



ໂອສາເຕັພພະຣາມ
ຫລັກປົງປົນຕີເກີຍວັກນໍໄຕຮລັກໜ້າ

— ១២ —

ວັນເສດຖະກິບ ១៥ ນີ້ຄຸນາຂຶນ ២៥១៥

ທ່ານສາຫຼຸນ ສູ້ສັນໃຈໃນຮຽນ ທັ້ງໝາຍ,

ການບຽນປະຈຳໃນວັນນີ້ ມີຫວ້າຂ້ອວ່າ **ຫລັກປົງປົນຕີເກີຍວັກນໍໄຕຮ-**
ລັກໜ້າ ດັ່ງທີ່ທ່ານທັ້ງໝາຍກີ່ໄດ້ກ່າວນອີ່ແລ້ວ. ທີ່ຈິງເຮືອງໄຕຮລັກໜ້າເປັນ
 ເຮືອງທີ່ໄດ້ເຄີຍພຸດມາແລ້ວບ່ອຍໆ ແລະເຂີຍນມາແລ້ວກຳມາກ. ສໍາຮັບໃນວັນນີ້
 ຈະໄດ້ກ່າວຄື່ງເຈັບພະວິຫຼາຍືການປົງປົນຕີ ອ້ອງຫລັກສໍາຫັບປົງປົນຕີ ຈັກດີໃຫ້ແຄບ
 ເຂັ້ມາ ແລະໜ້າຍຄື່ງບໍ່ຢູ່ຫາທາງການປົງປົນຕີທີ່ໄດ້ມີອີ່ຈິງກັບພຸທະນີ້ທ່ານ.

ສໍາຫັບການປົງປົນຕີເກີຍວັກນໍໄຕຮລັກໜ້ານີ້ ມອງເຫັນໄດ້ຍັກຈິງໄນ້ຄວຍ
 ໄດ້ພູດກັນ ເພຣະວ່າສົ່ງທີ່ເຮືອງວ່າໄຕຮລັກໜ້ານີ້ເປັນເພີ່ມລັກໜ້າຂອງສັງຫຼາກ; ໃນ
 ຂັ້ນແຮກເຮົາຈິງມອງໄມ່ເຫັນ ວ່າເວົາຈະປົງປົນຕີໃນລັກໜ້ານີ້ໄດ້ອ້ອງໄງ່ໄຣ ເພຣະນັນເປັນ
 ລັກໜ້າຂອງສັງຫຼາກ.

ຮັບອະນຸມາດ



ที่นี่เรียกคิดดูต่อไปถึงข้อที่ว่า เมื่อสังสารมีลักษณะอย่างนั้น เราควรจะปฏิบัติต่อสังสารเหล่านั้นอย่างไร; นี้แหลกคือข้อปฏิบัติที่เกี่ยวกับไตรลักษณ์.

พระเหตุที่คำว่า “ไตรลักษณ์” เป็นเพียงกฎความจริงของสังสาร นั้นเอง คนโดยมากจึงปฏิบัติได้แต่เพียงออกซื่อว่า พระไตรลักษณ์, ใช้คำว่า “พระ” เติมเข้ามาข้างหน้า เรียกว่า “พระไตรลักษณ์” แล้วก็เคยชินแต่เพียงการออกซื่อด้วยปาก จนกระหง້มากลายเป็นคำสำหรับพลงปาก : เช่น พลงปากว่า พุทธ ทุกชั้น อนิจัง อนัตตา; พลงปากอย่างนี้ ก็จะ พลงกันอยู่บ่อยๆ จนเป็นธรรมเนียมไปเลย. อย่างนี้ ก็ยังไม่ใช่เรื่องของไตรลักษณ์ เพราะเคยชินกับพระไตรลักษณ์จนเกินไป และเคยชินแต่ในทางพลงปาก หรือพูดแต่ปาก เมื่อกับพากที่อาพระเครื่องห้อยคอ มีความเคยชินมากเกินไป จนไม่ต้องนึกถึงว่า พระพุทธเจ้าพระองค์จริงนักอะไร. ขาถือเสียว่ามีพระอยู่ที่คอกแล้ว ก็ไม่ต้องนึกถึงพระพุทธเจ้าอะไรที่ไหนอีก. คนที่ไม่เคยชินกับพระไตรลักษณ์แล้วเพียงพลงปาก กันอย่างนี้ การปฏิบัติจึงไม่ได้มีได้เพียงพลงปาก หรืออะไรทำนองนั้น ก็เพียงแต่ออกซื่อพระไตรลักษณ์ แล้วก็ออกซื่อไปในฐานะเป็นของศักดิ์สิทธิ์, เห็นได้ตรงที่ว่าได้เติมคำว่า “พระ” เข้าไปเป็น “พระไตรลักษณ์”.

ที่จริง ไตรลักษณ์นั้น เป็นเพียงลักษณะของสังสารคือไม่เที่ยง เมื่อนูก็ เป็นอนตตตา แล้วทำไม่คนชั้นหลังใส่คำว่า “พระ” เข้าไปให้อีก เป็น “พระไตรลักษณ์” นึกแสดงว่าเป็นการนับถืออย่างเดียว ไม่ได้เป็นการปฏิบัติ, นับถือมากเกินไปจนไม่ต้องปฏิบัติ, ออกซื่อพระไตรลักษณ์ได้วันละร้อยหนัพันหนึ้กได้ แต่แล้วก็ไม่มีการปฏิบัติ. จะนั่นคำที่เติมเข้ามาว่า พระนั้นพระนี่นั้นแหละ มักจะเป็นไปในทางแสดงให้เห็นว่า เป็นความยืดมั่นถือมั่นมากเกินไป; ไม่ได้เป็นเรื่องการปฏิบัติโดยกาย วาจา ใจ อย่างมีสติสมปชัญญะเลย; เรื่องพระไตรลักษณ์ก็เป็นเรื่องหนึ่งที่รวมอยู่ในประเภทนี้ คือประเททพุดกันแต่ปาก.

ເດືອນນີ້ເຮົາກຳລັງມີບຸນຫາຂັ້ນວ່າ ເພີ້ງແຕ່ພຸດຍູ້ແຕ່ປາກອຍ່າງນີ້ ມັນຈະໄດ້ປະໂຍືນວ່າໄວ? ມັນຄວນໄດ້ປະໂຍືນນັ້ນ ແຕ່ດູວ່າຈະນ້ອຍເກີນໄປ ໄນເປັນເນື້ອເປັນຕົວໄມ່ເປັນຈິງເບັນຈັງ; ຈຶ່ງຕົອງເຄົາມາພູດກັນໃຫ້ເຂົາໃຈ ແລະ ໄທ້ມີກາປປົນຕື່ບີ.

ຄວາມຮູ້ປະກອບ ໃນກາປປົນຕື່ບີ ເກົ່າວັກນ ໄກຣລັກໝໍ

ໃນຂັ້ນແຮກຈະຕັ້ງດູໃຫ້ດົວ ສິ່ງທີ່ເຮັດວຽກໄກຣລັກໝໍ ຄື ອົນຈັ້ງ ຖຸກນັ້ນ ອັນຕົກນັ້ນ ຜົກຂອ້ຍໃນສູ້ານເບີນຫວ່າໃບຂອງທ່າສັນາ : ກລ່າວຄົວເປັນຫວ່າໃຈຂອງພຣະພຸທ່າສຳສັນາ ດ້ວຍເໜືອນກັນ ຜົກເລີ່ມໄປໃນທາງຄວາມຮູ້ ພຣົມຄວາມຈິງ; ໄນເໜືອນເວັ່ນຄືລົມສາມັື ບໍ່ມີຢາ. ເຮັ່ງ ສີລ ສາມັື ບໍ່ມີຢາ ນີ້ ຮະນຸບັດລົງໄປທີ່ຕັກກະຮຳ ວ່າຕັ້ງກຳອຍ່າງນັ້ນ ອ່າຍ່າງນັ້ນ ປີ່ເປັນຫວ່າຈະເປັນຫວ່າໃຈຂອງພຣະພຸທ່າສຳສັນາທີ່ເກີນໄດ້ ໂດຍຈ່າຍ; ສ່ວນເຮັ່ງໄກຣລັກໝໍ ຄືອຳໄໝເຖິງ ເປັນທຸກໆ ເປັນອັນຕົກ ນີ້ເປັນຫວ່າໃບຂອງພຣະພຸທ່າສຳສັນາໃນສ່ວນບໍ່ມີຢາ, ພຣົມສ່ວນກາຮູ້ແຈ້ງແຫັງຕລອດເປັນສ່ວນໃຫຍ່. ຄ້າວ່າອົກທີ່ທີ່ກ່າວເປັນຫວ່າໃຈຂອງພຣະພຸທ່າສຳສັນາໃນແ່ງໝາວມ ຖັນໄປໂຍ່າງກວ້າງ ຖັນໃນແ່ງຂອງປຣີຕື່ບີ ໃນແ່ງຂອງປປົນຕື່ບີ ແລະ ໃນແ່ງຂອງປງົງເວົດ.

ກາຣທີ່ເຮົາມາເຮືອນເຮັ່ງອົນຈັ້ງ ຖຸກນັ້ນ ອັນຕົກ ອ່າຍ່າເສັມອ, ມາພູດນາປັບປຸງໝາຫວ້າ ມາຄິດນີ້ກັນອ່າຍ່າເສັມອ ອ່າຍ່ານັກເປັນເຮັ່ງປຣີຕື່ບີ. ຄ້າເຮົາມີສົດຮວັງປປົນຕື່ບີສ່ວນຫາກທີ່ປ່າວ ໃຫຼຸດກ່ອງທ່ານກົງເກີມທີ່ບອງ ອົນຈັ້ງ ຖຸກນັ້ນ ອັນຕົກ ອ່າຍ່ານີ້ໄກຣລັກໝໍຈົ່ງຈະນາອ່າຍ່າໃນຮູ້ປອງກາປປົນຕື່ບີ; ແລ້ວໂຄກສහນິ້ງ ພອມກາຮ່ານແໜ້ງແຫັງຕລອດອົນຈັ້ງ ຖຸກນັ້ນ ອັນຕົກ ກົບເປັນກາປປຣລຸມຮັບຜລ ອ່າຍ່ານັກເປັນໄກຣລັກໝໍ ໃນສ່ວນປງົງເວົດ ຄືວູ້ແຈ້ງແຫັງຕລອດ. ຄ້າທານທັງໝາຍເຂົາໃຈໃນຂັ້ນນີ້ ຄືສັງເກດມອງເຫັນຕາມທີ່ເປັນຈິງໃນຂັ້ນນີ້ ກົບຈະເຫັນໄກຣລັກໝໍໃນແ່ງຂອງກາປປົນຕື່ບີໄດ້ ໂດຍຖູກຕັ້ງແລະ ຂັດເຈນ.

เราพูดถึงไตรลักษณ์กันอยู่เสมอ นั่นก็มีประโยชน์ให้เข้าใจว้างๆไปทีก่อน ว่า ไม่เที่ยงอย่างไร ? เป็นทุกข์อย่างไร ? เป็นอนตตาอย่างไร ? เป็นพระไตรลักษณ์ หนังสือ, เป็นพระไตรลักษณ์ปากพูด, หรือว่าเป็นพระไตรลักษณ์คิดค้นไปตามเหตุผล แต่ไม่ใช่รู้แจ้งแท่งตลอด. มันเป็นเรื่องคิดค้นไปตามเหตุผลที่คนมีปัญญา มีหัวคิด แล้วก็คิดได้ทั้งนั้น แล้วก็จำไว้ได้ด้วย; อย่างนี้ยังไม่เป็นตัวปฏิบัติแท้; เป็นปฏิบัติ ในส่วนปริยติ, หรือว่าเป็นปริยติสำหรับให้เข้าใจเรื่องอนิจจ ทุกข์ อนตตา เมื่อันที่ เราทำกันโดยมาก ทำกันอยู่ในโรงเรียนโดยเฉพาะ จึงไม่ได้บรรลุธรรมะ ผล อะไร.

ข้อปฏิบัติ เกี่ยวกับ ไตรลักษณ์

ที่นี่เมื่อครู่เรื่องดีแล้วว่า เรื่องไตรลักษณ์เป็นอย่างไร ? และจะปฏิบัติตามอย่างไร ? นี่จึงค่อยมีหัวข่าวว่าจะได้ผล. การปฏิบัติเกี่ยวกับไตรลักษณ์นั้น ขอให้ กำหนดไว้ให้แม่นยำว่า จะต้องแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท หรือ๒ ชนิด เช่นเดียวกับ การปฏิบัติทั้ง ๔ ไป : —

ข้อปฏิบัติประเภทที่ ๑ หรือประเภทแรก ก็คือว่า เราศึกษาให้เข้าใจ แล้วนำมาพิจารณาในลักษณะที่ลึกซึ้ง ตัวอิคตีเป็นสมាជิญ์เสมอ; ให้เห็นความจริง ของสิ่งทั้งหลายทั้งปวง ที่มีอยู่รอบตัวเรา ซึ่งเป็นที่รักให้รู้ยินดี หรือเกลียดชังของเรา เพื่อให้รู้ว่า “สิ่งทั้งหลายทั้งปวงอันใดๆ ไม่ควรยึดมั่นถือมั่น ว่าเรา – ว่าของเรา” นั่นเอง. นี้เราต้องทำอยู่เป็นประจำ เป็นข้อปฏิบัติที่ต้องปฏิบัติอยู่เป็นประจำ เมื่อ อยู่ลับหลังอารมณ์.

ข้อปฏิบัติประเภทที่ ๒ ก็คือ เมื่อเหลวไหลหันกันกับอารมณ์ : อารมณ์ที่จะ มาทำให้รัก หรือให้เกลียด หรือให้กลัว หรือให้เป็นทุกข์ อย่างใดอย่างหนึ่งเกิดขึ้น ก็ต้องอาศัยสิ่งที่เรียกว่า สติ; แล้วก็ ลากเอาความรู้เรื่องพระไตรลักษณ์ที่เคยทำกัน

խ້າງຢູ່ນັ້ນແລະ ນາໃໝ່ໃຫ້ກັນທ່ວງທີ. ສະຕິທຳໄຫ້ຮັດໄດ້ໃນຄວາມເນື່ອນິຈັງ ຖຸນັ້ງອນັດຕາ ຂອງສົງທີເຂົ້າມາກະທບ ອົງວ່າກໍາລັງເກີດຂຶ້ນເຈັບພາຫຼາ, ແລ້ວ ຈົດກົດເລຍເຊຍໄດ້ໃນເກີດອົກນົມຕາ ໄນເກີດໂທນັສ ກັບສົງເທົ່ານັ້ນ. ນີ້ເປັນການປົງປົນຕົກແບບທີ່
ຄືຂ້ອງປົງປົນຕົກແບບທີ່ເມື່ອເຜົ່າຫຼຸງຫັກນັກບໍ່ເຮັດວຽກທີ່ເກີດຂຶ້ນ.

ເນື່ອໃນມີເຮົ່ວ່າງເກີດຂຶ້ນ ເຮົາກົງປົງປົນຕົກແບບທີ່ : ພົມຈາກພາສີ່ງທັງປົງທັງໝາດ
ທັງສັນ ໂດຍຮອບດ້ານຮອບຕົວວ່າ ເປັນສັງຫຼວກທີ່ໄໝເຖິງ ເປັນທຸກນີ້ ເປັນອນັດຕາ.
ທັງນັກ ເພື່ອຈະເປັນຍືນນີ້ສັຍ ໄຈາຂອງເຮົາ ເປັນຍືນຄວາມເຄຍບືນ ຂອງເຮົາໄປທີ່ລະນັ້ຍໆ;
ເພື່ອໃໝ່ໃຫຍ່ຄົນຄອນນີ້ໃນສົງທັງປົງ. ການປົງປົນຕົກຍ່າງນີ້ມີຄວາມສຳຄັງມາກເໜືອນກັນ
ຄັ້າທ້າຍໆເປັນປະຈຳ ນີ້ສັຍທີ່ຈະຍືດມັນຕື່ອມ່ນນີ້ຈະນັ້ນຈະນ້ອຍລົງ; ມາຍຄວາມວ່າຈະຍືດມັນ
ຄືອັນຍາກ; ອະໄຮທີ່ຈະມາທຳໄຫ້ເກີດຄວາມຍືນດືນຮ້າຍນັ້ນທຳໄດ້ຍາກ.

ຂ້ອງປົງປົນຕົກແບບທີ່ເອົ້າຢູ່ລັບທັງອາຮມຄົນນີ້ ແມ່ນອັກການຈົດຍັນນີ້ອັກນໂຮຄອະໄຮ
ອຍ່າງໜຶ່ງໄວ້ເປັນກາລ່ວງໜ້າຕົດໄປ, ເປັນສົງທີ່ທຳຄວາມປລອດກັຍ, ອົງວ່ານ່າດຸກວ່າ
ກາວທີ່ຈະປລ່ອຍໃຫ້ໂຮຄມາສຶງ ແລ້ວຈຶ່ງຄ່ອຍຕ່ອງສັກັນ. ແຕ່ຍ່າງໄຮົກຕາມ ເນື່ອໂຮຄມາສຶງຂ້າ
ເຮົາກົດຕ່ອງຕ່ອສູ້ ແມ່ນອັກກາຮຽກໝາໂຮກທີ່ໄດ້ເກີດຂຶ້ນມາແລ້ວຈົງໆ. ອຸ່ຍ່າງໜຶ່ງມັນ
ເປັນເໝື່ອນກັນ ການນັ້ອງກັນ ອູ້ລົດວເລາ ໄນເກີດໂຮກຂຶ້ນມາກົດໄປ; ອືກອຍ່າງໜຶ່ງຄັ້ງ
ເກີດໂຮກຂຶ້ນມາໂດຍເຫຼຸດໃຫ້ຫຼຸ່ມເສີຍແລ້ວ ກົດຕ້ອງມີ ກາຮຽກໝາ; ເຮົາໃຊ້ເຮົ່ວ່າງພະ-
ໄຕຮລັກໝານີ້ສຳຫັນຂ່າວຍຕົວເຮົາ ໃນສອງລັກໝານຂອຍ່າງນີ້.

ຕາມຮຽມດາເຮາອູ້ກັບພະໄຕຮລັກໝານແມ່ນອັກຈົດຍາຄຸມກັນໂຮກ ແຕ່ພອໂຮກ
ເກີດຂຶ້ນ ກົດຕ້ອງເປັນຢືນໄປໃຫ້ຍາຫຼິດທີ່ຈະຈ່າໂຮກນັ້ນໂດຍຕຽງ; ຍາຈ່າໂຮກກົດປະ-
ໄຕຮລັກໝານີ້ອົກເໜືອນກັນ. ລະນະນີ້ເຈັບໄດ້ວ່າ ເຮົາຕ້ອງພົ່ງພາກສັຍພະໄຕຮລັກໝາ
ຄລອດວເລາປະນາທີ່ໄດ້; ພະໄຕຮລັກໝານີ້ຈະຕ້ອງອູ້ກັບນີ້ອັກບັນຕົວຕລອດວເລາ ແມ່ນ
ທີ່ຈົດຍາເປັນກຸມຄຸມກັນໂຮກ; ແລ້ວພອເກີດໂຮກກົດປັນກຸມຮຽກໝາ ທຳລາຍໂຮກນັ້ນ.

การปฏิบัติอย่างแรกนี่เรื่องของบัญญา หรือถ้าเป็นสติกก็เรียกว่าสติบัญญาน คือ ตั้งหนัติคากำหนดจิต ผึ่งลงไปในสติ ดึงความจริงของเรื่องไตรลักษณ์ ทำสติบัญญานนี้อยู่ตลอดเวลา. แต่แล้วสติบัญญานนี้ต้อง เอ้าไปให้เป็นอาวุธ เป็นเครื่องต่อต้านเฉพาะหน้า ในเมื่อกิจกรรมเรื่องขันมาจริง ๆ. ถ้าเราไม่ฝึกสติ-บัญญานไว้ให้เป็นประจำอยู่ตลอดเวลา มันก็ยากที่จะฝึกขึ้นมาได้ในเมื่อมีอารมณ์มากระทบ. หรือว่ามันยกที่จะมีสติกิด ระลึกได้ขึ้นมาเมื่อมีอารมณ์กระทบ. แม้มีสติกิดได้เองบ้าง กำลังของสติก็น้อยเกินไป ไม่จะเอ่ยдолอ อุรุนแรงพอที่จะช้ำอารมณ์นั้น ๆ ได้. จะนั่นขอให้เข้าใจหลักปฏิบัติโดยคร่าว ๆ หรือโดยหัวข้อย่อ ๆ ไว้เป็น ๒ ประภาค อย่างที่กล่าวมานี้ เกี่ยวกับสิ่งที่เรียกว่าไตรลักษณ์.

ที่นี่เราจะจะได้พูดกันถึงเรื่องราวที่เกี่ยวกับพระไตรลักษณ์ในส่วนที่เป็นบัญญาที่จะต้องอบรมนี่ไว้ให้เป็นสติบัญญานอยู่เสมอ ให้ลั่นเสียงดังก้องไป.

ขอให้ทุกคนเข้าใจว่า ความรู้ความเข้าใจที่ถูกพ้องนั้นจำเป็นก่อน; “ไม่ว่า ในเรื่องอะไรหมด ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องนั้น ๆ ก่อน จึงจะมีประโยชน์. ขอให้หนึ่งถึงสองมือเครื่องใช้ในบ้านในเรือน ถ้าเราไม่รู้จักวิธีใช้แล้ว มันจะมีประโยชน์อะไร; จะไปซื้ออาวุธที่ดีที่สุด ที่แรงร้ายที่สุด เอาไว้ปะจ้ำตัว แต่แล้วใช้ไม่เป็น ไม่รู้ว่าจะใช้อย่างไร; อย่างนั้นมันก็ไม่มีประโยชน์. นี่เปรียบเหมือนกับ คนธรรมชาติสามัญทั่วไป ที่พระไตรลักษณ์ไว้กับเนื้อกันตัว ในลักษณะอย่างนี้; และทงที่พระไตรลักษณ์นั้นเป็นอาวุธสูงสุด ร้ายแรงที่สุด ขาดกิเลสได้หมดขาดสันเชิง ทำให้บรรลุ มรรค ผล นิพพานได้; แต่แล้วใช้ไม่เป็น หรือเหมือนกับคนบ้าคนหนง จะไปซื้อบินจากพวกรรังราคากองแสนตั้งล้าน วิเศษที่สุด ดีที่สุด เอาไว้แล้วก็ใช้ไม่เป็น. นี่จะได้แก่พวกราส่วนมากซึ่งกำลังเป็นกันอยู่อย่างนี้; ขอให้ช่วยกันระมัดระวังสักหน่อย.

ການເຂົ້າໃຈອ່າງຄູກທ້ອງຫວັດຈີ່ ໃນສິ່ງທີ່ເຮົາຈະພິຈຳປົງບົດນີ້ ເປັນຄວາມຈຳເນີນອ່າງຍື່ງ. ນີ້ແຫລະຄືອ່າຫວຸດທີ່ເຮົາຈະຕັ້ງພິຈາຮາເຮົາງຂອງໄຕຣລັກໝານ ໃນແຈ່ທີ່ເກີຍກັບການປົງບົດ.

ສຶກຍາໄຕຣລັກໝານ ໃຫ້ເຂົ້າໃຈ ແລ້ວຈະເກີຍຄຸນຄໍາ

๑. ຂ້ອງເວັກທີ່ສຸດ ເຮັດວຽກສອນໄປແຕ່ໃນກາງຄອງທຸກຄົວ ຈຶ່ງໄມ້ຮັບໃຈໄຕຣລັກໝານ; ເປັນເຫດທີ່ເຮົາຈະຕັ້ງຍື່ນມາດູກັນໃໝ່ ອ່ານຸ້ມ ທີ່ເຕືອນອູ່ເສມວ່າຕັ້ງຍື່ນມາດູກັນໃໝ່ ດືອ້ອ້າທີ່ວ່າ ຮັບຮະປະເການນີ້ມີອູ່ແລ້ວທີ່ເນື້ອທີ່ຕັ້ງອອກຮັດກັນ, ເຕັມອູ່ທີ່ເນື້ອທີ່ຕັ້ງອອກຮັດກັນ, ຂະໜົນທີ່ເກີຍຄູ່ມີຄົວຢະໄຕຣລັກໝານ; ແຕ່ແລ້ວກົມອງໄຟເຫັນ. ມັນເໜີອັນເສັ້ນຜົມບັງກູເຂົ້າບ້າງ ທີ່ເວົ້າເມືອນກັບວ່າໄໝ່ພບຂອງທີ່ແຂວນອູ່ທີ່ທັນທຳການຂອງຕົວເອງນັ້ນ; ມັນມີການປົດບັນໃນລັກໝະະຍ່າງນີ້. ເສັ້ນຜົມເສັ້ນເລັກຖະບົນໄດ້ ເພົ່າວ່າມັນອູ່ໃນທີ່ທັນທຳໄດ້ ທີ່ເວົ້າເມືອນກັບວ່າໄໝ່ພບຂອງທີ່ແຂວນອູ່ທີ່ທັນທຳການຂອງຕົວເອງນັ້ນ; ເຊັ່ນນັ້ນຕີ້ນັ້ນວັດທີ່ວ່າ ເຄົາມາບັນທຶກຄູກຕາ ຍັງຈາຈັງໄມ້ໄຟເຫັນອະໄຮ້ໂລກກີ້ໄດ້.

ເດືອນສິ່ງທີ່ເຮົາຈະໄຕຣລັກໝານອູ່ທີ່ເນື້ອທີ່ຕັ້ງ ທັງເນື້ອທີ່ຕັ້ງຂອງເຮົາຈະແລ້ວທຳໄມ້ເຮົາຈີ່ໄມ້ເຫັນ. ໄຕຣລັກໝານມີອູ່ທີ່ເນື້ອທີ່ຕັ້ງເຕີມໄປໜົມດ ຕລອດເວລາດ້ວຍ ແຕ່ເຮົາຈີ່ໄມ້ເຫັນ; ເພົ່າມັນມີເສັ້ນຜົມອະໄວບັງອູ່. ນີ້ເຮົາຈະຕັ້ງວິຊີ້ອ້າທີ່ວ່າ ເປັນພະວະເຫດທີ່ຕັ້ງແຕ່ເຮົາເກີມາ ເຮັດວຽກສອນ ດູກອນຮນ, ດູກແວດລ້ອມ ໄປແຕ່ໃນກາງທີ່ຕຽງກັນນັ້ນ : ເຫັນໄປໃນກາງຄອງທຸກຄົວເວົ້າ; ເຮົາຈີ່ໄມ້ຮັບໃຈໄຕຣລັກໝານ.

ຂອ້າໃຫ້ໄປຄິດດູໃຫ້ດູ ສັງເກດດູໃຫ້ດູ ວ່າ ພອເຮົາເກີມາໃນໂລກນີ້ ເຮັດວຽກສອນ ດູກແວດລ້ອມໃໝ່ມີຄວາມຄິດນີ້ໄປໃນກາງທີ່ຕຽງກັນນັ້ນຈາກພະໄຕຣລັກໝານ. ເຮັດວຽກສອນໄຫ້ຄິດໄປ ໃຫ້ຮູສົກໄປໃນກຳນົດທີ່ວ່າ ມັນເປັນຂອງທຸກຄົວ ອະໄຮ້ຖືກທຸກຄົວ; ທຳນັນທຳເວົ້າອົກທີ່ກຳນົດໃຫ້ທຸກຄົວ ທຳນັນທຳນີ້ໃຫ້ທຸກຄົວ. ແນະຕ່

ร่างกายนักดองใจว่าจะให้มันไม่ตาย ให้มันถาวร; แล้วก็ พอกันแค่เรื่องความสุข สนุกสนาน เอื้อดอร์อยู่ทั้งวันทั้งคืน. ที่พอกันมากที่สุดก็ว่า ตัวภู - ของภู โดยรู้สึกตัวบ้าง ไม่รู้สึกตัวบ้าง ทั้งวันทั้งคืน. อย่างนั้นมันจึงเกิดนิสัยที่ตรงข้ามกับพระไตรลักษณ์นั้นมา; นักคือเส้นผ่านศูนย์กลางที่สามารถบังภูเขา.

๒. อีกอย่างหนึ่งนี่จะต้องรู้ไว้ว่า สัญชาตญาณของคน คือไปแต่ในทางถาวร. สิ่งที่เรียกว่า “สัญชาตญาณ” นั้น คือ ความรู้สึกที่เกิดมีได้เองตามธรรมชาติ ไม่ต้องมีใครสอน : เช่นหู รู้จักทำรัง นกรู้จักทำรัง หรืออะไรทำนองนี้ เขาเรียกว่า “สัญชาตญาณ”. แมลงผึ้งรู้จักทำรัง, หรือคนเมื่อมีอายุ เติบโตเป็นหนุ่มนั่นเป็นสา การรู้จักการสืบพันธุ์ได้ โดยไม่ต้องมีใครสอน; มีอะไรอีกมากมายหลายอย่างอย่างนี้ เขาเรียกว่า “สัญชาตญาณ”. สัญชาตญาณ คือญาณ หรือความรู้ที่เกิดໄก้เองตามธรรมชาติ.

ที่นี่ สัญชาตญาณของคนเรานี้ เป็นไปแต่ในทางที่จะคิดว่า แน่นหนาถาวร แน่นคง ไม่แตกไม่คั่น, แล้วก็มีความสุขสนุกสนานเอื้อดอร์อย, แล้วก็มีเป็นตัวภู - เป็นของภู. สัญชาตญาณเดิม ๆ เป็นอย่างนี้อยู่แล้วในสัตว์, พอกลอดอาหารจากท้องแม่ สัญชาตญาณเดิมก็ติดตามมาด้วย สำหรับจะหมายถึงตัวให้มากยิ่ง ๆ ขึ้นไป. จะนั้นเด็ก ๆ ของเราที่ไม่ได้รับการอบรมตามหลักของพระอริยเจ้า ยอมมีความเจริญก้าวหน้าของสัญชาตญาณ ไปในทางที่ตรงกันข้ามจากพระไตรลักษณ์, มันจึงเกิดเบ็นเส้นผ่านศูนย์กลางอยู่เรื่อยไป, ไม่เห็นพระไตรลักษณ์ ที่มีอยู่ที่เนื้อที่ตัว แห่งนัก แห่งตัวอยู่ตลอดเวลา.

นี่เรียกว่าอุปมาเหมือนเส้นผ่านศูนย์กลางบังภูเขา, เส้นผ่านศูนย์กลางตากว่า; มันเลยบังได่ง่ายกว่า ทั้งที่มันเล็ก แต่ดูเหมือนกับเราเอาเส้นผ่านศูนย์กลางบังภูเขาได้. หรือว่า ของมันอยู่ที่หน้าปาก เรามองไม่เห็น ก็พระว่า มันอยู่ในลักษณะที่เราไม่รู้ว่า

มองกัน; หรือเพรະມອງໄມ່ເຫັນ. ເຮົາໄປນອງແຕ່ໃນທາງອື່ນ ແມ່ນຈະໄກລອອກໄປເທິ່ງໄກຍັງມອງເຫັນສ່ວນກລັ້ນກົຍັງເຫັນ; ແຕ່ທອງຢ່າງທີ່ຫັນພາກນີ້ກລັບມອງໄມ່ເຫັນ. ຄໍາຂອງອູ້ທ້າຍທອຍ ບາງທີ່ຍັງວ່ານ່າຈະມອງໄມ່ເຫັນ; ແຕ່ຂອງອູ້ທ່າຍທີ່ຫັນພາກ ກົຍັງມອງໄມ່ເຫັນອູ້ນັ້ນແຫລະ. ແມ່ນມີເພື່ອຮອະໄວຣີຕົດອູ້ສັກເນົດທີ່ນີ້ທີ່ຫັນພາກ ກົມອງໄມ່ເຫັນ. ນີ້ຄູ່ອາກາຮົດທີ່ເຮົາມອງໄມ່ເຫັນຄື່ນທີ່ປະເຊີງທີ່ຖຸດ ຄື່ອໄຮລັກໜົມ ທີ່ຈະນຳອັກນີ້ໄຫ້ເກີດຄວາມທຸກໆ ແລະນຳນັ້ນຄົກຈາຄວາມທຸກໆນີ້ໄດ້.

ເພິກຄອນ ຄວາມໂໄໝ່ຫລຸງ ເສີ່ກ່ອນ ແລ້ວພິຈາຮາ ໄກສູງຈັກຄູຄວາມຈົງໃນໄຕຣລັກໜົມ

ທີ່ນີ້ມາທຳຄວາມເຂົາໃຈໃນເຮືອນນີ້ ແປລວ່າເຮົາມາເລີກ ຮ້ອບເພິກຄອນຄວາມໂໄໝ່
ຄວາມເຂົາ ຄວາມຫລຸງ ກັນເສີ່ສັກໜັນທີ່ນັ່ງກ່ອນ; ໂດຍມາຮູ້ວ່າ “ສີ່ທີ່ເຮີຍກ່າວພະ-
ໄຕຣລັກໜົມນີ້ນອູ້ທີ່ເນື້ອທີ່ຕ້ວ ທົ່ວໄປທັນນອກທີ່ຕ້ວຂອງເຮົາ”, ຈະເປັນຮູປ່ໂຮມເປັນເວທນາ
ຮ້ອບເປັນສັງຄູາ ສັງຫຼາຍ ວິຫຼາຍານ ຄ່ວນໃຫນ ຖົກຄາມນອງເສົ່າທີ່ມີສົນນົມຕົວຕ້ວເຮົານີ້ ລວມແຕ່
ນີ້ລັກໜະເບີນໄຕຣລັກໜົມ ຄື່ອ ອິນຈັງ ທຸກັນຈັງ ອັນຕາ ທັນນັ້ນ; ນີ້ຄູ່ພິຈາຮາສ່ວນ
ໜ້າໃນຂອງຕົວເຮົາ.

ຂ້າງນອກຕົວເຮົາ ບຸຕຸຮ ກວຽຍາ ສາມື່ ຂອງເຮົາກົບເປັນອ່າງນີ້; ທີ່ເລົວໄປກວ່ານີ້ນີ້
ກຮັບພົບສົມບົດພັສຄານ ວັ້ນ ຄວາຍໄວ່ ນາ ເງິນ ທອງ ຂ້າວຂອງ ອະໄຣ ມັນກົບເປັນອ່າງນີ້ນີ້
ເຊັ່ນເດືອກນັ້ນ; ຄື່ອຈາກນັ້ນ ຮູ້ຈັກຄວາມນີ້ລັກໜະໄໝ່ເທິ່ງ ເບີນທຸກໆນີ້ ເບີນອັນຕາ
ທົ່ວໄປໃຫ້ມົດທັງໂລກ, ໃນບຣດາສົ່ງທັງໝາຍທັງປ່ງທີ່ເປັນສັງຫຼາຍ ເບີນອ່າງນີ້
ທັງນີ້ນີ້. ແນ້ຈະຄູກໃຄຣຍືດຄື່ອວ່າຂອງຕົນ ຮ້ອມໄມ່ຄູກໃຄຣຍືດຄື່ອວ່າຂອງຕົນ ມັນກົບເປັນ
ອ່າງນັ້ນ; ໄນວ່າຈະເວລາໃຫນ ຍຸກໃຫນ ມັນກົດວັນແຕ່ເບີນອູ້ອ່າງນີ້ນີ້ ໄນມີໄຄ
ບັນຄັບໄດ້ ມັນມີລັກໜະແໜ້ນອັກນັບເປັນພະເຈົ້າເສີ່ອງ. ລະນະພະພຸທົກເຈົ້າທ່ານຈຶ່ງ
ຕຽບສ່ວ່າ :-

ອຸປ່ປາກ ວ ກົກຂວ ທອາຄຕານ ອຸປ່ປາກ ວ ທອາຄຕານ. - ດັກອນ
ກົກຂູ້ທັງໝາຍ, ເພຣະວ່າຕອາຄຕາກທັງໝາຍເກີດຂຶ້ນກົດຕາມ ມີເພຣະວ່າຕອາຄຕາກທັງໝາຍ
ມີເກີດຂຶ້ນກົດຕາມ; ຊື່າ ວ ສາ ຮາດູ ຂົມນູ້ຈິຕາ ຂົມນູ້ນິຍານຕາ - ຮາດູນັ້ນ
ຍ່ອມຕັ້ງອູ່ ໂດຍຄວາມເບີນຂັ້ນມູົດເບີນຂັ້ນມູົດນິຍາມ ວ : ສພເພ ສຸງຂາຮາ ອົນຈຸຈາຕີ
- ສັງບາຣທັງໝາຍທັງປົງເບີນອົນຈັງ ເບີນຂອງມີເທິ່ງ, ສພເພ ສຸງຂາຮາ ຖຸກໆຂາຕີ
- ສັງບາຣທັງໝາຍທັງປົງເບີນທຸກນີ້, ສພເພ ຂົມນາ ອົນຫຼັກຕີ - ຜຣມທັງໝາຍ
ທັງປົງເບີນອົນຕົກາ. ຕໍ່ ທອາຄໄຕ ອກສນຫຼຸມຫຼຸມ ອກສນເມີ - ຕອາຄຕີເຊີ້ວັນພັກ
ເຈັກແລ້ວ ເຂົ້າອີ້ນພຽມເຈັກແລ້ວຊື່ງຜຣມຈາດູອັນນີ້.

ອກສນຫຼຸມຫຼຸມຕີວາ ອກສນເທິວາ - ຄຣນູ້ພັກແລ້ວ ອົງພັກແລ້ວ
ດັງນີ້ແລ້ວ, ອາຈຸກຸຫຼິ - ຍ່ອມບອກ, ແກເສດີ - ຍ່ອມແສດງ, ປົລຸ່ມເປີຕີ - ຍ່ອມ
ບັງຄູ້ງູ່, ປົງກູ້ເປີຕີ - ຍ່ອມຕັ້ງໄວ້ເຈັກ, ວິວກິດ - ຍ່ອມເປີດຜົຍ, ວິກິດ - ຍ່ອມ
ຈຳແນກ, ອຸດຸຕານີ້ ກໂຮຕີ - ຍ່ອມກະຮຳໃຫ້ເປັນຂອງຈ່າຍ ວ : ສພເພ ສຸງຂາຮາ
ອົນຈຸຈາ - ສັງບາຣທັງໝາຍທັງປົງໃນເທິ່ງ, ສພເພ ສຸງຂາຮາ ຖຸກໆຂາ - ສັງບາຣທັງໝາຍ
ທັງປົງເບີນທຸກນີ້, ສພເພ ຂົມນາ ອົນຫຼັກຕີ - ຜຣມທັງໝາຍທັງປົງເບີນອົນຕົກາ
ດັ່ງນີ້.

ໜີ້
ນີ້ຄອພຣະພຸທຮກວາເປີດໃນພຣະນາລີ ຕິກນິບາດ ອັງຄຸດຕຣນິກາຍ, ແລະຍັງມີ
ທີ່ອີກ. ຂອໃຫ້ທ່ານທັງໝາຍກຳຫັນດັດຈໍາຂ້ອງຄວາມນີ້ໄວ້ດ້ວຍ; ເພຣະວ່າເປັນເຄື່ອງໃຫ້
ເກີດກຳລັງຂຶ້ນນາ ສຳຫຽນທີ່ຈະເຊື່ອ ອ້ວຍວ່າສຳຫຽນທີ່ຈະເອງຈີງເຈັງ, ສຳຫຽນຈະກລວ້າ
ສຳຫຽນຈະລະອາຍ ໄມຮ່ວຍອັນຫຼາຍຂ້ອງມີຢູ່. ທັງນີ້ພຣະພຸທຮເຈົ້າທ່ານໄດ້ຕັ້ງສ່ໄວ້ເປັນໃຈຄວາມວ່າ:
ພຣະພຸທຮເຈົ້າຈະເກີດຫຼືໄມ່ເກີດ ກວ່າຄວາມຈົງອັນນີ້ນີ້ມີຢູ່ຢ່ອງຢ່າງນີ້ ພຣະພຸທຮເຈົ້າ
ໄມ່ເກີດມັນກີ້ນີ້ມີຢູ່ຢ່ອງຢ່າງນີ້ ພຣະພຸທຮເຈົ້າເກີດມັນກີ້ນີ້ມີຢູ່ຢ່ອງຢ່າງນີ້; ກື່ອນນີ້ມີຢູ່ວ່າ ອົນຈັງ
ທຸກນັ້ງ ອົນຫຼາດ ນັ້ນເອງ.

บรรดาสั่งหงษ์หลายที่เป็น สังขาร คือเมืองนั้นจ่อปะรุ่งแต่งแล้ว ก็ยังไม่เที่ยง และเป็นทุกนี้. บรรดาสั่งหงษ์หลายที่เป็น สังขาร หงษ์เป็นวิสังขาร ก็ล้วนแต่เป็นอนตตา : ในนีกavageแห่งความเป็นตัวเป็นคน.

ขอให้นักถึงข้อที่ว่า พระพุทธเจ้าท่านมายืนให้พากเราทราบว่า : ตถาคต เกิดขึ้นมันก็เป็นอย่างนี้ ตถาคตไม่เกิดขึ้นมันก็เป็นอย่างนี้. เดียวนั้นตถาคตเที่ยงแต่รู้,
รู้แจ้งเห็นจริงในข้อนี้ แล้วจึงอาบานอกให้ทราบ. เพราะว่าคนเป็นอันมากยังไม่ทราบ
อาบานแสดงให้มันแพร่หลายออกไป, เอามาบัญญตีเป็นกฎหมายเป็นเกณฑ์สำหรับ
ศึกษาเล่าเรียนกำหนดจัดจำ, เอาขั้นมาตรฐานไว้ให้เด่น ให้เห็นความจริงเป็นข้อเท็จจริง
ที่เด่นเห็นได้เต็็กลา; เหมือนกับดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ล้อยเด่นอยู่อย่างนั้น.

พระพุทธเจ้าทรงประสังค์ให้เราเห็นความจริงเด่นชัด แล้วทรงเบ็ดเพย;
นี่หมายความว่า ก่อนนี้มันเร็นลับ มันปกปิด มันคว่า พระพุทธเจ้าทรงกระทำให้
เบ็ดเพยออกมาก; แล้วทรงจำแนกแยกแยะออกไปโดยรายละเอียดเพื่อให้เข้าใจ
แจ่มแจ้งทั่วถึง และไม่คลุมเครือ. ดังบทสุดท้ายที่มีคำว่า อุตุทานี กไรติ - กระทำ
ให้เป็นของง่าย หรือของheavy; หมายความว่าก่อนนี้เป็นของยากที่สัตว์ทั้งหลาย
จะเข้าใจ เมื่อونกับของคว่าอยู่; พระบุทธเจ้าทรงหมาย แล้วก์ทรงแสดง ทรง
เบ็ดเพย ทรงนี้แจง ทรงทำให้มันง่าย พอทัคนหงษ์หลายจะเข้าใจได้ง่ายว่า สั่งหงษ์หลาย
หงษ์ปวง ไม่เที่ยง เป็นทุกนี้ เป็นอนตตา อย่างนี้.

พระเรนานับว่ามีโชคดี ที่เกิดมาในยุคในสมัย ที่ยังมีพระพุทธเจ้าอยู่ โดย
พระคุณคือคำสั่งสอนของพระองค์ยังอยู่; กล่าวได้ว่าเกิดทันในศาสนานของพระ-
พุทธเจ้า; มีโชคดีกว่าคนที่เกิดมาไม่ทันศาสนาน ไม่ได้ยิน ไม่ได้ฟัง ไม่มีโอกาส
ที่จะได้ยินได้ฟัง. เรามีโอกาสได้ยินได้ฟัง; แต่แล้วมันก็ยังมีทางที่จะกลับไป
อย่างอื่น คือสักว่าฟังแต่แล้วก็ไม่เข้าใจ.

ที่นี่ การปฏิบัติมันก็อยู่ตรงที่ว่า จะต้องทำความเข้าใจว่าไม่เท่า แม้แต่ แม่นทุกข์ เป็นอนัตตา นี่เป็นอนัตตา นี่เป็นอย่างไร? คำอธิบายเกี่ยวกับไม่เท่า คือเป็นทุกข์ เป็นอนัตตา นี่พูดกันมากมาญแล้ว, จะคงพูดแต่เพียงหัวข้อ หรือใจความสำคัญ. แต่ถ้าก็ นั่นแหล่ะ มันจะเข้าทำร้ายเดียว ก็เป็นพุทธที่ว่า ไม่อาจรู้จักกันในส่วนการปฏิบัติ, หรือไม่มีการปฏิบัติเสียเลย. เรายังคงแต่เรื่องว่า อย่าทำชั่ว ทำความดี; แต่แล้ว ก็ไม่ได้ทำ; เพราะเราบังคับตัวเองให้ทำดีไม่ได.

เราพอจะรู้ว่าอะไรชั่ว อะไรดี แต่แล้วก็ทำความดีไม่ได้, ทั่วๆไปก็มี ลักษณะอย่างนี้; ไม่มีอะไรมาบังคับให้ทำดี. เรื่องไตรลักษณ์ก็เหมือนกัน พ้อจะ รู้จักว่า อนิจจ์ ทุกข์ อนัตตา เป็นอย่างไร; แต่แล้วก็ ปฏิบัติให้เห็นจริงเห็นจัง ไม่ได้; เราจึงนิความทุกข์กันอยู่ในโลกนี้ ไปฟังโลก, หึ้งโลกไม่ยกเว้นใคร. คนทั้งหลายตามธรรมดามีดับอดหลับอยู่ ด้วยความไม่เห็นอนิจจ์ ทุกข์ อนัตตา; ไม่รู้ว่าอะไรเป็นอย่างไร, ไม่รู้ว่าโลกเป็นอย่างไร. คนทั้งหลายก็เลยหลับตาทำไป ตามอำนาจของกิเลส จึงได้กระทำอย่างเป็นอันขาด; เพราะฉะนั้น ความเป็น อันขาดอย่างปาง ทั้งหมด หงส์น ทุกชนิดนั้น คงรากรฐานอยู่บนการไม่เห็นพระไตรลักษณ์.

ความเห็นแก่ตัว หรืออันขาด ทำให้ไม่เห็นไตรลักษณ์

ขอให้ช่วยไปคิดไปนึกกันทุกๆคน ด้วยว่า ความเป็นอันขาดในโลกนี้ มีรากฐานอยู่บนการที่คุณเราไม่เห็นพระไตรลักษณ์; พอเห็นพระไตรลักษณ์เท่านั้น อันขาดจะหมดไป.

ที่นี่เราจะพูดถึงคำว่า “อันขาด” กันสักหน่อย; ผู้ที่เรียกตัวเองว่าเป็น อุบาสก เป็นอุบาสิกa เป็นภิกษุ เป็นสามเณร ก็ยังเป็นอันขาดได้. พึ่งดูไม่น่าเชื่อ แต่จริงที่สุด : ภิกษุ สามเณร อุบาสก อุบาสิกa เป็นอันขาด มีอยู่มากในโลกนี้ ในเวลา นี่ กระทั่งว่าวันดีนี้; เพราะไนรู้ว่า อะไรไม่เท่า อะไรเป็นทุก

ອະໄໄນນອນຕາ ອຍ່າງໄຮ. ອັນຫຼ—ແປລວ່າ ນີ້ດີ, ພາລ—ແປລວ່າ ອ່ອນ ທົ່ວໂລ່ງ. ຕັ້ງຈຳຄໍາວ່າ “ອັນຫຼ” — ອັນນີ້ແປລວ່າມີດ ເຊັ່ນ ມືດແໜ່ງກລາງຄືນ; ອັນຫຼ ແປລວ່າ ມືດ ທົ່ວອບອດ, ແລ້ວ ພາລ ແປລວ່າ ອ່ອນ ແມ່ນອັດເຕັກອ່ອນ ຂຶ່ງຢັ້ງໂອຸ່ງ. ດັກິກູ່ ສາມແນຣ ອຸບາສກ ອຸບາສີກາ ຢັ້ງໂລ່ງ—ຢັ້ງອ່ອນ ຕ່ອພຣະໄຕຣລັກໝ່ານ ໄກສູ້ອັນຈັງ ຖຸກນັ້ງ ອນຕາ ບັນດີທີ່ຈະນ້ອງກັນກີເລສໄດ້ ທົ່ວວ່າແກ້ໄຂກີເລສໄດ້ແລ້ວ, ເຂາເຫັນນັ້ນກີ ຍັ້ງເບື່ອນັ້ນພາລ. ນີ້ເປັນສົງທີ່ຕ້ອງຄົດຖຸເປັນຂໍ້ອແຮກ.

ອັນຫຼພາລ ຜົນດີທີ່ເຮັດວຽກວ່າເຖິງວິເກຣັງຄວານ, ເປັນອັນຫຼພາລອູ່ຕາມຄຸນນ ມີຫາກທີ່ນີ້ນີ້ ເຖິງວັນ ເຖິງວັນໂມຍ ເຖິງວັນທີ່ໄວ່ຕ່າງໆ, ນັ້ນກີ ເປັນອັນຫຼພາລອ່າງເລວ ອອກໄປເອົກ; ນີ້ແພຣະໄໝ່ເຫັນໄຕຣລັກໝ່ານ. ດັກັນເຫັນນີ້ມອງເຫັນໄຕຣລັກໝ່ານ ແມ່ນອັນພຣພຸທ່າເຫັນສອນແລ້ວ ເຂາຈະກຳຍ່າງນີ້ໄຟໄດ້; ເຂາຈະເຂີຍບຽນະ ແມ່ນອັນຜູ້ເປັນກິກູ່ ສາມແນຣມອງເຫັນໄຕຣລັກໝ່ານແລ້ວ ກົບຮວລຸມຮັກ ພລ ນິພພານໄປໄດ້. ດັກ “ອັນຫຼພາລ” ຕາມໜັງຄຸນນເຫັນພຣະໄຕຣລັກໝ່ານນັ້ງ ກົຈະຫຼຸດຄວາມເບື່ອນັ້ນພາລໄດ້; ເພຣະມີຄວາມຮູ້ວ່າອ່າວໂຮບີນອ່າງໄຣ; ຮູ້ວ່າຄຸນເຮາກິດມາກຳໄມ່, ຈະໄມ່ເປັນອັນຫຼພາລ ເລວໄປເອົກ.

ມອງດູໃຫ້ກ່າວ່າງອອກໄປເອົກ ກົງໂລກກີເປັນອັນຫຼພາລ : ເປັນນັ້ນກີສຶກໝາອັນຫຼພາລ ເປັນສຸກາພຸຽມຮູ່ອັນຫຼພາລ ເປັນນັກການເມືອງອັນຫຼພາລ ເປັນນັກປົກກອງອັນຫຼພາລ ເພຣະ ເຫດຸກໃໝ່ຮູ້ຈັກ ອອນຈັງ ຖຸກນັ້ງ ອນຕາ; ແລ້ວກີທຳໃຫ້ໂລກນີ້ວຸ່ນວາຍໄປດ້ວຍການ ເປີຍດເປັນ. ໂລກຍັງເຕີມຍູ້ດ້ວຍການເບີຍດເບີຍນອູ່ເພີ່ງໄດ້ ກົ່ວ່າວ່າຍັງມີຄົນອັນຫຼພາລ ອູ່ໃນໂລກເພີ່ງນີ້; ເພຣະຄຸນໃນໂລກສ່ວນໃຫຍ່ເປັນຄົນມືດ ເປັນຄົນບອດ; ໃນ່າ່ເຫັນ ອັນຈັງ ຖຸກນັ້ງ ອນຕາ, ໄນຈັດໄມ້ທຳສິ່ງທີ່ລ່າຍທີ່ປົງປົກໃນລັກໝ່ານທີ່ຈະທຳໃຫ້ເກີດ ສັນຕິກາພ ທົ່ວໂລກຄວາມສຸຂ. ຈະນີ້ຈຶ່ງເວີຍກ່າວ່າກຳລັງເປັນອັນຫຼພາລກັນອູ່ທີ່ໂລກ ທົ່ວໂລກ ວ່າໂລກສ່ວນໃຫຍ່ເປັນອັນຫຼພາລ; ມີໄມ່ກົນທີ່ໄມ່ເປັນອັນຫຼພາລ ແລະມີອູ່ເປັນສ່ວນນັ້ນ ກົລັມອູ່ໄມ່ເຫັນ; ມອງທີ່ໄວ່ເຫັນ ເປັນອັນຫຼພາລໄປໜີໂລກ ຄືອົນແຫ່ຄວາມເຫັນແກ້ຕົວ.

ขอให้จำๆ นี้ไว้ให้เป็นพิเศษว่า “มีแต่ความเห็นแก่ตัว”， ทุกหัวระแหง มีแต่ความเห็นแก่ตัว. ฉะนั้นจึงคิด จึงหูก จึงทำ ไปแค่ในทางที่จะเอานเปรียบสู้คน ทั้งหลายสู้คน. เพื่อได้ประโยชน์ของผู้อื่นมาเป็นของตัว; ออย่างนั้นนั้น นี่ขอยังมองดูความสำคัญของพระไตรลักษณ์ ว่าเมื่อชาติไปแล้วจะเกิดอะไรขึ้น; และเมื่อโลกนี้ขาดบُญญาในข้อนี้ไปแล้ว จะเกิดอะไรขึ้นในโลกนี้. นี้เป็นข้อเท็จจริงของพระเจ้า ก้าวคือสิ่งที่มีอำนาจจากสูงสุดเห็นอีสิ่งใด : ทำนองเดียวกับที่พระพุทธเจ้าตรัส : ว่า ตถาคตเกิดขึ้นก็ตาม ตถาคตไม่เกิดขึ้นก็ตาม สังฆจักรต้องเป็นอย่างนี้อยู่เสมอไป. นี่คือความเด็ดขาดแน่นอนอย่างนี้; แล้วคนก็ไม่รู้ คนก็ไปคิดเอาว่า “เราจะทำอะไรได้ตามชอบใจของเรา”, แล้วจึงทำไปตามความเห็นแก่ตัวของตัว, จึงได้มีแต่ความทุกข์ เศร้าไปทั่วโลก. ถ้าเรามองเห็นข้อนี้จะเกิดกำลังอันหนึ่งขึ้นมา คือกำลังที่จะเป็นแรงผลักดันให้ประพฤติปฏิบูรณ์ได้.

เดียวันนี้แม่เรารู้ว่า อะไรได้อีไรซ้ำแล้ว เราก็ยังปฏิบัติไม่ได้ เพราะหาก กำลังที่จะมาทำให้เกิดการปฏิบูรณ์ต้นนี้ได้; จะนั้นถ้ามัวแต่พูดกันให้เห็นอยู่เปล่าๆ ว่า จงทำดี เว้นชั่ว, หรือว่าอะไรทำนองนี้, โดยไม่มีการปฏิบูรณ์ต่อย่าง “ทำดี เว้นชั่ว” โลกก็ยังต้องเต็มไปด้วยคนชั่วอยู่นั่นเอง.

ในวงพุทธบริษัทโดยเฉลี่ยคนนักเหมือนกัน ถ้าพูดกันแต่เรื่องไตรลักษณ์จนใช้คำว่า “พระไตรลักษณ์” แล้วก็พลังได้ แม้เมื่อตนหกล้มก็ยังพลังอโกรกไปเป็นไตรลักษณ์; แม้อย่างนี้ด้วยความอะไรไม่ได้ เพราะไม่เป็นพระไตรลักษณ์จริง, เป็นพระไตรลักษณ์แต่ปาก. ฉะนั้นเราค้องพยายามศึกษาให้มาก จนเกิดความกลัว ว่า ถ้าไม่เป็นพระไตรลักษณ์แล้ว จะเป็นความสูญเสียหรือวินาศ หรืออะไรอย่างร้ายแรง ถึงที่สุด.

คนไม่กลัวความทุกข์ จึงประมาท ต่อพระไตรลักษณ์
ที่นี้ เรายังคิดอย่างไร ? เราจะพิจารณา กันอย่างไร ? จึงจะเกิดความกลัว
อันนั้นมา คือเกิดความไม่ประมาทขึ้นมา. เดียวนี้เรารู้ด้วยความประมาท โดย
รู้ตัวบ้าง ไม่รู้ตัวบ้าง ; แล้วเราจะคิดกันอย่างไร ที่จะให้เกิดความไม่ประมาท
ขึ้นมาได้.

แนวทางการคิด ก็คือเป็นลำดับมา อย่างที่ได้กล่าวมาบ้างแล้ว : ว่าเรื่อง
ไตรลักษณ์ เป็นอย่างนี้ เดี๋ยวขาดตายตัว **เป็นกฎหมายธรรมชาติ** เป็นกฎหมายธรรมะ
ไม่เห็นแก่หน้าใคร ; **ใจจะรู้หรือใจจะไม่รู้ ธรรมชาติก็ไม่ให้ความผิดเปลกล**
แตกต่างอะไรกัน. **เหมือนกับกฎหมายบ้านเมือง เบาตื้อว่า ใจจะบอกว่าไม่รู้**
ไม่ได้ : **จะรู้หรือไม่รู้ก็ตามใจ ถ้าทำผิดแล้วต้องเป็นผิด.** **กฎหมายชาติเป็น**
อย่างนั้น ; **แต่มันยังกว่ากฎหมาย ;** **เพราะว่ากฎหมายนี้ ทำขึ้นด้วยคน ปฏิบัติ**
ด้วยคน รักษาด้วยคน วินิจฉัยด้วยคน. **กฎหมายยังมีผลอ มีพลัง มีผิดพลาดได้ ;**
แต่ส่วน กฎหมายชาตินี้เป็นไปโดยธรรมชาติ มันไม่ใช่คน ; **มันยังกว่าคน เป็น**
เหมือนกับพระเจ้า, **เป็นพระธรรมที่ไม่รู้จักผิดชอบ** **ไม่รู้จักง่อนเง่นคลอนแคลน**
ไปตามสั่งที่เขามาประเล้าประโลม.

เดียวนี้ในโลกนี้เรายังถือกันว่ามีความยุติธรรมด้วยกฎหมาย ; แต่แล้ว
ผู้ถือกฎหมาย ผู้รักษากฎหมาย ผู้วินิจฉัยกฎหมายนั้น **ยังง่อนเง่นคลอนแคลนได้.**
เรารายไปห่วงอาการอย่างนักกับ กฎหมายธรรมชาติ ; **ต้องตื้อว่า เป็นสิ่งเด็ดขาด**
ไม่ง่อนเง่นคลอนแคลน, **จะมีผลตรงไปตรงมา :** **ทำอย่างนั้นลงไปจะต้องมี**
ความทุกข์, **ทำอย่างนี้จะต้องไม่มีความทุกข์ หรือจะต้องดับทุกข์ได้ ;** **เป็นของตาย**
ตัวอยู่อย่างนั้น.

กฎหมายชาติอันนี้เป็นสิ่งที่มนุษย์ต้องรู้ ไม่รู้ไม่ได้ ; **เว้นไว้แต่ว่ายوم**
เป็นทุกข์. **มันเป็นกฎหมายที่มนุษย์จะต้องรู้ สำหรับที่จะไม่เป็นทุกข์ ;** **ถ้าไม่รู้ ก็จะต้องมี**

การที่ติด แล้วก็จะต้องเป็นทุกข์; นักไตรลักษณ์สมควรอยู่เฉย. **ขอให้คิดกันให้มาก ถือกลัวความทุกข์;** ถ้าถึงขนาดที่ไม่กลัวความทุกข์แล้ว พระเจ้าก็ช่วยไม่ได้, พระพุทธเจ้าก็ช่วยไม่ได้; ถ้านไม่กลัวความทุกข์แล้ว ไม่มีใครช่วยได้. ฉะนั้น ควรจะต้องมีอะไรสักอย่างหนึ่ง ที่ช่วยกันในเบื้องตน พอให้คนได้รู้จักกลัวความทุกข์. มันก็ไม่ใช่ไร นอกไปจาก การทำให้รู้สึกว่าความทุกข์จริงๆ แล้วจะกลัวทุกข์. การที่ไม่กลัวความทุกข์ให้เราไม่รู้สึกความทุกข์จริงๆ. คนไปกลัวมี กลัวเสื่อ กลัวคน กลัวโรค กลัวเงินบี้ชี้ มีมากมาย; แต่เขาไม่กลัวสิ่งที่น่ากลัวกว่า คือ ความทุกข์; เพราะมองไม่เห็น ไม่เข้าใจสิ่งที่เรียกว่าความทุกข์ กลับไปเห็นความทุกข์เป็นความสุขไปเสียก็มี.

แม้ว่าจะไม่ผุดดึงขนาดที่ว่าเป็นความทุกข์ที่เห็นได้ชัด มันก็ยังมี A คือ ค่องมูด ให้รู้กันอีกมาก. ส่วนรับคนที่มีคิจใจสูง พอที่จะกล่าวไว้ว่า รู้จักกลัวความทุกข์แล้ว; **๕๘๔ ๙ ๓ นักคอธรรมท่าน คนที่คิจใจสูง รู้จักกลัวความทุกข์บ้างแล้วนั้น ยังไง ยังดีเด่น ยังคงให้ผลดีอย่างหล่อหลอมปวง ที่เข้ามาเกี่ยวข้อง. ความโง่หลงนั้นก็ เป็นความทุกข์เหมือนกัน; แต่เป็นความทุกข์ที่คนมองไม่เห็นว่าเป็นความทุกข์. กลับเห็นเป็นความสุขไปเสียก็มี พอใจไปเสียก็มี: เที่ยวนันเด้นนันนี่ เที่ยว หลงให้มัวเมานันนี่ หรือบางที่ไม่ยอมนั้นเหละ กลับคิดว่าสบายที่สุด; เขาก็รู้สึก ออย่างนั้น. เมื่อยุ่ดด้วยความไม่กลับรู้สึกว่าสบายที่สุด เพราะคิดอะไรไม่เป็น คิดอะไรไม่ได้ ปล่อยมันทิ่มๆไปอย่างนั้น รู้สึกว่าสบายดีเหมือนกัน. **๕๘๕ ๙ ๔** นักกลอนที่ใน รู้จักพระไตรลักษณ์ อีกนั้นเอง.**

๙๒๙ ๑๖ พระไตรลักษณ์จะหาอะไร หาอย่าง หาดีเด่น ในสิ่งที่จะพยายาม หางปวง ดึงขนาดห้องเรียนกว่าไม่หัวเราะไม่ร้องให้, คืออะไรจะมาทำให้หัวเราะ ก็ไม่ได้; เพราะรู้จักผ่านนั้นตี. ไม่หัวเราะ ไม่หลงไปปุ่นถึงรักถึงอะไร จนถึงกับ

ທ້ວຽກໄດ້; ແລ້ວກໍໄມ່ຮັງໃໝ່, ຄືຈະໄມ່ກຳລົວຂ່າຍໃນນັ້ນເອງ. ເຊິ່ງວ່າເພົ່າເຫັນທີ່ເພົ່າເຫັນ
ວ່າຂອງໄຮບັນຂະໄໃ ເຮົາກີ່ໃຈ ຍິນດີ່ຮ່າງເຮິງ ທ້ວຽກຮ່າ ໃນເນື້ອໄດ້ຢ່າງໃຈ, ແລ້ວກໍ
ຮັງໃໝ່ໃນເນື້ອໄໝໄດ້ຢ່າງໃຈ. ນີ້ຄືພວກ “ຄອນຫຼພາລ” ຄນທີ່ໄປຈະໄມ່ເຮັດ
ຄນເຫັນວ່າ “ຄອນຫຼພາລ” ອົງຄນົດປົກຕິ; ແຕ່ພຣະຮທນ໌ ອົງພຣະພຸກເຈົ້າ
ທ່ານມອງຄນໜີດິນ໌ໄປໃນລັກໝະທະເປັນ “ຄອນຫຼພາລ” ເບີນຄນໂງ.

ດັ່ງເຊື່ອ ເຮັດອັນເຕັ້ນຮັກນ້ຳ ສ່ວຍງາມອ່າຍຸງນີ້ອ່າຍຸງນີ້ ພຣະພຸກເຈົ້າຕັດຮັສວ່າ
ໃນອ່ອຍັນຍັນ ການເຫັນຮຳກື້ອາກາຮອງຄນນ້າ; ແຕ່ໜ້າໂລກທີ່ໄປທີ່ໂລກໃນປ່ັນຈຸບັນນີ້
ເຫັນຍົມກາຮເຫັນຮ່າວ່າບິນໜວັນຫຮຽມ ເປັນຂອງດີ ເປັນປະໂຍ່ນນີ້ ເປັນອ່າຍຸງນີ້ອ່າຍຸງນີ້
ໄມ້ເປົ້າໃຈຮັບນ້າ; ເວັນແຕ່ໃນຫຼັກໝະຮອຍໃນຍ້ຂອງພຣະອ່ອຍເຈັນນີ້ຄືວ່າ ກາຮ
ເຫັນຮຳເບື້ນອາກາຮອງຄນນ້າ, ກາຮທ້ວຽກເນື້ອອາກາຮອງທີ່ເຖິກອ່ອນ, ກາຮຮ້ອງເພັດເບື້ນ
ກາຮຮ້ອງໃໝ່; ຄຳກ່າວ່າເຫັນມີຢູ່ໃນບາລີ. ເພຣະວ່າເນື່ອໃຈຢູ່ໃນຮະດັບສູງແລ້ວ
ຈຶ່ງມອງເຫັນລັກໝະທັງທີ່ກ່າວ່າມາອ່າຍຸງນີ້ໄດ້ ສ່ວນຫຼຽມດາທີ່ໄປ ໄນໄປວ່າໃຈຮັບນ້າ
ເປັນນ້າ ຖ້າທ່ານ່າເຫັນນີ້ເດືອຍທ້ວຽກເດືອຍຮ້ອງໃໝ່; ອະໄໝມາກຳໃຫ້ນ່າຍົບໃຈ
ກ້ຫ້ວຽກ, ອະໄໝມາໃຫ້ນ່າກລັກກົດລັກ, ກົງໜົງທີ່ກ່ອງໃໝ່; ເພຣະຄນໜີດິນ໌ໄຍັງ
ໄມ້ສູງໜີ່ອັນພຣະອ່ອຍເຈົ້າ.

ຄຳວ່າເປັນ “ຄນບໍ່” ອົງເປັນ “ຄອນຫຼພາລ” ອົງວ່າໄຣນີ້ ມີຫລາຍຄວາມ
ໜ້າຍ; ແຕ່ດູກັນງ່າຍໆກີ້ວ່າມັນປຽກຕົວຢູ່ໄນ້ໄດ້. ຄນທີ່ໄນ້ພຣະໄຕຣັກໝັ້ນໂດຍ
ແກ້ລົງນີ້ນັ້ນປຽກຕົວຢູ່ໄນ້ໄດ້ : ເຊິ່ງວົງຈະທ້ວຽກ ເຊິ່ງວົງຈະຮ້ອງໃໝ່ເສມອືປ. ແລ້ວ
ກີ່ໄປຄິດຄູເອາເອງວ່າ ເຊິ່ງທ້ວຽກເດືອຍຮ້ອງໃໝ່, ເຊິ່ງທ້ວຽກເດືອຍຮ້ອງໃໝ່, ອ່າຍຸງນີ້ເປັນ
ຄນດີ່ອັນນ້າ ແລ້ວມັນນ່າເຫັນເຫັນນີ້ໄໝ່ແລ້ວ ເຖິງກັນກັບອູ້ໂດຍປຽກຕິ ໂດຍໄມ່ຕ້ອງ
ຮ້ອງໃໝ່ ໂດຍໄມ່ຕ້ອງທ້ວຽກນີ້ ອັນໃຫຍຈະດີກ່າວັນ?

ໃນທີ່ສຸດກົຈະມອງເຫັນ ຄູ່ມອງພຣະໄຕຣັກໝັ້ນ ກື່ຈະກຳໃຫ້ນໃນຕ້ອງທ້ວຽກ
ໄນ້ຕ້ອງຮ້ອງໃໝ່ : ຄົວໃໝ່ເປັນທາສຂອງອາຮມ໌ : ເຊິ່ງໄປເປັນທາສຂອງອາຮມ໌ທີ່ກຳໃຫ້
ຍິນດີກົຍິນດີ, ເຊິ່ງໄປເປັນທາສຂອງອາຮມ໌ທີ່ກຳໃຫ້ຍິນຮ້າຍກົຍິນຮ້າຍ; ແລ້ວກົຍິນດີຍິນຮ້າຍ

ທະນາຄົມຂະໜາດ ຂອງ ໄກສະກົມໝົດ

ເຄາລະ ທິ່ນກະຈະພູດເວັ້ງ ພະໄທຮລກໜັດແຍກອອກຈາກກັນເບື່ນ ຕ ພວກ :

ພວກແຮກ ເຮັດວຽກວ່າ ອົນືຈັ້ງ ຮູ໌ຄວາມໄມ່ເຫັນ ດີວ່າເປົ້າຢືນແປລັງເຮືອຍ ຂອງສົງທຶນເຫັນເຫັນແປລັງເຮືອຍ ປ່ຽນແປລັງເຮືອຍ ດີວ່າສົງທຶນເຫັນແປລັງເຮືອຍ ດີວ່າສົງທຶນເຫັນແປລັງເຮືອຍ ດີວ່າສົງທຶນເຫັນແປລັງເຮືອຍ ດີວ່າສົງທຶນເຫັນແປລັງເຮືອຍ ດີວ່າສົງທຶນເຫັນແປລັງເຮືອຍ ດີວ່າສົງທຶນເຫັນແປລັງເຮືອຍ.

ພວກທີ່ ۲ ກົບເປົ້າທຸກໆນີ້ ດີວ່າເປົ້ານີ້ຂອງທີ່ຕ້ອງກຳນົດ ທີ່ໄດ້ຍາກຫຼືອຕ້ອງກຳນົດ.

ພວກທີ່ ۳ ກົບເປົ້ານີ້ອັນຕົກ ດີວ່າມີຄວາມເປັນຕົວດັນ.

ພວກທີ່ ۹ ອົນືຈັ້ງ

ຄວາມໄມ່ເຫັນນີ້ ອົບໃນຍັກນີ້ໄດ້ຫລາຍອ່າງ ຈະເອາເວລາເປັນເຄື່ອງວັດ ກົບອອກ
ຄວາມໄມ່ເຫັນ, ທີ່ວ່າຈະເອາກີຣຍາຄາກາ ເປັນເຄື່ອງວັດກີ ນອກຄວາມໄມ່ເຫັນ, ເອາ
ຮູ່ປ່ວາງ ເປັນເຄື່ອງວັດກີ ນອກຄວາມໄມ່ເຫັນ; ແຕ່ວ່າສົງທ່ານນັ້ນແນ່ອກກັນ.

ດູໃຫ້ : ເວລາເປັນເຄື່ອງບອກວ່າໄອໄດ້ເປົ້າຢືນໄປອ່າງໄຣ, ຮູ່ປ່ວາງ
ອາການ ມັກນົດກວ່າເປົ້າຢືນແປລັງໄປອ່າງໄຣໃນເວລາເທົ່າໄຣ, ລະນັ້ນກູງເກີຍວັນເວລາ
ແລະເກີຍວັນເນື້ອທີ່ ເປັນກູງເກີຍທີ່ບອກຄວາມໄມ່ເຫັນ ທີ່ວ່າຄວາມເປົ້າຢືນແປລັງ,
ເຮົາຈະຕ້ອງທຳຄວາມເຫຼົ້າໃຈ.

ຄ້າເວລາມັນສັນເກີນໄປ ດີວ່າກະພົບຕາເດືອວ ເຮົາກົດທີ່ຈະຮູ່ວ່າມັນ
ເປົ້າຢືນແປລັງ; ແຕ່ຄ້າເວລານານັດຕັ້ງໜັງສອງໜັງໂມງ ເຮົາຮູ່ໄດ້ວ່າມັນເປົ້າຢືນແປລັງ.
ຄ້າເວລາຫລາຍວັນ ຫລາຍເດືອນ ຫລາຍປີ ເຮົາຮູ່ໄດ້ວ່າ ອ້າວ! ມັນເປົ້າຢືນແປລັງເຍະ
ເປົ້າຢືນແປລັງນາກ ເຊັ່ນ ຈາກໜຸ່ມເປັນແກ່ຍ່າງນີ້ເປັນຕົ້ນ. ຄ້າລາດໃນເຮືອງເວລາແລ້ວ
ແມ່ແຫ້ວ່າກະພົບຕາເດືອວ ກົດຄວາມເປົ້າຢືນແປລັງໄດ້ ອ່າງນ້ອຍກົດຮູ່ວ່າຕາມີມັນກະພົບ
ນັ້ນ ກົດຄວາມເປົ້າຢືນແປລັງ ຂະຈົດເດືອວກົດເປັນຄວາມເປົ້າຢືນແປລັງທີ່ເກີດຂຶ້ນ-ຕັ້ງອູ່-
ດັບໄປ; ຂ້ວຂະຈົດເດືອວ ມັກກົດຄວາມເປົ້າຢືນແປລັງຂອງຈົດນັ້ນເອງ.

ขอให้เข้าใจ ความสัมพันธ์กันระหว่างเวลา กับวัตถุ ก็จะรู้ความเปลี่ยนแปลงได้โดยง่าย; แล้วก็เห็นว่า สิ่งทั้งหลายนี้เปลี่ยนแปลงอยู่เรื่อย ราวกับว่ามันในหลังเป็นนา เหมือนกับนาที่ให้ไปเรื่อยไม่มีหยุด หมาย即 กว่า เกิดมาเป็นเด็ก เป็นหนุ่ม เป็นสาว เป็นผู้ใหญ่ เป็นคนแก่ คนเฒ่า แล้วเป็นคนตาย; ที่นี่ระยะเดียว ที่เป็นเด็ก มันก็ยังคงเปลี่ยนแปลงอย่างน้อยยังนี่เป็นประจำวัน; แล้วในเพียงชั่วโมง ก็มีการเปลี่ยนแปลงเรื่อย.

ดังที่ได้พูดเมื่อคราวที่แล้วมาว่า ช่วงเวลาคือข้าวอยู่ในปาก ยังไม่ทันจะกลืนลงไปในคอหงหงด ความเปลี่ยนแปลงทางจิต เกิดเป็นภพ เป็นชาติ ขึ้นมาได้หลายชนิด : เมื่อร้องอยู่ก็คิดจะเป็นเจริญชื่อเมืองทากินอีก หรือจะรำทำงานนี้; นี่เป็นความเปลี่ยนแปลงทางจิตที่รุนแรงที่ใหญ่หลวง.

เราจึงรู้ความเปลี่ยนแปลงโดยหลักทั่วไป อย่างนี้แล้ว ก็เป็นความรู้ อันหนึ่ง คือเป็นความรู้ข้อแรกว่า สิ่งทั้งหลายทั้งปวงเปลี่ยนแปลง; จะนี่อย่าไปโน้วันจะแน่นอน เทื่องแท้ตามความประสัฐคือของเรา. ขอให้เชื่อรองไปเสือก ก่อนว่า สิ่งทั้งหลายเปลี่ยนแปลง; แต่เดียวนั้นหลอกเรา คือความเปลี่ยนแปลง นั้นกลับหลอกเรา ทำให้เราโง่กลัดใจลงไปอีก. เมื่อเรากินอาหาร เพราะได้มีการเปลี่ยนแปลงทั้น : เดียวเผ็ด เดียวหวาน เดียวเค็ม เดียวเปรี้ยว เดียวเผ็ด เดียวอะไร; มันก็เลยอร่อยไปเลย. ในสำรับกับข้าว粲หนึ่งน้ำมันของหวาน ของเปรี้ยว ของเผ็ด ของเค็ม ของซุก สลับกันได้มาก ๆ อย่างนี้, เปลี่ยนแปลงกันมาก ๆ อย่างนี้ ยิ่งอร่อยไปเลย, ยิ่งเพลิดเพลินมากมากขึ้นไปอีก. นี่เพราะว่ารสนของความเปลี่ยนแปลง; ถ้าไม่มีความเปลี่ยนแปลงแล้ว มันไม่มีรสไม่มีชาติ; มันต้องเปลี่ยนแปลงระหว่างสุขกับทุกข์ — ทุกข์กับสุข — สุขกับทุกข์เรื่อย ๆ ถ้าเปลี่ยนแปลง กันอยู่อย่างนี้ยังมีรสมีชาติ : ไปกินกับข้าวที่รสมีสกัดหนึ่ง แล้วมากินกับข้าวที่รสหวาน; อย่างนั้นกรุ้งสกรสนั้นแรงมาก คนก็เลยติดในรัสได้.

ຂ້ອນ ມີຄວາມສຳລັບຢຸນກອງທຽວ ຄວາມປັບປຸງແປ່ງນັ້ນຂອງເວັບໄວ້ ເພຣະຄວາມ
ເປັບປຸງແປ່ງນັ້ນດ້ວຍ. ເຮັດມາສັນໃຈສ່ວນນີ້ : ສະໃຈສ່ວນທີ່ມີອ່ອຍ ກໍລົຍໄມ້ຮູ້
ໄມ້ເຊັກນັ້ນທີ່ມີເປັບປຸງແປ່ງ; ເພຣະມີຄວາມປະມາກ ມີຄວາມມັນມາ, ເພຣະໄມ້ຮູ້
ເຮັດຄວາມໄມ້ເຖິງ.

ສໍາຫຼັບເຮືອງ ຄວາມໄມ້ເຖິງນີ້ເປັນບັນຫຼຸກທີ່ພະພູຫອເຈົ້າຕັກສົບເປັນບັນຫຼຸກ;
ຄລ້າຍ ຖືກັນວ່າ ດ້ວຍເຫັນງ່າຍສັກໜ້ອຍ ຈຶ່ງເຄົາມໄວ້ເປັນຂໍອແກ້ຂ້ອນໆ, ເຫັນງ່າຍກ່າວ
ຄວາມຖຸກນີ້. ຄວາມຖຸກນີ້ເຫັນງ່າຍກ່າວຄວາມເປັນອນຕັດ ຈຶ່ງເຄົາມເປັນອນນີ້ຈັງນາໄທ້ເຫັນ
ເປັນຂໍອແກ້; ຍຶງກວ່ານີ້ຍັງຮູ້ໃຫ້ສື່ໄດ້ອ່າກວ່າ ພວກອົນອກຈາກພວກພູຫອສ່າສົນ ກໍຍັງນີ້
ສອນເຮັດອອນນີ້ຈັງ. ພະພູຫອເຈົ້າທ່ານກີ່ຍັງເຄຍຕຽດສົງຄາສດາບາງຄນທີ່ສອນເຮັດອອນນີ້ຈັງ
ແຕ່ວ່າເຂົາສອນແຕ່ເຮັດອອນນີ້ຈັງ ໄນໄດ້ສອນໄປໆຄົງທຸກໆໜັ້ງ ອນຕັດຕາ. ເຂົາສອນເຮັດອອນນີ້ຈັງ
ອຍ່ານດີ ອຍ່ານນາກ ອຍ່ານອະໄຮຣຸນແຮງເໝືອນກັນ; ແຕ່ສອນເຮັດທຸກໆໜັ້ງເຮັດອອນຕັດຕາ
ໄມ້ເປັນ; ຄາສດານີ້ ຖືກົງຢູ່ໃນປະເທດອິນເດີດ້ວຍກັນ.

ໃນປະວັດຄາສຕ່ຽນຂອງວິຊາຄວາມຮູ້ ກົມປ່າກູອອຸ່ນວ່າ ທາງໜ້າຍຕະວັນຕົກ ໃນ
ປະເທດກົງປີ ປະເທດປະເທດໂບຣາຣີພົ້ງສມັຍກັບພູຫອກາລົກມື້ນັກປັບປຸງ ນັກຄົດບາງຄນ
ສອນເຮັດຄວາມເປັບປຸງແປ່ງເມືອນກັນ ໃນລັກຊະທີ່ພອງກັນ. ເພຣະລະນີ້ເຮົາ
ພວຈະພູດໄດ້ວ່າ ເຮັດຄວາມປັບປຸງແປ່ງນີ້ ເປັນລັກຊະທີ່ມອງເຫັນໄດ້ງ່າຍກ່າວລັກຊະ
ອັນຕົ້ນ; ແຕ່ຄົງອຍ່ານນີ້ກີ່ຍັງມີຄວາມລືກໜັງ ຮ້ອວມເມື່ອມີມຸນທີ່ແປລັກກັນອູ່ນັ້ນເອງ;
ທີ່ຕ້ອງການມາກທີ່ສຸດຄົກ ຄວາມປັບປຸງແປ່ງໜີ້ດີທີ່ກໍາໄໝໃຫ້ເກີດຄວາມຮູ້ສັກເບ່ອຫ່າຍຄລາຍ
ກຳໜັດ.

ດ້າເຫັນຄວາມປັບປຸງແປ່ງຈອງ ແລະສົມບູຮົດຄົງທຸກໆ ກໍຈະເກີດຄວາມເນື້ອຫ່າຍ
ຄລາຍກຳໜັດ ບຽວລຸມຮົບ ພລ ນິພພານ ໄປໄດ້ເໝືອນກັນ ໂດຍໄມ້ຕັ້ງພູດຄົງ
ຄວາມຖຸກນີ້ ຮ້ອວມເປັນອນຕັດຕາ, ພູດຄົງ ແຕ່ຄວາມໄມ້ເຖິງອ່າງເກືອວນ ໃຫ້ຮູ້ນແຮງຄົງ

ຂານາຄາມອອກ ຈະຫຸດໃຫ້ເກີດ ທວາເມເບື່ອກນໍາອ່າຍຄ້າກໍາທັນຕີ ແກ່ຂຽວຊຸມ ມຮ່ວມ ໂລ ນິຫມານ ໄກແມ່ນອົນດັນ ອົກວ່າຮູ້ທຸກໆ ຫ້າວ້ອຸ້ກຳນີ້ຕາມໄດ້ແມ່ນອົນດັນ ແຕ່ເປັນອ່າງນັດ ຂ່ອນຍຸ່ງ ໃນຄາມໄມ່ເຖິງນີ້ ທີ່ໃນປະກາງສູງອອກມາດັ່ງນັດ. ເຖິງຫັດແຕ່ຄາມໄມ່ເຖິງ.

ມີຫຼັກເທົ່ານີ້ອອກນີ້ເປົ້າຫນ້າ ອ່າງນີ້ແລ້ວ ນິຫມານີ້ພັນກົມແມ່ນອົນດັນ; ເຫັນເວົ້າວ່າ ອົນນິກວິໄນກ໌ ພົກຄົນນິກົມນິພັນ — ນິພັນທຣີວິໄນກ໌ ທີ່ໄດ້ມາໄດ້ຫີ່ນີ້ຄວາມໄມ່ເຖິງເປັນຫັດເກີນປະຮານ; ເຫັນແຈ້ງວ່າ ໄກແມ່ນໄວເບື່ອກນີ້ກາຍເດືອກໄລ້ ມີກັບເຫຼືອເວື່ອ ໄກແມ່ນໄວເກະຍືດອົກເວີໄດ້; ກະທຳຈຸດໃຫ້ເປົ້າຫນ້າຍຄສາຍ ກໍາທັນດັດແລ້ວ ທຸລຸດພື້ນໄດ້ເທົ່ານົນດັນ.

ດ້າວັດຍຄວາມເບື່ອກນີ້ຫຼັກເປົ້າປະຮານ ກົມຮຽນນິຫມານ ປະເທດ ອັນປັດທີໄນກ໌ ທຣີວິໄນກ໌ ອົກຄົນນິກົມນິພັນ. ອ່າງນີ້ອັນໄນແທ້ວ່າ ຮັນໄມ້ມີທີ່ຕັ້ງ ທີ່ຂາດຍ ທີ່ກະ ທີ່ຍົດ; ເພຣະມັນເປັນທຸກໍ່ໄປໜັດ ໄປເຄົ້າທີ່ໃຫນໄວເຕີ.

ບາງຄານ ເຫັນອົນດັນ — ໄກມີຕັດຕະ ເປັນເບື້ອງຫນ້າ ໃນຄ່ອຍຄຳນີ້ໄມ່ຄ່ອຍຮູ້ສຶກ ດີກອນນີ້ຈຶ່ງ ຖຸກໜັງວ່າໄດ້, ມີເຕືອນຕັດເປັນເບື້ອງຫນ້າ ກົມຮຽນນິຫມານ ປະເທດທີ່ເຮົາກວ່າ ສຸຂູ້ຍົກນິພັນ, ທຣີວິໄນກ໌; ອ່າງນີ້ຫຸດພັນທຣີກົມຮຽນນິພັນເພຣະວ່າ ເຫັນຫັດໃນຄວາມວ່າງ ເຫັນທຸກສຶກເປັນຂອງວ່າງໄປໜັດ.

ຂ້ອຍທີ່ເຄົາມກາຈ່າງໄວ້ເປົ້າ ຕ ອ່າງ ນິກເພື່ອຄວາມຄຽບຜ້ວນກົງວ່າສົມບຽນ; ແຕິມີໄດ້ໝາຍຄວາມວ່າຄົນຜູ້ປູ້ນິຕີຈະຫຼັກທີ່ຕັດເຕີກົມຮຽນທີ່ ຕ ອ່າງເຫາງກັນ; ຄົນບາງຄານ ບາງພວກ ບາງປະເທດນີ້ຈີດໂຈດ້າງ ກັນ; ບາງຄົນເຂົາຈະເຫັນອົນຈົນມາກ່າວ່າຫຼັກຈີດ ອັນດັດ, ທຣີວ່າບາງຄົນຈະເຫັນຫຼັກໜັງມາກ່າວ່າອົນຈົນດັດ; ບາງຄົນຈະເຫັນອົນດັດ ມາກ່າວ່າອົນຈົນຈີດຫຼັກຈີດ ກົດ; ແລະ ເຫັນລ້າວໂຄຍກວ່າປິກຂອງຄົນເຮົາກວ່າໃນມະຄົມກົດ ແລ້ວ ຄົນເຫັນອົນດັດກັນນິຫມານ ໂລ ມາກ່າວ່າພວກອົນ. ດ້ວຍເຫັນອົນດັນແລ້ວ

ມັນຈະຫຼັງແນ່ນອນທີ່ຈະເບື້ອທຸນ້າຍຄລາຍກໍາຫົນດັ່ງ ; ຄ້າເຫັນອນໃຈ່ງ ທີ່ຮູ້ ທຸກໜັງ ບາງທີ່
ກິ່ງໄປແນ່ ມັນສ່າຍໄປເສີຍທາງອື່ນກົມື່ ເພວະວ່າມັນຫລອກໄດ້ມາກ.

**ເວັ້ງ ອົງຈົ້ນຫລອກໄລ້ມາກວ່າເຮືອທຸກນັ້ນ ; ເຊື່ອທຸກນັ້ນກໍ່ຫລອກໄລ້ມາກກວ່າ
ເຮືອອັນດັກ ; ແຕ່ຄ້າອື່ງເວັ້ງອັນດັກແລ້ວເກີນຈະໄມ້ຫລອກຂະໄວເລີຍ. ເວັ້ງອົງຈົ້ນ
ມັນຫລອກກີ່ເໝືອນອຍ່າງທີ່ພຸດມາເນື່ອທັກນັ້ນແລ້ວວ່າມັນສຸດິ ອ່ວຍດີໃນການເບີ່ຢືນແປລັງ
ນັ້ນ. ດົນທຸກໝວນນັ້ນອູ້ ໄດ້ວ້າຍການເປີ່ຢືນແປລັງ ຕ້າໄມ້ໄດ້ມີການເປີ່ຢືນແປລັງ ເຫາ
ວ່າເສຣັວ່າເຫັນ, ໂດຍເນິພາະເດືອກໆ ມີ່ນຸ່ງໆ ສາວ່າ ສມັນັ້ນ ເຂົວວ່າເສຣັວ່າເຫັນ ໃນເມື່ອ
ໄມ້ມີອະໄວເປີ່ຢືນແປລັງ; ນັ້ນກີ່ຄົດວ່າມີ່ໄດ້ເພີ່ມາຈາກຄວາມທີ່ໄມ້ຮູ້ວ່າອົງຈົ້ນນັ້ນ
ເປັນອ່າງໄວ.**

ພວກທີ່ ๒ ທຸກໜັງ

ເຮົາໄດ້ພູດຍົກຕົວຢ່າງເວັ້ງອົງຈົ້ນມາພອນຄວາມແລ້ວ ອີ່ນຈະພູດຄົງເຮືອທຸກໜັງ
ບາງ ທຸກໜັງນີ້ເອົາຕາມຄວາມໝາຍທີ່ມີອູ້ເຊີພາກຄວ້ວ່າ “ມັນທັນຢາກ”; ຄຳວ່າ
“ທັນຢາກ” ນີ້ກີ່ຍິ່ນໄດ້ທ່າກັບພູດວ່າ “ຕ້ອງທຸນ”. ທຸກໜັງນີ້ແປລວ່າຕ້ອງທຸນ ເຫາແປລ
ກັນວ່າທັນຢາກອູ້ເປັນປະຈຳ; ແຕ່ອາກຈະແນະວ່າຍັງໄວ້ ແປລວ່າທັນຢາກນັ້ນ ແປລ
ເສີໂຫມເກີວ່າວ່າ “ຕ້ອງທຸນ”, ທຸກອ່າງມັນຕ້ອງທຸນ; ໄນໃຫ້ມັນແບາສບາຍ ສຸດສຳນານ
ເຂົ້ດອ່ວຍ. ມັນຕ້ອງທຸນ ແນືອນກັບວ່າແບກຫຼືພອນໄວ້ອູ້.

ລອງເປີບປັບຫຼຸດວ່າ ເວັ້ງທຸວເຮົານັ້ນກີ່ກອກການ “ຕ້ອງທຸນ” ທີ່ນີ້, ການ
ຮ້ອງໃຫ້ນັ້ນກີ່ກອກການ “ຕ້ອງທຸນ” ທີ່ນີ້. ດ້ວມອອງດູກັນຫຍານ ແລ້ວຈະໄມ້ເຫັນ; ດ້ວມອອງດູ
ກັນອ່າງລະເອີຍແລ້ວ ຈະເຫັນວ່າມັນ “ຕ້ອງທຸນ” ຄື່ອ ຕ້ອງທຸນທຳ ທີ່ຮູ້ວ່າມັນ ຕ້ອງທຳ.
ພູດຮວບຄວາມເສີຍທີ່ເດີວ່າມຸດເລຍີກໄດ້ວ່າ : ຂຶ້ວຄົນຄອສົງກຕ້ອງທຸນ, ຕົວໝືວິທີອອນນີ້ເບີນ
ນີ້ນີ້ ສົ່ງກຕ້ອງທຸນ; ເຮົາຕ້ອງທຸນທຳຫຼຸດອ່າງ ເພື່ອມໝືວໂຄງໝູ້.

พอยุดขึ้นทุกคนจะนึกได้ ดังเช่นว่า “ต้องทนกินอาหาร”. นี่ถ้าคนโง่ ก็มองเห็นว่าไม่ต้องทน; ถ้ามองให้ลึกเขยื้อจะเห็นว่าการที่เราคินอาหารนั้นมันต้องทน: คือมันต้องกิน. มีคำว่า “ต้อง” ออยู่ที่ไหนแล้ว จะมีคำว่า “ทน” หรือ “ต้องทน” ออยู่ทัน. เมื่อถึงเวลาที่ร่างกายต้องการอาหาร ก็ต้องไปกินอาหาร; ถึงบทที่มันจะอีม ก็ต้องอีม, ถึงบทที่ต้องไปถ่าย ก็ต้องไปถ่าย; มันมี “ต้อง” ไปทั้งนั้น แต่คนโง่มองไม่เห็น.

ถ้าใช้สติปัญญาอย่างของพระพุทธเจ้า เราจะพบว่ามันมีคำว่า “ต้อง – ต้อง – ต้อง” แทนจะทุกอย่างใจเบ้าอก. เพราะว่าเราต้อง หายใจเข้าแล้วเราต้อง หายใจออก; นักอ “ต้อง” คำว่า “ต้อง” หมายความว่า “ทน”. เราต้อง ลูกชิ้น ไม่ใช่ เราจะนอหนอยู่ได้ตลอดวันตลอดคืน, เราลูกชิ้นแล้วเราจะ “ต้อง” ทำอะไรที่จะต้องทำ; เกี่ยวกับการหากิน ก็ต้องทำ; และเรายังจะ “ต้อง” ปฏิบัติบริหารร่างกาย. แม้ที่สุด แต่ว่าเมื่อเรามีอย่างหนา เรายังต้อง บิดตัว; มันต้องไปเสียทั้งนั้น, มันต้องอย่างนั้น ต้องอย่างนี้ต้องอย่างโน้น ไปจนกว่าจะถลาง แล้วก็นอนอีก แล้วก็ตื่นอีก; และ ก็นอนอีกแล้วก็ตื่นอีก เท่านี้ไปตัวยังสิ่งที่เรียกว่า “ต้อง”.

ที่นี่ถ้าเป็นเรื่องที่ในญี่ปุ่นก็ “ต้อง” รู้สึกขนาดใหญ่ : เช่นมันเจ็บปวด ซึ้นมากต้องเยียวยารักษา, จะตายขึ้นมา ก็ต้องไปหาหมอ; หรือว่าจะต่อสูญโดย วิธีใดวิธีหนึ่งก็ตามใจ มันก็เป็นความทุกข์ปราภ្យกอกรากชาด. ฉะนั้น ชีวิตทั้งหมด นี่เป็นความทุกข์โดยความหมายที่ว่า ต้องทน คือต้องทนทำอะไรอย่างหนึ่งอยู่เสมอ, ต้องแบกภาระอันนั้นอยู่เสมอ.

เรื่องต้องทนนี้พระพุทธเจ้าท่านได้ตรัสไว้ ในบทสวดที่เราสวดกันอยู่ทุกวัน ว่า : ภาฯ หัว บลุกุณฑชา - ขันธ์ทั้ง ๔ เมื่นของหนักแน่น. เมื่อมันเป็นของ หนักแล้วจะไม่ต้องทนอย่างไรได้? เพราะว่าของหนักไม่ว่าจะหนักมากหนักน้อย อะไร

ก็ตาม มันต้องแบก มันต้องทน การหาไร จ บุคคลิค - บุคคลนั้นแหล่เบ็นผู้แบกของหนักนี้ไป. “บุคคล” นี้เกิดจากความยึดมั่นดือหน่วัตวุ พร้อมความรู้สึกว่า “ตัวภู” เท่านั้น มันก็จะต้องทน ทนแบกสิ่งที่เป็นของภู. การงาน ทุกๆ โคลเก. บอกไว้ชัดแล้ว การแบกของหนักเป็นทุกข์. นี่ ต้อง - ต้อง - ต้อง - ต้อง ไปเห็นด้วยกัน นิติธรรมของหนัก; ฉะนั้นจึงเป็นทุกข์. การนิกุเบปน สุข - ชวังของหนักทั้งไปเสีย จึงจะเป็นความสุข; นันดีไม่ต้อง.

เดียวันเรามีอยู่แต่ “ต้อง” เพราะว่าเรามีความยึดมั่นถือมั่นว่า ตัวภูจะอยู่จะเป็น จะตาย จะอย่างนั้นอย่างนี้; มันเลย “ต้อง” ไปเห็นด้วยกัน นิติธรรมของหนักทุกๆ ทั้งออกไปเสียได้ จากความยึดมั่นถือมั่น เมื่อนั้นแหล่จะ อะหมดจากสิ่งที่เรียกว่า ต้อง : คือไม่มีอะไรที่จะต้อง ต้องอย่างนั้น ต้องอย่างนี้อีกต่อไป, จะเป็น การนิกุเบปน สุข - ทั้งของหนักออกไปเสียเป็นความสุข.

เดียวันมันเป็นความ “ต้อง” ต้องอย่างนั้น ต้องอย่างนี้ : พอดีง่ายๆ ว่า ต้องมาที่นี่. ทำไมจึงต้องมาที่นี่? เพราะว่าอยากพึ่ง จึงได้มานี่, ต้องมาที่นี่ เพราะมันอยากรพึ่ง. แล้วทำไมจึงอยากรพึ่ง? ก็ เพราะรู้สึกว่า ต้องแก้ไขอะไร บางอย่าง; ต้องรู้เท่าทัน ต้องอะไร, มันจึงอยากรพึ่ง อยากรู้ซึ้นมา หรือว่าอยากร จะพันทุกข์ก็ได้. เพราะฉะนั้น ความทุกข์ เป็นภาระสำหรับให้เรา “ต้อง”; ต้อง พยายามที่จะให้พันทุกข์; ฉะนั้นความทุกข์นั้นจึงเป็นของหนักซ้ำลับไปอีกทีหนึ่ง.

เรามักชอบความทุกข์ เพราะเรามีรู้ว่าเป็นความทุกข์. เราเห็นกงจักร เป็นดอกบัวเรือย; ต้อง - ต้อง - ต้อง วันหนึ่งไม่รู้เรื่องที่พั้นก์หม่นครัง; ไปหลง ชอบอยู่อย่างนั้น ไม่เบื่อหน่ายในความทุกข์เลย. พิจารณาดูจะเห็นสมกับประ พุทธภาษิตที่พึงดูแลวน่าขัน แทบไม่น่าเชื่อ ที่ว่า... ออ นพพินทุติ ทุกุณ เอสมคุคิค วิสุทธิยา - เมื่อเห็นอนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตา แล้ว เมื่อนั้นจึงจะเนื้อหน่ายในความทุกข์

หรือในสิ่งที่เป็นทุกๆ อย่างไม่เป็นหน่วยในความทุกๆ ไม่เป็นหน่วยในสิ่งที่เป็นทุกๆ เห็นเป็นสิ่งที่ไม่เป็นหน่วยในความทุกๆ ไม่เป็นหน่วยในสิ่งที่เป็นทุกๆ ได้กิน ได้เล่น ได้หัวเราะ ได้ร้องไห้ ได้อ้ม ได้พิชิต ได้ประเมินเป็นสิ่งที่ไม่เป็นหน่วยในความทุกๆ ทุกๆ ทุกๆ อนัตตา จึงจะเกลี่ยความทุกๆ.

เดียวันยังไม่เกลี่ยความทุกๆ ก็เรียกว่าเรายังมีหน้าที่ ที่จะต้องศึกษาคำว่าความทุกๆนี้ให้ดีๆ จนมีความเข้าใจ : อก นิพพานทุกๆ ทุกๆ - เมื่อนั้นถึงจะมีความทุกๆในความทุกๆ. แล้วการศึกษานี้ไม่มีอะไรดีกว่าที่พิจารณาให้เห็นว่า : ถ้ามีความยึดมั่นถือมั่น เป็นตัวๆ - ของๆ ออยู่แล้ว ; มันต้อง - ต้อง - ต้อง - ต้องนั่น ต้องโน่น ต้องนี่เป็นหมวด อย่างเป็นทาง เป็นขั้นๆ เป็นบ่าว เป็นอะไรของกิเลสนี้ เรียกว่า ความทุกๆ.

ผู้ใดมองกันแต่ในเงื่องเป็นพระอรหันต์ได้ นิพพานได้ เป็นอัปปัตติ-วิโนกข์ หลุดพ้นไปได้ เพราะมองเห็นว่า ไม่มีที่เกาะที่ยึดติดในได้ ; ไปแค่เข้าที่ไหนเป็นไฟหงษ์. ไม่มีที่เกาะที่ยึดติดในได้. นิพพานที่มีความหมายอย่างนี้ก็มี ; มาจากการเห็นทุกๆเป็นใหญ่, เห็นอนิจจัง อนัตตา เป็นส่วนน้อยเป็นส่วนแห่ง.

นี่คือว่า ทุกๆ ถ้าเปลี่ยนว่า “สิ่งที่ต้องทน” แล้ว ก็เข้าใจง่าย. ถ้าเปลี่ยนว่า ทนยากนั้น บางที่เราไม่รู้สึก, กำลังอ่อนร้อยู่, เรารู้สึกว่าทนยาก ; กำลังอ่อนร้อยันไม่รู้สึกว่าทนยาก. แต่กำลังอ่อนร้อยัน ถ้ามองให้ดี จะเห็นว่าก็ต้องทน : คือต้องทนอ่อนร้อยนั้นแหล่ะ. มันเป็นอย่างอื่นไม่ได้ มันต้องทนอ่อนร้อย ต้องมาทนอ่อนร้อยกับมัน ; เพราะฉะนั้นถึงเมื่าว่าอ่อนร้อยก็ต้องทน ไม่อ่อนร้อยก็ต้องทน ; ลงมือคุกคุก - ของกูอย่าแล้ว มันจะต้องทนทั้งนั้น. ความสุขก็ต้องทน, ความทุกข์ก็ต้องทน : ทนแบกไว้ ทนรับเอาไว้ ทนกิน ทนทำ ทนใช้ ทนเสวย ทนอ่อนร้อย ; ในที่สุดก็ต้องทนอ่อนร้อยกัน. จะนั่นความทุกๆจะเปลี่ยนต้องทนกันแล้วกัน ; เป็นของหนักที่ต้องทนแบก.

புக்ட் ๓ ஒன்று

คำว่า อนตตา ตามตัวหนังสือแปลว่า **ໃநீயேட்டு**. อน แปลว่า **இநீ**,
ஹோயீ; อัตตา แปลว่า อัตตา อนตตา แปลว่า **இநீயேட்டு**; แต่ความหมาย
 นั้นหมายถึงว่า **இநீயே** หรือ **இநீயாவ** หรือ **இநீயேக்ஷன்**, หรือ **இநீயேவாமாய**
 ഒരை **இ** ที่จะเป็นตัวตนไกด์ตามที่เราใช้หักเข้าเอง.

เด็กๆ ก็ตาม ผู้ใหญ่ก็ตาม มีความรู้สึกตามความโน่ ทึกทักเข้าเองว่า
 ตัวกฎ - ว่าของกฎ อยู่ในอำนาจของกฎ เป็นไปในวิสัยของกฎ กฎร่วมมั่นชั่น กุทำมันชั่น
 กฎหมายไว้ กฎถืออำนาจเหนือนัมันได้. อย่างนั้นเรียกว่าตัวตน หรืออัตตาที่เป็นความรู้สึก
 ที่โง่ขามาเอง, ใจตนเรื่อยๆ ตามอายุที่มากขึ้นๆ ตั้งแต่เด็กจนเป็นผู้ใหญ่. อัตตาน
เป็นเพียงความโน่ ความยึดมั่นความสำคัญเข้าเองว่า ตัวกฎ - ว่าของกฎ นี้คือ นั้นเรือยขันมาจนโตร
 จนแก่ จนเฒ่า; บางทึกจะไม่ได้ เพราะโชคไม่ดี ไม่ได้ฟังคำสอนของพระอริยเจ้า
 ของพาราสารดา และไม่ได้ จนตายเข้าโลงไป; **แต่บางคนโชคดีได้ยินได้ฟัง**
เรื่องที่ทำให้ละความยึดมั่นถือมั่นนั้นบ้าง

ที่นี่เราจะดูกันให้ลึกเข้าไปดูโดยถอยหลังไป. เพราะว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องสำคัญอยู่.
 มันเป็นสัญชาตญาณอันหนึ่ง ที่จะเกิดความรู้สึกขึ้นมาเอง ว่าตัวกฎ - ว่าของกฎ มัน
 ถือลับซับซ้อนมาก. **ทำให้คำว่า ตัวกฎ หรือ อัตตาน นี้ จึงเกิดขึ้นมาได้ในความรู้สึก**
ของคนเรา? เราต้องเทียบลงไปดูโดยถอยหลังไป. ถอยหลังไปถึงคนที่ยังไม่มาก ๆ,
 ถึงคนที่ยังเป็นสมัยป่าเดือน สมัยหิน สมัยที่ยังไม่นุ่งผ้า ที่ยังไม่เป็นคนแท้ ยังครึ่งคน
 ครึ่งลิง เป็นลิงเป็นสัตว์อะไรลงไปตามลำดับ.

ถ้าเราดูกันให้ลึกเข้าไปดูโดยถอยหลังไป เมื่อจิตใจของสัตว์ที่มี
 ชีวิตนั้นยังไม่สูงพอที่จะคิดนึกอะไรได้ ก็ยังไม่มีอัตตา ไม่มีตัวตน ในความหมายนั้น;
 นั้นเพิ่งมีเมื่อรู้สึกตัด รู้จักนึก รู้จักสังเกต; **แล้วมันสังเกต หรือ **கிடந்தினி பிசிகதா****

ไปในทางของความคิดนี้ หรือไปในทางของความโน่。
ถ้าต้องการศึกษา กันจะอยู่ดอย่างนักศึกษาได้เหมือนกัน คือจากความหมายของคำว่า อัตตา นั้นเอง.

อัตตา เป็นภาษาบาลี ภาษาบาลีมีซึ่งอยู่อย่างหนึ่งที่ว่า คำบาลีแต่ละคำมี รากของคำ เข้าเรียงกันว่า ชาตุ, ชา—ตุ, ชาตุ ของคำ, รากของคำ ว่ามีความหมาย อย่างไร. ภาษาบาลีทุกคำมีความหมาย; เพราะเช่นพยากรณ์บังคับนี้เป็นต้นต่อที่สุดว่า มนุษย์สักอย่างไร จึงเกิดคำพูดคำนั้นมา; และรากศัพท์หรือรากของคำๆนั้น ก็มี ความหมายอย่างนั้นๆ. มันมีมากคำและทุกคำ ไม่มีเวลาพอที่จะเอามานarrify; จะบรรยายเฉพาะคำว่า “อัตตา” นิดก็ว่า.

คำว่า อัตตา นี้ เราอาจจะมองเห็นได้จากรูปศัพท์ที่ว่าอัตตา : มันมาจาก รากศัพท์หรือชาตุของศัพท์ว่า อต ก็ได้, หรือมาจากชาตุที่ว่า อส ก็ได. ถ้ามาจาก ชาตุว่า อต; อตชาตุแปลว่าใน, หรือว่า ถึง, หรือว่า ติดต่อกันเป็นนิจ. อตชาตุ ลงวิภาคตัวจัดเรื่องแล้ว สำเร็จเป็นอัตตา; ฉะนั้น อัตตา แปลว่าสู้ไปหรือผู้ดึง โดยติดต่อกันเป็นนิจ. ตรงนี้หมายความว่าเมื่อสิ่งๆหนึ่ง ซึ่งไปไหนมาไหนอะไรติดต่อกันอยู่เป็นนิจ, ไม่เปลี่ยนแปลง, ไม่ใช่คนอื่น: ก็มิวญญาณหรือมิเจตภูต หรือ มีตัวตน หรือมีอะไรก็ตาม ที่เป็นผู้ไปนั่นมาที่—ไปนั่นมาที่, ทำนั่นทำนี่, ไปนั่น มานี่ ติดต่อกันอยู่เป็นนิจ โดยเป็นคนๆเดียวกันเป็นนิจ. คำว่า อัตตา แปลว่า อย่างนี้ ถ้าถือว่ามาจาก อต ชาตุ.

คำว่า อัตตา อาจจะมาจากการ อส ชาต แม้จะไม่มีในคัมภีร์ในตำราที่เรียน บาลีตามธรรมดា; แต่พอมองเห็นว่ามันมีได้. ถ้าว่าอัตตามาจาก อส ชาต ก็ แปลว่า สูกิน; เพราะคำว่า อส นั้นแปลว่ากิน. เดียวนี้เข้าใช้พูดอธิบายกันอยู่ที่ว่าไปในการ เทศน์ การสั่งสอนว่า : อัตตาฯ นี้แปลว่า สูกิน; กินอะไร? กินโลก. อัตตา นั้นแปลว่า สูกินโลก. โลกคือทั้งโลก หงโลกก็อ รูป เสียง กลิ่น รส โภภูตหะ

ผู้ที่จะได้ ผู้ที่จะกิน ผู้ที่จะทำอะไรทุกอย่างแก่สิ่งต่างๆ; นั่นแหล่คือ คำว่า-ของกฎ ศีลอัตสา. ที่นี่ความรู้สึกอันมั่นใจเรียบข้นมากๆ มาจากสติปัญญาของมนุษย์ที่ เจริญมาก; และมนุษย์ยังมีการศึกษาตามธรรมชาติ คือไม่ใช่ศึกษาทางศาสนา, มีการ ศึกษาที่ทำให้มั่นสมองเฉลี่ยวลาดความธรรมตามากขึ้นเท่านั้น; อัตตาของมนุษย์จะ ให้กล่าวขึ้นเท่านั้น จะเห็นยิ่วนั่น จะเข้มข้นมากขึ้นเท่านั้น, และก็มีมากขึ้น เท่านั้น โง่มากขึ้นเท่านั้น จะเป็นทุกข์มากขึ้นเท่านั้น. ฉะนั้นในโลกนี้เวลา哪 มนุษย์จะมีความทุกข์มากขึ้นเท่านั้น, มากขึ้นตามที่อัตตามันใหญ่ออกไป.

อัตตาจึงนับว่าเป็นของหนัก ที่ต้องแบกมันไว้เรื่อยๆ; และก็เป็นของที่ให้ เกิดความทุกข์อย่างลึกซึ้ง ด้วยความสำคัญดีไปหมด สำคัญเป็นตัวกฎ สำคัญเป็นของกฎ. สำคัญเป็นตัวกฎ นี้เรียกว่า อัตตา หรือ อหังการ, สำคัญว่าของกฎ นี้เรียกว่า อัตตนิยา หรือ អหังการ; รวมกันแล้วก็คืออัตตาทั้งนั้น. ความรู้สึกที่แรกต้องมีอัตตาเป็นตัวกฎ ก่อน และวิธีอัตตนิยา แปลว่าเนื่องด้วยตัวกฎ; หมายความว่า กับสิ่งที่เนื่องด้วยตัวกฎ รวมกันเน้า ก็เกิดเป็นความลิข ในมหสันตุต ในการที่จะเกิดความโลก ความโกรธ ความหลง ความเห็นแก่ตัว ความเบียดเบือนคนเอง เบียดเบือนผู้อื่น.

โทษหรือพิษอันร้ายกาจของอัตตา เกิดขึ้น และก็ถอนหายใจ, มีแต่จะ หนาแน่นขึ้นมา - หนาแน่นขึ้นมา; เป็นความจริงที่เห็นยาก ว่าทุกสิ่งเป็นอนตตา คือไม่ใช่ตัวตน ไม่มีตัวตน. มันจะเห็นไปแต่ในทางมีตัวตนเสียเรื่อยไป. มนุษย์ ในโลกเราจึงอยู่กันในสภาพอย่างนี้ คือมีตัวมีตนกันเข้า; และต้นนัตตันกุ, ต้นนน ต้นมง, ต้นนนตนเข้า ต้นนตนเรา, มันก็มี สู มีเข้า มีเรา มีพวกเข้า มีพวกเรา, และก็มีได้มีเสีย ของเข้า ของเรา ของพวกเข้า ของพวกเรา; มีสภาพเป็นการ เบียดเบียนตน เบียดเบียนผู้อื่น; โทษที่ร้ายกาจของอัตตาเป็นอย่างนี้.

ທີ່ນຳມາອອກໃຫ້ເຫັນຕາມທີ່ເປັນຈົງ ອຍ່າງກີ່ພຣະພຸກທີ່ເຈົ້າທ່ານເຫັນ ທ່ານຕຽບສ່ວ່າ :
ຄຫຼາພ ຂນ້າມາ ອນຫຼາ — ສິ່ງທັງໝາຍທີ່ປວງ ໃນໄຊ້ອັດຕາ, ເບີນເພື່ອງ ປົງລູຈສຸປ-
ບັນຫຍາມ ຄືອເປັນເພີຍສັງຫາຕາມທົບປະດີປຽງແຕ່ກັນຂຶ້ນເປັນນີ້ ເປັນນີ້ ເປັນ
ຄວາມຮູ້ສົກຄົດນີ້ກີ່ ອຍ່າງນີ້ ອຍ່າງນີ້. ຮ່າງກາຍເມື່ອປົງລູຈສຸປບັນຫຍາມ ເພຣະວ່າ
ປຽງແຕ່ກັນມາຈາກຫົວປລາອາຫາຣ ຈາກດິນພ້າອາກາສ ຈາກເຫຼຸດປັ້ງຈັຍແວດລ້ອມ, ເປັນ
ຂອງປຽງແຕ່ກັນມາຫົວໜ້າວ່າ;
ນີ້ເຮັດວຽກວ່າ ປົງລູຈສຸປບັນຫຍາມ — ສິ່ງທີ່ອາຫຼັກນ
ເກີດຂຶ້ນແລ້ວ.

ອີຕ ກີ່ເໝືອນກັນ, ຄວາມຮູ້ສົກຄົດນີ້ ອະໄວຕ່າງໆ ທີ່ເປັນຂະນະ ນີ້ ລັວນເປັນ
ປົງລູຈສຸປບັນຫຍາມ ທັນນີ້; ແລ້ວຄວາມທີ່ປົງລູຈສຸປບັນຫຍາມອັນໜີ້ ເນື່ອງກັນ
ໄປເຖິງປົງລູຈສຸປບັນຫຍາມອີກອັນໜີ້ນີ້ ເຂົາເຮັດວຽກວ່າ “ປົງລູຈສຸປນາກ” ອຍ່າງທີ່ເຮົາ
ພຸດກັນອຍ່າງລະເອີດເມື່ອການບຣະຍາຍກຽງທີ່ແລ້ວມານີ້ເອງ. ທັນ່ວຍທັນ່າ ເປັນປົງລູຈ-
ສຸປບັນຫຍາມ, ແລ້ວ ຄວາມທີ່ມັນເກີຍວ້ອງຂອງປຽງແຕ່ກັນຮ່ວ່າງໜ່ວຍນີ້ ເຂົາເຮັດວຽກວ່າ
ປົງລູຈສຸປນາກ ວັນໄດ້ແກ່ຄວາມອາສີກັນເກີດຂຶ້ນ.

ດ້າເຫຼົາໃຈປົງລູຈສຸປນາກຈະເຫັນຫັດວ່າ ໄນນີ້ ອັດຕາ; ຖຸກສິ່ງເບີນເພື່ອງ
ຂອງປຣະຈົບເຫຼົາ, ແລ້ວເກີດຂຶ້ນຂໍ້ວະນະ ແລ້ວດັບໄປ. ເປົ້າຍນໍເໝືອນກັບວ່າ
ລມພັດ ພອເໝາະສມຂະນະທີ່ ທຳໄທ້ນໍາເບີນພົງພ່ອຍຂຶ້ນມາ ເບີນພົງພ່ອຍຂຶ້ນມາ ຂໍ້ວະນະ
ທີ່ນີ້ແລ້ວກີດດັບໄປ. ຖາງວັດຄຸມອອກທີ່ໄດ້ຈ່າຍ : ເຊັ່ນເຮົາໄປຢືນທີ່ຮົມທະເລ ເຫັນລູກຄົ່ນ
ເປັນທີ່ ປຣະຈົບເຫຼົາຮ່ວ່າງນີ້ ຮະຫວ່າງລມ ຮະຫວ່າງຕົ້ງ ຮະຫວ່າງຄວາມແວດລ້ອມ
ອື່ນ ຖຸກພູ້ຂຶ້ນມາ ເບີນພົງພ່ອຍ່າງນໍາອັກຈາກຍົງ; ເສົ່ງແລ້ວກີດດັບໄປ; ນີ້ເປັນທາງວັດຖຸ,
ທາງຈີຕີໃຈກີ່ເໝືອນກັນ ເມື່ອມີອໍາໄສຮົມກະຮາບເໝາະສມກັນເຂົ້າຫລາຍອຍ່າງ ກີດຄວາມ
ຮູ້ສົກສຳລັກໜ້ານໜາຍວ່າຕົກ — ວ່ານອົງກູ້ ຂັ້ນມາ ເບີນພັກໆ, ເບີນພັກໆ, ເກີດຂຶ້ນ—
ດັບໄປ, ເກີດຂຶ້ນ—ດັບໄປ, ນີ້ໄຟ້ໃໝ່ອັດຕາ ເບີນເພື່ອງຂອງປຣະຈົບເຫຼົາ ເກີດຂຶ້ນ

ชั้นจะดีๆ เรียกว่า **ปฏิจจสมุปนั่นธรรม**; มีความเข้าใจอย่างนี้ เรียกว่าเห็น อนัตตา.

ถ้าเห็นอนัตตาจริง จะไม่มีความสุขสักที่เป็นตัวตน – เป็นของคน, ไม่เกิด โลภ เกิดโกรธ เกิดหลง อะไรได้ ขณะนั้นก็เป็นนิพพาน. ถ้าอาศัยการเห็น อนัตตาเป็นหลักให้กฎอ กหน าอยู่อย่างนี้ การบรรลุนิพพานนั้นก็เป็น สุญญานิพพาน หรือ สุญญตวัณฑ์ หรือ สุญญตวามกษ์ แล้วแต่จะเรียก; และต้องไม่ลืมว่าที่เป็น นิพพานนี้ ก็เป็นได้ทุกชนิดของนิพพาน : นิพพานชั่วคราวก็ได้ นิพพานถาวรก็ได้ นิพพานบังเอญชั่วคราวเมื่อกระทบกับความเหมะสม, เกิดเห็นอนัตตา ด้วยความทุบตันนาหัวเสีย หนึ่ง ก็ได้. แม้ไม่ต้องเป็นพระอรหันต์ ถ้าเห็นอนัตตาได้ชั่วขณะหนึ่ง ก็เป็น นิพพานไปชั่วขณะหนึ่ง ก็เป็นสุขไปชั่วขณะหนึ่ง แล้วกลับร้อนก็ได้; เว้นเสียแต่จะ เห็นอนัตตาชัด และลึกพojนถึงกับเปลี่ยนเนื้อตัว จิตใจ ขันธสันดานนี้ได้หมด ก็เป็น นิพพานจริง เป็นพระอรหันต์จริง กิเลสไม่กลับคามารีบขึ้นมาอีก.

การเห็นไตรลักษณ์จะพิจารณารวมกันทั้ง ๓ ลักษณะ คือความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา พร้อมคราวเดียวกันกับบรรลุนิพพานได้; พิจารณาแยกกัน แต่ละลักษณะก็ยังบรรลุนิพพานได้, ทั้งนี้แล้วแต่ความถนัดของแต่ละบุคคล.

การเห็นพระไตรลักษณ์ อ่าย่างโดยอ่าย่างหนึ่งข่มแล้วแต่อุปนิสัย

การเห็นไตรลักษณ์แต่ละลักษณะต่างกันอย่างไร? ตอนนี้อยากจะพูดว่า พวากที่มีอุปนิสัย คือที่เคยมีอะไรคิดในใจ ศึกษา พยายามมากกในจิตใจ ที่เรียกว่า อุปนิสัยนั้น พวากนี้ ถ้ามีอุปนิสัยทางอนิจจ์ก็อาจยังคง บรรลุมรรคผลไปได้, ถ้ามีอุปนิสัยทางทุกข์ ถ้าศักยทุกข์ บรรลุมรรคผลไปได้, ถ้ามีอุปนิสัยทางอนัตตา ก็อาจยังคง ฟังเรื่องอนัตตาเรื่องเดียบ บรรลุมรรค ผล นิพพาน ไปได้ก็มี. บุคคล มีอุปนิสัยลักษณะใดลักษณะหนึ่งของไตรลักษณ์อยู่ ในตัวแล้ว พึงแต่เรื่องนั้น บรรลุมรรค ผล นิพพาน ไปได้เหมือนกัน.

ທີ່ສັບຕົວພວກຫົວໆໄປ ທີ່ໄຟມູນປິນສັຍຄາມລັກຂະພະໄກໂຄຍເພາະ ກົດຕົວ
ມາຕັງຕົນຝຶກຝຶກນັ້ນໄໝ່ເໝືອນກັບເຮັດວຽນ ກ. ຂ. ກ. ກາໄປເລຍ; ຄ້າຍ່າງນັກ ຈະດ້ວງ
ອາສັຍໜັງ ຕ ລັກຂະພະ ນັ້ນເນື້ອງຖືກນັ້ນໄປ ພສມກັນໄປ : ໃຫ້ເຫັນຄວາມໄຟເຖິງພອສມຄວາ
ແລ້ວພິຈາລາໄທເຫັນວ່າ ເພຣະໄຟເຖິງຈີງເປັນທຸກໆ; ທີ່ໃໝ່ໄຟເຖິງກົງເປັນທຸກໆ
ນັ້ນແຫລະຄືອນທົກ. ນີ້ຄອຫລັກທີ່ເຮົາສອນກັນມາກິນໂຮງເຮັດວຽນ : ໃຫຼຸ້ຄວາມໄຟເຖິງ
ພອສມຄວາ; ແລ້ວຄ້າມັນໄຟເຖິງຈະຄົວວ່າເປັນສຸຂໜ້ອເປັນທຸກໆ? ມັນກົດຕົວຄົວວ່າ
ເປັນທຸກໆ. ເມື່ອກົງໄຟເຖິງ ເປັນລົງແປລົງ ແລະກົງເປັນທຸກໆຂ່ອງຢ່າງນີ້ ຈະເຮັດວຽນວ່າ ເປັນເຮົາ
ວ່າຂອງເຮົາໄດ້ຫົວ້ວ່ອ? ກົດຕົວຄົບວ່າ ໄນໄດ້. ນີ້ທ້າຍຢ່າງນີ້ເວື່ອຍໄປ ອາສັຍໜັງ ຕ ອ່າງ
ພສມຜັກກັນໄປກົບຮຽດ ມຽດ ພລ ນິພພານ ໄດ້; ແຕ່ຈະໄຟ່ຄ່ອຍມືດ້ວຍຫຼັ້າໄປ ເພຣະວ່າ
ຄະເວມົຈີຕີໃຈເພາະ ມືອຸນືສັຍອະໄຮສະສົມມາເພາະ.

ຄ້າເປັນການບຽນຮູ້ດ້ວຍກາເຫັນອັນຕົຕາ ກົດໃຊ້ຄໍາວ່າວ່າອັນຕົຕາໄປເລຍ, ຄົນສ່ວນ
ໃຫຍ່ ທີ່ຮູ້ດ້ວນນາກ ຈະນຽດ ມຽດ ພລ ນິພພານ ໄດ້ ດ້ວຍກາເຫັນອັນຕົຕາ.
ລຳພັງເຫັນອັນຈິຈັງຢ່າງເດືອວ ຫ້ວຍເຫັນທຸກຂັງຢ່າງເດືອວກົງຈະມີໄດ້ ແຕ່ເປັນສ່ວນນັ້ນ
ມີປັບປຸງນັ້ນຍື່ຍົງ. ເຮົາຈະເລີ່ມລາດ ຕັ້ງອາຫັ້ນ ຕອຍ່າງນີ້ ອຸດສ່າໜ້າພຍາຍານໄປ ອັນໃຫນ
ຈະຫົວໝີໄດ້; ມັນກົດຕົວຄົບຮຽດຂຶ້ນສັກຂະພະທີ່ແລ້ວກົງຫົວໝີໄດ້. ເພຍາຍານໄປປັກ
ຕ ອ່າງນີ້ ແລ້ວມັນກົງຈະຫົວໝີໄດ້ສັກຢ່າງໜຶ່ງແນ່; ທີ່ຈົ່ງຮາກຍັງຮູ້ໄຟໄດ້ວ່າອັນໃຫນ
ເພຣະວ່າຄະເວມົຈີນີ້ໄຟເຫັນກັນ.

ສໍາຫັນເວັ້ງອັນຕົຕາ ທີ່ຈະຕົວຮູ້ອັກຄາເສື່ອກ່ອນ ນີ້ຈະຫົວໝີໄດ້; ເພຣະວ່າ
ມັນເກີຍວ້ອງກັບເຮົາມາກູ່. ເກີຍວ້ອງກັບເຮົາມາກອ່າງໄວ? ກົດຕົວໄດ້ງ່າຍໆ ຕຽງທ່ານ
ເຮົາມີຄວາມຮູ້ສັກທີ່ເປັນຕົກງົງ - ເປັນຂອງກົງ, ເປັນຕົກງົງ - ເປັນຂອງກົງ, ນັ້ນມາກວ່າຄວາມຮູ້ສັກ
ອ່າຍ່າງໃຫນແໜດ. ຂະນັນແກ້ຄວາມຮູ້ສັກທີ່ເປັນອັຕຕາອັນນີ້ເພີ່ມຍອ່າງເດືອວໃຫ້ຫຍັງໄປ ກົດ
ເຫັນອັນຕົຕາ ຫ້ວຍບຽນຮູ້ມຽດ ພລ ນິພພານ ໄດ້ດ້ວຍກາເຫັນອັນຕົຕາ; ຄໍວ່າເດືອວນີ້
ຮາກມີຄວາມຮູ້ສັກ ທີ່ຈົ່ງຮາກຍັງຮູ້ໄຟໄດ້ວ່າ ໃນສ່ວນທີ່ເປັນອັຕຕາ;

ไม่ใช่ส่วนของห้องห左右สำหรับภาษาขึ้น ; แต่เป็นส่วนที่ด้านนอกบ้านอีกด้วย หรืออันดับสามมากกว่าคือ เวลาซึ่งก็มีอยู่ๆ – มีภารกิจ อัญเชิญด้วยตัวเรา ; นี่ไม่ใช่เป็นภารกิจจัง หรือหูกหึ้ง ภัยเงยงนเรื่องตัวภูเขา – ขยัญ อย่างทั้งวันเกิดตน ฉะนั้นต้องแก้ไขนั้นโดยตรงก่อนที่จะ
คือในเมืองภูเขา – ในเมืองภูเขา.

ทันใดนี้เม้มันแล้ว ผู้ก่อจงใจเดินไปถึงท่า ถนนทางด้วยเสียงหันหันว่า วิญญาณ
เกิดใหม่ สายแล้วเกิดใหม่ วิญญาณไม่เกิดใหม่กันอยู่เป็นประจำ ท้าไปทุกหัวระแหง ;
บนภัยเด่องอีกด้วย ต้องทำลายหัวเดียวกันด้วยหัวอีกด้วย ฯ เนื่องเชื่อว่ามีอัตตา หรือมี
วิญญาณ หรือมีเจตภุก ทิสิงอยู่ในร่างกายนี้ ฉะนั้นทำให้หัวทั้งสองหัวสักดินนิก หรือพอก
หัวหัว หรือกิน หรือใช้ หรือจะใช้อยู่ตลอดเวลา จนกว่าร่างกายจะแตกทำลาย
เน่าเสื่อมเสื่อ วิญญาณนี้ก็ไม่เกิดใหม่ต่อไป.

พระท่านเข้าชอกันในเรื่องด้วยเสียงเกิดใหม่ยังน้อยลงเสียงเช่นเดิมเรื่อง เป็น
รถรา ก้อนน้ำน้ำหนาอยู่แล้ว ; การทดสอบ ส้าหรับบุคคลประภากัน ที่ต้องเรื่อง
ยังตัว หัวจะคงอยู่ไปไหนหัว ; เว่องอนนิจจัง เรื่องหูกหึ้งนั้นเม้มแหงพอย หัว
มาแก้ความไม่ถูกคนหลวงนี้ได้ ต้องเอาเรื่องอนันต์ตัวหัวอย่างแรงพอกัน ถ้าแก้ความไม่
ของคนหลวงนี้ให้ขาด คงให้เห็นตัวหัวเป็นจริงเรื่องไป ว่าสิ่งที่หัวอย่างหัวป่วยเป็นเมื่อ
ปีก่อนมีปัจจุบันธรรม คือ เหลือมืออ้อหัวหัวกันปัจจุบันต่อไปนั้น – ตับไป เด็กนั้น –
ตับไป ให้มีหัวหนาหัวเดียวหน้าขาว.

พระเจ้าชาวไทยเคยได้รับคำสั่งสอนจากพราหมณ์มาต่อหน ในการห้องหู
อัตตา วิญญาณ มีเจตภุก ไม่รู้ว่าก็เป็นหัวคอกน้ำเส้น คงจะสักดองสามพันปีมาแล้ว
ก็ได้ จึงมีความเชื่อวันน้อยลงนานเท่านั้น ; พูดได้ว่าเรามีปาป นั่นปาปนั้นบ่รรจ้าตัว
มาก่อนนะล่ะ ฉะนั้นการแก้ปาปนี้ ก็ต้องแก้ด้วยเรื่องเจพากของมนุษย์ ก็คือเรื่องอันดับ
เราซึ่งอัตตาทันตนเป็นธรรมเนียม เป็นพันธุกรรม เป็นธรรมเนียม ว่ามีอัตตาไปเกิด.

ພອໄຄຮາຍລົງກົບອກວ່າ ອ້າວ, ໄປເກີດດີ ໄປເກີດເບີນນິ້ນ – ໄປເກີດເບີນນີ້; ພາກັນມີອັດຕາອ່າງນີ້ ຕີ່ອັດທີ່ມີອັດຕາອ່າງນີ້. ບາງແກ້ ກໍຕັອງແກ້ດ້ວຍເຮືອງອັດຕາ.

ທີ່ນີ້ມາຈຶ່ງໄຕຮັກໝັນ, ເຮົາເອາເຮືອງໄຕຮັກໝັນທີ່ ນີ້ ນາມນີ້ເຮືອງສໍາຫັນນໍາອັດຕາກີ່ຢັດ. ທັກເຮົາຮູ້ເຮືອງອັນຈົ້ງ ວ່າໄນ່ເຫັ່ງ ເປົ້ອຍແປລົງທ່າໄຮ; ເຮົາເຂົາວຸຫຼຸດ ອົນຈົ້ງນີ້ ນໍາມໍາອັດຕາ ຂີ່ມານໍາຕ້າງໆ – ຂອງໆ ລ້ວມາພໍາວິວູ້ງານໍາເຈຕູ້ຕູ້ນີ້ເສີຍ ວ່າວິວູ້ງານທີ່ວ່າກັນນັ້ນມັນໄມ້ມີ, ວິວູ້ງານທີ່ເຖິງແກ້ຕ່າງຮອຍ່າງນີ້ໄມ້ມີ; ມີແຕ່ປົງຈົດສຸມປັ້ນນອຣມ ປຽງແຕ່ງເກີດຂຶ້ນ – ດັບໂຍ້ – ດັບໄປ, ເກີດຂຶ້ນ – ດັບໂຍ້ – ດັບໄປ, ນີ້ແລະ ເຂົາອັນຈົ້ງນໍາມໍາອັດຕາ.

ດ້າເກີດທຸກນີ້ ມີວິຊີ້ນເບີນບອນທັງທັນ, ຕ່າມເປັນອຸ້ນທຸກອ່າງ ພັກຮັບອ້າດີນີ້ເປັນຂອງທັງທັນ. ທີ່ນີ້ເຂົາຄວາມຕ້ອງທັນນີ້ແລລະຄົວຕົວທຸກໆ; ຈະນີ້ໄມ້ມີວິໄຮນອຈາກຄວາມທຸກໆ. **ມີວິຊີ້ນໄນ້ຂະໄນອກຈາກຄວາມທຸກໆ;** ເພຣະຊີວິດທັງໝາດນີ້ຄວາມຕ້ອງທັນ; **ໄນ້ຕົວຕົນທີ່ໄທນ ມີແຕ່ຄວາມຕ້ອງທັນ.** ເຂົາຄວາມຕ້ອງທັນນີ້ແລລະນໍາອັດຕາເສີຍ ວ່າໄນ່ມີຕ້ອງມີອັດຕາ, ມີຄວາມຕ້ອງທັນອູ້ໆແລ້ວ ເປັນທຸກໆຂອ້າຍແລ້ວ **ເຂົາທຸກັນຄວາມທຸກໆນໍາມໍາອັດຕາເສີຍ.**

ສໍາຫັນອັນຕານີ້ ຍ້ອນຂໍ້ວັດຕາອູ້ແລ້ວໂດຍອັດໂນນີ້ ໂດຍຮັມໜາຕີອູ້ແລ້ວ ຄືເຫັນວ່າ **ໄນ້ມີຕົວຕົນ,** ໄນມີຜຸກນ ຜູ້ອູ້ໆ ຜູ້ໃໝ້ ຜູ້ໄປ ຜູ້ທອງເທິ່ງວ່າ ຜູ້ເວີຍນວ່າຍອ່ໄຮເລີຍ; **ທຸກສົ່ງເປັນສັງບາຍຮຽມລ້ວນໆ** ເປັນປົງຈົດສຸມປັ້ນນອຣມລ້ວນໆ; ອ່າງນິກເຮັກກວ່າ **ອັດຕາ ນັກມໍາອັດຕາ** ແມ່ນອັນກັນ.

ປົງປົກຕອຍ່າງວົນເຫັນຈະຈ່າຍກວ່າວົນນີ້ ຄືວ່າ **ເຫັນອັນຈົ້ງກີ່ເຫັນນໍາອັດຕາ,** **ເຫັນທຸກໆກີ່ເຫັນນໍາອັດຕາ, ເຫັນອັດຕາກີ່ເຫັນນໍາອັດຕາ** ນອກນີ້ໄມ້ມີວິໄຮນອັດຕາ; ຈະເຫັນຮຽມຈະຈົງ ກີ່ເຫັນອັນຈົ້ງ ທຸກ້າງ ອັນຕາ ທີ່ ອ່າງນີ້ ໃຫ້ມັນຮຽມກັນນໍາອັດຕາ; ອ່າງນິກເລັຍນວັດ ມຽນ ພລ ນິພພານ ໄດ້ຈ່າຍກວ່າວົນນີ້.

ขอให้สนใจไว้เป็นหลักอย่างที่กล่าวมานี้ก่อน โอกาสข้างหน้าเราจะพยายามทำความเข้าใจกันให้ถึงกว่านี้; ในที่นี้เราแต่เพียงว่าพระไตรลักษณ์นี้จะมีไว้สำหรับผู้อัศวก. เรายังไตรลักษณ์เป็นอาชุธสำหรับม้าอัศว กือทวัญ ของกุ ตามประท. เราฝ่าอัศวโคยกิรีทำให้มันอศวหาย ผอมอยู่เรื่อย แล้วก้ากิเดชิญหนักกันขึ้นมาเมื่อไร ก็ฟ่ายมันให้ตายเสีย ทันทีเลย; ถือพระไตรลักษณ์เป็นอาชุธ หรือว่าเป็นเครื่องกำดายอัศวโคยกันในลักษณะอย่างนี้.

อานิสงส์ ของ พระไตรลักษณ์

ถ้าเรามองเห็นความประเสริฐวิเศษแห่งอานิสงส์ของพระไตรลักษณ์แล้ว ก็จะเกิด ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา ขึ้นมาในการปฏิบัติ; จะมีการปฏิบัติที่ซ้อนการปฏิบัติขึ้นมา. เราต้องมีอะไรมาช่วยให้เกิดความอยากปฏิบัติ และจะมีกำลังใจในการที่จะปฏิบัติ มีเครื่องกระตุนอะไรๆ ที่จะปฏิบัติ แล้วก็ปฏิบัติได้ง่าย; ฉะนั้นจึงท้องพิราบนาให้เห็นอานิสงส์ของไตรลักษณ์ : -

ข้อ ๑. จะต้องเห็นอุทิ�ทางในการที่จะใช้พระไตรลักษณ์ เพื่อจะกำจัดเสียชั่งความทุกข์โดยประการทั้งปวง. อย่ารู้เอาไว้เพียงแต่สำหรับพลังเวลาหากลั้ม มันไม่มีประโยชน์; เช่นเดียวกับยาพาราเครื่องแซวนคอกชนชิน มันก็ไม่มีประโยชน์อะไร กองจะใช้ให้เป็นเรื่องเป็นราวขึ้นมาจริง ๆ.

ข้อ ๒. พระไตรลักษณ์. อนิจัง ทุกขัง อนททานี ขอให้ดีอ่วเว็น อารามณ์ของสัมมาทิฏฐิ; เราอุดตัวให้พระสัมมาทิฏฐิ. สมุมาทิฏฐิ สามารถ สพุท ทุกุข อุปจุจก - สัตหังคลายล่วงพันจากความทุกข์ทั้งปวงได้พระสนาทาน สัมมาทิฏฐิ; เพราะมีสัมมาทิฏฐิอยู่เป็นประจำก็ล่วงพันจากความทุกข์ได. พุตไว้ เป็นหลักอย่างนั้นก็เป็นเรื่องเดียวกัน; เพราะว่ามีสัมมาทิฏฐิ นั้นก็คือมีความรู้ถูกต้อง,

ກວາມຮູ້ຖຸກທັງກີ່ຄວາມຮູ້ວ່າ ອນິຈັງ ທຸກໜັງ ອນັດຕາ; ຮວມເປັນປະໂຍດໃໝ່ຂຶ້ນນາວ່າ ສຫຼັບ ສ່າມ ນາດໍ ອກນິເວສາຍ - ຂຽນທັງຫລາຍທັງປວງອັນໄກຮ່າງໃໝ່ກວາຍືດມັນດີອືນ໌ນ. ທ່ານໃຈໆໃໝ່ກວາຍືດມັນດີອືນ໌ນ? ກໍເພຣະວ່າເຫັນອນິຈັງ ທຸກໜັງ ອນັດຕາ. ເມື່ອ ເຫັນອນິຈັງ ທຸກໜັງ ອນັດຕາ ກໍເຫັນວ່າໄໝກວາຍືດມັນດີອືນ໌ນ; ນີ້ຄືສັນນາທິກູ້ຮູ້. ສັນນາທິກູ້ຮູ້ ກົດນັບຖຸກ໌ໄດ້; ຊະນັ້ນເມື່ອເຮົາອຍາກຈະນີສັນນາທິກູ້ຮູ້ໄວ້ຕ້ອງສັນໃຈ ທ່າກວາມສ່ວ່າໄສວ່າ ແຈ່ນແຈ້ງໃນເຮືອງ ອນິຈັງ ທຸກໜັງ ອນັດຕາ.

ບັນ ៣. ທີ່ນ້ຳພູດໃຫ້ລະເຍີຄາກອອກໄປອົກກໍໄດ້ ຍັງມີມາກເວື່ອຈານພູດໄຟໄຫວ ແຕ່ອຍາກຈະຍັກຕົວຢ່າງອົກເວົ້າຮ່າງໜັງວ່າ ພຣະໄຕຣລັກໜັນເປັນອາຮມພົບອຈົບນີ້ສັນນາຢູ່າມ ທຸກນັ້ນ ທຸກຫອນ ທຸກລຳຄັນເບຍ. ເມື່ອປົງປົນດີໄປຈານດີ້ນີ້ທີ່ເກີດວິບສັນນາເປັນຢູ່າມຂອງ ວິບສັນນາແລ້ວ ທັນເປັນເຮືອງເຫັນອນິຈັງ ທຸກໜັງ ອນັດຕາ ທັນນັ້ນ. ຕ້ວັນນີ້ສັນນາແບ່ງຂອກ ເປັນ ៥ ກອນ ៥ ຢູ່າມ ທີ່ອວ່າແຄມ ១០ ທັ້ງໜັ້ນກຣະເຕຣີນເຮົາກວ່າສັນນີ້ຢູ່າມ : -

ຢູ່າມອັນດັບ ១ ຂັ້ນທັນກີ່ຕັ້ງເຮົມເຫັນ ອນິຈັງ ທຸກໜັງ ອນັດຕາ ເຂັ້ມ້າເຂົ້າ ໄປອົກ ເປັນອຸ່ຫຍພ້ຢູ່າມ - ເຫັນຄວາມຕົງບັນແລ້ປ່ອນໄປ; ຢູ່າມນີ້ເຫັນອນິຈັງ ທຸກໜັງ ອນັດຕາ ກົດຄວາມຕົງຂັ້ນແລ້ປ່ອນໄປຈາກສັງຫຼັກທັງປວງ.

ຢູ່າມອັນດັບ ២ ກີ່ເຫັນກັງຄຢູ່າມ - ເຫັນແຕ່ຄວາມດັບ ๆ ๆ ; ກົດຄວາມ ອນິຈັງ ທຸກໜັງ ອນັດຕາ, ມັນຈຶ່ງເຫັນຄວາມດັບ ๆ ๆ ແກ່ສັງຫຼັກຮູ້ໄດ້.

ຢູ່າມອັນດັບ ៣ ຈາກກັງຄຢູ່າມນັ້ນ ກີ່ເຫັນ ກອຍຄຸນໜີ້ກູ້ຫຼານຢູ່າມ - ເປັນຂອງ ນໍາກລັວ; ນໍາກລັວເພຣະວ່າທຸກສິ່ງເຕີມໄປກ້າວລັກໝະແບບຂອງອນິຈັງ ທຸກໜັງ ອນັດຕາ.

ຢູ່າມອັນດັບ ៤ ດັດໄປອົກ ກີ່ເປັນ ອາຫິນວຢູ່າມ - ເຕີມໄປກ້າວໂທ; ສັງຫຼັກທັງຫລາຍເຕີມໄປກ້າວໂທ ເພຣະມັນເປັນອນິຈັງ ທຸກໜັງ ອນັດຕາ ມັນຈຶ່ງເຕີມໄປ ກ້າວໂທ.

figuraที่ ๑ อุทัยพยากรณ์



figuraที่ ๒ กังคัญ



សුරාණන් ຕ ກයුතුບ්ධිජාນවාය



..... ໂດຍ ດີ ດີ

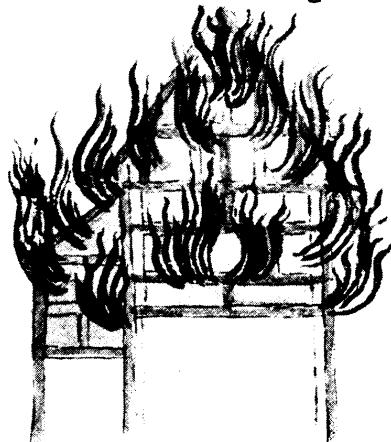
සුරාණන් ດ ອາກ්ක්වාය



..... ເລືດ ເລືດ ເລືດ ເລືດ ເລືດ ເລືດ ເລືດ ເລືດ ເລືດ

ญานนี้ ๔ นพพิทากญาณ

๔๗๙
๔๘๐
๔๘๑



ญานนี้ ๕ นุญจตุกัมมายตาญาณ



๔๘๒
๔๘๓
๔๘๔

រូបរាងទី ៤ ប្រព័ន្ធដុំសណាយាយ



ឈើកម្រោងកំចុះដឹង កាយុទ្ធគ្មាន
តិចុះកាយុទ្ធបញ្ញីកាយុទ្ធទុក កាយុទ្ធទុក
ទា អិចុះកាយុទ្ធបញ្ញីកាយុទ្ធទុក កាយុទ្ធទុក
ឈើកម្រោងកំចុះដឹង កាយុទ្ធគ្មាន
កាយុទ្ធទុក កាយុទ្ធទុក កាយុទ្ធទុក

រូបរាងទី ៥ សង្ការុបកាយាយ

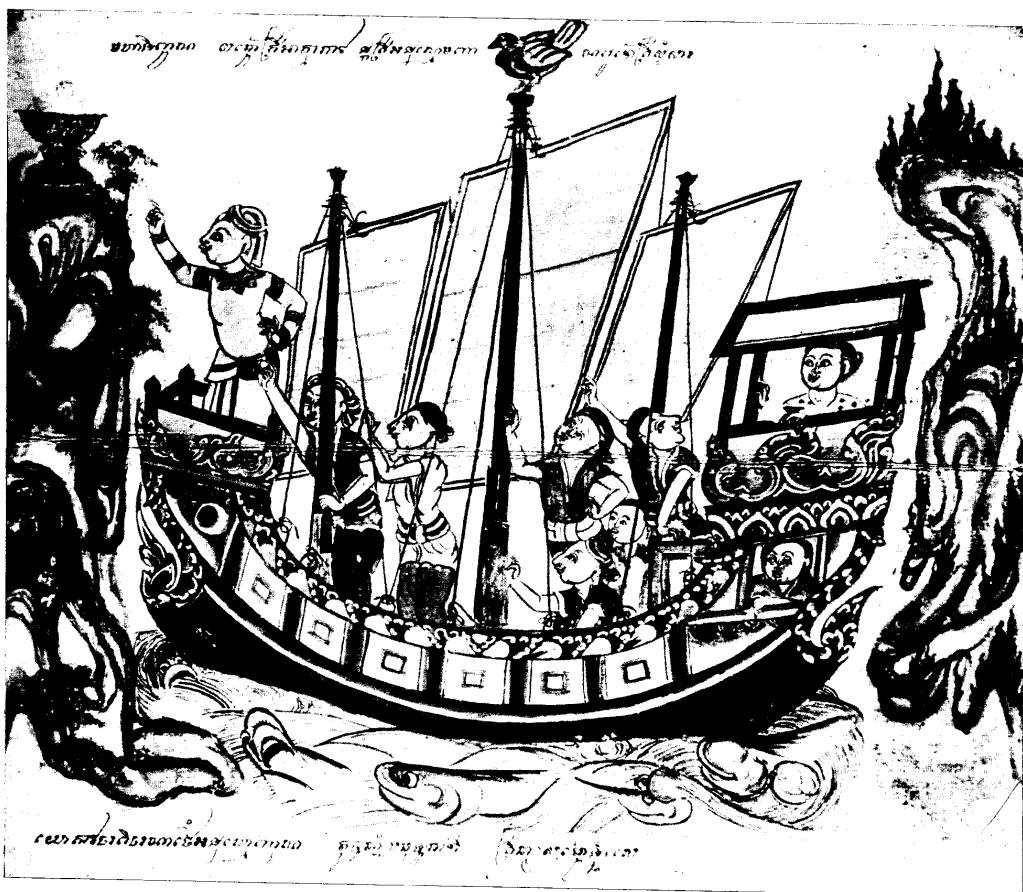


ឈើកម្រោងកំចុះដឹង កាយុទ្ធគ្មាន ឈើកម្រោងកំចុះដឹង កាយុទ្ធគ្មាន
តិចុះកាយុទ្ធបញ្ញីកាយុទ្ធទុក កាយុទ្ធទុក តិចុះកាយុទ្ធបញ្ញីកាយុទ្ធទុក កាយុទ្ធទុក

នត់កប្បីបាត់កេយវកប្បិទរតតកម្មណ៍

៤៣៣

ស្មារណី ៤ សំខានុលិនកញ្ចាល



ຄູາແອັນດັບ ๔ ພັດຈາກນັ້ນກີກມຸງຄົກນິຫມາຄູາມ - ນໍາເບື້ອເທົ່ອປະນາມ; ເພຣະມັນເຕີມໄປຄ້ວຍອີຈັງ ຖຸກຂັງ ອັນກົກ ຈຶ່ງນໍາເນືອເທົ່ອປະນາມ.

ຄູາແອັນດັບ ๕ ພັດຈາກນັ້ນກີກມຸງຄົກນິຫມາຄູາມ - ອັດກຈະໜັ້ນໄປ; ກົ້າຍາກຮັບພັນໄປຢາກສົງທີ່ເກີມໄປຄ້ວຍອີຈັງ ຖຸກຂັງ ອັນກົກ ຈຶ່ງເນືອເທົ່ອປະນາມ.

ຄູາແອັນດັບ ๖ ພັດຈາກນັ້ນປົງປັບປຸງຂານຸ່ມສົນນາຄູາມ - ພົຈາຮມາຫາກາງ ທີ່ຂະອອດໄປເສື່ອ ຂາກອີຈັງ ຖຸກຂັງ ອັນກົກ; ກົ້າຍ້ແຮງຂອງກາຮັບເຫັນ ອີຈັງ ຖຸກຂັງ ອັນກົກ ບໍ່ ຜັກຄົນໄຫວ້ອກໄປການກາງ.

ຄູາແອັນດັບ ๗ ທີ່ນີ້ກຳດົງ ສັງຈາກຸນປົກຄາຄູາມ - ວາງເຊຍໃນສັງຫວັງ ທີ່ຂະໜາຍທີ່ມ່ວງ; ແນີ້ອຸນບຸຮູ້ຈາກແລ້ວໃນກາຮ່າກ່າທ່ານ້າກົນແລ້ວ ແນີ້ອຸນກັບທີ່ເຮັນໄວ້ກີກພັນກວຽກນັ້ນ ໄປຄຸກັນເສີມປ້າງ ມັນກີພະເທັນອີຈັງ ຖຸກຂັງ ອັນກົກ ນັ້ນແທະ ຈຶ່ງເກີດ ສັງຈາກຸນປົກຄາຄູາມ.

ຄູາແອັນດັບ ๘ ອັນສຸກທ້າຍ ກີບີ່ນ ສັ້ຈານຸໂຄນິກຄູາມ - ໄກ້າ ແລະ ພ້ອມເຫຼືອທີ່ຂອງຮູ້ອົບອັດຈິນແລ້ວ ກີພະເກົາເຫັນອີຈັງ ຖຸກຂັງ ອັນກົກ ຕົ່ງກືສຸດ.

ນີ້ກີບີ່ນກັວຍ່າງທີ່ຍົກມາແສກວ່າ ກາຮັບເຫັນພະໄກຮັດກັບຜົນແລ້ວຍ່ອມເປັນການຝ້າ ຂອງວົນສົນນາຄູາມ ທີ່ ๔ ເຊຍ.

ດ້ວຍປິ່ນກີນເປັນກາຮັບອຸ່ນຮັບ ມຽດ ແລະ ສົມດີເປັນກາຮັບໂຄການັ້ນນາ ສໍາເລົາ ມຽດ ພົດ ໃນກາຮັບກີນທີ່ກົງນີ້ເພີຍເປັນພະໄກກັບນັ້ນນາ.

ຈະກ່າວຍ່າງໄກກ່ອນໄປກ່າຈະ ເນື່ອນຮັບສົກທາຄວ່າ ຢັ້ນນາອັກ? ກີດັ່ງເພີ່ນແຮງຂອງ ກາຮັບເຫັນອີຈັງ ຖຸກຂັງ ອັນກົກ ຮັ້ນໄປອົກ ຈຶ່ງຈະບຽບຮູ້ ມຽດ ພົດ ຮັ້ນສົກທາການີ່. ພົຈາຮມາທໍານອນທີ່ເຂົ້າກັນແຫ່ງວ່າເພີ່ນແຮງກາຮັບເຫັນອີຈັງ ຖຸກຂັງ ອັນກົກຮັ້ນໄປອົກ ກີຈະເປັນ ພະສົກທາການີ່ເຊັ້ນນາ.

แล้วทำอย่างไรจึงจะ **เป็นพระอนาคตี** ต่อไปอีก ? ก็เพิ่มแรงเห็นอนิจัง
ทุกขั้ง อนตตา ต่อไปอีก.

ที่นี่เป็นพระอนาคตีแล้ว ก็ไม่มีทางให้อีก นอกจากจะเพิ่มแรงของการ
เห็นอนิจัง ทุกขั้ง อนตตา ขึ้นไปอีก จึงจะ **เป็นพระอรหันต์** ; หมายความว่าพระ-
อนาคตีเห็นอนิจัง ทุกขั้ง อนตตา ไม่ถึงที่สุด ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ จึงต้องเพิ่มส่วนที่
ยังขาดจังจะเป็นพระอรหันต์.

จากนุดชนไปเป็นพระอริเจ้า กด้วยแรงของอนิจัง ทุกขั้ง อนตตา :
เป็น พระอริเจ้าที่ ๑ จะเลื่อนไปเป็นพระอริเจ้าที่ ๒ กด้วยแรงของอนิจัง ทุกขั้ง
อนตตา, พระอริเจ้าที่ ๒ หรือสมณะที่ ๒ จะเลื่อนขึ้นเป็นสมณะที่ ๓ กด้วย
ตัวยังแรงอนิจัง ทุกขั้ง อนตตา, พระอริเจ้าที่ ๓ จะเลื่อนขึ้นเป็น พระอริเจ้าที่ ๔
คือพระอรหันต์ กด้วยแรงของอนิจัง ทุกขั้ง อนตตา ซึ่งมากขึ้น ๆ . จะนั่น
ไม่รู้ที่จะช่วยให้เลื่อนขึ้นไปตามลำดับ ๆ จนถึงการบรรลุธรรม ผล ขั้นสุดท้าย;
นอกจากเรื่องอนิจัง ทุกขั้ง อนตตา.

ที่นี่แม่ว่าเราจะอยู่เป็นบุคุณ ไม่อยากเป็นพระอริเจ้า อยากจะ **เป็นบุคุณ**
ที่พอกนอยู่ได้ กด้วยอาศัยความรู้เรื่อง อนิจัง ทุกขั้ง อนตตา นี้เหมือนกัน.
เห็นใหม่วามันไม่มีทางหลีก; ไม่มีที่ไหนที่ไม่ต้องการ อนิจัง ทุกขั้ง อนตตา.
เราจะมีความรู้สึกเป็นสุข หายใจสะดวก หายใจมีความสุขอยู่บ้าง กด้วยอาศัยความรู้
เรื่องอนิจัง ทุกขั้ง อนตตา. ดังนั้นเราจึงต้องปฏิบัติกันในลักษณะอย่างนี้, รู้ชัด
อย่างนี้, มุ่งหมายหมายมั่นในการปฏิบัติอย่างนี้; แล้วก็ปฏิบัติอยู่ทั้งต่อหน้าและ
ลับหลังของอารมณ์.

ขอให้ศึกษาวิชาความรู้เรื่องอนิจัง ทุกขั้ง อนตตา อยู่เป็นประจำ ทำให้
กิเลสมันลดอาหาร มันร่อยหรือเบาบางไป; พอดีคราวเชิญหนักกับอารมณ์จริงๆ
ก็ใช้อนิจัง ทุกขั้ง อนตตาเต็มที่ ก็จะสกัดกันการปรุงแต่งที่จะเป็นความทุกข์ ที่จะ
เป็นความโลง ความโกรธ ความหลง นั้นเสียได้; เหมือนกับที่ได้อธิบายมาแล้ว

ຂ້າງຕັ້ນວ່າ ຍາລືດທົ່ນກັນທີ່ຂອບອິຈັງ ຖຸກນັ້ງ ອນຕົກາ, ຍາລືດທີ່ຈະແກ້ໄພຫາຍໄປເລຍ
ກເຮືອງອິຈັງ ຖຸກນັ້ງ ອນຕົກາ.

ຫວັງວ່າທຸກຄົນຈະໄດ້ສັນໃຈ ໄທສັມກັບທີ່ວ່າເປັນເຖິງທີ່ສຳຄັງທີ່ສຸດ ທີ່ພຣະພຸທຮເຈົ້າ
ທ່ານໄດ້ຕັ້ງສ້າງວ່າ : - ເນື້ອໄດ້ເຫັນຄາມເປັນອິຈັງວ່າສັງຫາຮັງປ່ວງ ເປັນອອນໄມ້ເທື່ອຈະ
ເປັນທຸກນີ້, ດຽວນ໌ທີ່ປ່ວງເປັນອນຕົກາ; ເນື້ອນນະບໍ່ເອົາຫ່າຍໃນສິ່ງທີ່ເປັນທຸກນັ້ນເປັນ
ຫານທາງແໜ່ງຄວາມໝາຍຄອດ. ເມື່ອເດີນໄປຕາມທາງແໜ່ງຄວາມໝາຍດັດແລ້ວ, ມັນກີບເປັນໄປ
ຕາມລຳດັບຢາຜານທົງໝາຍ, ແລ້ວກີບໄປຕາມລຳດັບຂັ້ນຂອງມຽນຄຸນ ພລ ຄວາມເປັນພຣະອົງຍິຈ້າ
ທົງໝາຍ; ແລ້ວກີບໄປຈົບລົງທຶນພພານ ອັນສມູບຮົມ ອັນສູງສຸດ ອັນເດືອນຫາດອັນໄມ້
ກລັບໜັງອີກ.

ດ້າຍໄນ້ເຖິງນັ້ນ ຍັງຈະອູ້ໄປໃນຮົດປະຈຳວັນເວລານີ້ ກີດຕັ້ງອາຫັນອິຈັງ
ທຸກນັ້ງ ອນຕົກາ ຂໍວຍໃຫ້ເກີດນິຫານຂ້າວຄວາງ ຖ້ອຍເຊື່ອໄປ : ເຫັນອິຈັງ ຖຸກນັ້ງ ອນຕົກາ
ທີ່ໄວ ກີ່ເຍັນອິຈັງນີ້; ພອລິນໄປມັນກີ່ຮ້ອນ, ພອເຫັນອີກເຍັນອີກ. ລະນັ້ນ
ຈົນມີຫວັດອູ້ດ້ວຍພຣະໄຕຮັກໜີ່ ຄືອັນຈິຈັງ ຖຸກນັ້ງ ອນຕົກາ ໃນລັກໜີ່ຄະອຍ່າງນີ້ເຄີດ;
ອ່າຍ່າເອົາໄວ້ເພີ່ມເພື່ອທັກລົມແລ້ວກີ່ພັ້ນ; ອ່າຍ່ານັ້ນໄມ້ປະໂຍ່ນອ່າງໄວ. ແລ້ວບາງຄຸນ
ຍັງພັ້ນມາກີປົກວ່ານັ້ນຈົນນໍາເກລີຍດເສີຍອີກ ກີ່ຍື່ນໄມ້ປະໂຍ່ນ. ມັນເປັນຮຣມນີ້ມີ
ປະເພີນຂອງຄົນໂງ ໄດ້ເພີ່ມເພື່ອແລ້ວກີ່ໄມ້ຮູ້ວ່າຈະເອົາໄປທຳອະໄຣ, ແລ້ວກີ່ຫາໄມ້ພັບ
ວ່າອູ້ທີ່ໃຫ້ພາກກໍາໄວ້ມີພັບ ມີອູ້ທີ່ເນື້ອທີ່ຕົວກໍາໄວ້ມີພັບ, ເປັນເສັ້ນພມບັງ
ກູ້ເຂົາອູ້ເວຼັຍ; ອ່າຍ່ານັ້ນຈະໄມ້ໃຫ້ເຮັກວ່າຄົນໂງແລ້ວກີ່ໄມ້ຮູ້ຈະເຮັກວ່າອ່າຍ່າໄວ.

ຂອໃຫ້ຮັວງຄວາມເບັນອັນຫາລ ມີໄດ້ແນ່ແກ່ກັບຊຸ່ ສາມແຮຣ ອຸບາສກ ອຸບາສີກາ;
ຈະເບັນອັນຫາລ ເຫວະໄນ້ເຫັນອິຈັງ ຖຸກນັ້ງ ອນຕົກາ. ຂອພູດໜ້າແລ້ວໜ້າອົກ
ເພື່ອວ່າອ່າຍ່າໄດ້ລົມ ທີ່ອ່າຍ່າໄກປະມານໃນເຮືອງທີ່ສຳຄັງທີ່ສຸດໃນພຣະພຸທອດຕ່າສ່ານາ ຕົ້ນ
ເຮືອງພຣະໄຕຮັກໜີ່ ທີ່ອ່າຍ່າໄກອິຈັງ ຖຸກນັ້ງ ອນຕົກາ.

ນັກພອສມຄວຣແກ່ເວລາສຳຫັບວັນນີ້ ຈະອູ້ຍື່ໄວ້ທ່ານີ້ກ່ອນ.