



ໂອສາເຣຕັພພະຮຣນ
ຫລັກປົງບົດເກຍວກັນທານນິຈາກ

— ໭ —

ວັນເສົາທີ ۱۰ ເມນາຍນ ۲۵۰۴

ທ່ານສາຊຸ່ານ ຜູ້ສົນໃຈໃນຫວຼາມທີ່ຫລາຍກ !

ການບຽນຢາຍໃນວັນນີ້ ມີຫວັນຂ້າດາມທີ່ກຳທັນດໄວ່ວ່າ ຫລັກປົງບົດ
ເກຍວກັນທານນິຈາກ ທີ່ຈຶ່ງທ່ານທີ່ຫລາຍກໄດ້ກ່າວປະເລື້ອ ຈາກແຜ່ນປະກາສ
ທີ່ແຈກໃປ.

ໃນຄຽງທີ່ແລ້ວມາ ເຮົາໄດ້ພູດຫລັກປົງບົດ
ທີ່ອັກນົວເປັນເວັ້ງແຮກ ທີ່ຈຶ່ງເປັນຫຍຸ້າປາກຄອກ; ໃຫ້ເວັ້ງການໃຫ້ທ່ານ
ກີ່ເໝື່ອນກັນ ດັນສ່ວນມາກັນຈະຄົອກນົວໆ ເປັນເວັ້ງຫຍຸ້າປາກຄອກ
ໜ້າຍຄວາມວ່າມັນນ່າຍ ທີ່ຮູ້ອັກນົວເປັນແລ້ວ.

ກໍານົດຈຶ່ງຕອງເຂາເວັ້ງທານນາມຸດກັນອີກ ? ທີ່ເຂາເວັ້ງນີ້ມາພູດອີກ ກົງໂທໃໝ່
ຄື່ອວ່າ ເພື່ອການປັບປຸງໃຫມັນດີ້ຂັ້ນກວ່າເດີມ : ແນວ່າທີ່ທຳອູ້ກ່ອນນີ້ເປັນຄວາມນ່າຍ



ກົດາມ ທຣີ່ໄມ່ມງາຍແລວກົດາມ ມັນກົຍັງມີທາງທີ່ຈະປວບປຽງເຫັນກວ່າເດືອນ ; ຂະນຸ້ນ
ຕົ້ນພູດກັນອຶກຮັງໜຶ່ງ ແລະພຍາຍາມທີ່ຈະພູດໃຫ້ດີທີ່ສຸດ ຄຣົງເດີຍແລວກົຈະໃຫ້ໄດ້
ຕລອດຊືວິຕ. ເພຣະຈະນຸ້ນຂອງໃຫ້ທ່ານທັງໝາຍທຸກຄົນກຳທັນຈົດຈຳໄວ້ເຫັດໆ ວ່າເຮືອງ
ທານບວຈາກ ໜູ້ຢ່າປາກອກ ກ. ຂ. ກ. ກ. ນີ້ ຈະພູດກັນອຶກຮັງໜຶ່ງໃຫ້ສັນເຊີງ ແລ້ວ
ກົດືອປົງປົມຕິດຈັນຕລອດຊືວິຕ.

ກາຮູດເຊັ່ນນີ້ ພູດໃນລັກນະນີ້ ຂອໃຫ້ຄົວວ່າເປັນກາຮ່ວຍເຫຼືອພິເສຍ
ຈາກທີ່ເຫັນພູດກັນອູ້ຕໍ່ມາຮຽມດາ. ຕຽນຈະຫາວ່າວັດທີ່ອຸ້ຍຫົວໜ້າກົດາມໃຈ ຄ້າຈະ
ຫາວ່າວັດທີ່ອຸ້ຍກົດາມຕ້ອງຂອງຄຸຍສັກໜ່ອຍວ່າ ພູດອະໄໂຫນທອນນີ້ເຄີຍເສນອ : ພິເສຍ
ຕຽນທີ່ມັນໄຟ່ໜ້າກັນໄປຮູດ ທີ່ມີອະໄໂຫນແປລກອອກໄປ ໂດຍອ່າງນ້ອຍທີ່ສຸດກົດາມໃຫ້
ເຮືອງມັນສັ້ນເຂົ້າງ່າຍເຂົ້າ ເປັນວິທີລົດ ແລວກົກ້າວ່າຂາງກິນຄວາມໄປລົງທຸກເຮືອງ.

ທີ່ຈົງເຂາວາຈະພູດເຮືອງກາຮ່ວຍທ່ານກັນຕົ້ງໝາຍ ຖ້າໂມງກົດາມໄດ້ ແຕ່ແລ້ວ
ມັນກົດາມໄມ້ມີອະໄໂຫນມາກ ມັນຫ້າງໆ ທາກໆ ອູ້ທີ່ເຮືອງເດີຍວ່າ.

ທີ່ນີ້ຈະພູດເປັນພິເສຍ ກົດາມທີ່ວ່າ ຈະພູດໃຫ້ໜົມດຖຸກເຮືອງທີ່ເກີຍກັບກາຮ່ວຍ
ທານ : ພູດໂດຍຕຽນກີ້ວ່າ ຈະຮັບຮົມເຮືອງທີ່ເກີຍກັບທານທີ່ມັນໄຟ່ໜ້າກັນ ຈາກທີ່
ມາໃນພະບາລີຕ່າງໆ ມາໄວ້ໃນທີ່ເດີຍກັນນີ້ ໃຫ້ມັນໜົມດຖຸກໆເຮືອງ ທີ່ກົດາມໄດ້ວ່າມັນຍັງ
ໄມ່ເຄີຍມີກຳກັນທີ່ໃຫ້ ຂະນຸ້ນຈຶ່ງຂອງໃຫ້ສັນໃຈເປັນພິເສຍ : ຈະຮັບຮົມເຮືອງເກີຍ
ກັບກາຮ່ວຍທ່ານທີ່ເປັນຫລັກປົງປົມມາໄສ່ໄວ້ໃນທີ່ນີ້ທັງໝົດ ແລວຍັງແຕມອູ້ໃນລັກນະ
ພິເສຍ ຄື່ອສົ່ງສ່ວນໃຫ້ຮູດໜ້າ ໄປຍັງພະນິພານໂດຍເຮົວ.

ໂດຍປົກຕົນທີ່ໄປເຂົ້າອືກນ່ວ່າ ເຮືອງກາຮ່ວຍທ່ານນີ້ເປັນເຮືອງຕໍ່າງໆ ເປັນ
ເພີຍນັ້ນໄດ້ຂອງສວຣຄ໌ ; ນັ້ນມີພູດກັນດຶງກາຮ່ວຍທ່ານອ່າງເຕັກໆ ທຣີ່ອຕາມຮຽມດາ :
ຄ້າຫາກທີ່ມີກຳກັນທີ່ໃຫ້ກົດາມໃຫ້ເປັນ ເຮືອງກາຮ່ວຍກຳລາຍເປັນເຮືອງພະນິພານ

ไปก็ได้ ; เป็นเรื่องลัดดงตรงไปยังพระนิพพาน อย่างนักทำได้ ; จะนั่นที่ว่าเราพูดอะไรก็เป็นพิเศษตรงนี้ ขอให้สนใจเป็นพิเศษ เพราะมันเป็นการช่วยย่นหนทางที่ใกล้นี้ให้มันใกล้เข้า เนื่องเรื่องช่วยย่นหนทางที่ยาวนานให้มันสั้นเข้า ขอให้พึงให้ดีๆ และถ้าทำได้ดีแล้ว เรื่องนิพพานนี้ก็จะให้幌การให้ก้าว : นี่จะแปลกลหือไม่แปลกลองพึ่งดู.

ที่เคยดูมีเมื่อเรื่องกิจกรรมนั่นว่า เป็นบันไดขั้นตัน เป็นบันไดขั้นแรก ขั้นเดียวเท่านั้น นั่นแหลมันคือความเข้าใจผิด : ถ้ามัวทำกันแต่อย่างนั้น มันก็เป็นอย่างนั้น ก็ให้ก้าวกันไปจนตาย. แต่ถ้าให้ก้าวเป็นแล้ว ไม่ต้องทำอื่นก็ได้ เพียงแต่ให้ก้าวอย่างเดียวคงจะนิพพานได้ เดียวก็จะว่าให้พึ่ง.

ใจความสำคัญมันมีอยู่หน่อยหนึ่ง ขอให้ฟังให้ดีว่า กิจการให้ก้าว มันมีอยู่๒ อย่าง : — ให้ก้าวชนิดที่จะเวียนว่ายไปในวัฏจักร ก็มี;

ให้ก้าวที่จะออกไปเสียจากวัฏจักร ก็มี.

ที่แล้วๆ มา มีพุทธกันแต่เรื่องให้ก้าวที่จะเวียนว่ายอยู่ในวัฏจักร : ทำบุญให้ก้าวแล้วไปเกิดตี่ เกิดสวย เกิดรวย ไปสร้างรัตน์ มนุษย์สมบติ สร้างรัตน์สมบติ ; มีอยู่แต่เท่านั้น ไม่เลยไปถึงนิพพานสมบติ ซึ่งมันนอกวัฏจักร.

ถ้าให้ก้าวนี้ ผลกานนี้จะส่งไปนอกวัฏจักร ไม่เวียนว่ายอยู่ในวัฏจักร ก็ได้เหมือนกัน.

ที่นี้ ก็จะพูดรี่ว่างที่แปลกลให้ฟังต่อไปอีกว่า ถ้าเราเอาเรื่องกิจการให้ก้าว ทั้งหมดทั้งสิ้นทุกอย่างมารวมกันเข้าแล้ว ก็จะแบ่งกานทั้งหมดได้ ๒ ชนิด อีกตามเคย : ทานชนิดหนึ่งเนื่องด้วยปัญญาหาก คือต้องมีผู้มารับทาน ;

ทานอีกชนิดหนึ่งไม่ต้องมีปัญญาหาก ไม่ต้องมีครมารับทาน.

ນີ້ລອງພື້ນດູຫີວ່າ ມັນແປລກຫີ່ໄມ່ແປລກ ຈະນັ້ນຈຶ່ງສັບຄູວ່າມັນຕັ້ງ
ແປລກ ຕຽບທີ່ຈະພຸດເຮືອງວ່າ ໄທ້ານ ໂດຍໄໝໍຕ້ອງນີ້ປົກກຳກຳໄດ້.

ຈະນັ້ນທານທີ່ໃຫ້ເລົວເວີນວ່າຍໄປໃນວັນກະນັ້ນ ມັນເປັນພວກທານໜີດທີ່
ຕັ້ງມີປົກກາທົກທະນັ້ນ. ກິນທານທີ່ໃຫ້ເລົວຈະອອກໄປເສີຍອາວັນກະນັ້ນ ໄນມາເວີນວ່າຍ
ອີກຕ່ອໄປເນື້ອ ທານນີ້ມີຕອນຜູ້ຮັບ ໄນຕ້ອງມີປົກກາທິກ ໄນຕ້ອງມີຢາຈເຂົ້າໃຈມາຮັບກີດໄດ້.
ນີ້ເວື່ອງທານມັນເປັນ ໂ ອຍ່າງຂັ້ນມາ ອຍ່າງນີ້.

ທານອຍ່າງທ່ານເວີນວ່າຍໄປໃນວັນກະນັ້ນ ມີຄົນຮັບທານ; ອຍ່າງສູງກີ່ໄໝເວີນວ່າຍ
ໄປໃນວັນກະນັ້ນ ອຍ່າງນີ້ໄໝຕ້ອງມີຄົນຮັບທານ. ແລ້ວທານອຍ່າງທີ່ເວີນວ່າຍໄປໃນວັນກະນັ້ນ
ນັ້ນແລະ ຄື່ອທີ່ພູດກັນອອຸ່ນໂດຍມາກ : ມັນ ໃຫ້ເພື່ອຕັກູ ຂອງກູ ທານປະເກທນ໌,
ສ່ວນທານປະເກທອອກໄປນອກວັນກະນັ້ນ ມັນ ໃຫ້ຕັກູ ຂອງກູນ໌ອອກໄປເສີຍເລຍ;
ໄຈຄວາມສຳຄັນມັນອອຸ່ນທີ່.

ທຳນຸ່ງໃຫ້ທານເພື່ອປະໂບຈົນແກ່ຕັກູ ໃຫ້ຕັກູມັນໄດ້ໄຮົດຂຶ້ນນາກຂຶ້ນ
ນັ້ນໜີດທີ່ ຊື່ນີ້ເປັນທານທີ່ຮ່ວມດາມາກ ແລ້ວຮູ້ຈັກກັນອອຸ່ນທີ່ວ່າປີ.

ທີ່ນີ້ ທານໜີດພິເສດ ທີ່ຈະເອມາພູດໃຫ້ສິນເຊີງນັ້ນເກີດວ່າ ໄທັກູ ຂອງກູ
ອອກໄປເສີຍເລຍ ອຍ່າໃໝ່ເລື້ອ ມັນເປັນທານພິເສດສູງສຸດ ໄນຕ້ອງມີຄົນຮັບ
ແຕ່ກີ່ເປັນກາຣໃຫ້ທີ່ແທ້ຈິງດ້ວຍເໝືອນກັນ.

ສໍາຫັນ ທານທີ່ວ່າຕ້ອງນີ້ປົກກາທົກນ໌ ເຮັດກີ່ຈະຕັ້ງແປ່ງໄດ້ເປັນ ຕ່ານີດ
ດ້ວຍກັນ ໃຫ້ຈຳຫວັງໄວ້ໃຫ້ຖ້າກ່ອນ : -

ທານອຍ່າງທີ່ ១ ຄື່ອ ວັດຖຸທານ ໃຫ້ວັດຖຸສິ່ງຂອງນີ້ເປັນທານ ກີ່ຕັ້ງມີຜູ້ຮັບ;
ແລ້ວອຍ່າງທີ່ ២ ໃຫ້ອກຍ້າທານ ອກຍ້າໂທະ ອກຍ້າທານ ນັກຕ້ອງມີຜູ້ຮັບ;
ແລ້ວອຍ່າງທີ່ ៣ ໃຫ້ຮຽນທານ ນັກຕ້ອງມີຜູ້ຮັບ; ៣ ອຍ່າງນີ້ເປັນທານທີ່ສື່ຍັບ.

ที่นี่ อีกประเพณีที่ตรงกันข้าม จะต้องขอเรียกเอาเองว่า **สุญญาทาน**. นี่ท่านทั้งหลายคงไม่เคยได้ยิน ไม่เคยได้ยินสุญญาทาน แต่มันเป็นเรื่องที่มีกล่าวอยู่ในพระบาลี ในพระคัมภีร์ เป็นเรื่องการบริจาคด้วยเหมือนกัน แต่ไม่มีใครกล่าวไว้หรือไม่ได้เรียกไว้ว่า “สุญญาทาน” โดยตรง แต่พูดไว้โดยเนื้อเรื่อง แล้วเราก็มองเห็นชัดว่า อ้าว! นี่มันเป็นการให้ที่เนื่องด้วย สุญญา. **สุญญาทาน** คือทานประเพณีไม่ต้องมีผู้รับ และว่าไนเวียนว่ายไปในวัฏจักรอีกต่อไป. อย่างข้างต้นนั้นมันมีทางที่จะเวียนว่ายอยู่ในวัฏจักรสار.

ขอขอบอกอีกทีว่า เราจะพูดถึงเรื่องทาน การบริจาค มี ๔ ชนิด : ๓ ชนิดแรกคือให้วัตถุเป็นทาน, ให้อภัยเป็นทาน, ให้ธรรมะเป็นทาน, นี้ต้องมีผู้รับ; อย่างที่ ๔ ให้สุญญาทาน คือให้ทานที่เนื่องด้วยสุญญา นี้ไม่ต้องมีผู้รับ.

ที่นี่ ก็จะว่า โดยละเอียด ทีละอย่าง ๆ : -

๑. อาโนสทาน

ทานอย่างที่ ๑ เรียกว่า “อาโนสทาน” หรือวัตถุทานก็ได้ แล้วแต่จะเรียกว่า : วัตถุทานคือให้วัตถุ อาโนสทาน ก็คือให้อโนส. อาโนส คำนี้แปลว่า เหี้ยอ พึ่งแล้วน่าขยะแขยง. อาโนสหมายถึงของที่จะกินทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย แม้แต่ข้าวปลาอาหารนี้ เชาก็เรียกว่า อาโนส. อาโนสทานเป็นทานที่มีผู้รับ หรือต้องมีผู้รับ; เพราะฉะนั้นจะต้องมี ผู้รับที่ต้องมี แล้วก็ต้องมี วัตถุ-ทานที่ต้องมี การให้ที่ต้องมี นคือ **หลักปฏิบัติเกี่ยวกับการให้วัตถุทาน**.

ถ้าท่านทั้งหลายจะให้วัตถุทาน อาโนสทาน ต้องเลือกตู้ให้ดี : ให้มีผู้รับที่ดี, ให้มีสิ่งของที่ดี, และมีการให้หรือการกระทำการให้นั้นที่ดี, นี้เราจะได้ว่ากันต่อไปว่า จะเดือกดันอย่างไรจึงจะดี.

ລັກຂະພະຂອງປົກົາທິກ

ທີ່ວ່າຈະຕັດ ມີປົກົາທິກ ເຊົ້າເລີ້ນຄື່ງຜູ້ທີ່ຈະມາຮັບຖານ ຈະດີມາດີ້ນ້ອຍ
ຫົ້ວອີ່ງກັບເລາວ ຫ້ວອີ່ງກັບອະໄຮກ໌ໄດ້ ທານນັ້ນນັ້ນກ່າວ່າ ຖໍ່ກັນ ເປີ່ຍິນແປ່ງກັນໄປ
ຈຶ່ງຕັ້ງເອົ້າຜູ້ຮັບຖານເບີນໜັກ ຄື້ອ : —

ອ່າຍ່າທີ່ ១ ເຮົາໃຫ້ເຫັນສົງສາර ຜູ້ຮັບກົດສັນຕິພາບ ແລ້ວຈະນັ້ນ
ຂອທານ ຫ້ວອີ່ນທີ່ຫົ້ວຍຕົວເອີ່ນໄໝໄດ້ : ນີ້ຄົວປົກົາທິກ ເປັນສັນຕິພາບຈະນັ້ນ ເບີນ
ຄົນຂອທານນັ້ນ ເປັນຄົນທີ່ຖຸພພລກາພ໌ຫົ້ວຍຕົວເອີ່ນໄໝໄດ້ ຫຼຸ້ມວັດທະນາອດວະໄວອ່າງນີ້ ;

ອ່າຍ່າທີ່ ២ ໃຫ້ເຫັນຄວາມເລື່ອນໄສ ລະນັ້ນຕົວປົກົາທິກ ກົດຕົວຜູ້ທີ່
ປົກົບຕື່ມປົກົບຕື່ອບນ : ເຮັມຄວາມເລື່ອນໄສແລ້ວເຮົາຈຶ່ງໃຫ້ ລະນັ້ນຜູ້ຮັບກົດຜູ້ປົກົບຕື່ມ
ປົກົບຕື່ອບນ ນີ້ໄໝໃໝ່ສັນຕິພາບຈະນັ້ນ ໄມ່ໃໝ່ຄົນຂອທານ ໄມ່ໃໝ່ຄົນຖຸພພລກາພ ເພົ່າ
ເຮົາໃຫ້ດ້ວຍຄວາມເລື່ອນໄສ ໄມ່ໄໝໄດ້ໃຫ້ດ້ວຍຄວາມສົງສາර ;

ອ່າຍ່າທີ່ ៣ ໃຫ້ເຫັນພື້ນຖານ. ດັນເຮົາອ່າວົດຕື່ໄປ : ເຮົາເປັນແໜ້ນບຸນຸ້ມຄຸນ
ຄົນອູ້່ຮັບດ້ານ ນັບຕົງແຕ່ພ່ອແມ່ ບົດມາຮົດ ຄຽບອາຈາරຍ ແລະ ຜົມມໍາກາຮຸණາຂີ່ຄຸນ
ສູງສຸດ ອື່ພະພຸຫາເຈົ້າ ແລະ ພຣະອຣ້හັນຕົ້ງທັງໝາຍ. ດ້ວຍເຮົາໃຫ້ໄປໃນລັກຂະພະບູ້
ຄຸນ ແ່າ່ງປົກົາທິກຂອງເຮົາ ນີ້ຄອກເຮົາໃຫ້ພື້ນຖານຄຸນ ;

ອ່າຍ່າທີ່ ៤ ໃຫ້ເຫັນພື້ນຖານ ນັ້ນນັ້ນກົດລ້າຍ ຖໍ່ກັບພວກບູ້ໜ້າຄຸນ ແຕ່ວ່າ
ການໃຫ້ນັ້ນເຮົາໃຫ້ສົກໃນຄວາມຮັບຜົດຕອບ ສົກໃນຄວາມຈຳເປັນທີ່ເຮົາຈະຕັ້ງໃຫ້ນີ້ :
ພຣະພຸຫາເຈົ້າ ພຣະຮຽນເຈົ້າ ພຣະສົງເຈົ້າ ປູ້ປົກົບຕື່ມ ປູ້ປົກົບຕື່ມ ປູ້ປົກົບຕື່ມ
ທັງໝາຍເປັນເຈົ້າ ຄຽບອາຈາරຍເປັນເຈົ້າ ນີ້ເຮົາກໍຕັ້ງໃຫ້ພື້ນຖານ : ປົກົາທິກ
ກົດເຂົາຫຼານ !

นี่โดยนัยนี้เราจะเห็นได้ว่า ปฏิภาณนั้นต่างๆ ชนิดกัน เราต้องเลือกให้ได้ปฏิภาณที่ดี อย่างที่ว่ามา.

อย่างที่ ๔ ให้ทานแก่คนไม่ดี เช่นคนอันธพาล เราให้เพื่อหาราชให้ขาดกลับตัว : ที่เราอุตสาห์ให้ทานไปครองนี้ ก็เพื่อเป็นอุบายนั้น เป็นวิธีอันหนึ่ง ที่จะให้คนอันธพาลกลับตัว เราจึงให้ทานแม้แก่คนอันธพาล ใจจะเรียกว่าเป็นปฏิภาณที่ไม่ดีตามใจ แต่ถ้าเรามองกลับอีกแง่หนึ่ง ก็เป็นปฏิภาณที่ดีที่ควรให้เหมือนกัน ถ้าเราให้ไปแล้วขาดกลับตัวได้.

ที่นี่ มีปฏิภาณที่ไม่ดีชนิดหนึ่ง คือยังให้ไปแล้วมันยังขึ้นกีดขวาง ยังให้ไปแล้วมันยังอาเบรยิน อย่างนี้เป็นปฏิภาณที่ไม่ดี แต่เราเกียจ ให้เหลือว่าอ่อนไหวเราเป็นภัยแก่สังคม ถ้าเราให้เข้าเสียบ้าง เขาจะเป็นภัยแก่สังคมน้อยเข้า เราให้ทานถึงขนาดนี้ ซึ่งความเป็นภัยแก่สังคม เอามาเสียจากพวกอันธพาล ก็ยังถือว่าเป็นการให้ทานได้ ให้แก่ปฏิภาณที่ไม่ดี.

สรุปแล้วก็ว่า ปฏิภาณที่ดีมีอยู่ ๔ พวก คือให้พระสงสาร ได้แก่ สัตว์เดรัจนาเป็นต้น, ให้พระเลื่อมใสในผู้ปฏิบัติเป็นต้น, ให้เพื่อนบูชาคุณของผู้มีคุณ, แล้วก็ให้เพื่อใช้หนี้ที่เราเป็นหนี้บุญคุณ, เป็นหนี้ทางวัตถุ เป็นหนี้ทางธรรมกมิอยู่; ส่วนปฏิภาณที่ไม่ดี มีอยู่ ๒ พวก. เราให้เพื่อให้ขาดกลับตัว; ถ้าเขาไม่ยอมกลับตัว เราให้เพื่อซื้อความเป็นภัยท่อสังคม ของเขา ให้มันน้อยลง.

ທີ່ໜໍມັດນີ້ແປນໜັກ ທີ່ດູໃຫ້ແລ້ວ ຈະເຫັນວ່າຕົ້ນປະບົງຕື່ອຍ້ໃນໂລກນີ້ ເຈິນ
ທີ່ເຫຼືອໃໝ່ ທີ່ອາຈະເຈີດໄດ້ນັ້ນ ກໍເຂົາມາໃຫ້ການ ໃຫ້ມັນຄຽບຄົວນາມນີ້ທີ່ກ່າວວິນ້.
ນີ້ເຮົາກວ່າຮາຈະຕົ້ນເລືອກປົງຄາກ ອີ່ອຸ່ຽນການ ໄທດີທີ່ສຸດເທິ່ງທີ່ຈະຫາໄດ້ ອຍ່າໃຫ້
ການໃຫ້ການນັ້ນມັນເສີຍຫລາຍ ນີ້ເຮືອງປົງຄາກຈົນໄປແລ້ວ.

ລັກຝຜະແໜ່ງວັດຖຸການ

ກີ້ນກົຈປູດຄຶງເຮືອງວັດຖຸການ. ຕົວວັດຖຸການຄື່ອສິ່ງທີ່ຈະໄທ; ວັດຖຸການນີ້
ຈະເປັນສົ່ງຂອງກີ້ນໄດ້ ອ້ອງວ່າຈະເປັນ ຄວາມສຸຂສ່ວນຕົວ ທີ່ຕົນຈະຕົ້ນສະອກໄປ ເພື່ອ
ໃຫ້ເກີດຄວາມສຸຂແກ້ຜູ້ອື່ນກີ້ນໄດ້. ວັດຖຸສົ່ງຂອງເຊັ່ນເຈີນ ເຊັ່ນສົ່ງຂອງໂດຍຕຽນທີ່ມັນເກົ້ອງລູ
ແກ່ໜົວຕົວ ແກ່ກິຈກາງຈານຂອງເຂົາ. ຕາມທາງວິນຍ້ ແຍກວັດຖຸໄວ້ເປັນ ດີ້ ອາຫາຣ
ເຮົາກວ່າ ບົນທາຕ, ແລ້ວຄົ່ງນຸ່ງທ່ານເຮົາກວ່າ ຈົວ, ທີ່ອູ້ອ່າຄັຍເຮົາກວ່າ ເສນາສະນະ,
ເຄື່ອງນຳບັດໂຮມເຮົາກວ່າ ຄົດານເກສັ້ນ; ຕາມຫລັກວິນຍ້ ເສົ່າເຫັນທາຕ ຈົວ
ເສນາສະນະ ແລະ ຄີລານເກສັ້ນ.

ຄົ້າຕາມຫລັກຂອງອົກົດຮົມ ກ່າວໄທສົ່ງທີ່ເປັນປະໂຍ່ນທາງຕາ ໄທສົ່ງທີ່
ເປັນປະໂຍ່ນທາງຫຼູ, ໄທສົ່ງທີ່ເປັນປະໂຍ່ນທາງຈຸນູກ, ໄທສົ່ງທີ່ເປັນປະໂຍ່ນທາງລົ້ນ,
ທາງພົວໜັນ, ທາງຈົຕໃຈ; ຄືວັດຖຸສົ່ງໄດ້ມັນໄປເປັນປະໂຍ່ນແກ່ສົ່ງທັງ ๖ ນີ້ ແລ້ວ
ເຂົາກີ້ນໄທ; ນີ້ອົກົດຮົມເຂົາວ່ານະ ເຂົາວ່າເຂົາພູດອ່າງປຽມຕົດ.

ສ່ວນ ທາງພະຮູ້ກວ່າຫຼືອຸ່ຽນຄົນຕະນະ ກົມກັຈະຮະບູຕ້າວັດຖຸຕຽງ ໄປເລີຍ :
ໃຫ້ຂ້າວ ໃຫ້ນ້າ ໃຫ້ທີ່ອູ້ອ່າຄັຍ ໃຫ້ຍ້ານພາຫນະ ຄືວ່າໃຫ້ຖຸກອ່າງທີ່ມັນໆຢືນຈະໃຊ້ເປັນ
ປະໂຍ່ນໄດ້. ແນ້ທີ່ສຸດໃຫ້ຮ່ວມ ໃຫ້ຮອງທ່າ ອຍ່າງນີ້ເຂົາກີ້ນເຮົາກວ່າໃຫ້ຍ້ານພາຫນະ : ໃຫ້ນຸ່ງ
ກັນຍຸງ ໂລາ ອຍ່າງນີ້ ມັນກົງແປລກອອກໄປຈາກທີ່ພູດແລ້ວ ໃນເຮືອງວິນຍ້ ອ້ອງເຮືອງອົກົດຮົມ

ที่สืบ ตามมรดกที่จะให้ มันถึงลงตัว บางที่เราต้องเสียสละความสุขของเรา ความพากเพียรของเรา ไปเจ็บปวดเข้าไปในวัตถุอีกเมื่อกัน สิ่งใดที่เกือบถูกผู้อื่นโดยเราต้องเสียสละแล้ว ก็เรียกว่า “วัตถุทาน” วัตถุทานที่กล่าวมานี้ เป็นอย่างที่๑.

อย่างที่๒ การช่วยเหลือทางเรียวแรง ทางเงินทอง ทางสติปัญญา ทางอำนาจวาสนา นี่แหลกเราช่วยเหลือผู้อื่นได้หลายทาง : ทางเรียวแรงนี้ไม่ถึงกับเสียความสุขส่วนตัว แต่เราต้องเสียเรียวแรง หรือเสียเวลาอะไรบางอย่าง หรือมีจิตใจนักช่วยเหลือทางการเงิน หรือมีจิตใจนักช่วยเหลือด้วยอำนาจวาสนา สติปัญญา ที่เขารายกันว่า น้ำลายไอบาก อะไรนี้ มันก็เป็นเครื่องมือ สำหรับไปช่วยเขาได้เหมือนกัน ; จะนั้นสังเหล้านักเรียกว่า “วัตถุทาน” ได้เหมือนกัน.

วัตถุแห่งทานนี้ มันมีจำกัดอยู่ว่า ต้องประกอบด้วยธรรม : ต้องได้มามาโดยธรรม วัตถุที่เราจะให้ทานไปนั้น มันต้องเป็นธรรม ; คือว่ามันต้องถูกต้องและเหมาะสม แล้วเราได้มามาโดยธรรม ไม่ใช่ลักษณะมา : ตัววัตถุมันก็เป็นธรรมอยู่แล้ว คือว่าเหมาะสมกับคนผู้รับเขาก็จะได้รับ ไม่เป็นโทษ ; แล้ววัตถุนี้เราจะได้มามาโดยธรรม ได้มามาอย่างเป็นธรรม. จะนั้น เงินหรือของที่จะทำทานนี้ มันควรจะได้มามาโดยธรรม อย่างไปโงงมา มันเป็นเรื่องตอบตา เป็นเรื่องของกวนอุ้รช ชอบกกล เช่นขโมยก็จะไปแก้ตัวว่า “ไม่มีอะไรให้ทาน วันนี้ไปขายหน่อยไว้ เพื่อเอามาให้ทาน”. มันไม่ควรเดลิดเปิดเบียงไปถึงอย่างนี้. วัตถุนั้นมันต้องเป็นธรรม แล้วก็ได้มามาโดยธรรม.

ที่สืบ อย่างที่๓ นี่เป็นใกล้ไปถึงกับว่า เสียสละอย่างไรเด้อเด้อ เสียสละชีวิต เสียสละบุตรภรรยา ออกเป็นทาน มันกล้ายเป็นเรื่องของพระโพธิสัตว์ไป

ແຕ່ກມູນຝູ້ທຳ ມີຜູ້ກະທຳແລ້ວ : ບາງທີ່ຍອມເສີຍວ່າຍະ ເຊັ່ນລູກຕາ ເຊັ່ນແຂນຂາວະໄຮ
ຂອງຕາ ໄທເປັນປະໂຍ່ນນັ້ນແກ້ມູນັ້ນ ອ້ອງບາງທຶກເສີຍສະຫຼືວຕນ.

ມີເຮືອງພະໂພທີ່ສັດວ່ອຢູ່ໜ້າຍເວັງ ເສີຍສະຫຼືວໃຫ້ເສີກິນກົມ ເພື່ອວ່າ
ເສີອຍ່າໄປກິນລູກຂອງມັນ ນີ້ມັນເປັນ ວິຊ້ຂອງໂພທີ່ສັດວ່າ. ແລ້ວກີ່ເສີຍສະບຸຕຽບກວາມຍາ
ເປັນເຮືອງຂົ້ນຫຼຸກເວັງທີ່ສຸດ ຄືພະເວສັນດຽນ ມັນເປັນເວັງ ນໍ້າໃຈຂອງນໍາມາບຸນ່າ
ຈຶ່ງຈະທຳອ່ານັ້ນໄດ້.

ການບັນຍຸງື້ໃນຕອນຫັ້ງແບ່ງເປັນທານ ຕ້ອນ : ທານນາມື ທານຕາມ
ຮຽມດາ ໃຫ້ອ່ານທີ່ຄາມຮຽມດາ ເຊິ່ງໃຫ້ຖືກນ້ອຍໆ, ທານອຸປະນາມື ສູງຂຶ້ນໄປ
ເປັນທານຂາດກາລາງ ນັ້ນໃຫ້ສົ່ງທີ່ໃຫ້ໄດ້ຍ້າກ ດິຈຸນາດໃຫ້ວ່າຍະວ່າງກາຍນີ້, ແລ້ວ
ທານປຽບຄົດນາມື ໃຫ້ສົ່ງທີ່ແສນຈະໃຫ້ຍ້າກ ເຊັ່ນໃຫ້ລູກໃຫ້ເມີຍໄປເປັນທານອ່ານັ້ນ
ເປັນຕົ້ນ.

ທັງໝາດນັ້ນເປັນເຮືອງຂອງວັດຖານ : ເປັນວັດຖຸສິ່ງຂອງກົມ, ເປັນຄວາມ
ຂ່າຍເຫຼືອທາງເຮົາວແຮງສົດບັນຍຸງື້ກົມ, ເປັນການໃຫ້ຫັ້ນອຸດຸຍ່ງໆ : ໃຫ້ວ່າຍະ ປື້ນ
ບຸຕຽບ ກວາມຍາກມື.

ໄກຈະກຳໄດ້ເທົ່າໄຣ ກີ່ໄປເລື້ອກເວາເອງ. ທັງໝາດນີ້ເຮັດກັນເຮືອງວັດຖຸ
ຫົວໜ້າວັດຖຸທີ່ຈະລູກໃຫ້ໄປເປັນທານໂດຍສັ້ນເຊີງ.

ລັກຄະວິທີການໃຫ້

ດີເລື່ອທີ່ ຖ້າ ກົຈະພູດຄື່ງ ກາຣໃຫ້ຮີວິຫີ່ໄໝ. ກາຣໃຫ້ສື່ຕົ້ນດີວ້າຍ. ທີ່ເປັນ
ຫລັກໃຫ້ຢູ່ກົດຕົ້ນມີເຈຕານແທ່ການໃຫ້ນັ້ນບັນຍຸງື້ກົມ : ກາຣໃຫ້ໄປນັ້ນມີເຈຕານຮົສຸກທີ່

ในใช่เพื่อทดสอบนั้น. เดียวเนี๊ยะให้เป็นแบบเป็นล้าน ร้อยล้านพันล้านนั้น ก็เพื่อทดสอบคนอื่นอาจมาเป็นพวก แล้วก็แสวงหาประโยชน์ด้วยกัน; ออย่างนี้ เจตนาไม่เป็นท่าน และไม่ปริสุทธิ์อาเสียเลย.

อิกอย่างหนึ่ง ต้องพอใจต้องยินดี : เมื่อคิดว่าจะให้ก็ต้องอ้มอกอึมใจ; เมื่อให้อู้ยู๊ก็อ้มอกอึมใจ; เมื่อให้เสร็จแล้วก็ยังอ้มอกอึมใจ : นี่ เพราะว่ามันเป็นการกระทำที่ถูกต้อง มันจึงอ้มอกอึมใจทั้ง ๓ เวลา : ก่อนให้ กำลังให้ และให้แล้ว; ฉะนั้นควรจะพิสูจน์ว่าถูกต้องแน่.

ที่นี้ การให้ที่นั้น ต้องมี การเลือกเพื่อน. สิ่งของที่จะให้นั้นต้องเลือกเพื่อนให้ถูกต้อง ให้เหมาะสม; และเวลาที่จะให้ก็ต้องเลือกเพื่อนให้มันถูกต้องเหมาะสม. ถ้าเราไม่เลือกเรื่องเวลาแล้ว มันจะประดังกันเข้ามา; คนรับทานก็เอไปเท็ง; ออย่างการทำบุญทำทานของเราในบางโอกาส เหลือมากจนไม่รู้จะเอไปไหน ออย่างนั้นมันผิดเวลา; ควรจะทำให้ถูกเวลา.

มีคนเล่าให้ฟังว่า ที่ไปยังยีกันที่เมืองเมกะนัม : เขาไม่รำเบียน มีธรรมเนียมให้ทานเหมือนกัน; คือคนแต่ละคนที่ไปนั้น จะต้องบริจาคเงินค่าแพะตัวหนึ่งบ้าง สองตัวบ้าง; และผ้าแพะนั้นไว้เป็นทาน เพื่อว่าคนที่ไม่มีสถาการ์จะได้อาศัยเป็นอาหาร. แต่มันมีคนบริจาคมากเกินคาด แพะที่ถูกฆ่านั้นกองเป็นภูเขา แล้วไม่มีครกินหาดใหญ่ มันก็เลยเน่าหมด เห็นน้ำคลุ้งไปหมด สำหรับเรังกิน ออย่างนั้น.

นี่การให้ทานมันผิดเวลาผิดสถานที่ มากจะมีด้วยกันทุกศาสนา เพราะว่า ศรัทธามันมากเกินไป; จะนั้น จึงต้องเลือกสิ่งของ ต้องเลือกเวลา เลือก

สถานะการณ์ เลือกบุคคล เลือกอะไร เลือกให้ดี พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า “เลือกเพื่อนเดียก่อนแล้วจึงให้ทาน นั้นพระสุคทสวรรเสวอญ.”

ที่นี่ อาการที่ให้ ต้องถูกต้อง ต้องเคราะห์ ต้องเหมาะสม อาย่างน้อยเรา ต้องเคารพในทานของเรา : แม้เราให้แก่คนนี้เรือน เราทึมความเคารพในทานของเรา เพwareมันเป็นการประพฤติธรรม; จะนั้นเราต้องเคารพ.

ที่นี่เราจะต้องเลือก ให้เป็นการให้ที่มีประโยชน์กว้างขวาง; ดังนั้น มันจึงเกิดมีสังฆทาน มีปุ่คคลิกทาน. ให้ปุ่คคลิกทาน คือให้แก่คนที่เรารัก เราชอบ เป็นคน ๆไป.

ให้สังฆทาน นั้นให้เป็นส่วนรวมแก่หมู่แก่คณะ แก่คณะสงฆ์ มีพระพุทธเจ้าเป็นประมุข; อาย่างนี้ก็เรียกว่า “สังฆทาน”. ถ้าชอบใจพระองค์นั้นของคุณ ก็เอ้าไปให้เป็นส่วนตัว; นี้ก็เรียกว่า “ปุ่คคลิกทาน” มันคับแคบ การให้ที่ถูกต้อง ก็ต้องระวังให้เป็นอย่างนี้.

ทั้งหมดนี้ มันเป็นเรื่องเกี่ยวกับวัตถุทานทั้งนั้น : ปฏิชาหาก็ติ วัตถุทานนั้นก็ติ การให้นั้นก็ติ ดังนี้แล้ว; นักเป็นเครื่องวัดว่า การให้ทานนี้ดี.

ที่นี่ ขอเดือนว่า ระหว่างให้ที่ถูกอย่างหนึ่ง คือการให้วัตถุทานอย่างนี้ มัน เมื่นไปเพื่ออาสวากิมี ไม่เมื่นไปเพื่ออาสวากิม.

ทานเป็นไปเพื่ออาสวะ นั้นมันเพิ่มกิเลส : มันอยู่ที่เจตนาค้ากำไร เกินควร : ทำบุญให้ทานแล้วก็จะแล้วจบเล่า. สังเกตดูเห็นว่าให้มันได้ผลร้อยเท่า

พันทั่วทั่วไป คล้ายๆ กันว่า ทำบุญมาท่านี่ได้ไว้ในหลังหนึ่งอย่างนี้ ; นั่นก็เป็นการค้ากำไรเกินควร ; เป็นการให้ทานชนิดที่เป็นไปเพื่ออาสวะ ; ก็จะเห็นความเห็นแก่ตัวให้มากขึ้น.

เข้าก็ไม่ได้คำนิ่ว่าผิดอะไรนัก แต่ระบุให้เห็นว่าเป็น อาสวูนัยะ คือเป็นที่ตั้งแห่งกิจลส แห่งอาสวะที่มากออกไป.

เมื่อก่อนเรายึดถือน้อย ที่นี้พอได้ผลมากเข้าก็เลยยึดถือมาก ; นั่นจึงมีอาสวะมาก ก็กลับจะมีความทุกข์เพราความยึดถือมาก เพราะเนื่องจากการให้ทานชนิดนี้ ทานชนิดนี้เข้าเรียกว่า มันเป็นไปเพื่ออาสวะ.

ทานที่ไม่เป็นไปเพื่ออาสวะ คือตรงกันข้าม : ให้เพื่อให้มันหมดไป : ทำลายความยึดมั่นถือมั่นให้หมดไป ทำลายความเห็นแก่ตัวให้หมดไป. เช่น บริจากออกไปนี้ ไม่วัดใจอยู่ว่า เอาไว้ในหลัง เอาไว้ในสิบหลัง เอาไว้ในร้อยหลัง อย่างนั้น ; แต่ให้ไปโดยคิดว่า จะไปเป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นเด็ด ; เราไม่ต้องการอะไร นอกจากความไม่เห็นแก่ตัว ; ให้ไปเพื่อทำลายความเห็นแก่ตัวของเรา และให้ไปเป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นเด็ด เรายังต้องการเอาสินเท่า ร้อยเท่าพันเท่า เมื่อนั้นที่เข้าต้องการกัน.

นี่คือขอท้องธรรมว่าให้ : ให้เพื่อเอากำไรเกินควรนั้นแหละ คือการเวียนว่ายปีไปในภูมิที่อีก แล้วก็เป็น อุบัติ คือเป็นของหนักที่จะต้องแบกเอาไป. มันร้ายกว่าเก่า มันก็ต้องแบกเอาไปมากกว่าเก่า มันจึงเป็นของหนัก ; แต่ถ้าให้โดยไม่เอาอะไรตอบแทนทำนองนั้นเป็นของเบา ; เพราะฉะนั้นมันจึงเป็น ทานที่เป็นไปเพื่อนิพพาน.

ກາງໃຫ້ເປັນໄປເພື່ອນີພານ ກ້ອງນາງ, ໃຫ້ເກຳໄວມາກ ມັນກີ່ ກ້ອງທັກ; ຈະໃຫ້ທານຊັດໃຫນກີເລືອກເອາເອງກີແລ້ວກັນ ພັກປົງປົມມັນມືອູ່ອ່າງນີ້.

ຄ້າກາງໃຫ້ໄດ້ : ໃຫ້ຍ່າງຫຼັບຫຼັບຕາ ມັນທຳໃໝ່ມີຄນອັນຫພາລາມາກຂຶ້ນ; ທຳໃໝ່ມີລັ້ງຊື້ໃນພະພຸກສາສານາກຂຶ້ນ; ດ້າໃຫ້ໄນ່ເບີນແລະໃຫ້ໄນ່ຕີ ມັນເບີນອັນຫພາລ ເໜັກລັ້ນເບີນນາໃນໂລກນີ້. ນິມນຍຶງຮ້າຍໄປກວ່າເສີອັກ ນີ້ຄອດັ່ງທີ່ຕ້ອງຮະວັງໃຫ້ຕີໃນກາງໃຫ້ທານ.

ພັກປົງປົມຕີເກີຍກັບກາງໃຫ້ວັດຖຸຖານ ມັນກີ່ຈະມີເພີ່ງທ່ານີ້ ໂດຍຫວັນຂ້ອສຳຄັງ ຖ້າພຸດກັນໂດຍຮາຍລະເອີ້ດ ໃຫ້ແສດງອານີສົງສົ່ງໄດ້ສ່ວຽກຄົວມານ ພຸດກັນຕົ້ນປົກໄມ່ຈົບ. ຈະພຸດແຕ່ຫວັນຂ້ອທີ່ຈະ ຕັ້ງຮູ້ໃໝ່ ແລະ ບຸ້ນຫຼັດໃຫ້ສ່າເຮັດປະໄຍ້ນີ້ ເກີຍກັບວັດຖຸຖານ ດືອໃຫ້ສິ່ງຂອງ.

๒. ອົກຍົການ

ທີ່ ກົມຄື່ງທານອ່າງທີ່ ໢ ເຮີກວ່າ “ອົກຍົການ”. ແມ່ສິ່ງທີ່ເຮີກວ່າອົກຍົການນີ້ ກົດຕົວມີປົງປົມຕາຫກ : ມີຜູ້ຮັບເໝືອນກັນ. ອົກຍົການໝາຍຄື່ງໃຫ້ອົກຍ້ ດຳວ່າ “ອົກຍ້” ນີ້ແປລວ່າ “ໄຟດັ່ງກລັວ” ເຮົາໃຫ້ອົກຍ້ : ຄືອາໄຫັ້ຄວາມໄມ່ຕັ້ງກລັວແກໍບຸຄຄລນນີ້ : ແປລວ່າບຸຄຄລນນີ້ໄມ່ຕັ້ງກລັວເຮົາ; ນີ້ຄື່ອາໄຫ້ອົກຍ້.

ທີ່ ບາງຄນອາຈະຄົດວ່າ ນີ້ມັນໄມ້ໃຫ້ໃຫ້ທານ. ນີ້ມັນໄມ້ຮູ້ ເຂົາພູດໄປທັງທີ່ໄມ້ຮູ້; ກາງໃຫ້ຍ່າງນີ້ເຮີກວ່າໃຫ້ທານ ແຕ່ເຂາເຮີກວ່າອົກຍົການ; ເປັນສິ່ງທີ່ໃຫ້ກັນໄດ້ : ໃຫ້ໄດ້ທັງທາງກາຍ ໃຫ້ໄດ້ທັງທາງວາຈາ ໃຫ້ໄດ້ທັງທາງຈິຕິຈິ.

ທາງຮ່າງກາຍ ເຂົາມາຂອ້າມາ ຂອງອົກຍ້ ເຮົກຮັບ, ທາງວາຈາ ເຮົກບອກອໂນສິກຣມ, ທາງຈົດໃຈເຮົກສັດຄວາມໂກຮຄວາມອາຫາດຈອງເວຣ; ອ່າງນີ້ເຮີກວ່າ ອົກຍົການ ກັນນີ້; ມີໄດ້ທັງທາງກາຍ ທາງວາຈາ ທາງໃຈ.

ที่นี่ จะแยกประเภทให้เห็นชัด ว่าภัยท่านนี้ อย่างน้อยก็มีอยู่สัก
๓ อย่าง :

อภัยท่านอย่างแรก คือ การให้อภัยไทย ให้หมายไทย คือยอมรับการ
ของไทย เรียกว่าให้อภัยไทย รับการขอมา; นี้เข้าใจกันดีแล้วไม่ต้องอธิบายก็ได้.

อย่างที่ ๒ เราไม่เบียดเบียนในประทุษร้ายใคร นั้นแหล่ะคือให้อภัยท่าน
เหมือนกัน. เราจะเป็นอยู่อย่างไม่เบียดเบียน อย่างไม่ประทุษร้ายใคร ที่เขาเรียก
กันว่า “ศิล—ศิล” นั้นแหล่ะคืออภัยท่าน. เราไม่ประทุษร้ายไม่เบียดเบียน
แก่ชีวิต แก่ว่างกาย หรือแก่น้ำใจ ไม่เบียดเบียนเนื้อตัวของเข้า ไม่เบียดเบียน
จิตใจของเข้า ไม่ทำลายชีวิตของเข้า ทุกระดับเลย นับตั้งแต่สัตว์ครึ่จานขั้นมา
จนถึงมนุษย์ จนถึงกระทั้งเทวดาหรือพระมหาโรถัมจะมี. แปลว่าสิ่งที่มีชีวิต
มีความรู้สึกคิดนึกแล้ว เราไม่เบียดเบียนให้เข้ารู้สึกผลกระทบกระแทกที่เป็นทุกข์; นี้เรียก
ว่าให้ความไม่เบียดเบียน ความไม่ประทุษร้าย.

อย่างที่ ๓ แม่เมตตาจิตอยู่มีนปกิ ทุกวันทุกคืนทุกลมหายใจเข้าออก
แผ่เมตตาจิตอยู่ทุกลมหายใจเข้าออก; นี้คืออภัยท่าน.

นกคูแล้วก็น่าวาย ในข้อที่ว่า อภัยท่านนี้ไม่ต้องลงทุนสักสตางค์หนึ่ง
ก็ได้, ถ้าเราสร้างโนบสตอร์แหล่งหนึ่งต้องเสียหลายแสนนะ; แต่ว่าทำอภัยท่านนี้
ไม่ต้องให้สตางค์สักสตางค์หนึ่งก็ทำได้ และยังจะมีผลสูงกว่าเสียด้วย. เอ้า! พูดไป
เดียวจะถอยศรัทธา อย่าพูดตีกัน.

แต่ขอให้รู้ไว้ว่า อภัยท่านนี้มันทำยากกว่าที่จะให้ตด เพราะฉัน
เป็นเรื่องจิตใจมากข้นไม่ออก. คนถือตัว គิรماข้อมากก็ไม่ยอมให้ แล้วเป็น
อยู่อย่างทำผ้อนเดือดร้อนอยู่เรื่อย : ไม่รักผ้อนไม่เห็นใจผ้อน; นี้เรียกว่าไม่มี
อภัยท่าน.

ຈະນັ້ນຂອໃຫດສິນໃຈແນ່ງໄປ ວ່າງເນື້ອຕັ້ງແຕ່ວັນນີ້ໄປ ຈະ ສະສາງເຮືອງ
ອກຍົກທານນີ້ໄຫວ່າມີບັນຫານີ້ເປັນອັນ. ສໍາຮັບວັດຖຸທານກີ່ກຳນົດມາກແລ້ວ ອົບ່າງເມື່ອເຫັນ
ກີ່ເຫັນຍູ້ວ່າເປັນວັດຖຸທານ ທີ່ໃຫນ ກົມື່ແຕ່ວັດຖຸທານເຫັນຈ່າຍ ແຕ່ເວົ້ອງອກຍົກທານນີ້
ຄູ່ຢັງໂທຮ່າງເຮົາງ ແລ້ວໄມ່ຄ່ອຍເຫັນດ້ວຍ. ນີ້ຂອໃຫ້ໄປປໍ່ຮະສະກາ ຄື່ອກຳໄຫມັນນີ້ຂຶ້ນ
ໄຫມັນຄຽນດ້ວນ ໄຫມັນຄຸກຕັ້ງ ວ່າ :

- ๑. ໄຫວັດຖຸ ຍອມຮັບໝາ
 - ໨. ໄນເນີຍດີເນີຍ ໄນກະບົນກະຮົງ ໄນປະຖ່ມຮ້າຍໄກຮ່ານທິດ
 - ๓. ອູ້ຄ້ວຍຈິກທີ່ແມ່ເນື້ອທາງກ່າງກົດາງວັນຄາງກົນ
- ທັງໝົດນັກເບັນອກຍົກທານ ເບັນທານອົບ່າງທີ່ ໨ :

๓. ຂຮຽນທານ

ທານອົບ່າງທີ່ ๓ ເຮີຍກວ່າ “ຂຮຽນທານ” ນີ້ຄື່ອກໃຫ້ຮຽນເປັນທານ. ດຳວ່າ
“ຂຮຽນ” ໃນທີ່ໜ້າມາຍື່ງຄວາມຮູ້ທີ່ເຂົ້າງັ້ນແລ້ວເຂົ້າຈະພັນຖຸກໍໃຫ້ ເຮີຍກວ່າຮຽນໃນທີ່;
ແລ້ວ ທານ ກົດ້ອກ ການໃຫ້. ທານທີ່ ๓ ນີ້ຕ້ອງມີປົກການ ຄື່ອຜູ້ຮັບອີກເໜືອນກັນ;
ຂຮຽນທານນີ້ໄໝກ່ອຍເນີນໄປໃຫ້ເກີດເສດຖາສະ ເພົະນັນເປັນເວົ້ອງຂອງວິຊາຄວາມຮູ້ຂອງ
ນັ້ນຢ່າງ ໄນຄຸນທັງຈ່າຍເໜືອນວັດຖຸທານ.

ຂຮຽນທານນີ້ໄດ້ເປັນ ໨ ອົບ່າງ ຄື່ອ ໂໄຍຄຮງແລະ ໂໄຍຄອັນ : ໂໄຍດຮງ
ເຊື່ອ ອາຕມາກຳລັງພູດເຮື່ອທີ່ມີປະໂຍ້ນໃຫ້ທ່ານທັງໝາຍພື້ນ ອົບ່າງນີ້ເຮີຍກວ່າ ໄຫຂຮຽນ-
ທານໂໄຍຄຮງ; ສ່ວນຫຼັດທີ່ເປັນໂໄຍຄອັນນີ້ ກົດ້ອງວ່າຜູ້ທີ່ຂ່າຍສັນສົນໃຫ້ເປັນໄດ້
ອົບ່າງນີ້ ເຊື່ອ ອາຕມາຕ້ອງກາຈະພິມພໍ່ທັນສູ່ໃຫມັນແພວ່ຫລາຍອົບ່າງນີ້ ມີເຍອະແຍະ
ຫລາຍຄນ່າວ່າຈັດພິມ; ນີ້ເຂົາກີ່ເປັນຜູ້ໄຫ້ຂຮຽນທານໂໄຍຄອັນໃນເນື້ອອາດມາເປັນຜູ້ໄຫ້
ຂຮຽນທານໂໄຍດຮງ.

ธรรมทานมีได้ทั้งโดยตรงและโดยอ้อม; แล้วก็ต้องมีผู้รับทาน จึงจะสำเร็จประโยชน์: ถ้าให้ไปแล้วไม่มีใครรับ มันก็เป็นหมันเหงื่อกัน จะพินิจหนังสือจนทั่วโลก แต่ถ้าไม่มีใครอ่าน มันก็ไม่มีประโยชน์อะไร; หรือแทนที่ให้เท่าไร ๆ ถ้าไม่มีใครฟัง มันก็ไม่มีประโยชน์อะไร; นี้เรียกว่า ต้องมีปฏิภาณ.

ที่นี่ ธรรมทาน อาจจะแยกแข่งขันกับเป็น ๓ ประเภท อีกด้วย คืออย่างน้อยมันก็มี ๓ ระดับ:

ระดับที่ ๑ ให้ความรู้ผ่านฐานเบื้องต้น ทั่ว ๆ ไป เป็นทาน : หมายถึงความรู้สัมัญชื่นพื้นฐาน ให้ความรู้แม้ต่อเรื่องเรียน ก. ข. ก. ก. เรียนหนังสือหนังหาเบื้องต้น นักลงเคราะห์เข้าในธรรมทาน.

จะนั้น ครุนาอาจารย์ ทั่วไป ก็อยู่ในฐานะเป็นผู้ให้ธรรมทานทั้งนั้น; แม้แต่พ่อแม่ อุตสาห์สอนลูกสอนหลานให้รู้ประสีประสา นี้ก็เป็นธรรมทาน; หรือมากราบกวนน้อก สอนให้มั่นกินข้าวเป็น สอนให้มั่นอาบน้ำเป็น สอนให้มั่นรักภักดิ์; อย่างนี้ก็เป็นธรรมทาน: พ่อแม่สอนลูกเล็ก ๆ ให้รู้สึกที่ควรรู้อย่างพื้นฐาน นี้ก็เรียกว่าธรรมทาน; และสอนหนังสือหนังหาสอนวิชาอาชีพ นี้ก็เรียกว่าธรรมทาน ชนิดชั้นต้น แต่�ั่นเป็นชั้นพื้นฐาน.

ถ้าไม่มีชั้นพื้นฐานแล้ว ชั้นต่อไปมันก็ไม่ได้; จะนั้นเราจะต้องสนใจ โดยตรง ก็สอนไป โดยอ้อม ก็ช่วยให้มั่นสำเร็จ เช่นช่วยสร้างโรงเรียน ช่วยสร้างอุปกรณ์การศึกษาอะไรต่าง ๆ นี้ก็เป็นการให้ธรรมทานโดยอ้อม. เช่นเราให้กระดาษคำ ให้อะไรเหล่านี้ เราไม่เรียกว่าตอุทาน เราเรียกว่าธรรมทานโดยอ้อม: อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์แก่การที่จะทำให้เกิดวิชาความรู้ นี้เราเรียกว่าธรรมทานโดยอ้อม. ธรรมทานโดยตรงก็พูดไปตรง ๆ ในเรื่องที่จะต้องพูดนั้น อย่างต่อ ก็คือว่า ความรู้พื้นฐาน.

ที่นี่ ชนิด ก ๒ สูงขึ้นมา เราเรียกว่า แสงสว่างในทางวิญญาณ : ให้แสงสว่างในทางวิญญาณ ; นี่จะเป็นธรรมะ หรือเป็นศาสนา เป็นธรรมะที่สูงขึ้นกว่าระดับธรรมชาติ งานเรียกว่า แสงสว่างทางวิญญาณ ; เช่น เทคน์เรื่องดับทุกข์ สอนเรื่องดับทุกข์ อย่างนี้เป็นการให้แสงสว่างทางวิญญาณ ; คือชีวันทางแห่งการเดินของชีวิต ชีวทางเดินของชีวิต ให้มันสูงขึ้นไป จนรู้ว่ามันเป็นอย่างไร.

เราสอนเด็กๆให้รู้หังสือ ก. ข. ก. ก. ในโรงเรียนในมหาวิทยาลัยนี้ เด็กๆ ก็ยังไม่รู้ว่า เกิดมาทำอะไร ใจไปข้างไหนมันยังไม่รู้ ; มันรู้แต่วิชาเรื่องปากเรื่องห้อง นั้นเป็นเบื้องต้น.

ที่นี่ พอมารถขึ้นที่ ๒ นี่ ให้แสงสว่างแก้วิญญาณ เพื่อจะเดินทางไปให้ถูกต้อง. นี่คือหลักธรรมะในพุทธศาสนา หรือศาสนาใดก็ตาม ; นี่เป็นตัวธรรมทางแท้อยู่ที่นี่. แล้วก็มีโดยอ้อมอีกเมื่อนอกนั้น : ช่วยสร้างวัดสร้างวา สร้างโบสถ์สร้างวิหาร สร้างอะไร ถ้าว่ามันเป็นไปเพื่อให้คนคลั่งคลุมตาแล้ว ก็เป็นธรรมทางแม้โดยอ้อม ถ้าไม่อย่างนั้นเป็นวัดถูกทาง เพื่อความสะอาดสวยงาม.

แสงสว่างทางวิญญาณ ขอให้ช่วยเหลือให้กู้ ว่าไม่จำเป็นจะต้องในเรางามอย่างนี้. ถูกแล้วพระพุทธเจ้าท่านตรัสกำชับกำชาอยู่่เสมอว่า “จงไปประภาคพรหมรารย์ จงแสดงธรรม ให้มีความไฟแรงในเมืองทัน มีความไฟแรงในท่ามกลาง มีความไฟแรงในเมืองสูง”. ไฟเรืองอย่างนี้ไม่ได้หมายความว่าไฟแรงทุก ; แต่หมายความว่าไฟแรงแก่ใจ ; คือสายใยแก่ใจ เป็นประโยชน์แก่ใจ.

เมื่อเป็นอย่างนี้แล้ว หลักมันก็มีต่อไปถึงกับว่า แนวคิดที่เป็นธรรมทาง. พระพุทธเจ้าท่านตรัสลงว่า ให้ทุกคนถือว่า คำค่าเป็นคำชี้บุญทรัพย์. คำค่าของ

บิดามารดา ครูบาอาจารย์นั้น เป็นคำชี้ชุมทรัพย์ เพราะฉะนั้นค่าด่าชนิดนี้ ก็เป็นธรรมทาง.

ถ้าเราไม่ได้อาศัยธรรมทาน “ด่า” ชนิดนี้ เราคงไม่เป็นเนื้อเป็นตัว มาอย่างนี้ คงเหลวไว้หลอกว่า “นี่คือขนาบคำด่า ของบิดามารดาครูบาอาจารย์ช่วยสร้างเนื้อสร้างตัวเรามา จนมาอยู่ในสภาพอย่างนี้.”

การเชื่อว่าแม้มแท่คำหากเป็นธรรมทาน เพราะว่ามันเป็น คำด่าด้วยความหวังดี ด้วยความรักลูก ด้วยความรักศิษย์ ด้วยความรักเพื่อนมนุษย์ จึงได้ด่า; ฉะนั้นคำด่า้นนี้จึงเป็นคำชี้ชุมทรัพย์ : มันมีความหมายเฉพาะของมัน ไม่ใช่คำด้วยกิเตส : มันด่าด้วยความอยากให้ดี.

แม้แต่คำโกหก ถ้าโกหกด้วยความหวังดี ให้คนประพฤติคือ มันก็เป็นธรรมทาน เพราะพูดดี ๆ มันไม่เชื่อ ต้องพูดโกหกมันจึงเชื่อ แล้วมันไม่ไปทำความชั่ว ฉะนั้นคำพูดโกหกนั้นกล้ายเป็นธรรมทานไปได้ เพราะว่าทำด้วยเจตนาดี.

แต่ถ้าโกหกเพื่อลักลังเอาประโยชน์ของเข้า นี้ไม่ใช่ ; นั่นจะเรื่องคนละอัน. คำโกหกอย่างนี้พาลงไปในนรก ส่วนคำโกหกที่ทำให้คนบางคนกลับดีได้นี้เป็นธรรมทานโดยอ้อม ชั้นพิเศษ !

สรุปธรรมทานอย่างที่ ๒ นี้ คือให้แสงสว่างเป็นทาน ให้ธรรมะเป็นทาน.

ที่นี่ อยากจะแกรมอย่างที่ ๑ : ให้พิพานเป็นทาน เสียเลย. คนไม่เคยฟัง พึ่งไม่ถูก. ให้พิพานเป็นทานนี้ ลองคิดดูทีว่า มันให้อะไร? หลายคนชอบ

ພຸດວ່າທ່ານພຸທທາສນີ້ຂອບວ່າເຂາອົງ ພຸດເຂາອົງ ໄນໃຊ້ເຮື່ອຈົງ ອົງ ອົງໄມ້ໃຊ້ເຮື່ອມີໃນ
ຄົມກົງ ວ່າໄປອ່າງແນກໄດ້; ຂອນ້ໄມ້ໃຊ້ພຸດເຂາອົງ ໄນໃຊ້ວ່າເຂາອົງ ມັນມືອູ້ໃນ
ຄົມກົງ ແຕ່ເຂົາເວິກ້າໄມ້ເໜີອນກັນ; ນີ້ເຮາອາມາເວິກ້າຂໍອຫລາມດາສາມູ້ ໄທັ້ງຄູກ
ໃໝ່ມັນເປັນທີ່ເຂົ້າໃຈ່ຍ ຈັບຈາຍເຂົ້າໃຈ່ຍ :

ໃຫ້ນພພານເບີນທານ ນີ້ອຍາກຈະຈຳກັດຄວາມໝາຍລົງໄປວ່າ ເຮັດໄດຍ
ວິທີໄວົທີ່ນີ້ ທີ່ກຳໃຫ້ຜູ້ນໄດ້ສິນຮອງພຣະນິພພານ ຄືຄວາມເຢັ້ນໃຈ.

ດ້າທ່ານທັງໝາຍໄດ້ທຳບຸຄຄລິດບຸຄຄລ໌ທີ່ ໄທີໄດ້ຮັບຄວາມເຢັ້ນໃຈເອັກເຍັນ
ສັບເຢັ້ນໃນຈົດໃຈຈົງແລ້ວ ນີ້ເຮົາກວ່າໃຫ້ນພພານເບີນທານ ໂດຍຕຽບບ້າງ ໂດຍອັນນັ້ງ
ໜັ້ນຕັ້ນບ້າງ ຜັກລາງບ້າງ ຜັນປລາຍບ້າງ.

ອຍາກຈະວັດສັກຫຼ່ອຍ : ເຂົ້າວ່າເວົ້າຂໍວາດນັກ ເຮົາກີ່ອຍາກຈະວັດວ່າ ທີ່ນີ້
ກັນອູ່ທຽນ ສີ່ນີ້ແຫລະຄ່ອງໃຫ້ນພພານເບີນທານ; ເພວະວ່າໄດ້ຈັດວ່າໄວ້ຫລາຍ ອ່າງ :
ພອມານັ້ນຕຽບໃຈແລ້ວເຢັ້ນອັກເຍັນໃຈ. ໄວຕຽບນີ້ນີ້ທີ່ຄວາມເຢັ້ນອັກເຍັນໃຈ!

ເຢັ້ນອັກເຍັນໄອເຫດະອະໄຣ ? ເພຣະມັນລື້ມຕັງກູອງກູ ເມື່ອມານັ້ນລົງຕຽບໃຈ
ທຸກຄົນລື້ມຕັງກູ ລື້ມຂອງກູ ລື້ມບ້ານ ລື້ມຂອງກູທີ່ບ້ານ ແລ້ວລື້ມຕັງກູວ່າມີໝົວຫຼີ່ ຈິຕມັນ
ວ່າງ ມັນເລີຍສັບເຢັ້ນ ດົ່ມຮສຕ້ວອ່າງຂອງພຣະນິພພານ ຕະ ຕຽບທີ່ນັ້ນອູ່ແຄວນີ້
ຕຽບນີ້ແທລະ; ຂະນັນເຮົາຈະພຸດວ່າຕຽບນີ້ແທລະ ເປັນທີ່**ໃຫ້ນພພານເບີນທານ.**

ໄກຮ່ານີ້ເຊື່ອກໍລອງຄົດຖຸ ດັ່ງນັ້ນກໍໄດ້ ວ່າຕຽບນີ້ມີການໃຫ້ນພພານເບີນທານ ?
ຕຽບນີ້ນັ້ນກໍໄດ້ລື້ມຕັງກູ ຂອງກູ ຈິຕວ່າງປຣາສຈາກຕັງກູ ຂອງກູ ໄດ້ຮັບຄວາມເຢັ້ນໜີດ
ພຶເສພຂອງນິພພານ : ເປັນການໝື່ມລອງຫົ່ວ່າຮ່າວ ປະຈວບແນມະບັງເອີ້ນ ຍັງໄນ້ໃຊ້
ນິພພານແທ້ ນິພພານຄາວຣ ນິພພານຕລອດກາລະໄຣ ແຕ່ກົມື່ສ່າຕິພາບເຈົ້າ ແຕ່ກົມື່ສ່າຕິພາບເຈົ້າ

คือเย็นใจสบายใจบอกไม่ถูก. แม้แต่สิ่งที่เรียกว่า มหาสมทรากวิญญาณ นี้คือการให้ นิพพานเป็นงานด้วย ไม่ใช่เพียงแต่ให้ความรู้อย่างเดียว.

การจัดก้อนหิน จัดต้นไม้ จัดสถานที่สำหรับงานวิวาห์ย่าง นี้ เป็นมหาศพ ทางวิญญาณ : คนที่มาก็ได้รับความเย็น ความสบายใจที่บอกไม่ถูก ก็เป็น การชั่มรส ของพระนิพพานล่วงหน้า. จะยอมให้ก้างอกไปถึงว่า แม้สร้างปูชนียสถาน สร้าง ปูชนียวัตถุ พระชาตุพระเจดีย์อะไรก็ตาม ถ้าสร้างถูกกวิธีมีประโยชน์ ทำให้คน เย็นใจได้ ก็ควรจะเรียกว่าให้นิพพานเป็นงานเหมือนกัน. คนแต่ก่อนเข้าสร้าง มากเพราเหตุนี้ : สร้างพระธาตุองค์ใหญ่ประจำบ้านประจำเมือง ให้คุณเห็นแล้ว สวยงามใจเย็นใจจิตใจสงบลงทันที นี้ก็เรียกว่าให้นิพพานเป็นงานได้เหมือนกัน. แต่ เดียวมันเพ้อ แล้วมันไม่ให้ประโยชน์อย่างนั้นเสียแล้ว เพราะกลัวว่าจะเปลือง มากเกินกว่าผลที่ได้รับ ดังนั้นมาเล่นกับธรรมชาติดีกว่า : ก้อนหินพูดได้ ต้นไม้ พูดได้ เม็ดกรวยพูดได้! มาฟังดูซิว่า มันพูดว่าอะไร? มันพูดว่า อ้าย! อายบ้า ไปนักโวย! หยุด! หยุด! หยุด! คนนี้ก็หยุด! ว่าอย่าร้อนกันนักโวย เย็นกัน เสียบ้าง! ก้อนหินพูดอย่างนี้ ต้นไม้พูดอย่างนี้ นานั่งอยู่กับก้อนหินตันไม่มั่น ไม่แน่น ก็ต้องเดินอย่างนี้ ถ้ามีหูไม่หนวก. เดียวจะมีมนัสแต่จะไปหาวตุ หาเหยื่อ คอย พิงวาก้อนหินจะบอกเลขออะไร. นี่มันเคยมีทนแล้ว : พอดีเดินว่าก้อนหินพูดได้ ตันไม่มีพูดได้ มันก็อยู่พึ่งว่า ก้อนหินตันไม้จะบอกเลขสามตัว ว่าเลขอะไร. นี่มัน เดินกันคนละทางอย่างนี้ มันไม่มีทางที่จะได้รับนิพพานเป็นงานหรอก. แต่ถ้า นานั่งคุยกัน ว่ามันหยุดมันเย็นอย่างไร ตันไม่มันหยุดมันเย็นอย่างไร เราลืม เรื่องวุ่นวาย เรื่องยัดมันอ้อมมันกันเสียทีเถอะ มาเป็นก้อนหินกันสักพักหนึ่งเถอะ ก็ได้รับความเย็นเป็นนิพพาน.

การจัดสถานที่อย่างนี้ หรือว่าวัตถุอย่างไหนก็ตาม ให้มันเกิดความ หยุดแก่ใจ ความเย็นแก่ใจแล้ว ก็ถือว่าเป็นการให้นิพพานเป็นงาน

ກັນນີ້ ທີ່ເກີດແຫັນກີບເປັນການໃຫ້ຮຽມທານໜີດໜີດທີ່ດ້ວຍເໝີນກັນ ແຕ່ເປັນ ພຶເສຍ
ໄກລອອກໄປຈຸດກົນວ່າ ໄກສິ້ນໄດ້ຮັບຜລເລຍ ໄນຕົ້ງໄປມວິວຮູອປົງປົງຕົວໃຫ້ໄທນເອົາແລ້ວ.
ຮຽມທານຕາມຮຽມດາຕ້ອງຮັບພື້ນເລັ້ວເອົາໄປຄົດເອົາໄປນີ້ ແລ້ວນຳໄປປົງປົງຈີຈະໄດ້ຜລ.
ເດືອນນີ້ເຮົາມານັ້ນກັນກັນທີ່ນີ້ ໄຈມັນເຢັນລົງໄປໄດ້ : ນີ້ແລະເວີກວ່າເປັນການ
ໃຫ້ຄວາມຍືນໃຈເປັນທານ ໂດຍເຈຕາໃຫ້ທ່ານທີ່ຫລາຍໄດ້ຮັບຄວາມຍືນອກເຍືນໃຈເປັນທານ.
ຄ້າໄຮເກີດໄດ້ຂຶ້ນມາ ກໍເວີກວ່າໃຫ້ນິພພານເປັນທານ.

ທັງໝົດນີ້ ສັງເຄຣະໆ ດັ່ງນີ້ ເປັນຮຽມທີ່ແປລກຖ້າ
ຕ່າງໆກັນ : ໃຫ້ຄວາມຮູ້ພຸນຫຼານ ກ. ຂ. ກ. ກາ; ໃຫ້ມັນຮູ້ຈັກໃນ ຮູ້ຈັກນອນ ຮູ້ຈັກ
ອ່າໄຮ ກໍເວີກວ່າ ຮຽມທານໜີນຕົ້ນ; ທີ່ນີ້ໃຫ້ແສງສ່ວ່ງແກຈົດໃຈ ໃຫ້ທ່າງເດີນຂອງ
ຊີວິດຖຸກຕ້ອງ ໃຫ້ຊີວິດເດີນຖຸກທາງ ອ່າຍ່ານີກເຮີກວ່າ ຮຽມທານແຫ້; ທີ່ນີ້ໃຫ້ຜລຂອງ
ຄວາມສັງປະເຢັນແລຍ ທີ່ນີ້ແລະເດືອນນີ້ແລຍ ກໍເວີກວ່າໃຫ້ ນິພພານເປັນທານ; ລວມທັງ
ຕ ປະການນີ້ເວີກວ່າ ຮຽມທານທັງນີ້. ຈົງພຍາຍາມໄທມີການໃຫ້ຮຽມທານໃໝ່ມາກ :
ພຣະພຸທ່າເຈົ້າທ່ານຕັ້ງສ່ວ່າ “ສຸພທານ ຂະນຸມທານ ຂົນາຕີ” — ໃນບຣດາທານ
ທີ່ກ່າຍນີ້ ຮຽມທານນະທານທີ່ກ່າຍທີ່ປ່ວງ. ນີ້ພຣະພຸທ່າເຈົ້າທ່ານສຽງເສີງ
ຮຽມທານ ວ່າ ຊະທະຫານທີ່ປ່ວງ. ນີ້ໝາຍຄວາມວ່າ ທ່ານໝາຍຄື່ນທານປະເກທ
ທີ່ມີຜູ້ຮັບ. ອາດມາຂອບແບ່ງແບກຍົກເວັ້ນທານໜີດທີ່ໄມ່ຕົ້ງມີຜູ້ຮັບ ທີ່ຈະພູດອື້ນທີ່ຫລັງ.
ທີ່ນີ້ໃນບຣດາທານທີ່ມີຜູ້ຮັບກັນແລ້ວ ຮຽມທານສູງກ່າວການໃໝ່ນ ຖ້າມດ ຈົນໝະເລຍ;
ຈະເປັນວັດຖຸທານໃຫ້ສົ່ງຂອງກົດ ຈະເປັນອກຍ້າທານໃຫ້ອກຍ້າກົດ ຈະເປັນຮຽມທານການໃຫ້
ຄວາມຮູ້ກົດ ໃນ ຕ ອ່າຍ່ານີ້ ຮຽມທານການໃຫ້ຄວາມຮູ້ນະໜະ; ແຕ່ຕົ້ງເປັນຄວາມຮູ້ຈົງ
ແລະດັບຖຸກ໌ໄດ້. ນີ້ເປັນອັນວ່າທານ ຕ ອ່າຍ່ານີ້ ຊີ່ແຈງໝາດໄປແລ້ວ ໃນບຣດາທານ
ທີ່ຕົ້ງມີຜູ້ຮັບ.

๔. สุญญาทาน

ที่นี่ ก็จะพูดถึง **งานที่ไม่ต้องมีผู้รับ พิเศษออกไป** ที่เข้าจะหาว่าท่านพุทธาสันขอบว่าເອາເອນນີ້ ກົດຕາທາປະເປດເກີນແລະ ຈະວ່າເອາເອງ ອຣຍ໌ໄມ້ວ່າເອາເອງກົລອງພຶ່ງດູ້ໆ. ພອຈະພູດຄືງທານປະເປດນີ້ ມັນໄມ້ມີຜູ້ຮັບ ຈຶ່ງມີອາການແປລກປະຫລາດ; ຂະຫຼອງວິນຂົນຢໍາບາງກຳກັນເປັນພິເສດ.

คำว่า “**งาน**” ແປລວ່າໃຫ້, คำว่า **ນາງຈາກ** ແປລວ່າ **ສະອອກໄປຮອບດ້ານ**.
ຈາກສະບັບແລ້ວ ບໍລິ ແປລວ່າສະບັບດ້ານ ບໍລິຈາກແປລວ່າສະອອກໄປຮອບງໍດ້ານ,
ແລ້ວ **ປົງປົງສັກຄະ** ແປລວ່າໃຫ້ຄືນ ສັກຄືນහົ້ວ່າໃຫ້ຄືນ. ຄ້າເຂົາໃຈຄຳ ຕາມ
ລຳດັບແລ້ວ ຈະເຂົາໃຈທານອັນປະຫລາດນີ້ໄດ້ ເຫັນເຖິງກັນວ່າ **ສຸ່ງມູດຕາທານ** ທານທີ່
ເນື່ອດ້ວຍສຸ່ງມູດຕາ. **ສຸ່ງມູດຕາ** ຄືຄວາມວ່າງ, **ສຸ່ງມູດຕາທານ** ຄືທານທີ່ເນື່ອດ້ວຍ
ສຸ່ງມູດຕາ. ລອງພຶ່ງດູ້ວ່ານັ້ນໝາຍຄວາມວ່າວ່າໃຈ?

“**ສຸ່ງມູດຕາທານ**” ນີ້ ຂອບອັດຕັ້ງໆເລີຍວ່າ ຕັ້ງໆຂອງເອາເອງ. ອາດມາຕັ້ງຂອງເອາ
ເອາວ່າສຸ່ງມູດຕາທານ ຈະຫາ້ອ່ອຍ່າງນີ້ ໄນພົບໃນພຣະຕີຕົກປົກ ແຕ່ເວັ້ງຮາວນັ້ນມີເຍອະແຍະ
ໄປໜົມດ. ກາຣທີບຣິຈາກດັກວຸກ ຂອງກູອກໄປເສີຍໃຫ້ໜົມດີ່ ເຮັກວ່າ “**ສຸ່ງມູດຕາທານ**”.
ທານທີ່ໄຟຕັ້ງການປົງຄາກ ໄນຕ້ອງການຜູ້ຮັບທານ; ແລ້ວຈະຍຶກກວ່ານີ້ເຊີນໄປເອົກ
ທານທີ່ໄຟຕັ້ງກີ່ໃຫ້ທານ. ພຶ່ງດູ້ໆແປລກໄໝ່? ທານທີ່ໄຟຕັ້ງມີກີ່ໃຫ້ທານແລະ
ຜູ້ຮັບທານ: ຄ້າກຳໄດ້ຈົງທຳໄດ້ຄົງທີ່ສຸດ ຈະໄມ້ມີຕົກວຸກ ຂອງກູັກໃຫ້ທານ ອຣຍ໌ໄມ້ໄຄຣະ
ເປັນຜູ້ຮັບທານ ນີ້ພົງຍາກຂຶ້ນທຸກທີ່. ຂະນົນ ຈຶ່ງຕັ້ງຂອງຮັ້ອງໃຫ້ຄົດຄືງຄຳວ່າ ບໍລິຈາກໆໆ
ຄືອໍ້ຈັດອອກໄປໆ ໂດຍໄມ້ເອາເຂົາມາ. ແລ້ວຄຳວ່າ **ປົງປົງສັກຄະ** ນີ້ ມັນສັກຄົນເຈົ້າຂອງ
ເຫົວຍິງຄືນເຈົ້າອອງເດີມ.

ສຳຫຼັບສຸ່ງມູດຕາທານ ທານທີ່ເນື່ອດ້ວຍສຸ່ງມູດຕານີ້ ຄ້າເກີດຄາມກັນຂຶ້ນມາວ່າ
ເອາຂອງໄໄ້? ເອາຂອງໄໄ້ເປັນວັດຖຸສຳຫຼັບໃຫ້? ກົດຕອບວ່າ “ເອາຕົກວຸກ ຂອງກູັກນັ້ນແລະໃຫ້”

ஆபாதனகுவையீடும் நிதிமன்னான்தாகு நீங்கு ஏான்ஸிஃ ஹலஸீஃ ஹோக்பை ஹென் ஹம்டதாகு அங்கு லை மீகுவாங்கெக்குமாதென். நீதான்தீநேங்குவாய்சுமாதாகு வாங் மான்பீனாய்ங். ஜெயான்துக்குமான்வாதாகு வாங்கு மான்மீயாகதீக்ர. மான்யீங்கு யீங்கு மான்யீங்குவாய்சுதீரீக்வாதாகு அங்கு மான்மீயாகதீக்; லைவாஜபுக்குரீங்கீதீயார்பை : மான்லுவன்டீமீயாகதீக். ஜெயான்மா பகாவாதீங்கு ! தாகு அங்கு நோயாகாவை மான்ரான்பீன்பை. தீங் தாகு அங்குத்ரான் பீன்பை ஏாபைதீக்ர கிரமாங்கொல்ல நாகாக்கன்போ; குனஜாடமீமீக்ர ஜர்வாபை. மான்பீன்பை மான்ரான்பீன்பை கிளெஶஹர்குவாமதுகுஞ்மான்ரான்பீன்பை ஏாபைதீக்ர மீமீக்ராகோ.

தீங் தாகு அங்குங்கு ஜாதுகிஹோக்பை கீராசீபீஷுகி? மாங்க தீங்குவாம்வாங் ஜாக்தாகு அங்கு கீஒத்தீப்ரகாபாங்குத்தீங்கு ஜித்தீப்ரகாபாங்குத்தீங்குத்தீங்கு வீஷுத்தீங்கு வீஷுத்தீங்கு. ஜித்தீப்ரகாபாங்குத்தீங்குத்தீங்கு வீஷுத்தீங்கு வீஷுத்தீங்கு மான்ஜீதீங்குத்தீங்கு வாதாகுகோபைதீஹம்த்தீன். நீரீக்வாமீதீதீங்கு த்தீங்குத்தீக்கீடு பேரா ஜித்தீங்குமீதீத்துடன். ஜாக்கீபைத்துடன் மாங்கமீதீகீன்நீணலை. ரீக்வாமீமீஷுத்தீக்கீடு மீமீர்வங்கீடு; ஹீக்ர கிரக்கீமீகோ காமீத்துடன்லை மான்ஹீடு : மான்தீங்குமீத்துடன் மான்ஜீமீக்ரதீத்துடன்நாகுகோபைபீசீய. தங்க்கொங்கு பூத்தீ ஜித்துருத்தீ ஹீருஷுஞ்சுருத்தீ நாமருபுருத்தீ மீமீதாகு அங்கு நீங்கு லைவாஜபீஷுத்தீத்தாகு அங்குகோபை நீபூட்டீஸ்மதி. ஓயாங்கீகொரிக்வாபரிஜக ஓயாங்கீங் பரிஜகமந்தீபைமீமீஒருதீதீ. ஜாலங்பரிஜகத்தாகு அங்குகோபைபீசீயலை மான்ஜீமீரீதீலோலை கிடத்துச்சி! மான்ஹெலீதீடீகுவாம்வாங் ஹீக்ரம்பரித்தீ ஹீக்ரகு ஸாத வீஷுத்தீத்தாகு அங்குலை. தாகு அங்குங்குத்தீங்கு வீஷுத்தீதீபீசீய மாங்கீலைவாங் மீமீதாகு மீமீத்துடன்; காவாத்தீதீலீதீக்கீதீ குவாம்ஸாத ஸ்வாங் ஸங்கு அங்குவாங்காத்தாகு - அங்கு. நீதான்சுநம்மான்பீனாய்ங்.

ขอให้เข้าใจคำไปตามลำดับว่า “บริจาก – บริจาก” นี้ มันสละออกไปหมด มันจึงจะเป็นบริจาก ถ้าสละแล้วเอาไว้มาก อย่างมันไม่เป็นการบริจาก, แต่มัน เป็นการค้าขาย. คำว่า “บริจาก” หมายความว่า ต้องสละออกไปด้วยจิตใจที่ บริสุทธิ์ต้องทำด้วยสติปัญญา. ที่นี่บริจากนี้ไม่รู้จะบริจากไปให้ใครในตอนนี้ ก็ เรียกว่า บริจากคนให้ธรรมชาติ ซึ่งเป็นเจ้าของเดิม.

ตรงนี้ต้องศึกษาธรรมะในชั้นลึกอีกข้อหนึ่งว่า ทุกอย่างเป็นของธรรมชาติ ธรรมชาตินี้ไม่ใช่ตัวตน มีแต่ธรรมชาติเท่านั้น มันปูรุ่งแต่งกันอยู่ มันเป็นไปอยู่ ตามธรรมชาติ. บาลีที่ควรจะสนใจเมื่อว่า “สุกุล ธรรมสมุปป้าท” เป็นธรรมชาติ เกิดขึ้นล้วนๆ “สุกุล สุขารสุคต” เป็นการสืบต่อของสังขารล้วนๆ; ไม่มีตัวกฎ ไม่มีของกฎ. นับตั้งแต่ก้อนดินก้อนหินตันไม้อัลม่า จนถึงว่าเลือดเนื้อร่างกาย ชีวิตจิตใจของเรานี้ เป็นธรรมชาติ เป็นการเกิดขึ้นของธรรมชาติล้วนๆ เป็นการ ปูรุ่งแต่งของธรรมชาติล้วนๆ เป็นการสืบต่อของธรรมชาติล้วนๆ มันจึงเกิดออกมา เป็นคน กินได้ เดินได้ นอนได้ ทำนั่นทำนี่ได้ มันเป็นการสืบต่อปูรุ่งแต่งของ ธรรมชาติล้วนๆ.

ที่นี่ จิตมันโง่ไปเองว่าตัวตน ว่าันี้แหล่ะคือตัวตน ว่าเราเป็นเจ้าของ สิ่งนี้; พожิตคิดว่ามันเป็นเจ้าของสิ่งนี้ เราจะรู้สึกว่าเราเป็นเจ้าของสิ่งนี้ สิ่งนี้ มันเป็นของเรา และเราเป็นเจ้าของสิ่งนี้ : เราเป็นเจ้าของ มันเป็นของเรา เราเป็นเจ้าของแก่มัน : นิคือ “ตัวกฎ – ของกฎ” ความโง่ที่เสนอจะโง่เกิดขึ้นแล้วในใจ แล้วก็ไม่รู้ว่าเป็นความโง่; คิดว่าเป็นความจริง ดังนั้นความยึดมั่นว่าเป็นตัวกฎเป็น ของกฎ มันก็เกิดขึ้นในใจ แล้วก็ลงรากแผลนหนาแน่นแพ้นว่า อะไรเป็นตัวกฎ; อะไร เป็นของกฎไปหมด. ถูกกลิงล้างหนูให้สิ่หันเท่าไร กฎไม่รู้สึก “ไม่รู้จักจำ.”

ถ້າຍັງສະຫວຼຸງຂອງກູນ໌ອອກໄປໄໝໄດ້ ນັ້ນເກີຍມີຄວາມທຸກ່ຂອງໆ ຈະແນ່ເຮົາຕ້ອງສະ,
ສະຄືນໃຫ້ຮຽມชาຕີເປັນລຳດັບປັບ : -

ຂັ້ນທີ ១ ສະມານະທິງຽງອ່າງຫຍານ។ ມານະທິງຽງຈົງຫອງພອງຂັນ
ຫຍາບ່ານ໌ ທີ່ໄມ່ຍອມໄຄຣນ໌ ສະລະເສີຍກ່ອນເຖູວ. ສະລະໃຫ້ໄຄຣກໍໄມ່ໄຄຣວັນ ນີ້ເຮົາ
ກໍສະຄືນໃຫ້ຮຽມชาຕີເຈົ້າຂອງເດີມ ໄປເປັນຮຽມชาຕີຂອງກີເລີສ. ມັນອູ່ທີ່ໃຫນກີຕາມໃຈ
ເຮົາໄມ່ຕ້ອງຮູ້ ສະຄືນໃຫ້ຮຽມชาຕີ. ອັນທີ ១ ສະມານະທິງຽງ ທີ່ກຳໄໝຈົງຫອງ
ພອງຂັນ ເປັນຕົ້ນ.

ຂັ້ນທີ ២ ກີ ສະຄວາມເຫັນແກ່ຕົວ. ຄວາມເຫັນວ່າຂອງກູນ໌ ເຮືຍກວ່າ
“ອັດຕິນໍາຢ່າ” ແປລວ່າຂອງກູ. ອະໄຣທ່ວ່າ ຂອງກູ່ໆໆນີ້ ເລີກເປັນການເຂັກນເສີຍທີ່
ຄ້າໄດ້ຍິນນກເຂົາຂັ້ນເມື່ອໄຮລະກໍໃຫ້ຮູ້ວ່າມັນນັ້ນ. ເຮົາເອາເສີຍນກເຂົາມາເປີດໃຫ້ພຶ່ງກັນ
ບ່ອຍໆ ໃຫ້ຮູ້ຈັກເປົ້າຍບ່ອຍວ່າໄອ້ຂອງກູ່ໆນັ້ນນັ້ນ. ເພີຍຮະຄວາມເຫັນແກ່ຕົວ ທີ່ເອາ
ເຂົາມາຂັ້ງຕົວ ທີ່ວ່າຂອງກູ່ໆເໜືອນນກເຂົາ ກັນເສີຍກ່ອນ.

ຂັ້ນທີ ៣ ຕ່ອໄປອົກກີ ສະອໍສົມນານະ ຕັ້ງສຸດທ້າຍ ຄືວັກນິ້ນແລລະ.
ລະຕັກ່າ ທີ່ນີ້ຕັກ່າຍ່າໄດ້ມີເລີຍ ຄືວັກ່າທີ່ເຮືຍກວ່າ “ອັດຕາ”. ອັດຕານີ້ເປັນແກນກລາງ
ຂອງກີເລີສ ເປັນແກນກລາງຂອງຄວາມຮູ້ສົກທີ່ຜົດ ຖ້າ ທັງນີ້ ໄກສະອັດຕານ໌ອອກໄປເສີຍ
ບຣັຈາກອອກໄປເສີຍ ແຫວີຍຄືນໄປໃຫ້ເຈົ້າຂອງເດີມຄື່ອຮຽມชาຕີເສີຍ.

ຄ້າສາມາຮະສົງທີ່ເຮືຍກວ່າອັດຕາຫຼືອຕັກ່າເສີຍໄດ້ ນີ້ຈະເປັນອ່າງໃຈ ?
ມັນກີເປັນ **ນິພພານ.** ລະມານະທິງຽງຈົງຫອງພອງຂັນເສີຍໄດ້, ແລ້ວກີລະຕັກ່າເສີຍໄດ້
ອັກທີ່ທີ່, ມັນກີໝາດກັນ ກີເປັນນິພພານ. ນິພພານຄື່ອງວ່າງຈາກຕັກ່າ – ຂອງກູ
ວ່າງຈາກກີເລີສ ວ່າງຈາກຄວາມທຸກ່ໆ ວ່າງຈາກຄວາມວ່າຍເວີຍນ ວ່າງຈາກທຸກ່ອ່າງ ມັນຈຶ່ງ
ເປັນຄວາມສົງບສຸຂບັນ. ເວລາທີ່ໃຈຂອງເຮົາເຢັ້ນໄໝ່ສູກປ່ຽນແຕ່ອະໄຣເລຍນິ້ນແລລະ

เป็นตัวอย่างของนิพพาน. อย่างนี้เรียกว่า การให้ทานที่เนื่องด้วยสุญญาตา คือความว่างจากตัวภู—ของภู.

เพียง ๓ อย่างเท่านี้ังไม่หมด ขอແຄນພກอิกอย่าง. จะສະอะไร ลงทายล่วงหน้า ลองเดาดูซิว่า จะສະอะไร? เดียวันได้นิพพานแล้ว เย็นสบายแล้ว จะສະอะไรอีก?

ข้อที่ ๔ ก็คือ สละนิพพานนั้นแหลกออกไปเสียอีกทีหนึ่ง : ไม่ใช่นิพพานของภู ไม่ใช่นิพพานของนิพพาน ไม่ใช่นิพพานของอะไร. นิพพานนั้น เป็นความว่าง และเป็นความว่างอย่างยิ่ง เหลืออยู่แต่ความว่างอย่างยิ่ง. นี่คือ ผลของสุญญาตาทาน หรือทานที่เนื่องด้วยสุญญาตา. ไปๆ มาๆ ก็ไม่เหลืออะไร; ให้เหลือแต่ความว่าง.

ลองทบทวนดูว่า การให้ทานนี้มันมีมาเบื้องลำดับๆ ค่อยๆ สูงขึ้นไปๆ : นับตั้งแต่ตัวให้หัวตุ๊กตา เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ด้วยสิ่งของ; ให้อภัยทาน ให้ความไม่เบียดเบียน; แล้วก์ให้ธรรมทาน ให้ความรู้ที่จะทำให้เขาเดินไปถูกทาง จนถึงวัฒนธรรมต่อพระนิพพาน. ที่นี้ เพื่อที่จะให้ได้นิพพาน เรายกให้ตัวภู ของภูน้ออกไปเสียทีหนึ่งก่อน. แล้วเมื่อได้เป็นนิพพานขึ้นมา ก็อย่าดือว่านิพพานของภู อย่าถือว่านิพพานของนิพพาน อย่าให้นิพพานโดยความเป็นนิพพานนี้เป็นของใคร : ให้เป็นของความว่าง เหลืออยู่แต่ความว่าง. อันสุดท้ายนี้เรียกว่า สุญญาทาน คือ การให้ที่เนื่องด้วยสุญญาตา แล้วก์ไม่ได้อะไรมากนอกจากความว่าง.

ความว่างนี้คือจิตหรือกาย หรืออัตตภานนี้ ที่มันว่างจากกิเลส ว่างจากความทุกข์ ว่างจากความว่ายเวียน นั้นมันก็เป็นของธรรมชาติ เป็นไปตามธรรมชาติ. ธรรมชาติล้วนๆ เป็นไป ไม่มีใครเป็นเจ้าของ มันก็เลยหมดกัน; เรื่องมันจบ เพราะการให้ทานนี้. ถ้าใครทำได้อย่างนี้ ไม่ต้องไปสนใจเรื่องศีล เรื่องสมารถ

เรื่องบัญญากได้ : มันเป็นศิลป์ เป็นสามัชชี เป็นบัญญาก อยู่่หมดในการให้ทานไม่ต้องไปสนใจเรื่องอื่น ๆ ร้อยเรื่องพันเรื่องหมื่นเรื่อง เช่นเรื่องมารคเมืองค์เบ็ดเรื่องอะไรต่าง ๆ ไม่ต้องสนใจก็ได้ถ้าทำได้อย่างนี้ คือรู้จักให้ทานด้วย—ของก่ออกไปเสียให้หมด แล้วมันหมดกันแค่นั้นแหละ. “ได้นิพพานมาแล้ว ยังสลดดันนิพพานออกไปเสียอีกที่หนึ่ง” ให้มันว่าง. มันจะเกินกว่าที่จะจบ มันไม่มีอะไรจะจบยังไงกawan. ดังนั้นที่พุดนั้นจริงหรือไม่จริงก็ลองไปคิดดู คือพูดว่าเป็นเรื่องลัดสันที่สุดนั้น มันลัดหรือไม่ลัด แล้วจะหาว่าอาตามันว่าอาลงทั้งนั้น ก็ลองไปพิจารณาดูว่า มันว่าอาลง หรือว่าพระพุทธเจ้าท่านว่า.

พระพุทธเจ้าท่านว่า เรื่องที่มันเนื่องด้วยสัญญาด้านนั้นแหละ คือเรื่องที่ฉันพุด นอกจากนั้นฉันไม่พุด. เดียวฉันก็บอกเรื่องสัญญาตามเต็มตัว เข้ากับพระพุทธภาษิตที่ว่า “ເය ເຕ ສຸດທະນາ – ສຸດຕັນຕະຫຼາຍແລ້ວໄດ ທດາຄຖກສີຕາ – ອັນຕາຄຕບໜູງອືດແລ້ວ ຄມູງກົາ – ລຶກຊັ້ງ ຄມູງກົງຄູາ – ມີເນື້ອຄວາມອັນລຶກຊັ້ງ ໂຄງຄູກາ – ແහືນໂລກ ສຸດຸພຕປປົງກົງສຸດທະນາ – ຄືເຮື່ອງທີ່ເນື້ອດ້ວຍສູງຍູດ”.

นี่เราไม่อยากจะทำอะไรมาก ก็มาที่หนึ่งไม่อยากจะยุ่งยาก อยากรจะทำแต่การให้ทานอย่างเดียว ก็ขอให้ให้ทานอย่างที่ว่านี้ເຂົ້າ. ให้ทานอย่างเดียว นີ້ພອ : ถึงนิพพานแล้ว เลยไปอึก คือแม้แต่นิพพานก็ไม่อามาเป็นของกู คงเป็นว่างเป็นหมวด แล้วเป็นนิพพานจริง นิพพานตลอดตอนนั้นๆ ก็เป็นนิพพานนิรันดรไม่มีเวียนว่ายอะไรที่ไหน นี่เรื่องมันจบ.

ขอให้ทานทั้งหลายทุกคน กำหนดจดจำให้ดี เอ้าไปคิดไปนີ້ก็ให้ดีว่าหลักแห่งการปฏิบัติเกี่ยวกับทานบริจาคไปได้ไกกลอย่างนี้ : หลักปฏิบัติมันมีอยู่อย่างนี้. จงปฏิบัติไปตามแนวนี้ แล้วจะพบความว่าง ; แล้วเรื่องก็จะจบกัน.

นั้นนี่ไม่ค่อยมีแรงพูด ต้องจบเท่านี้ก่อน.