมายความนี้ไม่เกิดอย่างนี้ก็ได้, แล้ว ว่างเพราะเรากอยตั้งหน้าตั้งศามำเพญธรรม ประฤคกิจกัมภูมิฐานสติภาวะนารถไร้อยู่ มันก็ไม่เกิดเท่มี่อนกัน, ที่นี้อันสุดท้าย กิจเลสหมดแล้ว เพราะอธิบดีมรรค นันน์ไม่เกิดเหมือนกัน.

นี้เรียกว่าภาวะที่ว่างจากตัณหา ชนิด ชนิดใดชนิดหนึ่งก็ตามมีประโยชน์
ทั้งนั้น; ยิ่งว่างจากตัณหาได้มากเท่าไร ก็เป็นพระอริยบุคคลมากเท่านั้น.
อนุปานิสสบุคคล คือพระอรหันต์ นี่ ตัณหานิมิตเหลือ : คือทำลายตัณหามจนไม่มีตัณหานเหลือ; นี้เรียกว่า อนุปานิสสบุคคล. บุคคลที่ไม่มีตัณหานเหลือเช่นนี้ เป็นพระอรหันต์ทุกๆ เดียว.

สุป้ำทิเสสบุคคล – บุคคลที่ร่วมคืนหนาเหลือ
ก็คือบุคคล ๙ จำพวก : คือพระ嗓子บัน ๓ จำพวก พระสิกิทาคามี ๑ จำพวก
พระอนาคตคามี ๕ จำพวก รวมกันเป็น ๙ จำพวก. ๙ จำพวක์เรียกว่าบุคคลผู้ดับตัณหา
แล้วยังมีส่วนเหลืออยู่. จะนั่นพระอริยบุคคลก็ไม่ใช่ครอื่น คือบุคคลที่ทำงาน
เกี่ยวกับตัณหาในการละตัณหา เรียกว่าอริยะเหมือนกัน; อริยสัจจทำให้เกิดอริย-
บุคคลก็คงข้อนี้.

ดับเพลิงนั้นไม่มีค่าอะไรนัก; ที่จริงนั้น ดับทุกชนิด. ดับเพลิงหนึ่งมาทำให้ดับทุกๆ ได้; จะนั้น ดับเพลิงหาก็พลอยมีค่าไปด้วย. ดับเพลิงไฟได้

เท่าไร ก็ดันทุกน้ำได้เท่านั้น. ที่เรียกว่าทุกชนิโรห — ทุกชนิดนี้ ก็เพราะว่ามันดับตัวเหา. ดับตัวหากลอกอุปทาน ดับอุปทานก็อดับความยึดมั่นด้อมน์ ว่าตัวภู — ว่าของภู — ในสังกะปวง.

สำหรับ “สังกะปวง” นั้นมีส่วนที่จะต้องเข้าใจเอาไว้ สังกะปวงที่เป็นส่วนเหตุ ก็คือ ๑๐ หมวด ที่ว่าบีรูป สาตรูป ๑๐ หมวด ๖๐ อย่างที่ว่ามาแล้ว. ดับความยึดมั่นด้อมน์ในบีรูป สาตรูป ๖๐ อย่างนั้นเสีย หรือถ้าจะสรุปแล้วก็เหลือแต่๖ อย่างคือ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐพะ ชัมมารณณ์.

ถ้าเป็นส่วนผล ก็ดับความยึดมั่นด้อมน์ ในสิ่งที่เป็นส่วนผล กล่าวคือ ดับความยึดมั่นด้อมน์ในความเกิด ความแก่ ความเจ็บ ความตาย ความโศก ความปริเทาทุกๆ โถมนัส อุปายาส พลัดพรากจากของรัก ประสบภัยสิ่งไม่รัก. หรือเรียกอย่างสรุป ก็คือ เบญจขันธ์ประกอบด้วยอุปทาน นี้เรียกว่าดับความยึดมั่นด้อมน์ในธรรมะประเพณท์เป็นผล.

ที่นี่ ดับความยึดมั่นด้อมน์ในธรรมะประเพณท์เป็นธรรม เป็นกริยา; ซึ่งจะไม่เรียกว่าเหตุว่าผล; ก็คือว่า :—

— ยึดมั่นด้อมน์ ในกรรม ในผลกรรม ในด้วยกรรม; ก็อย่าเชื่อมั่น ว่ากรรมของเรา, ในผลกรรมก็อย่าเชื่อมั่นว่าผลกรรมของเรา.

— ในภัย หงห้าย ภาร婺ຈរាប រូបវាអរក ឧរូបវាអរក គឺវាបាបិនិត្ត ឲ្យនៅក្នុងទី រុមងកុបាយតុយក ឲ្យដឹកជញ្ជូនភាគ លេខាន់នៅឱ្យចុះរាប.

— แม้แต่ ភូមិសាធិក ភាគវាអរក រូបវាអរក ឧរូបវាអរក ត្រូវឲ្យដឹកជញ្ជូនភាគ ឲ្យដឹកជញ្ជូនភាគ លេខាន់នៅឱ្យចុះរាប.

อันสุดท้าย មរគ ផល និพahan กិនើយិកដំណោះ : ឲ្យដឹកជញ្ជូនមរគ ផល និพahan វាទុយិកដំណោះ : មរគ ផល និพahan ធមីជាទុយិកដំណោះ.

ไม่ใช่ของจริง จะว่าในพพานของเรานี้ไม่ได้ ; เพราะว่าเมื่อบรรลุถึงนิพพานนั้น ตัวเราหมดเสียแล้ว จิตหมดตัวเราแล้วจึงจะบรรลุนิพพานได้ ฉะนั้น จิตจึงไม่มีโอกาสจะยึดถือว่า นิพพานของเรา.

ถ้าเรายังไม่อยู่ เรายังพูดได้ว่านิพพานของเรา นิพพานที่เราจะเอา นิพพานที่เราจ่อไว้ล่วงหน้า ; อาย่างนักพูดได้. แต่เมื่อจิตได้บรรลุถึงขั้นนี้จริงมันหมดตัวเรา ; ก็เลยไม่มีนิพพานที่จะเป็นของเรา. นิพพานก็ของนิพพาน นิพพานก็สักว่า นิพพาน สักว่าธรรมชาติ เป็นที่ดับแห่งความทุกข์ทั้งปวง ; “ไม่ใช่ตัวภู – ไม่ใช่ของภู. ฉะนั้น วิธีปฏิบัติเที่ยวกับนิโรคสัจจ์ นักคือว่า รู้ขอทวยเดียวมันจะไม่ได้ ; ระหว่างนี้ให้มีความยึดมั่นด้อมนั้น มันจะจะเป็นนิโรค คือดับอยู่เรื่อย. พอรู้ด้อมนั้น ก็เป็นสมุทัยขึ้นมากันที. พอมีต้นหา มือปากาน เป็นสมุทัยกันที ; พอว่างตัณหา ว่างอปากานก็เป็นนิโรคกันที. รู้ข้อนี้ไว้ให้ดี ๆ สำหรับการปฏิบัติ ; ถ้าปฏิบัติก็ต้องศึกษาจนให้รู้ข้อนี้.

อริยสัจจ์ที่ ๔ คือ ทุกชนิโรคตามนี้ปฏิปทาอริยสัจจ์ ที่เรียกว่า นิโรค นี้คือตัวการปฏิบัติโดยตรง. ๓ อาย่างข้างต้นที่แล้วเป็นนั้น – เป็นเรื่องรูมากรกว่า เรื่องการปฏิบัติ ; ถ้าปฏิบัติกับปฏิบัติเพื่อทำให้รู้. ที่นี้พอกماลงขั้นนี้ก็ ทำริง ๆ ให้ กิเลสหมดไป เรียกว่า นิโรค หรือว่า นิโรหิมปวิปิทา, หรือเรียกว่า นิโรคตามนี้ปฏิปทา ชื่อมีหลายชื่อแต่รวมแล้วคือ นิโรค – หนทางที่จะดับทุกน.

ที่นี้เราจะพูดไปในเบื้องต้นของการปฏิบัติล้วน : ในเบื้องต้นปริยัติพูดมากหมาย แล้วคราวก่อน ก็พูดมากแล้ว ไม่เขามาพูดอีก ที่นี้จะพูดในเบื้องต้นจะว่า ในเบื้องต้นเป็น แก่การปฏิบัติคือ วิถีทางที่จะดับตัณหา, ทางที่จะดับตัณหาคือมรณานี้ ใจจะยกอา คำของพระอานันท์มาพูด ก่อนคำของพระพุทธเจ้า.

พระอานันท์พูดว่า “จงอาศัยตัวหล่อละตัณหา” นี่พูดภาษาคนที่สุด ภาษา โฆษณาชวนเชื่อที่สุดว่า จงอาศัยตัวเหล่าละตัณหา. คนที่ดูดมนธรรมจะดีพังไม่ถูก

เหมือนกัน แต่ชาวบ้านจะพึงถูก : อาศัยตัณหานั้นแหล่ละละตัณหาเสีย ; นัมคนละตัณหา. ตัณหาที่จะเอามาใช้เป็นเครื่องมือในลัลตัณหานั้น คือตัณหาฝ่ายข้างดี, ไดแก่ความอยากชั่งไม่ควรเรียกว่าตัณหา คือความต้องการที่มาจากนัญญา มาจากวิชชา.

พระอานนท์แกลงเรียกว่าตัณหา ซึ่งพระพุทธเจ้าไม่เคยเรียก. ความอยากคนนี้แหล่เรียกว่าตัณหางของพระอานนท์ ; และว่าเอามาเป็นเครื่องมือละตัณหาที่เป็นเหตุให้เกิดทุกข์. คำอธิบายในสูตรน้อยที่สุดคือตัณหา พระอานนท์ได้อธิบายว่า : บุรุษนั้นควรจะคิดว่า คนอื่นทำไม่เชิงอุบัติได้ หรือว่าจะมันได้ เวลาเป็นคนๆ หนึ่งเหมือนกัน เพราะฉะนั้นเราต้องควรจะทำด้วย ; เพราะฉะนั้น อาศัยมานะอาศัยตัณหา อาศัยข้อนี้ อย่างจะดับความทุกข์นั้นเสีย ; เราต้องอยากดับทุกข์ มันจึงจะดับทุกข์ได้.

เราต้องอยากดับทุกข์ อยากดับทุกข์นี้ ที่จริงไม่ควรเรียกว่าตัณหา แต่ที่นี้ภาษาชาวบ้านภาษาคนโง่ๆ เรียกว่าตัณหาให้เขา. อาศัยความอยากจะความอยากเสีย, อาศัยตัณหานะละตัณหาเสีย ; แต่ความอยากที่แรกนั้นคือความอยากดี แล้วก็ไปละชั่วเสีย. จะนั้นทุกคนต้องเตรียมพร้อมที่ว่า เราจะ ต้องมีความพยายาม มีความต้องการที่จะละตัณหาเสีย. ความพยายามความต้องการอันนี้ เรียกว่าตัณหาที่มาจากการนัญญา มาจากวิชชา รู้ด้วยชั่วแล้ว, เกิดต้องการขึ้นมา, และก็จะละความอยากโง่ๆ ที่มาจากการนัญญาเสีย.

การที่จะคิดดับตัณหา ละตัณหานี้ในเบื้องต้น ก็พระว่าอย่างจะดับมันเสีย. ที่นี้จะเอาตัณหานะละตัณหามันก็อย่างเดียวกันอีกนั้นแหล่ คือจะต้องทำลายอวิชชาเสีย ต้องมีความอยากในการที่จะทำลายอวิชชาเสีย, หรือบังกันไม่ให้อวิชชาเกิดก็ได้เหมือนกัน ; คืออย่าเลือกสิ่งแล้วอวิชชาเกิดไม่ได้. เว่องนี้ไม่ค่อยพดกัน พุดกันแต่เรื่องอะไรก็ไม่รู้ ไม่พูดกันในข้อที่ว่า อวิชชานี้เพิ่งเกิด เพิ่งเกิดเมื่อตากระทบปรูป หุ้นเดินเสียงเป็นต้น. อวิชชามันจึงเกิดตั้งต้นขึ้นมากเท่านั้น ; ไม่ใช่มันเกิดอยู่แล้ว

ໄໝໃໝ່ນເກີດຂູ້ຕໍລອດເວລາ; ທີ່ສອນກັນມາຝຶດ ຖຸນ້ນສອນໃຫ້ເຂົ້າໃຈຝຶດ ເຄວິ່ງໜ້າ
ເກີດຂູ້ໃນໃຈຕໍລອດເວລາ ນັ້ນມັນຝຶດ.

ພຣະພຸທ່າເຈົ້າທ່ານຕຽວສ່ວ່າ : ມັນເພີ່ມເກີດເມື່ອເພລອສຕີ, ເນື່ອບາດສຕີ ອວິ່ງໜ້າ
ກົງຕົນບັນນາທຳງານຄາມໜ້າທີ່ບອງອວິ່ງໜ້າ; ເຊັ່ນຕາກະບາບຮູປ່ ດ້ານະນັ້ນເພລອສຕີ
ອວິ່ງໜ້າກົກ່ອເຊົ້າກ່ອງປັບຂຶ້ນມາ ສໍາຫວັບປຸງກີເລສທິ່ງໜ້າຍຈົນເບີນຕັນຫາອຸປາຫານ.
ດັ່ງນັ້ນ ເມື່ອສຕົມອັນກັນອວິ່ງໜ້າ ອວິ່ງໜ້າໃໝ່ເກີດ ຕົມຫາກີໃໝ່ເກີດ, ພົບອ່າວິ່ງໜ້າກຳລັງ
ເກີດຂູ້ ເພລອໄປແລ້ວ ກົມືສຕົວນີ້ ໂກ ເຂົ້າມາ ອວິ່ງໜ້າດັບ ຕັນຫາກີດັບອົກເໜືອນກັນ.
ຈະນັ້ນສົງທີ່ເຮັກວ່າ ສົດ ນັ້ນແລະ ເປັນເຄື່ອງສື່ອຈະນັ້ນກັນການເກີດແຮ່ອວິ່ງໜ້າດ້ວຍ,
ແລ້ວກ່ອຈະທຳລາຍອວິ່ງໜ້າທີ່ກໍາລັງເກີດຂູ້ລົງ.

ນີ້ສຽງປັບແຮກກົວ ອາສີຍຕັນຫາລະຕັນຫາ ມັນເບີນອ່າງນີ້ : ອຍາກດັບຕັນຫາ
ນັ້ນແລະແລ້ວຈະໄດ້ດັບຕັນຫາ.

ທີ່ນີ້ຈະເຂົ້າກຳນົ່ວ່າ ອູ້ຄົວຍອກສູງຈົກນຽມຮົກຄົມເບີນຂອ້ງ ໂດຍຂອນ; ໄໝໃເຂົ້າກຳວ່າ
ອາສີຍຕັນຫາລະຕັນຫາແລ້ວ ອຸມນັ້ນນ່າກລັວ. ແມ່ຈະພູດວ່າ ໜ້ານມຍອກເອາຫານມັບໆ
ມັນກົນນ່າກລັວ. ທີ່ຈົງມັນກົບເວົ້າທີ່ສໍາເລົງປະໂຍ້ນ; ດ້າຫານມຍອກເຂົ້າໄປແລ້ວຫາ
ຫານາມມາ ໂກ ວັນ ສັດຫານາມວັນນີ້ອອກ ມັນກີໄດ້ເໜືອນກັນ; ແຕ່ມັນນ່າກລັວ.

“ອູ້ຄົວຍອກສູງຈົກນຽມຮົກ” ຄື່ອ ປົງປົນຕີໃນນຽມນີ້ອົງກີ່ ຂ ອູ້ຕໍລອດເວລາ
ຕົມຫາໄຟ່ມ້າທາງເກີດ ກົລັສໄມ່ມ້າທາງເກີດ ກົລັສໄມ່ໄດ້ອາຫາຮລ່ອເລື່ອງ. ນີ້ໄປສຶກຫາ
ເຮືອງນຽມນີ້ອົງກີ່ ທີ່ເຄີຍພູດກັນມາຫລາຍຄຽງໜ້າຍຫນາຈຳໄດ້ ຈະເຂົ້າໃຈກັນແລ້ວ :
ສັນນາທິງສູງ ສັນນາສັກປັບໄປ ສັນນາວາຈາ ສັນນາກັນມັນໂຕ ສັນນາອາຫຼືວ ສັນນາວາຍາໂນ
ສັນນາສົດ ສັນນາສານະ ນີ້ວ່າເປັນອ່າງໄຣ. ດ້າອູ້ດ້ວຍລັກຂະນະອ່າງນັ້ນ ໃນມ້າທາງທີ່
ຕົມຫາຈະເກີດ ເພຣະມັນເບີນຄົດ ເບີນບໍ່ຜູ້ອາ ເບີນສືລ ເບີນອະໄຣ ສົມບູຮັດໃນນັ້ນ.
ຕົມຫາເກີດໃໝ່ໄດ້ ແລ້ວກໍໄໝມ້ອະໄໄເປັນອາຫາຮລ່ອເລື່ອງຕົມຫາດ້ວຍ; ຈະນັ້ນຕົມຫານຸ້ສັຍ
ກົງຮອຍຫຮອລົງ.

ตั้มหารรณะไม่เกิด; ตั้มหานุสัยคือความเคยขึนแห่งตั้มหาน ก็ร้อยหรือลง, ร้อยหร่อง. สกัวนหนึ่งก็คงความสันสูญไป. จะนั่งจังอยู่โดยที่ว่าตั้มหานุสัยไม่ได้อาหารหล่อเลี้ยง ก็คงไม่ให้มันเกิดนั่นเอง เมื่อไม่ได้เกิดมันก็สูญเสียความเคยขึนในการเกิด; จนร้อยวันไม่ได้เกิด ร้อยเดือนไม่ได้เกิดนั้น; มันก็สูญเสียความเคยขึนในการเกิด; สกัวนหนึ่งมันก็หมด. จะนั่งอยู่ค้างวัชิกกรรม ตั้มหานไม่มีโอกาสเกิด และไม่มีการได้อาหารหล่อเลี้ยง.

นี่พระพุทธเจ้าท่านเรียกว่า “การเป็นอยู่โดยชอบ”, มีชีวิตเป็นอยู่โดยชอบชนิดที่ทำให้โลกนี้ไม่ว่างจากพระอรหันต์. ถ้าอยู่กันอย่างนี้ โลกนี้ไม่ว่างจากพระอรหันต์; แล้วติ่กวนนี้คงคือว่า ถ้าอยู่กันอย่างนี้ โลกจะอยู่กันเป็นพาสุ : ไม่ต้องปรบราช่าพ่นกัน ไม่ต้องทำอันตรายเบียดเบียนกัน แม้แต่เรื่องเล็กเรื่องน้อย.

อภิชัยคิกิมรมน้อย ๘ องค์ คือความถูกต้อง ๘ ชนิด : ความเข้าใจถูกต้อง ความประทานถูกต้อง พุทธถูกต้อง การงานถูกต้อง เสียงชีวิตถูกต้อง พากเพียรถูกต้อง มีสติถูกต้อง สมานถูกต้อง; ๘ อย่างถูกต้องรวมกันเป็นสิ่งเดียวเส้นเดียว คือมรรค. จะนั่งจึงเรียกว่า หนทางเส้นเดียว สำหรับบุคคลเดียวเดินไปสู่สังข์เดียว ก่อนหน้าน คือความดับทุกข์; ทำแทนกันไม่ได้ แล้วก็ไม่มีมากทางมากเรื่อง ไม่ยุ่งยากมากเรื่อง. มีเรื่องเดียว : ทางเส้นเดียวสำหรับบุคคลคนเดียว, เดินไปสู่สังข์เดียว; นักคืออภิชัยคิกิมรม.

ที่นี่ ต้องสนใจว่ามีการปฏิบัติอย่างไร? ในอภิชัยคิกิมรมหรือมรรค มีองค์ ๘ นั้น ซึ่งมีมากถึง ๘ องค์. แต่อย่างลัวอย่าท้อถอย เรื่องจำนวน ๘ นั้นเพียงชูให้กลัว, ที่แท้ก็มีสำหรับอยู่บ้องเดียวคือ ๘ องค์. ถ้าสัมมาทิฏฐิมีแล้ว อันอื่นถูกากมาเป็นทางมาเอง. ขอให้มีสัมมาทิฏฐิเฉพาะ ที่เหลืออีก ๗ จะถูกากมาเป็นช่วงเดียว พวงเดียวกัน. จะนั่งอยู่ไปกลัวว่ามันมาก ทำสัมมาทิฏฐิอย่างเดียวให้สำเร็จ; อย่ามีความเห็นผิด อย่าเข้าใจผิด พอเข้าใจถูกแล้วมันจะเกิด “ข้อน” ขึ้นมาเองในทางที่จะดับทุกข์; และมันจะง่ายเสียที่เดียว. ถ้าไม่อย่างนั้นนั้นจะยากจะรู้สึกว่าเหลือวิสัย

ໄປເລຍ. ຕ້າສັນມາທິງຽມໄມ່ພອ ຈະເຫັນວ່າເຢາກ ນີ້ເຫຼືອວິສຍ ອຍ່າເຄົາມາພູດກັບຫາວນັນ. ແຕ່ຕ້າສັນມາທິງຽມມີພອແລ້ວ ຈະເຫັນເປັນຂອງອູ້ໃນວິສຍ ສາມາດຖືຈະທຳໄດ້.

ພຣະພຸທົນເຈົ້າຈະໄຟຕັກສິ່ງທີ່ເຫຼືອວິສຍຂອງກົນ; ພຣະພຸທົນເຈົ້າທ່ານກົນຍັນເອງອ່າງນີ້. ແລ້ວເຮົາກ່ຽວຈະເຊື່ອອ່າງນີ້ ວ່າພຣະພຸທົນເຈົ້າຈະໄຟພູດໃຫ້ເສີຍເວລາດ້ວຍກາເວເຮືອງທົກທຳໄມ່ໄດ້ມາພູດ. ອາຕມາຈຶ່ງເວເຮືອງສັນມາທິງຽມຂັ້ນມາພູດເປັນເຮືອງແຮກ, ແລະກາບປົງບົດໃນມຣຄມືອງຄົ່ງ ດີ່ນີ້ເປັນດ້ວຍສຳຄັນຂອງອຣີຍສັຈ່ງ ກົດສັນມາທິງຽມນີ້ນ. ຂະນັນ ຂອງໃຫ້ ສັນໃອກໍວ່າ “ສັນມາທິງຽມ” ດຳເຄີຍນີ້ໃໝ່ນາກ.

ສັນມາທິງຽມ ໂດຍຫັດໄກຫຼູ່ ໂດຍຫັດສຳຄັນທີ່ສຸດກົດຄວາມຮູ້ເຮືອງອຣີຍສັຈ່ງ ດັ່ງນັ້ນ; ຂະນັນ ຕ້ອງຮູ້ເຮືອງອຣີຍສັຈ່ງ ດັ່ງນີ້ໃຫຼຸດກັບຕ້ອງ ໃຫ້ແຈ່ມກະຈ່າງໃຫຼຸດກັບຕ້ອງດ້ວຍ ໃຫ້ຄົບຄົວດ້ວຍ ແລ້ວກົບເປັນສັນມາທິງຽມ : ວ່າ ຖຸກ໌ທີ່ກົດຕ້ອງໄວ? ເທິ່ງໃຫ້ເກີດທຸກ໌ທີ່ກົດຕ້ອງໄວ? ຄວາມດັນທຸກ໌ທີ່ກົດຕ້ອງໄວ? ກາງໃຫ້ຄົ່ງຄວາມດັນທຸກ໌ທີ່ກົດຕ້ອງໄວ? ມັນກີ່ວົກນາທີ່ກາຮູ້ເຮືອງອຣີຍສັຈ່ງທັງ ດັ່ງນີ້. ນີ້ຄວ່າວ່າສັນມາທິງຽມ ສຳຄັນທີ່ສຸດ; ເພຣະບໍ່ຢູ່ຫາກົດຕ້ອງກາຈະດັບທຸກ໌ທີ່, ມັນມີເລື່ອງເດີຍວ່າຈະດັບທຸກ໌ທີ່ ກົດຕ້ອງຮູ້ເຮືອງທຸກ໌ທີ່, ຮູ່ເຮືອງເຫດໃຫ້ເກີດທຸກ໌ທີ່, ຮູ່ເຮືອງສົກພາບຄວາມສັນທຸກ໌ທີ່, ແລະຮູ່ເຮືອງຫນາທາງໃຫ້ສົກພາບນັ້ນ; ສີເຮືອນີ້ຈຶ່ງເປັນເຮືອງສຳຄັນສຳຫຼັບຄໍວ່າ “ສັນມາທິງຽມ”.

ທີ່ນີ້ ຄໍວ່າ ສັນມາທິງຽມນີ້ນັ້ນກວ້າງ ຕ້າເຮືອງໄດ້ທີ່ເກີດກັບປະໂຍບນັ້ນອັນນີ້ແລ້ວ ເຮືອກໍວ່າສັນມາທິງຽມທົມ;

ສັນມາທິງຽມ ໠ ຮູ່ເຮືອງອຣີຍສັຈ່ງ.

ສັນມາທິງຽມ ໨ ຮູ່ເຮືອງໄຫວລັກໜ່າ ຄື່ອເຮືອງ ອນຈັ້ງ ທຸກບັງ ອນຕົກ. ສັງຂາຮທັກ່ລາຍທັກປ່ວງເປັນອົນຈັ້ງ ທຸກຂັ້ງ ດ້ວຍກ່າຍທັກປ່ວງເປັນອົນຕາ. ເຮົາທ່ອງກັນອູ້ທຸກວັນ ໃຫ້ຮູ້ວ່າສັງຂາຮທັກ່ລາຍນີ້ແຕ່ຄວາມເປັ່ນຍັນແປ່ງເວົ້ອຍ; ເພຣະເປັນໄປຕາມເຫຼື່ອຕາມນີ້ຈັຍ. ສ່ວນສົງທັກປ່ວງທັກສັງຂາຮແລະໄມ່ໃຊ້ສັງຂາຮນັ້ນເປັນອົນຕາໄມ່ມີສ່ວນທີ່ຈະເປັນຕ້ວຕົນຫຼືອຂອງດົນ ເປັນຮຽມชาຕີເທົ່ານີ້.

สัมมาทิภูธิ๒๓ เป็นเรื่อง รู้เรื่องกรรม และ ความสันไปแห่งกรรม : เรื่องกรรมคือกรรมดีกรรมชั่ว คราวทำกรรมได้ต้องได้รับผลแห่งกรรมนั้น. นี้เรียกว่า เรื่องกรรม เป็นไปตามกรรม อัญชาติอำนาจของกรรม. แล้วถ้าไปกับเป็นเรื่อง กรรมที่ สามทักษิณ์ให้สันกรรม, คืออริยธรรม ที่ตัดกเลสได้ นั้นแหล่งเป็นกรรมที่สาม ทำเข้า แล้วจะเกิดความสันไปแห่งกรรม ไม่มีกรรมใดเหลือ. นี่ถ้ารู้ ถ้าเข้าใจแจ่มแจ้งใน นี้นักเรียนก็รู้ว่าสัมมาทิภูธิในเรื่องกรรม รายละเอียดต่างๆ ได้พูดมาแล้ว ในการ บรรยายครบทั้งหมด ที่เรียกว่า เรื่องกรรมกับความสันกรรม.

สัมมาทิภูธิ๔ ระบุไปยัง เรื่องปฎิจสมุปบาท มีรายละเอียดที่จะพดถึง กันในการบรรยายคราวหน้า, หลักการปฏิบัติเกี่ยวกับปฎิจสมุปบาท นั้นก็ไม่มีอะไร. ความหมายสำคัญนั้นอยู่ที่ว่า ให้มีปัญญาเข้าใจแจ่มแจ้งให้เห็นว่า สิ่งทั้งหลายทั้งปวง นั้นเป็นไปตามลำพังไม่ได้; มันต้องอาศัยสิ่งต่างๆ ปรุ่งแต่ง อาศัยกันและกันเป็น ไป, ไม่มีอะไรเป็นของสิ่งเดียวแล้วเป็นไปได้ตามลำพังตัวเอง.

ให้ดูเหมือนอย่างว่า ร่างกายนี้มันอาศัยข้าวปลาอาหาร อาศัยดินพื้นอากาศ อาศัยอุปกรณ์อะไรต่างๆ มันจึงเป็นไปได้, เป็นไปได้ วันหนึ่งมันไม่มีอะไรเป็นตัว เองตามลำพังได้. ความทุกข์ก็เหมือนกัน ก็ต้องอาศัยเหตุหรือปัจจัยที่เกี่ยวข้องนั้น ซึ่งต้องกันไปเรื่อย :

อวิชชาให้เกิดสংขาร, — สংখารให้เกิดวি�ญญาณ, — วิญญาณให้เกิดนามรูป, — นามรูปให้เกิดอายตนะ, — อายตนะให้เกิดผัสสะ, — ผัสสะให้เกิดเวทนา, — เวทนา ให้เกิดตัณหา, — ตัณหาให้เกิดอุปทาน, — อุปทานให้เกิดภพ, — ภพให้เกิดชาติ, — ชาติให้เกิดทุกข์. ไม่มีอะไรเกิดได้ตามลำพัง หรือเป็นอยู่ได้เองตามลำพัง หรือ หยดอยู่ได้โดยไม่ต้องเปลี่ยนไป. อย่างนี้เขาวិมากว่า **ปฎิจสมุปบาท** เน้าใจแจ่มแจ้ง ในเรื่องนักเรียนสัมมาทิภูธิอันสูงสุด.

สัมมาทิภูธิ๑๘ ที่ ๕ ที่อยากจะเอามาพูดก็คือ **สัมมาทิภูธิ** เรื่อง สุขญา ที่เป็นยุ遁ทางวิญญาณ เอาที่เดียวทุกที่ไม่มีเหลือนั้น คือเรื่องสุขญา; ถ้าเข้าใจเรื่องสุขญา ก็เป็นสัมมาทิภูธิสูงสุด. ทุกสิ่งว่างจากตัวภู — ของภู.

ທັງໝາດນີ້ເຮືອກວ່າ ສັນມາທິກູງໃນຫຼັບໂລກຸຕະຫວັນ; ທີ່ວ່າຈະຊ່ວຍໃຫ້ຄົນໄປ
ເຫັນໂລກ. ຄ້າເປັນ ສັນມາທິກູງຝ່າຍໂລກິຍອຮຣນ ທີ່ຈະກຳໃຫ້ຄົນເວີຍນ່ວຍຍູ້ໃນໂລກ;
ນັກຄົມຍີ້ດີເຮືອງດີເຮືອງຂ້າວ ມືນຸ້ມືນຶບປັບ ມີນຽມມີສວາຮົກ ທຳມະໄປແຄ່ສວາຮົກ ທຳມະໄດ້
ໄປນຽກ ນັກເວີຍນ່ວຍ. ສັນມາທິກູງສຳຫັບເວີຍນ່ວຍຍູ້ໃນວັງກູງສັງສາຮອ່າງດີ່ນີ້ໃນ
ພັນຖຸກນີ້ສັນເນົາ ເບີນແຕ່ເພີ່ມວ່າໄດ້ສຸຂະເວານາປະເກທໂລກິຍະ ສັນກສນານເພລິດເພລິນ
ໄປວັນທີນີ້ ເກີດສວຍ ເກີດຮວຍ ເກີດດີ ເບີນເຫວາດ ເບີນເສຣ່ງຢືນ. ວິນເວີຍນອຍຸແຕ່ຕຽງນີ້,
ຮວມທີ່ຂ່າຍ່າລົບຫລຸ້ນບຸນຄຸມໜ້າແມ່ຄຽນວ່າອາຈາຍດ້ວຍ. ນັກເວີຍນ່ວຍສັນມາທິກູງຝ່າຍຫຼັນຕົ້ນ
ຫຼັນນູ້ລ ຂັ້ນຮາກສູາ; ແຕ່ ສັນມາທິກູງໃຫ້ນສູງບັນໄປ ມັນໄມ່ເອາສີ່ເຫັນ; ໄນຍອນ
ເວີຍນ່ວຍຍູ້ໃນສົ່ງເຫັນ; ຈຶ່ງກລາຍເບີນເຮືອງຮູ້ວິຍີສັຈ້ ຮູ້ເຮືອງໄຕຮລັກໝ່ານ ຮູ້ເຮືອງ
ກຣມ ຮູ້ເຮືອງປັງຈາງສຸມປັກາ ຮູ້ເຮືອງສຸ່ພູມຕາໄປໄນ່ເລີຍ.

ຮວມຄວາມວ່າ ສັນມາທິກູງຝ່າຍທີ່ໃຫ້ອກໄປຢັງນິພພານນັ້ນພວກທີ່ນີ້, ສັນມາ-
ທິກູງສຳຫັບໃຫ້ເວີຍນ່ວຍຍູ້ໃນວັງກູງສັງສາຮ່ານດີ່ນີ້ ນັກພວກທີ່ນີ້. ສ່ວນເຮືອງອວຍສັຈ້ນີ້
ໄຟຕ້ອງການສັນມາທິກູງອັນຕົ້ນ ຖໍາ ຖໍາ ສຳຫັບເວີຍນ່ວຍທີ່ດີ. ສັນມາທິກູງໃນອັງກິນຄົກມຮຣຄ
ທ້ອງການໃຫ້ອກໄປຈາກຄວາມຖຸກທັງປົວ ຈຶ່ງຮະບູໄປຢັງເຮືອງອວຍສັຈ້; ເພຣະຈະນັ້ນ
ຄ້າມີສັນມາທິກູງອິຍ່າງນີ້ແລ້ວໄຟຕ້ອງກລັວ ຂອໃຫມ່ຈິງ ມັນຈະລາກອັນເອົ້ນມາຮມດ.

ພວເຮາ ມີສັນມາທິກູງຄູກຕ້ອງ – ຄວາມປ່ຽນຄາກຕ້ອງຄູກຕ້ອງ ເພຣະ ຄວາມຮ້
ຄູກຕ້ອງມີເສີຍແລ້ວ ໄນມີທາງປ່ຽນຄາກຕ້ອງ. ພວສັນມາທິກູງຄູກຕ້ອງ – ຜູ້ຄາກຄູກຕ້ອງ
ເພຣະມັນພູດໄປຕາມຈິຕິ ຈິຕິໃຈມີສັນມາທິກູງ ປາກກີ່ພູດຄູກ; – ກາຍຝັ້ນກີ່ທຳກຳນູກ,
– ເຊິ່ງເຊີ່ງກູກ, – ຄວາມເນື່ອກກູກ, – ສົດ, – ສໍາເລີດອຍຄູກໄປໜົມດ. ແຕ່ວ່າ
ສັນມາທິກູກທີ່ກົດຍ່າງຫົ່ງ ຄືວ່າສັງເສົມກຳລັງຂອງສັນມາທິກູງໃຫ້ແຮງຢືນໄປ, ເບີນ
ຕັກກຳລັງ; ຈະນັ້ນ ມຮມມືອງຄໍ່ສ ເລຍສົມບູຮົນ; ອູ້ເປັນມຮມນິດທີ່ເຮືອກວ່າສັ້ນເດືອຍ
ສາຍເດືອຍ ອັນເດືອຍ ເຮືອກວ່າອວຍມຮມ.

ถ้าเข้าใจอย่างนี้แล้วก็จะสนใจแต่เรื่องสัมมาทิฎฐิ ไม่มากกว่าเรื่อง สัมมาทิฎฐิ เมื่อก่อนกับเครื่องนำทาง เหมือนกับปัตตันเรือ เขาเมืองทิศที่เดินถูกทาง ไม่เดินหลงทาง สมัยโบราณ ก่อนมนุษย์รู้จักใช้เข็มทิศ เขายังนักชนิดหนึ่ง เลยป่าว่าสำหรับหนทาง ในทะเล ก็ยังดีกว่าไม่มีอะไรเสียเลย.

นี่เมื่ออุ่นอย่างครบถ้วนด้วยความถูกต้อง ๔ ประการนี้ เรียกว่า อุ่นโดยมี อภิญชักิกมารคแล้ว โลกในว่างจากพระอรหันต์ : คืออุ่นโดยไม่มีการยึดตืออะไร สิ่ง ให้ว่าเป็นตัวคุณ ว่าเป็นของคุณ. นี่คือปฏิบัติในมารค มีองค์ ๔ หรือ เรียกว่ามารค คือ รู้อย่างถูกต้อง เบ้าใจอย่างถูกต้อง แล้วก็เบื้องอย่างถูกต้อง; ศรัทธาความเชื่อ อย่างถูกต้องรวมอยู่ในข้อนี้; ศรัทธาเชื่อพิดเอาไปไว้ท่อนไม่เกี่ยวกับข้อนี้ ศรัทธา ที่ถูกต้องมารวมอยู่ในสัมมาทิฎฐิ.

สรุปความเรื่องนี้ทั่ว อธิสัจจัง ๔ เรื่อง อธิสัจจัง ๔ นั้น อย่าไปเบ้าใจ ว่าเป็นเรื่องเหลือเชื่อหรืออุ่น ใกล้มืออยู่สำหรับคนบางพวก. ขอให้เข้าใจเสียใหม่ว่าอยู่ กับคนทุกคน และมีอยู่แล้วในคนทุกคน. ใช้คำว่า “มีอยู่แล้วในคนทุกคน”, อธิสัจจ์ มืออยู่แล้วในคนทุกคน, เกิด - ดัน ๆ อุ่นในคนทุกคน. เดียวมีทุกชีพรวมมีตั้งหา, เดียวตั้มหาดับไป; ทุกนั้นกัดบีบตามธรรมชาติ. หรือว่ามีสตินึกขันได้, ตั้งหา ดับไป ทุกนั้นกัดบีบไป; อย่างนั้นหนึ่งคืนหนึ่งมีอยู่แล้ว. ในเด็กก็มี ในหนุ่มสาวก็มี ผู้ใหญ่ก็มี คนแก่คนเฒ่าก็มี อย่างที่ได้ยกตัวอย่างมาให้ฟังข้างต้น. จะนั้น จำกัด ความสักหน่อยก็ว่า อธิสัจจานั้นเป็นเรื่องที่มีอยู่จริงในคนทุกคน ในชีวิตประจำวัน ทั้ง ๔ อธิสัจจ์ ครอบอยู่แล้ว ในร่างกายที่ยาวเพียงประมาณวานนี้เท่านั้น. ทัน ยังแฝงว่า แม้ไม่ถึงว่า คือในเด็ก ๆ ที่ตัวยังไม่ยาวถึงว่า ก็มีอธิสัจจ์น้อยอยู่แล้ว.

พระพุทธเจ้าท่านพูดอย่างถ้อยคำธรรมด้า โวหารธรรมด้า : ว่าในร่างกาย ที่ยาวประมาณวานนี้; น้ำมายถึงคนผู้ใหญ่. คนผู้ใหญ่บางคนก็ยาวกว่าวาน, ผู้ใหญ่ บางคนก็ไม่ถึงวาน; แต่เวลาเด็ก ๆ เมื่อรู้สึกผิดชอบชั่วดีแล้วก็อยู่ในวิสัยที่จะมีอธิสัจจ์

ເກີດ - ດັບໆ ອູ້ໃນນັ້ນ. ໄທ້ຫາດໃຫ້; ດ້ວຍໃຈຮ່ວງອະຍສັຈແລ້ວປົກຕະໄມ້
ທຸກນີ້ເລືອ ຜູ້ໄດ້ໄມ້ຮູ້ແລ້ວກົບປົກຕິໄດ້ ໄນປົກຕິກົດໜີທຸກໆເທົ່ານັ້ນ.

ທີ່ນີ້ມີຄື່ນໍາທີ່ ຂອໃຈຈໍາໄວ ພາຫາກໂຄ ۱. ຕ້ອງໃຈໃນສ່ວນທີ່ຄວຮູ້ ຄື້ອ
ເຮືອງທຸກໆໆ. ۲. ຕ້ອງລະໃນສຶກທີ່ຕ້ອງລະ ຄື້ອສມູ້ທີ່. ۳. ຕ້ອງກຳໄທແຈ້ງໃນສ່ວນທີ່ຄວຮ
ກຳໄທແຈ້ງ ຄື້ອນໂຮງ. ۴. ຕ້ອງກຳໄທເກີດນີ້ໃນສ່ວນຄວຮກຳໄທເກີດມີ ຄື້ອມຮຽບ.

ພຸດກລັບກັນກົວ ທຸກນີ້ ເປັນສຶກທີ່ ຄວຮູ້, ສມູ້ທີ່ ເປັນສຶກທີ່ ຄວຮະ, ນິໂຮດ
ຄື່ອສຶກທີ່ຄວຮ ກຳໄທແຈ້ງ ອອກມາ, ມຮຽບ ເປັນສຶກ ຄວຮກຳໄທໜີຂັ້ນ. ເຮັດຕ້ອງທດສອບ
ມີເຄື່ອງທດສອບວ່າ ເຮືອງນັ້ນວ່າຍ່າງໄວ? ເຮືອງນັ້ນເຮົາຕ້ອງກຳໄທຢ່າງໄວ? ແລ້ວເຮືອງນັ້ນເຮົາ
ກຳເສົ້າແລ້ວຫຼືຍ່າງ? ນີ້ເປັນເຄື່ອງວັດຕົວເອງວ່າ ເຮົາໄໝນວ່າເຮືອງນັ້ນນັ້ນວ່າຍ່າງໄວ?
ແລ້ວວ່າເຮືອງນັ້ນແລະເຮົາຕ້ອງກຳໄທຢ່າງໄວ? ແລ້ວເຮືອງນັ້ນເຮົາກຳເສົ້າແລ້ວຫຼືຍ່າງ?
ພະພຸທ່ານເຈົ້າທ່ານເຮົາກຳວ່າ ອູ້ານເກີດກັນອະຍສັຈ໌ ສໍາຫວັນເປັນຄວຮ້າທີ່ຈະນອກໃຫ້ຮູ້ວ່າເຮົາ
ໄດ້ມີອະຍສັຈ໌ຫຼືຍ່າມ.

ນີ້ເຮົາກຳວ່າເປັນເຮືອງຈໍາເປັນແກ່ຄົນທຸກຄົນ ອູ້ໃນວິສັຍທີ່ຈະກຳໄດ້ແລະຈະທດສອບ
ໄດ້. ອູ້ໄປເຂົາໃຈວ່າໄມ້ໄດ້ມື້ອູ້ ຮ້ວ່າເຫຼືອວິສັຍ; ຂະນັນ ດ້ວຍໃຈອະຍສັຈ໌ແລ້ວ
ເຂົາຂອນເລັ້ນທານກັນເຮືອງໜີນີ້ເປັນການສັ່ນທ້າຍ; ຄື້ອນທານເຮືອງຄົນທີ່ໄຟຍອມເຊື່ອວ່າຄວາມ
ດັນທຸກນັນມອຍໆ. ທີ່ນີ້ຍ້ອງຖືກດູແໜ້ນຈະມີໜາລາຍຄນທີ່ໄຟຍອມເຊື່ອວ່າເຮົາຈະດັນທຸກໆ
ໄດ້ ຮ້ວ່າຄວາມດັນທຸກນັນມອຍໆ; ຄື້ອເຫັນເປັນເຫຼືອວິສັຍໄປສີຍ; ຮ້ວ່ອນບາງທີ່
ໄມ້ເຊື່ອວ່ານິພານນີ້ມື້ອູ້ໃນວິສັຍຂອງມານຸ່ມ. ນີ້ຄອພວກວັດຖຸນີ້ຍັມ ຮູ້ຈັກແຕ່ທີ່ຕົວສັມຜັສ
ດ້ວຍຕາ ຫຼື ຈຸກ ລົນ ກາຍ ຂອງຕົວເອງທ່ານນີ້.

ເຂົາເລົາວ່າ : ເຕັກບໍລາໄປພບກັນເຂົາ ມັນເປັນເພື່ອນກັນແລະພບກັນບ່ອຍໆ
ປລາຄາມເຕົາວ່າ ພັກນີ້ຫຍ່ໄປໃຫນເສີນານ. ເຕັບອກວ່າເພື່ອນມັນໄປບັນບກ ພບອະໄຮ
ສວຍງາມມາກ ມີອໍໄຮອ່ອຍໆ ຖ້າ ເລຸເພີ້ນໄປ. ປລາເພີ້ໄດ້ຍືນຄໍາວ່າ “ບກ”ໄມ້ຮູ້
ວ່ານກັນຄືອະໄຮ ກົດຍືນຄະຍອໃຫ້ເຕົວອົບຍ່າວ່ານກັນຄືອະໄຮ ເຕັກບໍລາໄປດາມ
ສົດບໍ່ຢູ່ຢາວ່າ ບກນີ້ຄືອະໄຮ; ປລາກີ້ໄມ້ເຂົາໃຈ.

ยกตัวอย่างเช่น เต่าจะบอกว่าบกนี้เป็นของแข็งเดินไปได้ ปลาจจะเข้าใจได้อย่างไรว่าบกแข็งแล้วเดินไปได้; เพราะมันไม่มีตินและมันไม่เคยขันบนบก. แล้วปลายังถามโน่ๆ ว่า : บกนี้เมื่อเราเดินเข้าไปแล้ว มันแหวกให้จมูกของเราผ่านไปได้อย่างนั้นหรือ? เต่าก็บอกว่าไม่ได้ บกมันเป็นอย่างนั้นไม่ได้. ปลาเครย์รูเต่อร์งน้ำมันถักถามแต่บัญชาหอย่างนั้น. เต่าก็บอกว่าไม่ได้. ที่นั้นปลาโกรธขึ้นมาว่า : ไอ้โกหก เอาเรื่องไม่จริงมาพูดทั้งนั้น; ไปๆ เลิกกัน อย่าเป็นเกลอ กันเลย.

นี่ระหว่างให้ดี เราไม่รู้ ไม่ยอมเชื่อว่าบกคือพะนิพพานมีอยู่; ไครมาพด ให้พึงกว่าบก แล้วก็เลยไม่ต้องพูดกัน. นกค้อผู้ที่พูดว่าเรื่องอธิบัติไม่เกี่ยวกับชาวบ้าน, เรื่องอธิบัติไว้ให้พระอธิเจ้าไปนิพพาน เขายังไม่ยอมเชื่อว่าอธิบัติ เกี่ยวกับชาวบ้าน ก็เหมือนกับ平原ที่ไม่เคยรู้เรื่องบก.

—————
นกขออย่าได้มีความประมาทเลย ให้เชื่อว่า ความดับทุกนี้มีอยู่จริง. สิ่งที่เรียกว่านิพพานนั้นมีอยู่จริง แล้วอยู่ในวิสัยที่จะถึงได้ ด้วยการปฏิบัติที่ถูกต้อง ตามแนวของเรื่องอธิบัติที่นั่นเอง.

เอากะพอกันที.