



ໂສນາຣຕັພພະຮຽມ

ຫລັກປົງປົນຕົກເກ່ຍວກນິ ສຕິບັງຄູງສານ ໂພນອົມຈົກ ແລະ ວິນຸຕີ

— ៦ —

ວັນເສົາທີ ៨ ພຸດຍກາກນ ២៥១៤

ກໍານົດສາຫຼຸບນ ຜູ້ສັນໄອໃນຮຽມ ທັ້ງໝາຍ,

ການບຽນຢາຍທີ່ເວີຍກວ່າ ພຸດກັນວັນເສົາຂອງເຮົາ ກົດເນີນໄປຕາມຫັວໜ້ວ
ທີ່ປ່າກງູໂຍ້ໃນໄປປົງໂປຣແກຣມທີ່ແຈກໄປແລ້ວທຸກປະກາດ ແນວ່າໃນຄຽງທີ່
ແລ້ວມາບຽນຢາຍໄດ້ເພີ່ງຄົງເຮື່ອງ; ຝົນກົດກລົມມາ. ກົດຕັ້ງທັງຄ້າງໄວ້ຢ່າງນັ້ນ
ໄມ້ສາມາດຈະບຽນຢາຍຕ່ອງໃຫ້ບັດໄດ້ ເພົ່າວ່າຈະເສີຍລຳດັບຕາມທີ່ປະກາດໄວ້
ແລ້ວໃນໂປຣແກຣມນັ້ນ. ດັ່ງນີ້ໃນວັນນີ້ຈະກຳລ່າວໂດຍຫົວໜ້ວ່າເຮື່ອງທີ່ປະກາດ
ໄວ້ແລ້ວ ຄື່ອເຮື່ອງປົງປົນຕົກເກ່ຍວກນິ ສຕິບັງຄູງສານ ໂພນອົມຈົກ ແລະ ວິນຸຕີ.

ຕາມຫັວໜ້ວ້ນນີ້ ກົດແສດງອຍ່ແລ້ວວ່າ ເບີນການບຽນຢາຍໄປຕາມລຳດັບຂອງ
ຮຽມ ຕ່ອງຈາກຫັວໜ້ວ່າທີ່ໄດ້ບຽນຢາຍໄປແລ້ວໃນວັນກ່ອນ ຖ້າ ດັ່ງນີ້ຜູ້ທີ່ເຮັມມາພັ້ນໃນວັນນີ້
ອາຈະໄມ້ໄດ້ຜົດເຕີມເມີດເຕີມໜ່າຍ ແລ້ວກໍອາຈະຈະງິນບາງສຶກບາງອ່າງ. ຄ້າເບີນຍ່າງນີ້

០៥៥



ຂອໃຫ້ຄວ່າເປັນເຮືອງຂອງການພລອຍໄດ້ ເທົ່າທີມັນຈະພິຈຳໄດ້ກີແລ້ວກັນ ເພຣະວ່າການບຽນຍາຍນີ້ ເປັນການບຽນຍາຍຊຸດ ທີ່ຕິດຕໍ່ອກັນໄປຕາມລຳດັບ ຈົນກວ່າຈະຈບຊຸດ ພົມຈົບ course.

ສຕິບັນຫຼານ ໂພຜະນົກ ວິຊາ ວິນຸທີ ຈະເກີດບັນໄດ້ດ້ວຍການປົງປົງຕືອບຢ່າງໄປ?

ຈາກຫວັນຂອໍທີ່ກຳທັນໄວ້ນີ້ ຄ້າຕາມວ່າ ທຳໄມຈຶ່ງພູດເຮືອງນີ້? ຂອໃຫ້ຮານວ່າ ນີ້ເປັນຄັ້ງທັນຂອງການປົງປົງຕືໃນທະບຽນທີ່ກຳທັນຈະຖັງບົດລຸ່ມຮຽກ ຜລນິພານ; ພຣອກລ່າວວົກຍ່າງໜຶ່ງ ກົດວ່າເປັນການປົງປົງຕື ທີ່ປົງປົງຕືອ່ງທຸກວັນຂອງພວກທາຍກທາຍິກາ ແຕ່ແລ້ວກີ່ທ່ານມີຄວາມຮູ້ສັກໃນວ່າ ມັນເປັນການປົງປົງຕືຂຽນນະໜີ້ນີ້ ແນວ່າຈະເປັນໄປໃນລັກຂະແນທີ່ເຮີຍກວ່າວິເວີມ ແກຣິເວີມຫົ້ວ້ອນຕົ້ນໆ. ເພຣະຈະນັ້ນຂອໃຫສັນໄຈພື້ນ ສໍາຮັບຈະໄດ້ຮັຈກົດວັສົງທີ່ເຮົາກຳລັງປົງປົງຕືອ່ງແລ້ວອ່າງຖຸກຕົວໜັດເຈັນ ແລ້ວກີ່ຈະໄດ້ປົງປົງຕືຕໍ່ໄປຕາມລຳດັບ ຈົນກວ່າຈະໄດ້ຮັບຜລເຕີມທີ່.

ຂອໃຫ້ຕັ້ງໃຈສັງເກດກຳທັນດວ່າ ສົງທີ່ເຮີຍກວ່າ ສຕິບັນຫຼານ ໂພຜະນົກ ວິຊາ ແລະ ວິນຸທີ ສີເຮືອງນີ້ແບນເຮືອງທີ່ເນັ້ນເປັນເຮືອງເດືອຍກັນ ແລະ ສໍາເຮົາຈາກການປົງປົງຕືທີ່ເຮີຍກວ່າອານາປານສົງກວານາ. ເມື່ອໄດ້ການປົງປົງຕືອ່ານາປານສົດ ເມື່ອນັ້ນ ໃນການປົງປົງຕືນັ້ນ ຈະມີສຕິບັນຫຼານ ລ ໂພຜະນົກ ລ ວິຊາ ແລະ ວິນຸທີ ຮ່ວມຍູ້ໃນຕົວການປົງປົງຕືນັ້ນອ່າງຄຽບຄັ້ງທີ່ນີ້ໃນເວລານັ້ນ. ດັ່ງນັ້ນ ເພື່ອຈະປົງປົງຕືໄທເກີດສຕິບັນຫຼານ ໂພຜະນົກ ວິຊາ ແລະ ວິນຸທີ ເໜັ້ນໆ ກົດຕັ້ງປົງປົງຕືສາມີກວານນະບົບນີ້ ຄືຮະບົບທີ່ເຮີຍກວ່າອານາປານສົດ.

ການປົງປົງຕືສາມີ ຕາມແນວຮະບົບ ອານາປານສົດ

ຄໍາວ່າອານາປານສົດ ມີຄວາມໝາຍວ່າ ສຕິກຳທັນຄອ່ງທີ່ສໍາກວາດຮຽມອ່າງໄດ້ອ່າງໜຶ່ງອ່ອງທຸກກົງຄອດເວລາ ທີ່ມີການຫາຍໃຈອອກຫຼອຍໄຈເໜ້າ; ຄວາມໝາຍນີ້ກີ່ໝາຍຄວາມວ່າ ທຳອ່າງ່ຽນແຮງ ທຳອ່າງ່ຄົງທີ່ສຸດ ໃນການກຳທັນ ຢີ້ວີໃນການພິຈາລະນາກໍຕາມ ແນວ່າກຳທັນເປັນເພີ່ມອັນດີຂອງອານຸມົດຂອງສາມີ ກົດຕັ້ງກຳທັນດຕລອດທີ່ຫຍາຍໃຈອອກແລະ

หายใจเข้า, แม้จะพิจารณาไปทางบัญญา กตาม จักรต้องกำหนดทุกผลหมายใจออกและหายใจเข้า. ดังนั้น จึงได้ซึ่ว่า アナปานสติ ไปหมดทุกอย่าง ซึ่งในทันมณฑ ๑๖ อย่างสำหรับสิ่งที่เรียกว่าสภาวะธรรมที่ต้องกำหนด.

คำว่า สภาวะธรรม ในที่นี้ ก็คือ ข้อเท็จจริงหรือสิ่งที่มีความอยู่จริง ประกอบด้วยด้วยข้อเท็จจริงอย่างไร; ถ้าเราแล้วจะทำให้เกิดสติบัญญากขึ้นมาอย่างไร; เกิดสติบัญญากแล้วจะมีผลเป็นความระงับดับทุกข์อย่างไร; ทั้งหมดนี้เรียกว่าสภาวะธรรม ทั้งนั้น, มีอยู่มากmany. แต่ในที่นี้เราจะยกไปในสภาวะธรรมเพียง ๑๖ อย่าง จึงเรียกว่าアナปานสติ ๑๖ ขัน. ใน ๑๖ ขันนั้น แบ่งเป็น ๔ พาก คือพากกายานุบัสสนา พากเวทนานุบัสสนา พากจิตตานุบัสสนา และพากธรรมานุบัสสนา เดียวจะอธิบายให้เข้าใจว่าเป็นอย่างไรบ้าง.

หมวดที่ ๑ กายานุบัสสนาสติบัญชาน

ใน ๔ ขันแรก ที่เรียกว่าพากกายานุบัสสนาสติบัญชานนั้น คือกำหนดหมายใจกาย, กำหนดหมายใจสัมผัส, กำหนดหมายใจที่กำหนดน้ำที่ปรุงแต่งร่างกาย, แล้วกำหนดความรำงบลงๆ ของการปรุงแต่งร่างกาย, หัวข้อมีเท่านี้. เรื่องราวหรือคำอธิบาย ก็มีว่า :-

ขันแรก ก็ทำการทรงสติ ดอยเด็ดสังเกต ศึกษาพิจารณา ลມหายใจของตนเองที่เป็นอย่างชนิดใดๆ อยู่ทุกครั้ง ที่มีการหายใจออกหรือหายใจเข้า เรื่อยไปๆ จนกว่าจะรู้สึกชื้นช้าขึ้นมาเป็นอย่างดีว่า : ลมหายใจวานี้เป็นอย่างไร, มีลักษณะเป็นอย่างไร, มีอทธิพลแก่ร่างกายอย่างไร, ให้มีความแจ่มแจ้ง ในสิ่งเรียกว่าลมหายใจวานี้เป็นสภาวะธรรมอันแรก ที่จะพึงกำหนดนี้เสียก่อน.

ขันที่ ๒ กำหนดหมายใจชนิดสัมผัส ว่าสัมผัสถืออย่างไร, มีอทธิพลแก่ร่างกายอย่างไร, มีในเวลาไหน, เป็นกรณีอย่างไร, เป็นต้น.

สองอย่างนี้จะเข้าใจได้ง่าย ในเมื่อนำมาเปรียบเทียบกัน. เมื่อร่างกายปกติ ใจคือปกติ คนเราก็หายใจยา ร่างกายก็ร่างบันอยู่ตามปกติ. พอมีอารมณ์ร้ายอย่างใด อย่างหนึ่งเกิดขึ้น ลมหายใจก็หาย ร่างกายก็มีความระสั่นสะทัยอย่างโดยอย่างหนึ่ง ไม่สงบบัน แม้กระทั่งความร้อนในร่างกายก็สูง. จะนั่นลมหายใจหายและลมหายใจ สั่น จึงต่างกันอย่างนี้ : ในภาวะปกติ ลมหายใจยา ในภาวะไม่ปกติ ลมหายใจสั่น.

ถ้าจะมองกันในแง่ที่ว่า ลมหายใจมีอิทธิพลแก่ร่างกายอย่างไร ? ลมหายใจ ยา ก็มีอิทธิพลทำให้ร่างกายสงบบัน. ถ้ายาวถึงขนาดลดเหลือดีประณีต ก็ทำให้ ร่างกายสงบบันขนาดที่เรียกว่าละเอียดและประณีต คือรู้สึกเบาสบาย "ไม่รู้สึกร้อน ไม่รู้สึกเย็น" ซึ่งเป็นความทุกข์; หรือแม้แต่ความระสั่นสะทัย. ถ้าลมหายใจสั่น ก็คือหายาน, มีความระสั่นสะทัยอยู่ในลมหายใจแล้ว; เพราะฉะนั้น ร่างกายก็พลอยระสั่นสะทัยไปด้วย. นี้เรียกว่าลมหายใจน่องกันอยู่กับร่างกายโดยเฉพาะ ที่เป็นอย่างยา ก็เป็นอย่างหนึ่ง, ที่เป็นอย่างสั่น ก็เป็นอย่างหนึ่ง.

ในระยะแรก ให้ศึกษาสังบท จนรู้จักดีที่สุด เกี่ยวกับเรื่องลมหายใจยา และเรื่องลมหายใจสั่น นั้นคือข้อปฏิบัติ ๒ ขั้นแรก ที่ถือเอาสภាពธรรม กล่าวว่า ลมหายใจยาและลมหายใจสั่นนั้นเอง เป็นอารมณ์ของสติ สำหรับกำหนดพิจารณา อยู่ทุกครั้ง ที่หายใจออก – เข้า.

ขั้นที่ ๑ ต่อไป กำหนดอยู่ที่สิ่งที่เรียกว่า กายสัมผัส กายสัมขารก็คือ ลมหายใจนั้นเอง, เพราะเหตุว่า ลมหายใจนั้นเป็นสิ่งที่อยู่ปัจจุบันต่อไป ให้ขึ้นหรือ ลงให้สงบบันหรือให้ระสั่นสะทัย; จะนั่นลมหายใจนั้นจึงได้ชื่อว่ากายสัมขาร คือสิ่ง ที่ปัจจุบันต่อไป.

ตอนนี้พิจารณา กันให้ลึกเข้าไป คือว่า ลมหายใจปัจจุบันต่อไป คือ ร่างกาย เนื่องกันอยู่กับลมหายใจอย่างไร ? งานกระทั่งเรามองเห็นว่า

เราสามารถที่จะบังคับร่างกายได้ตามใจชอบ โดยที่การบังคับนั้นกระทำผ่านไปทางลมหายใจ คือว่าบังคับที่ลมหายใจ แต่ผลไปเกิดขึ้นที่ร่างกาย อย่างนี้เรียกว่าบังคับร่างกายโดยผ่านไปทางลมหายใจ; เพราะว่าลมหายใจเป็นเครื่องปัจจุบันแต่งกาย ขันที่๓นี้ กำหนดพิจารณาอยู่แต่ข้อเท็จจริงข้อนี้ และข้อเท็จจริงข้อนี้ ก็เรียกว่า สภาวะธรรมอย่างหนึ่งด้วยเหมือนกัน; กำหนดอยู่ที่สภาวะธรรมอันนั้นทุกครั้งที่มีการหายใจออก-เข้า.

ทำได้ที่สุดแล้ว ก็เลื่อนไปถึง ขันที่ ๔ ที่เรียกว่า ทำกายลังบารให้รำบังอยู่ ลมหายใจคือกายลังบาร กำหนดที่ปัจจุบันแต่งร่างกาย ถ้าเราทำให้ลมหายใจรำบังฯ ละเอียดลง ๆ ร่างกายก็จะสงบรำบังลงด้วยเหมือนกัน. เพราะฉะนั้น จึงมีวิธีการโดยเฉพาะที่จะบังคับลมหายใจให้รำบังลง แล้วก็ผลไปถึงร่างกาย ที่จะต้องรำบังลงด้วยเหมือนกัน.

หลักปฏิบัติขันที่ ๔ ก็มีว่า ในระยะแรกที่ด้วยความ คือมีสติว่องตามลมหายใจออก-เข้า ออก-เข้า ๆ ๆ; ไม่ละไปจากความรู้สึกได้ จนกว่าสามารถที่จะทำได้อย่างนั้น คือ กำหนดอยู่ที่ลมหายใจออก-เข้าอยู่ ไม่มีเวลาที่มันหนีไปไหนเสีย, มันอยู่กับลมหายใจออก-เข้า ๆ ตามที่เราต้องการได้จริง.

คำว่า “หายใจออก-เข้า” ในที่นี้ มีที่ที่สังเกตว่า การหายใจเข้าให้สมควร ทั้งที่นี่ป่วยจนมาก แล้วไปสุกดกห้อง ซึ่งจะถือเอาสะดือหรืออะไรก็ได้ เพราะว่าไม่ใช่เราจะเรียนวิทยาศาสตร์เรื่องกายวิภาค ไม่ต้องไปคำนึงถึงว่า ลมหายใจเข้าไปในปอดแล้วกระจายไปทั่วปอดหรืออะไรที่ทำองนั้น ไม่จำเป็นเลย. เมื่อหายใจเข้าเต็มที่แล้ว ความรู้สึก รู้สึกสะเทือนไปถึงเหน, หยุดอยู่ที่เหน, ก็อาจรู้สึกเป็นจุดสุดทางข้างใน. เพราะฉะนั้น จึงกำหนดเอาที่ท้องส่วนสะดือเป็นจุดหนึ่งข้างใน และเอาที่จะอยู่มุกเป็นจุดหนึ่งข้างนอก. ลมหายใจ ก็วิ่งไปวิงมาอยู่ระหว่างสองจุดนั้น; เข้าไป ก็เรียกว่าหายใจเข้า, ออกมา ก็เรียกว่าหายใจออก. สติกำหนดที่ลมหายใจอย่างนั้นตลอดเวลา ทั้งน้อมอกและมั่นเข้ามา; อย่างนี้เราระบุว่างาม.

ทำบทเรียนว่างานนี้ ให้สำเร็จได้เสียก่อน และจึงเลื่อนไปถึงบทเรียนที่ว่า **เพ้าคูอยู่ที่จุดหนึ่ง** นั่นคือ ในว่างานแล้ว ที่ที่เพ้าคูอยู่ที่หมายจะเดิน ก็คือที่ปลายของยอดูง ที่ลมกระแทกแล้วก็จางหายไปในอากาศ; ไม่จำเป็นจะต้องว่างานตามเข้าไปข้างใน และกลับมาข้างนอกเหมือนบทเรียนที่หนึ่ง ทำอย่างนี้จนทำได้ดี ก็หมายความว่า จิตไม่หนีไปเสียทางไหน สติไม่หนีไปเสียทางไหน; เพ้าอยู่ตรงจุดที่ลมหายใจกระแทก แม้ว่าจะมีระยะเวลาที่ว่างจากการกระแทกบ้าง ก็ยังกำหนดได้อยู่ที่นั่น ไม่หนีไปไหน. เพราะว่าเดียวันเราระมีจะอาจด หรือผิดนี้อ ที่ลมกระแทกนั้นเป็นหลักมากขึ้น เมื่อลมหายใจจากกระแทกอย่างไร ก็รู้สึกว่าเป็นอย่างไร เมื่อว่างจากการกระแทกระยะหนึ่ง คือช่วงที่ออกแล้วยังไม่ทันจะเข้าอย่างนี้ มันก็มีระยะว่าง; แต่ถึงอย่างนั้นจิตหรือสตินก็ได้หนึ่งไป คงกำหนดโดยต่อรองที่ลมเคยกระแทก หรือกำลังกระแทกอยู่นั้น. อย่างนี้เรียกว่า **เพ้าคูอยู่ที่นี่** ในว่างานเหมือนบทเรียนที่แรก.

เมื่อทำ บทเรียนที่สองสำเร็จแล้ว ก็จะเลื่อนไปยัง บทเรียนที่สาม คือ ทำให้เกิดความรู้สึกเป็นโน้มในภายนอกที่ตรงจุดนั้น คือจุดตรงที่ลมหายใจไปกระแทกนั้น ตอนนี้จะมีอาการเป็นลักษณะกึ่งสำนึก หรือ subconscious จึงจะสามารถสร้างโน้มในภาพขึ้นมาที่จุดนั้น สำหรับตาข้างในมองเห็น ไม่ใช่ตาข้างนอกมองเห็น. ที่จุดนั้น จะมีโน้มภาพอย่างได้อย่างหนึ่งเกิดขึ้น ซึ่งไม่เหมือนกันทุกคน และแต่ละคนก็สัมภានของคน. โดยมากก็จะมีภาพเหมือนกับก้อนข้าว ๆ เล็ก ๆ เป็นปุยสำลี หรือก้อนเมฆเล็ก ๆ ก็ตาม อยู่ที่นั่น หรือว่าจะเป็นดวงมีสีอย่างนั้นอยู่ที่นั่น หรือว่าจะเป็นเหมือนกับว่าหยดน้ำที่ใบหญ้าที่ถูกแสงแดดส่องไว ๆ อยู่ที่นั่น. หรือแม้ที่สุดอาจจะเป็นเหมือนกับว่าไข่แดงมุ่มที่ห่อแสงอยู่ในห่ามกลางแสงเดด อยู่ที่ตรงจุดนั้น.

เมื่อจิตเป็นกึ่งสำนึก ก็สามารถจะทำให้มองเห็นภาพ คือโน้มภาพที่สร้างขึ้นนี้ชัดขึ้นมา. ตรงนี้ต้องมีความเข้าใจ เราไม่ต้องการมโนภาพนั้นอย่างจริงจัง.

และมโนภาพนั้นก็มิใช่ของจริง เพียงแต่ว่า เราต้องการจะให้เป็นบทเรียน สำหรับ ผู้ก่อจิตเท่านั้นเอง. ถ้าทำให้ลัลสื่อสารประณีตยังขึ้นไปอย่างนี้ ก็หมายความว่า จะฝึกบังคับจิต หรือฝึกฝนจิตให้ลัลสื่อสารประณีตขึ้นไปอีก. ถ้าทำได้สำเร็จในบทเรียน ที่สามนี้ เรียกว่าสามารถทำอุคคหนิมิตให้เกิดขึ้นแล้วที่จุดๆ นั้น คือจุดที่เคยผ่านอยู่ เป็นประจำอันนั้น.

ถ้ากำหนดอยู่ที่ตัวล้มหายใจตามธรรมชาติจริงๆ อย่างนี้ เรียกว่าปริกัมมนิมิต คือนิมิตที่มิอยู่ตามธรรมชาติ สำหรับจิตไปกำหนด. ที่นี้ เดียวนี้ มากำหนดในนิมิต ที่สร้างขึ้นโดยมนุษยา จึงเรียกว่าอุคคหนิมิต. แบบเรียนที่สาม ก็คือทำอุคคหนิมิต ให้สำเร็จอยู่ที่จุดนั้น ได้ตามที่เราต้องการ.

ที่นี้ ก็เลื่อนไปบทเรียนที่สี่ คือทำอุคคหนิมิตนี้ให้เปลี่ยนรูป เปลี่ยนสี เปลี่ยนอวิริยาณด เรายังเห็นมันเป็นจุดขาวๆ อุญแจนั่นๆ เรียกว่าอุคคหนิมิต. เดียวนี้ น้อมจิตไปในทางให้มองเห็นภาพ, มโนภาพนั้น เปลี่ยนขนาด เปลี่ยนรูปร่าง เปลี่ยนสี เปลี่ยนกิริยาอาการ. เช่นแทนที่จะอยู่นั่นๆ กลายเป็นลอยออกไปๆ หรือ กลับเข้ามาหรือไปทางทศทางก็ได้ นิมิตอย่างนี้ เรียกว่าปฏิภาณนิมิต สำเร็จอกมา จากอุคคหนิมิตนั้นเอง.

นึกเห็นเมื่อนกันอก คือไม่ได้ถือว่า นิมิตนี้เป็นของจริง หรือว่า nimittan เป็นวัตถุที่ประสรค์ของเรา เราไม่ต้องการสั่งเหล่านั้น ซึ่งเป็นเพียงภาพลวงหรือ มโนภาพแต่ผลก็ได้เกิดขึ้นแล้วแก่จิตอย่างมาก คือเดียวนี้จิตว่านอนสอนง่าย อุญญา อำนาจ อุญญาในวิสัยที่จะให้ระลึกนึกน้อมไปอย่างไร ก็ได้ทั้งนั้น. เพราะฉะนั้น จึง มากัดบทเรียนบทนี้อย่างละเอียดลออ คือน้อมจิตเพื่อเปลี่ยนอุคคหนิมิตให้เป็นรูป ร่างอย่างไรก็ได้ : ที่เคยเล็กก็ให้ใหญ่ ที่เคยมีสีขาวก็ให้เป็นสีแดงสีเขียว ให้ล้อຍ ออกไปตรงหน้า และมันกลับเข้ามา หรือให้ล้อຍไปในอากาศ หรือแล้วแต่จะน้อม นึกจิตใจไปอย่างไรก็ได.

ປົກົນຕີຕາມຮະບນອານາປານສຕິ ຄຣນ ຊື່ ຈັກຄົງຂັ້ນປຽນຄານ

ເມື່ອ ສຳເຮົາມານີ້ແລ້ວ ກໍໄຮຍກວ່ານີ້ປົກົນຕີຕາມ ທີ່ມີຄຸນພານເໜາະສົມ ທີ່ຈະ
ໜ່ວງໃຫ້ອັປັນສາມາດໃກດຂຶ້ນ ຄື່ສາມາດທີ່ຈະໜ່ວງອົງກໍແໜ່ງພານ ຄື່ວິຕິກ ວິຈາර
ປີຕິ ສຸຂ ເອກັດຄຕາ ຫ້າຍ່າງນີ້ໃຫ້ເຕີມຂັ້ນນາໃນຄວາມຮູ້ສົກໃນຂະນັນ. ອີ່ເລືອນນທເຮືອນ
ເບີນນທເຮືອນທ໌ຫ້າ ຄື່ອັງຈິດຫ້ອວ່ານັ້ນອົມຈິດແລ້ວແຕ່ຈະເຮີຍກ ໃຫ້ເກີດຄວາມຮູ້ສົກທີ່ເປັນ
ວິຕິ ວິຈາර ປີຕິ ສຸຂ ເອກັດຄຕາ ຂັ້ນນາໃນຄວາມຮູ້ສົກ.

ວິຕິ ຄື່ຄວາມຮູ້ສົກທ່ານີ້ອ່ອງວ່າ ຈົດເກະເທົ່າອາຮມຜົກນິຫຼນ ເຊັ່ນ ເກະ
ອູ້ທີ່ລົມຫຍາຍໃຈເປັນຕົ້ນ ແລ້ວຈິຕິກ ຂົ້ນຂັບຕ່ອນນິຫຼນ ຂັ້ນເຮືອນກວ່າວິຈາර ແລະໃນ
ຂະນະນໍ້ຮູ້ສົກພອໃຈ ຄື່ນີ້ ແລ້ວໃນຂະນະນໍ້ຮູ້ສົກເປັນສຸດດ້ວຍ, ນີ້ເຮືອນກວ່າສຸຂ; ແລະ
ຮູ້ສົກວ່າຈົດມີອາຮມນີ້ອັນເດີຍເປັນຈຸດຍອດເຮີຍກວ່າເອກັດຄຕາ. ຄວາມຮູ້ສົກໄດ້ອ່າຍ່າງນີ້ຄ່ອຍໆ
ເກີດຂັ້ນນາອ່າງນາກ ທີ່ລະອ່າຍ່າສອງອ່າງ ຈນກວ່າຈະຄຣນບຣິນຢົນ. ຄວາມຮູ້ສົກທີ່ເປັນ
ປີຕິ ແລະສຸຂນໍສຳຄັງທີ່ສຸດ ທີ່ຈະຕ້ອນມີໃຫ້ໄດ້ ເພຣະເປັນເຄື່ອງຫລຸ່ອເລີຍງົງທັງປ່າງ.
ວ່າໂດຍທີ່ແທ່ແລ້ວ ຄວາມຮູ້ສົກທີ່ເປັນວິຕິກວິຈາරນີ້ ມີອູ້ເອງ; ເພຣະວ່າເຮົາມີການກຳທັນດ
ອູ້ທີ່ສົງໄດ້ສົງහັນ ເຊັ່ນທີ່ລົມຫຍາຍໃຈ ພຣີອຸຄົນນິມີຕ ຢ້ອທີ່ປົກົນຕີຕາມ. ກິຣຍາທີ່
ຈົດກຳທັນດອຍໆທີ່ອາຮມນີ້ນັ້ນ ຈົດກຳວ່າວິຕິກ ກິຣຍາທີ່ຈົດຮູ້ສົກຕ່ອງອາຮມນີ້ນັ້ນ ຖ້ອງລະເອີຍດ
ລົກ້າງທີ່ເປັນວິນຍື່ນອ່າງໄວ ນີ້ເຮືອກວ່າວິຈາර.

ຄໍາວ່າວິຕິກແລະວິຈາරໃນທີ່ນີ້ ມີຄວາມໝາຍເລີພາະໃນທີ່ນີ້ ໄນເໜືອນກັບໃນທີ່
ອັນ. ໃນທີ່ອັນ ວິຕິກ ໝາຍດີ່ງຄົດນີ້ດ້ວຍຈິຕິໃຈ ວິຈາර ໝາຍດີ່ງພິຈາຮາດຈ້າວຍບໍ່ຢູ່ຢາ. ສ່ວນໃນທີ່ນີ້ໄມ້ກົດຕິດນີ້ກ່ອປິຈາຮາດອ່າງນັ້ນ ເພີ່ງເລີງແຕ່ວ່າ ອາການຂອງຈິຕິໃນຂະນະ
ນັ້ນເກະອູ້ທີ່ອາຮມນີ້ນັ້ນ ແລ້ວຮູ້ສົກອູ້ທີ່ອາຮມນີ້ນັ້ນ ໂດຍໄປຕ້ອງພິຈາຮາດ. ນັ້ນຈະເປັນ
ວິຕິກວິຈາරໃນຄວາມໝາຍພິເສຍເລີພາະກຣັນ.

ເນື່ອກໍາສຳເຮົາ ແລະຮູ້ສົກວ່າກໍາສຳເຮົາ ກໍເປັນທີ່ແນ່ນອນວ່າ ບັດຈະຕ້ອງເກີດຂັ້ນ
ມີລັກໝະໜະຫລາຍອ່າງ ຮົມຄວາມກີ່ກົບເປັນຄວາມພອໃຈ : ປີຕິ່ຈານຫ່ານ ປີຕິໂຄລັງເຄລັງ

บัดีมากนายไม่ต้องไปนี่ก็คงมันก็ได้ ว่าจะมีอะไรบ้าง แต่เมื่อขึ้นให้เพียงรู้สึกแล้วกัน ว่าันเป็นเพียงปีติ.

เมื่อมีปีติแล้ว ก็ไม่ต้องสงสัย จะต้องมีความสุข เพราะบัดีกับสุขเป็นของคู่กัน มีบัดีจะรู้สึกเป็นสุขด้วย. แล้วก็เห็นชัดหรือรู้สึกชัดอยู่ว่า จิตมีอารมณ์อันเดียว นี่คือความสุขสักห้าอย่างคือ วิตก วิจาร ปิติ สุข และเอกสารคนี้ชัดอยู่ในใจแล้ว ก็เรียกว่าสามารถทำองค์แห่งผ่าน องค์แห่งปัญญา - ผ่านที่แรกนั้นให้เกิดขึ้นควบคู่กันแล้ว. ผู้นั้นคงอยู่ในปัญญา เน้าอึงแล้วแลอยู่. เข้าถึงแล้วครือได้เข้าถึงผ่านนี้ แล้วก็หยุดอยู่ในผ่านนั้น จึงใช้คำว่า “เข้าถึงแล้วแลอยู่”.

ที่นี่ ก็คือไปตามลำดับว่า : การกระทำการตามลำดับ นับตั้งแต่ว่างตามนับตั้งแต่เพื่อย่างทุกๆ อย่างก็อยู่ในจุดหนึ่ง จนกระทั่งสามารถสร้างโนภะเป็นอุดหนัมิต ขึ้นมาได้ที่จุดๆ นั้น จนกระทั่งเปลี่ยนลักษณะของอุดหนัมิตเป็นปฏิภาณนิมิต เปลี่ยนรูปไปต่างๆ ได้ มีจิตพร้อมที่จะหน่วงองค์แห่งผ่านทั้งห้าให้เกิดขึ้นได้ เป็นลำดับๆ มาถึง ๕ ขั้น ๕ ตอน ๕ บทเรียน.

เมื่อพิจารณาดูตามลำดับก็จะเห็นได้ว่า แต่ละบทเรียนให้ความสั่งรับรับ แก่การสังขารนั้น เพิ่มขึ้น ๆ ๆ ทุกบทเรียน. เมื่อสักว่าว่างตามล้ม ก็มีความรำบับของกายสังขารหรือร่างกายด้วยในระดับหนึ่ง. แต่พอทำไปถึงบทที่สอง คือว่าเพิ่มอยู่ที่จุดใดจุดหนึ่งนั้น ความรำบับนั้นก็มากไปกว่าที่แล้วมา. เมื่อทำอุดหนัมิตให้เกิดขึ้นได้ ความรำบับนั้นก็มากขึ้นไปอีก. เมื่อกำปฏิภาณนิมิตให้เกิดได้ ความรำบับนั้นก็มากยิ่งขึ้นไปอีก; จนกระทั่งเมื่อผ่านทั้งหมดแล้ว ประกอบไปด้วยองค์ ๔ ประการ ก็เรียกว่ามีความรำบับแห่งกายสังขาร ดึงมาตรฐานอันหนึ่ง นี่ให้ชื่อว่าปัญญาดังนั้น.

จากปัญญา ทำข้อปฏิบัติต่อไป จะบรรลุถึงขั้นจุตุติyan

ต่อไปก็ไม่มีอะไรมากไปกว่าทำสิ่งที่เรียกว่า ผ่าน นั้น ให้รำบับลงยังยังบนไปอีก โดยมองเห็นอยู่ว่า ปัญญาของคือ ๔ ประการ คือ วิตก วิจาร ปิติ สุข

ເອກົດຄຕາ ຄ້າຈະມີຜານທີ່ລະເບີຍດ ອີ່ວ່າງນັບຢືນໃປກວ່ານັ້ນ ກົດັ້ນເປັນຜານທີ່ມີອົງຄ
ນ້ອຍລົງໃປກວ່ານັ້ນ. ເພຣະຈະນັ້ນ ຈຶ່ງເພີກຄອນຄວາມຮູ້ສົກທີ່ເປັນວິຕົກແລະວິຈາຣນ໌ເສີຍ
ເຫຼືອອູ້ແຕ່ບົດ ສຸຂ ເອກົດຄຕາ ເປັນຜານທີ່ຮ່າງນັບຢືນໃປກວ່າ ຈຶ່ງໄດ້ເຮີຍກ່າວ ຖຸດຍຜານ
ຄອດານທີ່ສອງ.

ທີ່ນີ້ ກົດພາຍານທີ່ຈະເພີກຄອນຄວາມຮູ້ສົກທີ່ເປັນບົດຕົກໃປເສີຍ ໄທເຫຼືອເພີຍ
ສອງ ຄື ສຸຂ ກັບ ເອກົດຄຕາ. ເມື່ອທຳໄດ້ເຮີຍກ່າວ ເປັນ ມານທີ່ສໍາມ. ດິນຜານທີ່ຕ
ເຫັນວ່າຍັງຫຍານອ່ອງ ກົດເປົ້າຍັນຄວາມສຸຂນັ້ນໃຫ້ເປັນອຸບເກາຫາ : ແລືອອູ້ແຕ່ອຸບເກາຫາກັບ
ເອກົດຄຕານີ້ເປັນ ມານທີ່ ۲ ອີ່ຄວາມສັງນັບຄົງທີ່ສຸດຂອງສົງທີ່ເຮີຍກ່າວຮັບປັນ ສູງ
ສຸດເພີຍແຈ່ຈົດຕຸດຜານອ່າງນີ້. ບກອານາປານສົດທີ່ ۲ ທີ່ວ່າ ຮ່າງນັບອູ້ຊັງກາຍສັງຫາ
ຫາຍໃຈອຸກ ຫາຍໃຈເຂົ້າ ມາສັນສຸດລົງເພີຍເທົ່ານີ້.

ກາຮປົງປົດທີ່ ۲ ຂັ້ນ ຄື ກຳຫັດລົມຫາຍໃຈຍາວ, ກຳຫັດລົມຫາຍໃຈສັນ,
ກຳຫັດກາຮປົງແຕ່ງກາຍຂອງລົມຫາຍໃຈ, ແລະກຳຫັດທີ່ກາຮປົງແຕ່ງກາຍນັ້ນຮ່າງນັ້ນເປັນ
۲ ຂັ້ນ. ເຮີຍກ່າວໜວດແຮກ ຄື ມາວຄກາຍານຸ່ມສັນສົດນິ້ງງູ້າານ ເນື່ອກາຮປົງທີ່
ເຫັນໄປເຖິງຂອງກັນສົ່ງທີ່ເຮີຍກ່າວຮ່າງກາຍໂຄຍຮອງ ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງໄດ້ເຮີຍຂັ້ນປົງຕື່ໝວດນີ້ວ່າ
ກາຍານຸ່ມສັນສົດນິ້ງງູ້າານ ມີສົດຕາມພິຈານາຫັນກາຍອູ້ເປັນປະຈຳ ທຸກຄົງທີ່ຫາຍໃຈ
ອຸກ—ເຂົ້າ.

ຄໍາວ່າ ກາຍ ໃນທີ້ນີ້ ມີໄດ້ໜ້າຄວາມຄົງຮ່າງກາຍອ່າງເດືອຍ ພຣະຟຸມີພຣະກາຄເຈົ້າ
ໄດ້ຕັ້ງສໍໄວ້ວ່າ “ຄູ່ກ່ອນກິກຊຸກໜ້າລາຍ ເຮັກລ່າວລົມຫາຍໃຈອຸກລົມຫາຍໃຈເຂົ້າ ວ່າເບື້ນກາຍ
ອ່າງທີ່ນີ້ໃນນຽດກາຍກັ້ງຫລາຍ”. ຂ້ອນຍ່ອມແສດງວ່າ ສົງທີ່ເຮີຍກ່າວກາຍນັ້ນມີມາກາມຍ
ຄືອກາຍເນື້ອຫັນນັ້ນໄດ້ ແລ້ວລົມຫາຍໃຈນັ້ນກົດເຮີຍກ່າວກາຍ ແນ້ວເຕືອຮົຍບານກາຮເຄລື່ອນ
ໄຫວຂອງກາຍນັ້ນກົດເຮີຍກ່າວກາຍ ສົງທີ່ເຮີຍກ່າວກາຍມີມາກາມຍ.

ແຕ່ວ່າກາຍທີ່ຈະເຂົາມາທຳເບີນອາຮມໝ່ອງສຳນັກກາວນາໃນທີ້ນີ້ ຖື້ນທີ່ສຸດຄືສື່
ລົມຫາຍໃຈນັ້ນເອງ ສມຕາມທີ່ພຣະພຸທຮເຈົ້າທ່ານຕັ້ງສໍວ່າ “ເຮັກລ່າວລົມຫາຍໃຈອຸກ—ເຂົ້າ

ว่าเป็นกิจอย่างหนึ่งในบรรดาภัยทั้งหลาย”。 เอกากยน์เป็นอารมณ์ของสماอินจ่าย มันจะ เปราะบาง ว่ามันต้องหายใจอยู่เสมอ ไปที่ไหนก็ให้สำหรับพิจารณา แล้วก็ เป็นของละเอียด เป็นของสบgrünบั้ง ไม่อะอะตึงตังโดยways.

ถ้าจะไปเอกากยน์เป็นหนังจริงๆ มา มันก็ลำบากยุ่งยาก แล้วทำ ความยากลำบากโกลาหลวุ่นวาย น่าเกลียดน่ากลัวอะไรไปทุกสิ่งทุกอย่าง; อาย่าง จะอาชาคพมาเป็นอารมณ์ มันก็โกลาหลวุ่นวายลำบากยุ่งยากน่าเกลียดน่ากลัวเหลือ ประมาณ. แต่ถ้าเอกากยน์คือลมหายใจเป็นอารมณ์ มันก็จะละเอียด ประณีต สุขุม ร่วงไปตั้งแต่นั้น. ดังนั้นพระพุทธองค์จึงตรัสสรรเริญการปฏิบัติระบบอนุว่า เหนาะสมกว่าระบบอื่น คือสอดคล้องด้วย สบgrünบั้งด้วย ไม่น่ากลัวด้วย; อาย่างนี้ เป็นต้น. นี่เรียกว่าเราปฏิบัติ アナปานสติได้ ๔ ขั้นแล้ว เป็นหมวด ๑ คือหมวด อันเกี่ยวกับกาย.

หมวดที่ ๒ ต่อไป เรียกว่า หมวดเวทนาบุสสนาสติบัญชฐาน

หมวดนี้ก็อย่าเข้าใจว่าเป็นคนละเรื่องเหมือนที่เข้าใจอยู่โดยมาก ที่จริงเป็น เรื่องเดียวกันที่ติดต่อกันไป. ขอให้รับรู้กันก็คงขอท่าน เมื่อบรรลุปฐมภานซึ่ง ประกอบอยู่ด้วย มิวติก วิจาร ปีติ สุข เอกคคตาแล้ว. สิ่งที่เรียกว่า มีติ และ สุบนัน แหลกเป็นครั้งการสำคัญ ที่จะเอามาใช้เป็นอารมณ์สำหรับการปฏิบัติในชนิดนี้. แม้ว่า ผู้นั้นสามารถจะปฏิบัติได้ไปจนถึงจุดถอน ทั้งปีติและสุขไปหมดแล้วก็ตาม; แต่ พอกจะปฏิบัติในアナปานสติขั้นต่อไป เขาก็จะต้องมาทำในส่วนที่เป็นปฐมภานใหม่; แล้วกำหนดพิจารณาอยู่แต่องค์ที่เรียกว่าปีติและสุขนั้นมาเป็นอารมณ์ สำหรับการ ปฏิบัติหมวดที่ ๒.

ในบางกรณีที่บุคคลบางคน ไม่สามารถจะทำภานให้เกิดขึ้นแม้แต่ปฐมภาน แต่เขา ก็ยังสามารถจะทำภานสั้นๆ ให้สั้นลงได้ ในลักษณะที่เป็นอุปจาร เพียง เท่านั้นก็สามารถทำปีติและสุขให้เกิดขึ้นได้; เพราะว่าเขามีความพอดีในการที่สักแต่

ວ່າກໍາທັດລົມທາຍໃຈຢາລມໜາຍໃຈສັນໄດ້ຕັມທີ່ເຂົາປ່ວມຄານາເຫັນນີ້; ເຊິ່ງມີສີບີ
ໄດ້ ແລະເມື່ອມີປີແລ້ວກົມຄວາມຮູ້ສັກທີ່ເປັນສຸ່ໄດ້. ລະນີ້ ບຸຄຄລຈະກຳໄດ້ແມ່ເພີ່ງສັກວ່າ
ກໍາທັດລົມທາຍໃຈສຳເນົາສັກເລັກນ້ອຍທ່ານນີ້. ກົມຄາຣຄະນີປີແລະສຸ່ເປັນຕົວຈົງຂຶ້ນ
ມາສໍາຫວັນເປັນທີ່ເວີນ ແລ້ວກີ່ຈະປົກົນຕີໃນໝາວດທີ່ ເ ຕ່ອໄປໄດ້.

ເຊິ່ງວ່າມີຄະເນົາໃຈມີດັກນ້ອຍໆວ່າ ເວັບຕີແລະສຸ່ທີ່ໃຫ້ນາກໄດ້ ດີວ່າ ນ້ອມນີ້ກ່າວ
ນີ້ຕີແລະສຸ່, ບີຕີແລະສຸ່; ອ່າງນີ້ໄຟ້ກາງຈະສໍາເຮົາ ໄກເລຍ ມັນຕ້ອງເປັນຄວາມຮູ້ສັກ
ທີ່ເປັນນີ້ຕີແລະສຸ່ແທ້ຈົງ ແລ້ວກໍາລົງຮູ້ສັກອ່ອງໃຈຈົງ ຈົງຈະປົກົນຕີໄດ້. ມັນໄນ້ໃຫ້ດ້ວ
ໜັງສື່ອ ໄນໃໝ່ປ່ວຍຕີ ທີ່ຈະໄປອອກຂ່ອເອົາກໄດ້ ຮ້ວຍເຂົ້ານັ້ນນາກໄດ້ ຮ້ວຍໄວ
ທຳນອນນີ້; ຖຸກອ່າງຈະທ້ອງເນື້ນຂອງຈົບເປັນຕົວຈົງເຮືອຍ໏. ທຳມືດ້ວຍກາຍໃຫ້
ສົງບໍ່ຈັບໄດ້ສັກນິດທີ່ ກົມມີປີແລະສຸ່ກົດຂຶ້ນມາໄດ້. ແລ້ວກີ່ເວັບຕີແລະສຸ່ນີ້
ມາເປັນອາຮົມ໌ຂອງໝາວດຕ່ອໄປ ທີ່ເຮັດວຽກວ່າ ໝາວດເວທນານຸ້ນສໍາຄັນບໍ່ກູງຮູ້
ໝາວດນັກແບ່ງເປັນ ແນ້ນອ່າງເດີວກນັກອົກ.

**ບັນທຶກ ១ ກໍາທັດນີ້ຕີ ຈົນຮູ້ກັ້ສົງທີ່ເຮົາກວ່າປີດິນນ້ອຍ່າງໝົມໝາບທົ່ວລີ່ງ ລະເອີຍດ
ລອອຄຽບຄ້ວນຖຸກແງ່ທຸກມຸນ ແລ້ວກໍາທັດຄວາມສຸ່ທີ່ເກີດມາຈາກປີດິນນີ້ໃຫ້ຮູ້ກັກອ່າງ
ລະເອີຍດລອອທົ່ວລີ່ງທຸກແງ່ທຸກມຸນ ບີຕີບົນເວທນາ ສຸກົກເປັນເວທນາ ເວທນານິດທີ່ເສັ້ນ
ໝາວດນັກແບ່ງເປັນ ແນ້ນອ່າງເດີວກນັກອົກ.**

**ບັນທຶກ ២ ຮູ້ກັ້ຄວາມເບັນເວທນາ ດີວ່າມີຄວາມຮູ້ສັກທີ່ເປັນສຸ່ນ້ອຍ່າງເຕັມເບີ່ນ
ແລ້ວກີ່ກຳໃຫ້ນີ້ຄັດໄປ.**

**ບັນທຶກ ៣ ທຳຄວາມກໍາທັດດຽວ່າ ນີ້ຕີແລະສຸ່ນີ້ເປັນອົກສັງນາງ ດີວ່າມີຄວາມຮູ້ສັກທີ່
ປ່ຽນແຕ່ງຈິຕ. ເວທນາທັງໝາຍເປັນສົງທີ່ປ່ຽນແຕ່ງຈິຕໄທ້ຄົດນີ້ກອຍ່າງນັ້ນອ່າງນີ້ ທີ່ຈິຕ
ກົງຈະມອງເຫັນໄດ້ວ່າ ມັນເປັນອ່າງນີ້ ດີວ່າ ພອເວົ້າຮູ້ສັກສນາຍໃຈ ຄວາມຄົດກົງໄປອ່າງໜີ້
ຕາມຄວາມສນາຍໃຈ, ຮ້ອມຕາມຕົອງການຂອງຄວາມສນາຍໃຈ. ວ້າເວົ້າໄມ່ສນາຍໃຈ ຄວາມຄົດ
ກົງເກີດຂຶ້ນອ່າງໜີ້ໂດຍສມຄວາມແກ່ຄວາມໄມ່ສນາຍໃຈ.**

ความสบายน่าหื่นความไม่สบายน่าใจ ซึ่งเป็นตัวเวทนาตนนี้ ถือสิ่งที่ปูรุณแห่งจิตก็ความคิด เวทนาแรงก์ปูรุณแต่งจิตแรง เวทนาหมายบกปูรุณแต่งจิตหมาย เวทนาสับบ่ำบกปูรุณแต่งจิตสับบ่ำบ ใจสับบ่ำบกปูรุณแต่งจิตใจ เวทนาฉลาดกปูรุณแต่งจิตฉลาด อย่างนี้เป็นตนนี้ ปีติและสุขทั้ง๒นนี้เป็นเวทนา ปูรุณแต่งจิตขึ้นมาในลักษณะอย่างได้อย่างหนึ่งอย่างนี้ จึงเรียกปีติและสุขนั้นว่าจิตสังขาร.

ข้อดีของให้สังเกตให้ดี โดยย้อนไปประลักษิ่งหมวดที่๑ ที่เรียกว่าหมวดกายลมหายใจสันปูรุณแห่งกาย จึงได้เรียกว่ากายสังขาร เดียวนี้ มีติและสุขปูรุณแห่งจิต จึงเรียกว่าจิตสังขาร. อันโน้นเรียกว่ากายสังขาร อันนี้เรียกว่าจิตสังขาร แล้วบทเรียนนั้นต่อไปก็ล้วนแต่ทำให้สังขารนี้ให้รับงบลงนั้น : อันโน้นทำกายสังขารให้รับงบลง อันนั้นก็ทำจิตสังขารให้รับงบลง.

บทเรียน ๔ ของหมวดที่๒ นี้ ก็คือ การควบคุมความรู้สึกเป็นบุคคลและสุข ให้มันปูรุณแต่งจิตแต่ในลักษณะที่ไม่ให้เป็นทุกข์ อย่าปล่อยให้มันปูรุณแต่งจิตไปในลักษณะที่เป็นทุกข์ หรือว่าจะไม่ให้มันปูรุณแต่งได้เสียเลยก็ยิ่งดี ก็จะมีความรับงบในทางจิตอย่างสูงสุดได้ด้วยการกระทำอย่างนี้ นั่นคือ หมวดที่๒ เรียกว่าเวทนานับสติสติบัญช្ញาน นั่นก็เป็นเวทนา สุขก็เป็นเวทนา จิตสังขารก็คือเวทนาที่ทำหน้าที่อยู่ รับงบจิตสังขารก็คือรับงบลงมา หรืออักขพลดวงเวทนาที่จะปูรุณแต่งจิตนั้นเอง. ทั้ง๔ ขันนี้เนื่องด้วยเวทนาลงนั้น ดังนั้นจึงได้นามว่าเวทนานุบสสนาสติบัญช្ញาน.

ข้อนี้มีพระพุทธภาษิตว่า “ดูก่อนภิกษุหั้งหลาย เรายกจ่าวความรู้สึกขึ้นมาบนเมื่อนอย่างคิดต่อลมหายใจออก—เข้า วันนี้คือเวทนาหนึ่งๆ ในบรรดาเวทนาหั้งหลาย” ขอให้สังเกตคำที่ตรัสว่า : เรายกจ่าวความรู้สึกซึ่งชานเป็นอย่างดีในลมหายใจออก—เข้า. รู้สึกเป็นอย่างดีในลมหายใจออก—เข้านี้ ไม่ใช่รู้สึกแต่เพียงว่าลมหายใจออก—เข้าเป็นอย่างไร จะต้องรู้สึกในลมหายใจออก—เข้าจนถึงกันเป็นบุคคลหรือเป็นสุข. จะนั้น จึงได้ชื่อว่า เวทนาหนึ่งในเวทนาหั้งหลาย รู้สึกเป็นอย่างดีในลมหายใจออก—เข้าที่ได้ทำให้รับงบแล้ว ตามแบบฝึกหัดในบทแรก คือบทกาญานบุสสนา นั้น มีผลเป็นเวทนา เป็นปีติและสุขเกิดขึ้น.

ຂໍສົດ
ນັດຄວາມໝາຍຂອງຄໍາວ່າ ຮູ້ສີ້ຈົ່ມຈານບົນອ່າງດີໃນ ພລ ທີ່ອໜຸດ ທີ່ອ
ອິທິພລ ທີ່ອະໄວ ຂອງລາຍໄຈອອກ — ເນັ້ນ ວ່າຈົດກຳລັງເປັນອ່າງເຮືອໃນຂອະນັນ ຮູ້ສີ້
ໄປໃນທາງທີ່ເປັນອົກສາຫຼືເປັນໂທນັ້ນສເປັນຕົ້ນ ນັ້ນແລະຄື່ວາດ້ານທີ່ໃນເວທນາ
ທີ່ໜ້າ. ອົກສາ ຄື່ວາໃນທາງທີ່ໃຈ ໂທນັ້ນສ ຄື່ວາໃນທາງຂັດໃຈ; ຕຽກັນຂ້າມ ເມື່ອ
ປົງປົງດີໄດ້ຄົງກາງຄຸມຈົດສັງຫຼາກໄດ້ ລຳຈົດສັງຫຼາກໄດ້ ກີ່ສັນສົດຂອງໝາວດທີ່ ໂ ຊຶ່ງ
ມີອຸ່ນ ແລ້ວ ຮວມ ໂ ໝາວດເປັນ ແລ້ວ ຂັ້ນຂ້າມແລ້ວ.

ໝາວດທີ່ ៣ ຈົດຕານຸ້ສສັນສົດນິກູ້ສານ

ທີ່ນີ້ ກີ່ເລືອນໄປ ແມ່ວດທີ່ ១ ທີ່ເຮີຍກ່າວ ຈົດຕານຸ້ສສັນສົດນິກູ້ສານ ຂຶ່ງກົມີ ແລ້ວ
ອີກເໜີມອັກນັນ.

ຂໍ້ນີ້ • ກໍາທັນທີ່ວ່າຈົດໃຫຍ່ ອູ້ທຸກຄົງທີ່ຫຍາຍໄຈອອກ — ເນັ້ນ ວ່າຈົດ
ຂອງເຮົາກຳລັງເປັນອ່າງໄວ : ຈົດຂອງເຮົາກຳລັງເປັນການທີ່ຫຍາຍໄຈອອກ, ຈົດຂອງເຮົາກຳລັງໂກຮ
ທີ່ໄມ່ໂກຮ, ຈົດຂອງເຮົາກຳລັງໂລກທີ່ໄມ່ໂລກ, ຈົດຂອງເຮົາທ່ອທີ່ວ່າຫຍົງໄວ່ພື້ນໆຫຼັງໆ
ອ່າງນີ້ເປັນຕົ້ນ. ມີອາກາມມາຍເປັນບັນຫຼຸງທີ່ຫາງວ່າ ແຕ່ເລັ້ກ່າໄມ້ມີອະໄຮແປກໄປຈາກ
ລັກນະນັດທີ່ເຮົາຈະຈົດໄດ້ຈິງ ທີ່ມີອຸ່ນຈິງ. ເພຣະລະນັ້ນທ່ານຈຶ່ງໃຊ້ຄຳສັ້ນ ຖ່າຍ ຖ່າຍ ຖ່າຍ
ວ່າ : ກໍາທັນດອຍ່ທີ່ຈົດ, ມອງຕາມອູ້ທີ່ຈົດ, ເຫັນອູ້ທີ່ຈົດ ວ່າຈົດນີ້ເປັນອ່າງໄວ. ເຜົ້າດູ
ອູ້ອ່າງນີ້ອູ້ທຸກລາຍໄຈອອກ — ເນັ້ນ ກີ່ເຮີຍກ່າວຈົດຕານຸ້ສສົດ ຕາມເຫັນຈົດອູ້ເປັນປະຈຳ
ເປັນບທເຮັຍນີ້ ອ ຂອງໝາວດທີ່ ៣ ນີ້.

ຂໍ້ນີ້ ២ ກີ່ເຮັມການຝັກບັນກັບຈົດໃຫ້ອູ້ໃນອໍານາຈ ດ້ວຍທັດໄປຄື່ວ່າ ກໍາຈົດ
ໄທປ່ານໂມທ່ອງ ຜັກບັນກັບຈົດໃຫ້ມີຄວາມຮູ້ສີ້ປ່ານໂມທ່ອງເມື່ອອູ້ ແລ້ວກູ້ສີ້ໃນຄວາມ
ປ່ານໂມທ່ອງຂອງຈົດອູ້ຕອດເວລາ.

ຂໍ້ນີ້ ៣ ບາທເຮັຍນັດໄປ ແມ່ຍາຄວາມວ່າ ທຳນາທີ່ແລ້ວ ຖ່າຍໄດ້ແລ້ວ ຈຶ່ງຈະທຳ
ບທັດໄປ ຄື່ວ່າ ກໍາຈົດໄຫ້ຕົ້ນ ໄທ້ມຸດ ໄທ້ສົງ ໄທ້ເປັນສາມາດຮູ້ທີ່ສຸດ ຕາມທີ່ເຮົາຕ້ອງການ

เมื่อไร ที่ไหน อย่างไรก็ได้; กำหนดจิตที่มีความตั้งมั่นอยู่ในอันนาจของเรานี้ ทุกชีวิต กระทำการหายใจออก - เข้าต่อตอดเวลา.

ทันที ที่เลื่อนไปถึง ขันที่ ๔ หัวใจให้ฟื้นตัว หมายความว่า ให้จิตเป็นอิสระ จากสิ่งที่มากลั่นรุ่มจิต ความรู้สึกดันกดทับก็จะเสื่อมคลายลง ให้นั่นออกไปจากจิต หรือว่าให้จิตออกไปจากสิ่งนั้นก็ได้เหมือนกัน เรียกว่าทำจิตให้ปล่อย หรือแม้ การปลดปล่อยจิต กำหนดอยู่ที่ความที่จิตไม่ถูกอะไรกั้นรุม อย่างน้อยต่อตอดเวลาที่หายใจออก - เข้า ภัยในขันที่ ๔ ครบหมวด.

หมวดนี้เรียกว่าอิจิตานุบัติสนาสติบัญญาน : ขันที่ ๑ เรียกอิจิตานุปสูตร อันที่ ๒ เรียก ภัยอก อิจิต อันที่ ๓ เรียกว่า สมากห้ออุตติ อันที่ ๔ เรียกว่า วิมอย อิจิต จนเข้าหาอยู่ถึงที่สุด ก็เรียกว่าอิจิตานุบัติสนาสติบัญญาน ชื่องี้แท้ที่สุดความมีค่า สักปั๊วะสันบูรณ์นั้น เรียกว่าแห่งเอื้อที่ควรเห็นสำคัญ. ตั้งนั้น พราหมุทธอร์ จึงตรัสว่า “ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย เราถ้ารู้อนาคตบ้านสหะร่วมบ้านสหะห่มไม่ได้หากผู้ใดสหะ ลึกลงแล้วประพฤติภักดีบัญญา” นี้ระบุไปยังความไม่มีสติลิมหลง ความมีสติไม่ลิมหลง ไม่ปราศจากสัมปชัญญะนั้น ว่าเป็นจิต จะนั้นพอทำอนาคตบ้านสหะย่างนั้น มันก็เป็นจิตตาบุบัติสนาสติบัญญานขั้นมาทันที ทั้ง ๔ ขัน นั้นเกี่ยวกับจิตโดยตรง คืออัจฉริยะของจิต ความปราโมทย์ของจิต ความตั้งมั่นของจิต ความปลดปล่อยของจิต เรียกว่า หมวดที่ ๓ ทั้ง ๔ ขันนี้ก็ล้วนไปด้วยดี เดียวันก็เป็น ๑๒ ขันขั้นมาแล้ว.

หมวดที่ ๔ ภัยอกนุบัติสนาสติบัญญาน

ทันที มาถึง หมวดสุดท้าย เรียกว่า อิจิตานุบัติสนาสติบัญญาน มันก็เนื่องมา จากหมวดที่แล้ว ๆ มา โดยติดต่อกัน ไม่ใช่คนละเรื่องคนละราศีคนละครั้งคนละที. เดียวันเราระมาสูบน้อยๆ ความไม่เทื่องของทุกอย่าง ของสภาวะธรรมทั้ง ๑๒ อย่าง ที่เป็นมาแล้วเด่นเหลืองว่า : ในสัมภัยใจของเรา ก็มีอาการของความไม่เที่ยง ล้มหายใจ

สั่น ก็มีอาการของความไม่เที่ยง อากาศที่ลมหายใจปูองแต่งกายนี้ก็มีความไม่เที่ยง ; เห็นชัดอยู่ และยังกายสังขารคือลมหายใจร่างบลงๆ จนเป็นผานอย่างนี้ ; นั้นยังเป็นความไม่เที่ยง อย่างที่ให้ลเป็นเกลียวไปที่เดียว คือพระเปลี่ยนแปลงได้จึงเป็นอย่างนั้นได้.

แล้วก็มาดูที่หมวดที่ ๒ ว่า ปัจฉันกันไม่เที่ยง ความสุขนี้ก็ไม่เที่ยง ความที่ปิตและสุขปูองแต่งจิตนี้ก็ไม่เที่ยง เดียวันร่างบอทิพลงปิตและสุขอยู่นี้ ก็คือความไม่เที่ยง.

ที่นี่ ก็มาดูหมวดที่ ๓ ว่า ตัวจิตองก์ไม่เที่ยง เพราะเกิดขึ้นมาจากเหตุจากปัจจัยที่ปูองแต่งคือเวทนา นั้น เมื่อจิตปราโมทย์ก์หมายความว่าจิตนี้ไม่เที่ยง : คือเปลี่ยนไปสู่ภาวะที่เรียกสมดิ่งว่าปราโมทย์ แล้วตั้งมั่นก็คือไม่เที่ยง ; เพราะเดียวจิตนี้ก็ตั้งมั่น เดียว ก็ไม่ตั้งมั่น จนปลดปล่อยได้ก็คือความไม่เที่ยง.

พิจารณาอยู่อย่างนี้ในสภารธรรมที่ ๑๒ ข้างต้นนั้น เรียกว่าอนิจจานบัญชี เป็นอนามัยสัสนาสตินท์ภูฐานข้อแรกอ้อที่ ๑ ซึ่งสำคัญมาก เมื่อพิจารณาความไม่เที่ยง ไปเรื่อยๆ ก็จะพบ ความเป็นทุกข์ ความเป็นอนัตตา กว้างขวางออกไปกระทั้งเป็นสุญญาตา ไม่มีความหมายแห่งความเป็นตัวตน หรือเป็นของตนในสิ่งใดๆ.

ข้อที่ ๒ ด้านเห็นความไม่เที่ยงดังนักนี้ การเห็นในขันต่อไปคือ วิราคานบัญชีสักจะเกิดขึ้น คือเห็นความไม่เที่ยงเป็นหมายอันปราศจากตัวตนอย่างนั้นแล้ว จิตก์สักดังนั้น เป็นหน่ายคายชาจากความกำหนด ; ไม่เมื่อมั่นถือมั่นในสิ่งเหล่านั้น. ความคลายจากความยึดมั่นถือมั่นนั้นแหลก เรียกว่าวิราคะ.

ในข้อที่ ๒ หรือข้อที่ ๑๔ นี้ เราดูแต่ความรู้สึกหน่ายหรือเบื้องต่อสัมภารทั้งหลาย เรียกว่า วิราคานบัญชีสี, เป็นผู้มองเห็นวิราคะอยู่เป็นประจำ ขณะที่หายใจออก—เข้าๆ. อันนี้เรียกว่าเก็บจะไม่ต้องพยายามอะไร เพียงแต่ พยายามให้เห็นอนิจจตา ความไม่เที่ยงให้มากขึ้นเท่านั้น ผลกระทบเป็นวิราคะขึ้นมาได้โดย

อัคโภต. แต่เราจะไม่ทำเล่น ๆ เมื่อมันเกิดขึ้นมา ให้เห็นเป็นภาวะของความนาเบื้องหน้ายัน กลั่งมองเห็นความนาเบื้องหน้ายัน ให้รุนแรงขึ้น ให้เต็มขนาดที่จะเป็นวิรากที่เบื้องหน้ายาคลายกำหนดจริง ๆ.

ขอให้รู้ว่า นัมมันเป็นการเบื้องหน้ายาที่มาจากบัญญา เบื้องหน้ายอย่างนี้ไม่ได้ทำให้เป็นทุกข์ เมื่อคนบ่าวเบื้องหน้ายอย่างที่เรียกว่าซ้ำๆ ชากร จำเจเกินไป ชินปาก อะไรเกินไป; แล้วเบื้องหน้ายอย่างนั้นเป็นการเบื้องหน้ายทางวัตถุ เบื้องหน้ายด้วยความโง่ อาย่างนั้นเป็นความทุกข์ ความเบื้องหน้ายที่ประกอบไปด้วยธรรมะ ในหมวดรัมมานบัญญาสนาสติบัญญานนี้ ไม่มีอาการเป็นทุกข์ แต่เป็นบัญญาชนิกหันนั่น ท้อแท้จะพ้นไปเสียจากสังเวช.

ข้อที่ ๓ เมื่อมีการเห็นวิราก คือความคลายจากความยึดมั่นถือมั่นอยู่ทุกломหายใจออก - เข้าอย่างนี้แล้ว ความดับไปแห่งกิเลสและดับไปแห่งทุกข์ ก็คืออยู่เป็นไปเองในตัวโดยอัตโนมัติอีกเมื่อกัน. ความคัปปไปแห่งกิเลสและทุกนี้ เรียกวันนิโรธ บัดนี้จึงเรียกว่านิโรหานบัญสติ อสุสสิสสามีติ สิกุตติ - เห็นอยู่ช่องความดับไปเป็นตลอดเวลาที่หายใจออก ตลอดเวลาที่หายใจเข้า.

ถ้าการปฏิบัตินี้เป็นอภิปัชธรรม ก็คือการบรรลุธรรมคูลท์แท้จริง : ถ้าเป็นเพียงกุบปัชธรรม ที่ยังไม่เด็ขาดตายด้วยปีก เป็นเพียงการดับกิเลสหรือดับทุกข์อย่างชั่วคราว. แต่ว่า ตลอดเวลาที่กิเลสดับอยู่นั้น ก็มีความสุขอย่างเดียวกัน เป็นนิพพานมั่นคง; ถ้าดับจริงกับเบ็นนิพพานจริง. อันนี้เรียกวันนิโรหานบัญสติ คือ บันรสลงนิพพานอยู่ ทั้งหายใจออกและหายใจเข้า จะเป็นนิพพานชัมลอง หรือนิพพานจริงก็เรียกอย่างเดียวกันหมายความวันนิโรหานบัญสติ.

ข้อที่ ๔ อันสุดท้ายเรียกว่า ปฏิบัติสักຄานบัญสติ นั่นคือลักษณะ กับว่า เป็นเรื่องพูดให้สั้นชาก ให้หมดจด, ให้สั้นชากอีกรึหนึ่งว่า เป็นการสลดคืน. เป็นการสลดคืนออกไปหนคืน ไม่ยอมอะไรไว้ว่าเป็นของเรามันแต่ก็มีหานนน.

ผู้ที่ยังไม่เคยได้ยินได้ฟังหรือไม่เคยเข้าใจ ก็ขอให้เข้าใจเสียว่า พระพุทธเจ้า ท่านตรัสรสสอนหลักที่จะไม่ยิดถืออะไรเอาไว้ โดยความเป็นของเรา แม้แต่สิ่งที่เรียกว่า นิพพาน. เพราะฉะนั้น เมื่อได้พูดถึง นิโรหานุบัติสี ชื่นบันหานโกตนบูรพ์แล้ว ก็ยังกล่าวถึงปภินิสสัคคานุบัติสี คือ โภณทั้งไปอึกรังหนั่งแม้นพันพานนั้น; “ไม่ได้มีความมั่นหมายว่า นิพพานเป็นนิพพาน หรือนิพพานเป็นนิพพานของเรา อุ่ย่างนี้ เป็นต้น. อันสุดท้ายนี้เรียกว่า ปภินิสสัคคานุบัติสี เป็นอันดับที่ ๑๖.

ธันນานุบัติสนาสติบัญญान ชื่นมื่องที่ ๔ ขัน คือ อนิจจานุบัติสี วิรากานุบัติสี นิโรหานุบัติสี ปภินิสสัคคานุบัติสี กสมบูรณ์; นี้เรียกว่า ธรรมานุบัติสนาสติบัญญान; เพราะเห็นธรรมคือความหลุดพ้น คือการนำออกเสียได้ซึ่งอภิชานและโภمنัสในโลก. ดังนั้นพระผู้มีพระภาคเจ้าจึงได้ตรัสไว้เฉพาะข้อนี้ว่า “ถูกก่อนภิกษุหงหดาย, ภิกษุเบ็นผู้เพ่งเฉพาะอย่างดีแล้ว ก็เห็นการละอภิชานและโภมนัสเสียได้ด้วยบัญญา” หมายความว่า เดียวเนื้อญี่เห็นอุบัติที่จะเกิดอภิชานและโภมนัส อภิชานและโภมนัส ไม่สามารถจะเกิดขึ้นมาอีกได้ ด้วยอุบัติที่ญี่ญาคือมองเห็นธรรมตามที่เป็นจริง.

คนเราถ้าไม่มีภิกษานาและโภมนัส ๒ อย่างแล้ว ก็หมดญี่หา ขอให้คิดดู ดี ๆ ให้เข้าใจพระพุทธภาษิตนี้ อภิชาน คือรัก หรือพอใจ หรือรู้สึกเป็นสุข แล้วก็อยากจะให้อยากระดับไว้ อย่างนี้เรียกว่า อภิชาน; และโภมนัส ก็คือ ตรงกันข้าม ไม่ถูกใจไม่ถูกธรรมด้ อย่างนี้เรียกว่า โภมนัส. อย่างจะสนใจศักดิ์ อย่างนี้ ก็เรียกว่า โภมนัส. มันมีเพียง ๒ เรื่องเท่านั้น ไม่มี ๓ เรื่องนี้แล้ว. เราถ้าไม่มี บัญญาอะไรทางจิตใจ ก็ว่างก์สบายน. ที่นี้นำออกเสียได้ซึ่งอภิชานและโภมนัสในโลก, โลกก็คือสิ่งที่จะเข้ามาทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย และทางใจ นี้เรียกว่า โลก. นำอภิชานและโภมนัสต่อโลกออกเสียได้ไม่มีเหลือ; เป็นธรรมานุบัติสนาสติบัญญानหมวดสุดท้าย.

นี่คือ การปฏิบูติอาณาปานสติภานา ๕ หมวด หมวดละ ๕ ติดต่อกันไป เป็นลำดับไม่มีการขาดตอนเลย เป็น ๑๖ ขัน. เรียกว่า ปภินิสสัคคานาปานสติโดยสมบูรณ์

นักอัตต์แทบทองการปฏิบัติที่เป็นหัวใจของสติบัญช្ញາน โพธิผลก์ วินทติ และวินทติ ซึ่งเป็นชื่อของหัวข้อที่กำหนดไว้สำหรับการบรรยายในวันนี้.

ที่นี่ก็ให้ดูต่อไปว่า สติบัญช្ញานมีอยู่ ๔ อย่าง คือ การอนุสัสดนาสติบัญช្ញาน : ปฏิบัติ ๔ ขั้นเกี่ยวกับลมหายใจ. เวหนานุสัสดนาสติบัญช្ញาน : ปฏิบัติ ๔ ขั้นเกี่ยวกับตัวสั่งที่เรียกว่าเวหนา คือปีติสุข และความรำบังมันเสีย. อิตตานุสัสดนาสติบัญช្ញาน : มีการปฏิบัติ ๔ อย่างเกี่ยวกับจิต คือรู้ลักษณะของจิต ความปราโมทย์ ความตั้งมั่น ความปลดปล่อย ที่เราบังคับได้. ธัมนานุสัสดนาสติบัญช្ញาน : เห็นความไม่เที่ยง จนกระทั่งเบื้องหน้าคลายกำหนดจนกระทั่งดับไปเสียได้ซึ่งกิเลส กระทั่งเห็นความสลดคืน ไม่มีอะไรเหลืออยู่ในความยึดครองหรือยึดถือ.

นี่เรียกว่า เห็นภายในกายทั้งหลาย เห็นเวหนาในเวหนาทั้งหลาย เห็นจิต ในจิต เห็นธรรมในธรรมทั้งหลาย อยู่เป็นประจำ ตลอดเวลาไม่มีซ่องว่าง; อาการอย่างนี้แหลกเรียกว่า : ผู้มีความเพียร ผู้บูร্চิกความเพียร ผู้ตั้งความเพียร ผู้บำเพ็ญสมณธรรม เรียกว่าอาตามี; แล้วอาการอย่างนี้เรียกว่าเป็นผู้มีสติสัมปชัญญา วินัย โภเก อกิขามาโนมนสุ - นำออกเสียได้ซึ่งอภิชานและโนมนัสในโลกนี้.

นี่เป็นใจความสำคัญของสิ่งที่เรียกว่าสติบัญช្ញาน - การกำหนดตั้งไว้ซึ่งสติในลักษณะอย่างที่กล่าวมาแล้วทั้ง ๑๖ ขั้นนี้ ยอมนำออกเสียได้ซึ่งอภิชานและโนมนัส.

อานิสงส์ ของ สติบัญช្ញาน

ทันนี้ เคลื่อนบันมันมืออยู่ว่า ทำอย่างนี้อย่างเดียว ในที่เดียว เวลาเดียวเท่านั้น จะเป็นธรรมะหมดสันในพุทธศาสนา. ที่แรกกล่าวกันว่า พุทธศาสนามีธรรมะ ๙๔,๐๐๐ ธรรมขันธ์ หรือจะมากกว่านั้น หรืออะไรก็ตามเต็ด ทั้งหมดจะมาอยู่ที่นี่เพียงข้อเดียวเท่านั้น คือเมื่อมีการประพฤติปฏิบัญติอยู่ในลักษณะอย่างนี้ : มีสติสัมปชัญญา นิความเพียร นำออกเสียได้ซึ่งอภิชานและโนมนัสในโลก; มีเท่านี้เอง. ฉะนั้น

ເນື່ອປົງບົດຈານມີ ສຕິບັນຫຼຸງສູານມັນຄົກທຸກຕ້ອງ, ຕັ້ງໃຊ້ຄໍາວ່າຈັດທີ່ຖືກຕ້ອງ ແລ້ວຈະ ນີ້ຮຽນຮະກົງທຳມະນຸດໃຫຍ່; ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງເປັນກາງ່າຍທີ່ຈະມີໂພໜັງຄົກ ທີ່ຈະໄດ້ເຫັນກັນຕ່ອງໄປ.

ເມື່ອກິ່ນ ປົງບົດຕ້ອງຢູ່ໃນກາຍາ ເວທາ ຈົດຕາ ອັນນາ ອ່າງທີ່ວ່າ ມາແລ້ວ ຂະແນນດູສີວ່າ ມີສົດສົມບູຮົນຍ່າງໄປ, ມີສົດສົມປ່ຽນງູະສົມບູຮົນຍ່າງໄປ, ນຳອັກຊື່ງກວິຫຼາມແລະໄມ່ມີສົດສົມນີ້ຍ່າງໄປ, ນັ້ນແລະຄືອສົດສົມໂພໜັງຄົກ ອ່າງເທິ່ນເປົ່າມ; ໄນໃຊ້ຄົນລະເວົ້ວ ໄນໃຊ້ຄົນລະຕອນ; ໄນໃຊ້ຈະຕັ້ງປົງບົດຕໍ່ຕ່ອງໄປຈຶ່ງຈະມີສົດສົມໂພໜັງຄົກ. ນັ້ນເປັນຄວາມໂງ ແລະຄວາມເຂົ້າໃຈພິດຂອງຄົນທີ່ເວີຍນປຣີຕົມາຍ່າງຜິດໆ ທຳໃຫ້ນເວີຍຮູ້ສຶກລຳບາກຢູ່ຢາກມາກມາຍໄປ. ເພີ່ງສັກວ່າກຳຫັດລົມຫາຍໃຈຍາວເຫັນນີ້ ທຳໄດ້ໃນຂັ້ນແຮກ ກົບເປັນສົດສົມໂພໜັງຄົກຂັ້ນແຮກ; ເພຣະກາຣ໌ທີ່ຈະກຳຫັດລົມຫາຍໃຈຍາວນີ້ຕ້ອງມີສົດມາພອ ຈຶ່ງຈະກຳຫັດລົມຫາຍໃຈຍາວຢູ່ໄດ້ຕ້ອດເວລາທີ່ຫຍາຍໃຈອັກຫວົວຫາຍໃຈເຂົ້າ ມີຂະນັ້ນມັນວົງໜີໄປເສີຍ ຄືວິສົດຂາດຕອນຈົຕກວົງໜີໄປຄົດເຮົ່ວງອື່ນເສີຍ. ລະນັ້ນ ພອລົງນອີປົງບົດແນ້ນໃນບັນທຶກ ໧ ບອງ ໧໖ ບັນທຶກນີ້ ສົດສົມໂພໜັງຄົກ ກ່ຽວກົດຕ້ວັນນາແລ້ວ.

ຖີ່ນີ້ ໄນໃຊ້ແຕ່ ສົດສົມໂພໜັງຄົກ ອ່າງເດືອຍ ແມ່ ອັນນວິຍສັນໂພໜັງຄົກກ່ອຕັ້ງຂັ້ນນາແລ້ວ ເພຣະເຫຼຸວ່າ “ກິກຂຸ້ນນີ້ກໍາກຳເລືອກ ກໍາກຳເຫັນ ກໍາກຳໄກວ່າກວຽນຫຽນ ອູ້ດັ່ງນີ້ຢູ່ຢາກ ດົກດົກຊື່ງເຂົ້າໃຈຈົງທຸກອ່າຍ່າທີ່ເກີຍວັກນັ້ນລົມຫາຍໃຈຍາວ ທີ່ອັນລົມຫາຍໃຈສັນເມື່ອຕັ້ນ”; ດັ່ງນັ້ນ ອັນນວິຍສັນໂພໜັງຄົກມີອູ້ແລ້ວ ກ່ອດວ້າຂັ້ນແລ້ວ ໃນກາງປົງບົດແນ້ນໃນຂອງເທິ່ນທີ່ລົງພົອປົງບົດຂັ້ນທີ່ ۱.

ໃນສັນນັ້ນຄວາມເພີ່ມຮອນເຕີມທີ່ອັນໄຟ່ຍ່ອຍ່ອນອັນກິກຂຸ້ນນັ້ນປ່ຽນກົງແລ້ວ ແມ່ເພື່ອຈະ ກໍາຫັດເພື່ອລົມຫາຍໃຈຍາເຫັນນີ້; ນັກເປັນວິຍສັນໂພໜັງຄົກຂອງກິກຂຸ້ນນີ້ທີ່ໄດ້ກ່ອຽນປັ້ນນາແລ້ວ.

ຖີ່ນີ້ ເນື່ອທີ່ໄປພອສັກວ່າ ເປັນທີ່ພອໃຈເຫັນນີ້ ບັດຕັ້ນເປັນນິຣາມີສ ກົກເດີຂັ້ນແກ່ກິກຂຸ້ນນີ້ : ອັນນັ້ນ ເປັນນີ້ສົດສົມໂພໜັງຄົກຂອງກິກຂຸ້ນນີ້ ພຣະພຸທຣເຈົ້າທ່ານຕຽວສອຍ່າງນີ້.

และในสมัยนั้นของการของเรือก้ารังบัน มีผลทำให้จิตก็พลอยรำงบัน เพราะอำนาจของบีตอันเป็นนิรามิสันนั้น นั้นเป็นบีสสัทธิสัมโพชัมคง์ของภิกขุนนั้น.

ตรงนี้ขอให้ตั้งข้อสังเกตหน่อยว่า พระพุทธเจ้าจะจำกัดไว้เสมอว่า : บีตอันเป็นนิรามิส เพาะว่าบีตมี๒ชนิด บีตเป็นสามิสก็คือบีตที่เกิดจากได้เงิน ได้ของ ได้ลูก ได้เมีย ได้อังไวย่างนี้ ก็เรียกว่าบีตเป็นสามิส ; ที่นี้บีต เพราะทำสำเร็จในหน้าที่ที่ควรกระทำคือประพฤติธรรมนั้น บีตอย่างนี้เรียกว่านิรามิส. บีตที่เป็นสามิส ไม่อาจจะทำภายให้รำงบันได มีแต่กระตุนให้ชาวน้ำ ให้พุงช้านไม่สงบ ; แต่บีตที่เป็นนิรามิสนี้ทำภายให้รำงบันได จึงเกิดสิ่งที่เรียกว่าบีสสัทธิสัมโพชัมคง์ความรำงบลง, นั้นเป็นบีสสัทธิสัมโพชัมคง์ของภิกขุนนั้น ในสมัยนั้น.

แล้วก็ในสมัยนั้นแหล่ะ เพราะกาญรำงบันและนี่สุข จิตก็คงมนบีนสามิ ด้วยอำนาจบีตและสุขอันเป็นนิรามิสันนั้น ; นั้นเป็นสตโนหิสัมโพชัมคง์ของภิกขุนนั้น.

ที่นี่ ในสมัยนั้นเอง ภิกขุย้อมเข้าไปเพ่งซึ่ง บีตอันตรัมั่นปราสาหกอกภิชณา และโภณสันแล้ว นี้ เป็นอุเบกษาสัมโพชัมคง์ของภิกขุนนั้น. ความที่ภิกขุเข้าไปเพ่งซึ่งบีตที่ตั้งมั่นด้วยยั่งนนแล้ว นั้นเป็นอุเบกษาสามิโพชัมคง์ของภิกขุนนั้น, เป็นโพชัมคง์สุดท้ายที่๗ ก็เรียกว่าโพชัมคง์ทั้ง๗ ได้ก่อขึ้นพร้อมๆ กัน ไม่ใช่คนละที คนละคราว หรือเป็นลำดับ.

นี้ขอให้ตั้งข้อสังเกตไว้เสมอไปว่า สิ่งที่เรียกว่าองค์๗ แล้ว จะต้องเกิดขึ้นพร้อมกันหมดทั้งนั้น : เช่น บรรดา มีองค์๘ อย่างนี้ ทั้ง๘ องค์ต้องเกิดขึ้นพร้อมกันทั้ง๘ พร้อมคราวเดียวกันไม่ใช่ทีละองค์. โภชัมคง์นี้ก็เหมือนกัน องค์แห่งการตรัสรูน ภกต้องเกิดขึ้นพร้อมกันที่เดียวกันทั้ง๘ องค์ ไม่ใช่เกิดทีละองค์สี่ๆ กันไปทัยอยกันไป.

คำว่าองค์ในภาษาบาลี มีความหมายเหมือนกับคำว่า factor ถ้ามันไม่ครบ factor สิ่งนี้เกิดขึ้นไม่ได ฉะนั้น factor ๗, ๘, ของธรรมะในหนึ่งก็ตามต้องมีครบ. เดียวฉัน

ເນື່ອເຈົ້າຢູ່ອານຸປະກຳປະເທດ ໂດຍບໍ່ໄດ້ຂັ້ນທີ່ຂັ້ນທີ່ອີງຕົວ *factor* ແນ່ນໆໄພຂີຍ່ອມຕ່ວັ້ນໃນລັບຜະກິດ ພຣັນກັນທັງ ໧ ອົງຄ່ອຍ່າງນີ້. ດັ່ງນັ້ນຈົມ ພຣະພູທອກາສີຕົວວ່າ “ກາຍານນີ້ສ່ານາ ເວທນາ-ນີ້ສ່ານາ ຈົດຕານນີ້ສ່ານາ ອັນມານນີ້ສ່ານາ ອະໄຮກຕາມ ອັນກິກຊີເຈົ້າຢູ່ກຳທຳໃຫ້ມາກແລ້ວ ຍ້ອນຍັງໄພໜ່ອງຄໍ ສ ໃຫ້ສ່ານນູ້ຮັບ”. ນັ້ນຄອງເວັງຂອງໂພໜັງຄໍທີ່ແພັງອູ້ໃນຕົວກາທຳ ອານາປານສົດນີ້.

ໃນການທຳອານາປານສົດນີ້ ມີສົດນິ້ງງຽງສູານ ແລ້ງອູ້ເທັນຕົວ ນີ້ໂພໜັງຄໍ ສ ແພັງອູ້ເທັນຕົວ. ທີ່ນີ້ໂພໜັງຄໍ ສ ຊີ່ ຈະສ່າງໃຫ້ເກີດວິທີ່ນາແລະວິນຸຕິ. ພ້ອນນີ້ພະພຸທະກາຍີຕົຈັກດ້ວຍຊັດວ່າ : ໂພໜັງຄໍ ສ ນັ້ນ ຄືອສົດສັນໄພໜັງຄໍ ຮັນນວຍ-ສັນໄພໜັງຄໍ ວິໄລຍ້ສັນໄພໜັງຄໍ ບໍ່ມີສັນໄພໜັງຄໍ ບໍ່ສັສົກສັນໄພໜັງຄໍ ຄນາດສັນໄພໜັງຄໍ ອຸເບຍຂາສັນໄພໜັງຄໍ; ທ່ານວ່າທີ່ລະອ່າງໆ ອັນກິກຊີນັ້ນຈົບແຈ້ງແລ້ວ; ອາສັຍວິເວກ : ວິເວກນີ້ສຸດທິ່ມ - ອາສັຍວິເວກ, ອາສັຍວິວາຄະ - ວິວາກນີ້ສຸດທິ່ມ, ອາສັຍນິໂຮ - ນິໂຮຂນີ້ສຸດທິ່ມ, ນ້ຳມາໄປເພື່ອວິສັດຄະ - ວິສຸດຄຸກປົກວິວານີ້ : ແຕ່ລະອ່າງອາສັຍ ເຊິ່ງນີ້, ທຽນຈຳກັດໄວ່ວ່າ ຕັ້ງໂພໜັງຄໍທີ່ອາສັຍວິເວກ ອາສັຍວິວາຄະ ອາສັຍນິໂຮະ ສົ່ງທີ່ເຮັດວຽກ ວິວາກະ ນິໂຮະ ນັ້ນຕ່ອງຕົວກາປົງປົກໃນທ່ານວິທີ່ນັ້ນມານນີ້ສ່ານາສົດນິ້ງງຽງສູານ ອູ້ໂພໜັງຄໍ. ຄ້າໄມ່ໄດ້ອາສັຍສຶກແລ້ວນີ້ ຄືອວິເວກ ວິວາຄະ ຮົວອິໂຮະແລ້ວນີ້ ໄນ ສາມາດຈະທຳວິຊາ ແລະວິມຸຕີໃຫ້ບໍລິບຸຮົມໄດ້. ດັ່ງນັ້ນ ເປັນອັນວ່າ ເຮົາຈະ ຕ້ອງປົງປົກຕົວອານາປານສົດ ຈົນກະທົງນີ້ການເຫັນອົງຈັງ ວິວາກະ ນິໂຮະ ຮະດັບໄກຮະດັບທີ່ນີ້ ກົດານ; ຄ້າໃນຮະດັບທີ່ໄມ່ຄົງທີ່ສຸດ ກົບເປັນວິຊາ ແລະວິມຸຕີທີ່ໄມ່ຄົງທີ່ສຸດ ເປັນຕົກວິມຸຕີ ວິກຂົມກັນວິມຸຕີໄປຕາມເຮົວ ແລະຄ້າຄົງທີ່ສຸດ ກົບເປັນສຸມຈະທົກວິມຸຕີ ໄນເກີດກົດອົບຍື້ອນນາເກີດອົບ.

ຄວາມສຳຄັນຢູ່ອູ້ຕຽງທີ່ວ່າ ໂພໜັງຄໍ ສ ນັ້ນຈະຕ້ອງ ອາສັຍວິເວກ ຄືອາສັຍຄວາມທີ່ ອາຍາກຈະທັດກອກໄປ ໄນໃຊ້ຄວາມທີ່ອາຍາກຈະເຂົ້າມາ ຄືເຂົ້າມາສູ່ໂລກ ຮົ້ວສູ້ສົງທີ່ເຮັດວຽກກ່າມຫົວໝາກ. ທີ່ນີ້ ອາສັຍວິວາກະ ກົ້າໝາຍຄວາມວ່າ ຈະອາສັຍຄວາມຄລາຍອກ ໄນໃຊ້ຄວາມຈັບເອາ ຈະຍເອມາ. ອາສັຍນິໂຮະ ກົດເພື່ອຈະດັບເສີ່ງສົງກິເລສແລະຄວາມຖຸກຂົນນີ້ ກົງນ ກົດໄໝໃໝ່ອະໄຣນອກຈາກວ່າ ຕ້ອງຈຳກັດຄວາມໃຫ້ສັດຍ່າໃຫ້ມັນດັ່ນໄດ້ ແລ້ວກີ່ສຽງປົວວ່າ ນ້ຳມາໄປ

เพื่อโวสสัคคະ. แม้คือลักษณะของปฏิบัติสัคคະในขณะที่สุดของアナปานสติ; ทุกอย่างจะน้อมไปเพื่อช่วยทั้ง พูดภาษาธรรมดานอนอยู่ว่า ทุกอย่างต้องเป็นไปเพื่อช่วยทั้ง ไม่ใช่เพื่อเอาเข้ามา เรียกว่า โวสุสุคุปริมนามี — น้อมไปเพื่อโวสสัคคະ. ถ้าโพษพงศ์ประกอบด้วยองค์คือทั้งนั้นแล้ว กิจธุนั้นเจริญทำให้มากอย่างนี้แล้ว อ่อนหัวใจและวินุตติให้สมบูรณ์ได้.

ที่นี้ วินุตติ นี้ เป็นคหังคະໄດ เป็นวิกขกนະໄດ ถ้ายังไม่ถึงที่สุด แม้ในเริ่มแรกพอสักว่า กำหนดลมหายใจไว เมื่อนั้นแรกก็ปราศจากการบากวนของกิเลส ด้วยอ่านใจเหตุสักว่ากำหนดลมหายใจยาวเท่านั้น เป็นคหังคุณตติอย่างนี้. แล้วถ้าปฏิบัติไปได้ถึงขั้นที่๔ คือทำกายสั้งขนาดให้ร่วงบอยู่ ด้วยอ่านใจของความอย่างนี้ ผ่านนั้นก็ ทำให้เกิดวิกขกนกนวนวินุตติ คือหลุดพ้นจากอ่านใจของกิเลสได้ตลอดเวลาที่อยู่ในผ่าน; อย่างนี้ແน่วแน่ แน่นอนกว่าทั้งคุณตติ, แล้วทำต่อไปจนถึงหมวดสุดท้าย เป็นวิรากานุบัสสี นิโรหานุบัสสี ปฏิบัติสัคคานุบัสสี ก็เป็นสุจเฉทวินุตติ คือหลุดพ้นอย่างแท้จริงไม่กลับมาอีก.

นี้เรียกว่าการปฏิบัติ เกี่ยวกับลม เกี่ยวกับเหทนา เกี่ยวกับจิต เกี่ยวกับธรรม ที่เรียกว่าアナปานสติทั้ง ๑๖ ขั้นนี้ เป็นสติบัญช្ញาน ๔ อยู่ในตัวเอง, เป็นโพษพงศ์ทั้ง ๗ อยู่ในตัวเอง, ทำให้เกิดวินุตติอย่างโดยย่างหนักจนถึงที่สุดในวาระที่สุดอยู่ ในตัวเอง.

ธรรมสโนราณ

ที่นี้ ก็อย่างจะซึ่องสั่งที่มากไปกว่านั้น ที่เขารียอกันว่า ธรรมสโนราณ, ธรรมสโนราณ ก็ว่าดึงเข้ามาๆ ดึงเขามาดูชั่งธรรมทั้งหลาย เพื่อสนับสนุนกับเรา ยืนอยู่ที่ตรงนี้เรียนเมื่อยาวๆ ออกไป ดึงน้ำเข้ามาดู ดึงน้ำเข้ามาดู ดึงโน่นเข้ามาดู จากรอบตัวอย่างนั้น นกเรียกว่าอาการของสโนราณ : ประมวลเขามาดู. ในアナปานสติ ๑๖ ขั้น ที่เป็นสติบัญช្ញาน ๔ ที่บุคคลประพฤติกระทำให้มากแล้ว เจริญแล้ว นี้ สามารถดึงเอาอะไรร่มได้หมดในพระพุทธศาสนา และแต่ละว่าจะต้องการอะไร : -

ເນື້ອປົງບົດໃນອານາປານສົດອູ້ຍ່ອງໆ ເນື້ນບຸງຄູກິຈາສານ ອ່າງເຕີມຕົວ :
ຄອບເນ ທານ ເປັນ ສີລ ເປັນ ກາວນາ ອູ້ເຕີມຕົວໃນເວລານັ້ນແລ້ວໄມ້ຕັ້ງຮອ.

ເນື້ນທານ ຄືກາຣໄທ : ໃຫ້ສຳເນົາຄົມນັດອມນວ່າວັກວຸກ — ຂອງກູອກໄປ ທີ່ເປັນ
ທານສູງສຸດຍຶ່ງກ່າວມໜາທານ ມາຫຍຸງໝູ່. ພຣະພູທະເຈົ້າທ່ານຕົວວ່າ : ແນ້ຈະນິນນີ້
ພະຍາຍໍ້ ທັກໜົມພຣະພູທະເຈົ້ານີ້ປະນຸ້ມ ມາເຊີງດູນເສື່ອໃຫ້ມາກມາຍອຍ່າງໃຈ ມາ-
ຍັງໝູ່ນີ້ກີ່ໄມ້ດີໄປກ່າວກາວນາ ອື່ອອານາປານສົດສັກວ່າຂໍ້ພະຈິກທີ່ນີ້ ທີ່ອເວລາທີ່ນີ້. ມາຍ
ຄວາມວ່າ ໃຫ້ການວັດຖຸໃຫ້ການຂ່າໄນນັ້ນໄຟເກັກນເຮົາໃຫ້ການວຸກ — ຂອງກູ, ຄວາມຍື່ດນັ້ນ
ທີ່ເປັນຕົວວຸກ — ຂອງກູນັ້ນແລລະ ໃຫ້ອັກໄປເສີຍໄດ້ເນື້ອໄວ ເປັນການອັນເລີຄເນື້ອນນີ້. ຈະນັ້ນ
ໃນກາຣເຈົ້າອານາປານສົດນັ້ນ ເປັນກາຣໃຫ້ທານສູງສຸດ ຄືຂວ້າງຫຼືເຫັນທີ່ກັບຕົວວຸກ —
ຂອງກູອກໄປເສີຍໄດ້.

ທີ່ນີ້ ເປັນສີລຍ່ອງ່າງໄວ ? ຕລອດເວລາທີ່ທຳອານາປານສົດນັ້ນ ຕົ້ນມີກາຣສໍາຮວມ
ອ່າງຍິ່ງ ເຈັນທີ່ຈະລໍາວະຮວງນັ້ນເປັນສີລ ໄນຕັ້ງໄປສໍາຮວມຮວງຕາມສຶກຂາບທ
ປາລາຕີປາຕາ ເວຮນີ້ ຊາລາ ອະໄວເຫັນນີ້; ມັນເປັນເຮືອງຈັບປຸງໄສ່ກະຮັດວັນ ໄນມີກື່ສິ້ນສຸດ.
ຄຳຕັ້ງສົດທີ່ກຳຫັນດົວຄຸມລົມຫຍາຍໃຈເຫັນນີ້ ຄືລູກຍ່າງທຸກໆຂຶ້ນ ໄນວ່າຈັດໃຫ້ ຂອງພຣະ
ຂອງເຜຣ ທີ່ອັນຫຼາຍໃຫ້ໄວ້ກຳຫັນ ເພື່ອກຳຫັນໄດ້; ເພຣະຈຳຈາກກາຣສໍາຮວມ
ສັງວັນ ຮະວັງທີ່ຕຽບແຕ່ນັ້ນ ຈຶ່ງເຮັດວ່າສີລສມບູຮັນ.

ສໍາຫັບກາວນານັ້ນເຫັນ ທັດອູ້ແລ້ວ ເພຣະ ກາຣເຈົ້າອານາປານສົດນັ້ນ
ສ່ວນທີ່ນີ້ເປັນສາມາດ ສ່ວນທີ່ນີ້ເປັນບຸງຄູ່ ທັກສອງສ່ວນຮົມເຮົາກ່າວກາວນາ; ຈະນັ້ນ
ຈຶ່ງມີສິ່ງທີ່ເຮັດວ່າກາວນາສມບູຮັນ.

ໂດຍກາຣປົງບົດອານາປານສົດນີ້ຍູ້ ກົມທານ ມີສີລ ມີກາວນາ ສມບູຮັນໂດຍ
ໄນ່ຕັ້ງຮອປົງບົດອົກຕ່ອງກາຍໜັງ. ທານ — ສີລ — ກາວນາ — ສມບູຮັນແລ້ວມີກຳລັງປົງບົດທີ່
ອານາປານສົດຍູ້ ທຳໄດ້ເກົ່າໄຮກສມບູຮັນເທົ່ານັ້ນ.

ທີ່ນີ້ ມມວຄດັບໄປ ທີ່ຈະຍກມາພອບເປົ້າຕົວຍ່າງເທົ່ານີ້ ຈະເອມາທັງໝາດໄໝ່ອາຈະ
ທຳໄດ້ ມມວດທີ່ນ້ຳຍກມາເປົ້າຕົວຍ່າງ ນໍາຊື່ອກຊື່ໃຈອົກອັນກົດຕີວິເວກ. ວິເວກນີ້ ຂອຍໆ
ກົດຕີວິເວກ, ອິຫຼວງວິເວກ, ອຸນືຫຼວງວິເວກ.

ກົດຫຼຸທີ່ກຳອານາປານສົດ ພ່ອນຫລືກໄປຢູ່ທີ່ສັດ : ເຊັ່ນນໍາ, ເຊັ່ນໂຄນໄຟ,
ເຊັ່ນເຮືອນວ່າງ, ທີ່ຮີອະໄວກົດຕາມ; ອ່າຍ່າງນີ້ເຮີຍກວ່າກາຍວິເວກ. ທີ່ນີ້ສຳຫາສັດານທີ່ຍ່າງນີ້
ໄໝ່ໄດ້ ຈະເຂົ້າໄປໃນຫ້ອງປັນອາກາສອຍ່າງສມັບໃໝ່ນີ້ໄດ້ ເຮີຍກວ່າກາຍວິເວກ ກຳອານາ-
ປານສົດນີ້ອ່າຍ່າງ ແຕ່ນີ້ໄມ້ສຳຄັນຫຼຸທີ່ກຳນົດວ່າ ຈະໄປຢູ່ທີ່ຕຽັງໃໝ່ກົດຕາມ ເນື່ອໄໝ່ໄໝ່ໃໝ່
ກັບອາຮົມຜົນໜ້າງນອກທັງໝາດ ຄືອາຮົມຜົນໜ້າງນອກຍ່າງທີ່ເຫັນຍ່າຍືວັນ ອີຕັນໄຟຕັນໄລ່
ອະໄວກົດຕາມນີ້ ປຶດທູ ປຶດຕາ ປຶດຄວາມຮູ້ສຶກ ໃນຮູ້ສຶກທີ່ສົ່ງແລ້ວໜັກ ກົດຕີວິເວກ
ກັບທີ່ຈົດ ຂະນົນຄ້າສາມາຮັດທຳໄດ້ກໍາຈະມີກາຍວິເວກໄດ້ ແນ້ໃນກລາງໂຮງລະຄຽດໂຮງໜັງ.

ຄ້າສາມາຮັດຈະນີ້ດັກນີ້ອາຮົມຜົນ ແລ້ວຈົດກຳທັນດອຍ່າຍື່ແຕ່ທີ່ກຳອານາປານສົດ, ກລາງ
ໂຮງໜັງນີ້ກຳທຳກາຍວິເວກໄດ້. ເພຣະຈະນີ້ ເນື່ອໄກຮະຈັນນິວຮັດຕີກະຮ່າງນີ້ມີມານີ້ເປັນ
ອະໄໄດ້ ກົດຕີວິເວກ.

ເມື່ອໄດ້ທັງຕົກ — ຂອງຖູ ຂວັງຕົກ — ຂອງຖູອອກໄປໄດ້ຊົ່ວຂະໜາດນີ້ ກົງເປັນ
ອຸປະວິເວກ ຂ້າຂະໜາດນີ້. ດ້ວຍວ່າງໄດ້ທັງດີກົດຕີກົດຕີວິເວກທີ່ສມູນຮົດ.

ນີ້ວິເວກອ່າຍ່ານີ້ເປັນວິເວກຕົວຈົງ ໃນໄຊວິເວກທ່ອງນັນ ທີ່ຮີອເປັນເຮືອງປະຍິດ;
ຕ້ອງເປັນເຮືອງທີ່ທຳອຸ່ງຈົງຈົງແລະມື່ອຸ່ງຈົງຈົງ : ເປັນກາຍວິເວກ, ເປັນຈົດວິເວກ, ເປັນອຸປະວິເວກ,
ອ່າຍ່າໃນກາງເຈົ້າຢູ່ານາປານສົດນີ້.

ທີ່ນີ້ ອ່າຍກຈະຍົກຕົວຍ່າງ ມມວຄສົກຂາ ຕ ຄື່ອ : ສີລ, ສນາຕີ, ນັ້ມຢູ່າ,
ນັ້ມຄລ້າຍ່າ ກັນກັບນຸ້ມຢູ່າ ດີກລ່າວມາແລ້ວ ເນື່ອໃກລົງນີ້ກຳອານາປານສົດ ເນື່ອນນີ້ສີລ
ແກ້ ມີສີມາຮັບແກ້ ນັ້ມຢູ່າແກ້.

ສີລແກ້ ຄື່ອເປັນສີລຈົງ ໃນໄໝ່າດ ໃນໄໝ່າດ ໃນໄໝ່າດ ໃນໄໝ່າດ ໃນໄໝ່າດ
ສໍາຮວມຮະວັງ ມີສົດຈົນລື້ງກັບກຳອານາປານສົດສໍາເລົງນີ້, ເນື່ອນນີ້ສີລແກ້ ໃນໄໝ່າດ
ສໍາຮວມຮະວັງ ມີສົດຈົນລື້ງກັບກຳອານາປານສົດສໍາເລົງນີ້, ເນື່ອນນີ້ສີລແກ້ ໃນໄໝ່າດ

ศิลปะในสต ศิลปะ หรือศิลปะไว้หมด เรียกว่าศิลปะทั้งหมดเลย แล้วก็มีศิลป์แท้ด้วย; แท้คือจริงแท้จริงอย่างที่ควรจะวัดคุณค่าอย่างยิ่ง. เป็น สมารถแท้ นี่ไม่ต้องพูด; และเป็น บุญญาแท้ นี้ก็ไม่ต้องพูด เพราะพูดแล้ว.

ที่นี่ ก็มาถึงรัตนะ หรือ สระสะสาม คือพระพุทธ พระธรรม พระสังฆแท้. เนื่องจากทำอานาปานสติอย่างที่กล่าวมาแล้ว แต่หนหลัง เนื่องนั้นพระพุทธเจ้า แท้ เมื่อนั้น มีพระธรรมแท้ เมื่อนั้น มีพระสังฆแท้; นอกนั้นมีพระพุทธแต่ปากพระธรรมแต่ปาก พระสังฆแต่ปาก, เป็นการท่องบัน เป็นการนึกๆ เอา หรือเป็นการว่าເເາເອງ คิดนึกເເາເອງ พิจารณาເເາເອງ.

ถ้าทำอานาปานสติลงไปแล้ว จิตกำลังสะอาด สว่าง สงบ เมื่อันจิตพระพุทธเจ้า; จะนั้นก็เรียกว่ามี พระพุทธเจ้าแท้อยู่ในจิตของเรา กล่าวคือความหมายของความที่จิตสะอาด สว่าง สงบ ในระดับได้ก็ตาม ในปริมาณเท่าได้ก็ตาม; มีความหมายเป็นพระพุทธเจ้าแท้อยู่ในตัวเรา, เป็นพระธรรมแท้อยู่ในตัวเรา, เป็นพระสังฆแท้อยู่ในตัวเรา; คือตัวเรางเน้นแหล่งเป็นผู้ปฏิบูติอย่างพระสังฆ แล้วก็สำเร็จตรงตามจตุรธาตุ สว่าง สงบอยู่.

ขณะทำอานาปานสตินก็มีพระสังฆแท้อยู่ในตัวเราในเวลานั้น; และธรรมะแท้ก็คือความสะอาด สว่าง สงบ นั้นเอง; พระพุทธเจ้าแท้ก็มีอยู่ในจิตของเรา. เวลาในเรารู้สึกว่ามีพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ ที่เป็นสรรค์มโนธรรมแท้จริงอยู่ในตัวเรา. เมื่อทำอานาปานสติอยู่ หรือว่าจะทำสมារ্থภารกิจได้ชื่อหนังกากได้; เมื่อทำได้สำเร็จในลักษณะที่ว่าจิตสะอาด สว่าง สงบ เพราะ บวังตัวภู-ของภูออกไปเสียได้ ก็เรียกว่ามีพระพุทธแท้ พระธรรมแท้ พระสังฆแท้ อยู่ในจิตนั้น.

หมวดธรรมอันๆ เช่นอิทธิบาท เป็นต้น ก็ยังเห็นง่าย เมื่อทำอานาปานสติอย่างนั้นอยู่ มีฉันทะแท้ มีวิริยะแท้ มีอคติแท้ มีวิมังสาแท้; นอกนั้นเป็นเรื่องปากพูดท่องบัน.

ขณะที่ทำอาบานาปานสติอย่างนั้นอยู่ นั่นคือ ธรรมจันทร์—ฉันทะในธรรม อย่างยิ่ง พากเพียร อย่างยิ่ง เอ้าใจใส่ อย่างยิ่ง สออกแบบ อย่างยิ่ง. ถ้าไม่ทำอย่างนั้น ก็ทำอาบานาปานสติไม่ได้ ล้มละลายไปตั้งแต่แรกเริ่ม คือกำหนดลมหายใจยากไปไม่ได้; แต่ เพราะอิทธิบາมมีสมบูรณ์จึงทำได้แม้แต่ในระยะเริ่มแรก.

ที่นี่ อยากจะให้มองให้เห็นไปมากกว่านั้นอีกว่า หมวดธรรมที่กว้างที่สุด คือพระหรืออนุทิธย์ ดังต้นไปตั้งแต่ศรัทธาเลย พลัง อินทรีย์ ตนนี้มี สักขាណอนุทิธย์ วิริยอินทรีย์ สติอินทรีย์ สมาธิอินทรีย์ นัญญาอินทรีย์ ที่เราท่องกันอยู่ : สกุชินทุริย์ วิริยอินทุริย์ สตินทุริย์ สมาธินทุริย์ ปัญญาอินทุริย์.

ศรัทธาความเชื่อ ในพระพุทธเจ้า หรือในพระธรรม ในพระสัพchnนั้น จะมีไม่ได้ จนกว่าจะมีศรัทธาในตัวการกระทำของเราเองเสียก่อน. เดียวเราจะทำอาบานาปานสติ; แล้วก็สำเร็จ เป็นจิตที่มีความสะอาด สว่าง สงบ ตามสมควร เรา จึงเชื่อว่า : พระธรรมนี้เป็นของจริง พระธรรมนี้เป็น สวากุชาติ จริง เป็น อกาลิก จริง เป็น สนธิภูริทิโภ จริง จึงเชื่อในพระธรรมอย่างนี้ด้วยตัวเอง ไม่ต้อง เชื่อตามคนอื่น แล้วจึงเชื่อพระพุทธเจ้าเป็นผู้เปิดเผยซึ่งธรรมนี้ แล้วจึงเชื่อในพระสัพchnปัญบที่อยู่แต่ในธรรมนี้ ; เพราะฉะนั้นศรัทธาในพระพุทธ พระธรรม พระสัพchnนี้เป็นสิ่งสำคัญและแท้จริง.

ที่นี่ เมื่อปฎิบัติธรรมะลงมาอย่างนี้ มีศรัทธาสมบูรณ์ เรื่องเชื่อกรรมเชื่อ ผลกรรม อะไร ก็เลียมีขึ้นมาหมัดเลย เพราะมันพิสูจน์อยู่แล้วว่า ถ้าปฎิบัติอย่างนั้นผลก็ เกิดขึ้นอย่างนั้น. กำหนดลมหายใจยาว กำหนดลมหายใจสั้น อะไรก็ตาม ปฏิบัติลงไป แล้ว ผลก็เกิดขึ้นอย่างนั้น; จะเชื่อตัวเองเชื่อในจิตใจของตัวเอง; อย่างนี้เข้าเรียกว่า เห็นธรรมด้วยนามกาย “ธรรม กำหนด ปัสสาวะ – ภิกษุนั้น ย้อมเห็นธรรมด้วยนามกาย”. คือเมื่อเห็นธรรมด้วยอ่านหนังสือ หรือด้วยฟังเทศน์ หรืออะไร. เห็นธรรมในนามกาย ก็คือว่าทำธรรมะให้เกิดขึ้นในใจ แล้วนามกายนี้ กายคือใจ ใจนั้นเห็นธรรมนั้น นี้เรียกว่าเห็นธรรมด้วยนามกาย. พูดสั้น ๆ ว่าด้วยกาย แต่ในที่นี่หมายถึงกายที่เป็น

சுறையலோ கீதீன்சுறைத்திகாயன் கீலேதீன்சுறைத்தாக்கயஹீத்துவ்கயாயாயாங்நீஜிங் நாகன் நீண்ரேங்புடுத்வயபகி, நீண்ரேங்ப்ரிய்தி.

நீமைட்டீசுற்றா தீமாபீனாந்துப்ரை ஞங்சுற்றங்தங்ஹலாயீன் கூத்துமீட்டுமோ மீகாரப்புப்பித்தீயாங்நீ; ஜாமீஏயாங்நீகீமீஇசுசுற்றாதீதீ நீபீன்சுற்றாஓரீக்கடமீஜீ புடுமாகபீக்காந்தீகெலீய்தி. சுற்றாதீத்துக்குத்தீமீநீகாரப்புப்பித்தாறை, மீஸ்திக்காதநட ஸ்காஷ்ரை ஓயாங்திக்கலாவ்மாலெவ்வீன்தென் லெவ்புடுகெட்டுமாஜிங் ப்ராஜ்சீகைஜாஜிங் தந்குவன் மீன்காலிகீ தீன்எங் நீண்ஸ்த்தூதீகீ நீண்நீஞ்சுத்தாங் வெத்தப்பை. நீகீ சுற்றா கெடும்பீன்ஜிங்மீஉப்புப்பித்தாபாநஸ்தி.

தீங்கீ கீமீயாங்தீவாலோ விரிய கீமீயாங்தீவாலோ ஸ்தி ஸ்மாதி கீமீயாங்தீ வாலோவீனீரோஞ்சோஷ்டங்கீ பேரவைநீண்போஷ்டங்கீநீஞ் தூன்நீமீப்ளகுஞ்சா மீக்கீத்தீசுற்றா பேரவைங்கீஞ்சீதீதீன்தீதீன்தீதீபாசீங்கீதீரீக்காவ்சுற்றா.

நீஊாபாநஸ்திநி஦ீயதீத்ரங்கீ வெலாடீயவதைந் நீ ஜூசிக்வாஅாஓரீதாங் மாடீதீரை மாஓயுதீநீஹந்த : முடுமுக்ரியா டா கீமா, விவேக டா கீமா, ஸினா டா கீமா, ஸ்ரமங்கீமா, அத்திநா கீமா, மலை அன்றீயீ கீமா, போஷ்டங்கீ கீமா, மர்ரக மீங்கீ கீ கீமா துவ்யக்கார்த்தாபாநஸ்தியாங்கீடீயா ஹரீமெக்ராத்தா மர்ரக பல நிப்பான கீமா.

தீங்கீ காவா மர்ரக பல நிப்பான நீங்கீ நாங்களாஜாங்ஸ்த்தாவ்தா மூஸ்க்காவ்தா கானாபாநஸ்தி தாமீமர்ரக பல நிப்பானாகீதீங்கீ ? நீப்ரஸ்தா ஸ்கிதாகா ஏ தீங்கீயா ? காவாமர்ரக பல நீ மீகாவமஹாயக்வாங் ஜாயங்நீஞ்குப்பாறை கீயங்குல்லுப்பீலீன்டீ கீயங்ரீக்காவ்மீசோஸ்தா ஸ்கிதாகா ஒநாகா; டெவாமீல்க்குஷங்காகாராயாங் தீயக்குன் பிடக்குன்டீவா யங்குல்லுப்பீலீன்நீபீயாங்கீடீ கீஓட்டுமாலெவ்வாங்குல்லுப்பீலீன்டீ பீபீடீ ரீயக்காவ்குப்பாறை. தீங்கீமீஞ்சோஞ்குப்பாறை ஜீங்ஜீநீமர்ரகப்லதீரீக்காக்குன்வா ஸ்தா ஸ்கிதாகா ஒநாகா ஒர்த்து.

காராநீங்கீநீஞ்சுக்ரா சுஞ்சா க்லுப்பீலீன்டீ கீபீந்மர்ரகப்ல சுஞ்சிதீசுஞ்சுக்ரா லெவ்கீக்கீநீரீக்காவ்மர்ரக பல. ஜிங்மென்நிப்பானகீஹீஞ்சுந்கீ நிப்பான

ที่ชั่วคราวก็มี เรียกว่า พังค์นิพพาน, วิกขัมภนนิพพาน – นิพพานประจำหนماءะ กิเลสไม่เกิด, ตัวภู – ของภูไม่โผล่ อย่างนี้เรียกว่าวนิพพานประจำหนماءะ ชั่วคราว หรือว่าเข้ามาน้อย ตัวภู – ของภูโผล่ไม่ได้ อย่างนี้เป็นวิกขัมภนนิพพาน เหล่านี้ เรียกว่าชั่วคราว มีคำเรียกในพระบาลีในพุทธภาษิตด้วยชื่อไปว่า สามายิก; สามายิก แปลว่า ชั่วสมัย, สมัย แปลว่า สมัย, สามายิก แปลว่า ชั่วสมัย คือชั่วขณะ; ก็คือ ยังไม่สมบูรณ์ ยังไม่แท้ นิพพานชั่วคราวก็มีได้ คือเราเห็นอย่างสนหายที่สุดบอกไม่ถูกนี้ เดียวກ็กลับไปไม่เย็นอีก.

อยากจะคุยว่า มนังที่ได้โคนไม้แควนี้ แรกเข้ามานั้นเป็นนิพพานชั่วคราว, บังเอญ, ชั่วขณะ, เย็น, ลีมน้าน, ลีມอะไรต่างๆ อย่าง นี้เป็นนิพพานตัวอย่าง; นิพพานซึ่มลงชั่วขณะ. ที่นี้ถ้าหากว่า ไปทำกายสังขารให้ร่วงบอยู่ถึงขนาดเป็นภาน ด้วยแล้วก็ยังมากกว่านั้น ขณะก็ยังไปกว่านั้น จนกว่าเมื่อไรจะทำไปถึงขั้นสุดท้าย ตัดกิเลสให้สิ้นเชิงเป็นสัมฤทธิ์ เป็นนิพพานแท้จริง เรื่องก็จบกัน.

นักคือคำอธิบายตามหัวข้อที่ได้ตั้งไว้ข้างต้น ว่า หลักปฎิบัติเกี่ยวกับ สถาบันพิพพาน โพธิ์ทอง วิชชา และวิมุตติ ก็มีคำอธิบายโดยสั้นเชปอย่างที่ว่ามาນี้. รายละเอียดก็คือศึกษา กันต่อไป.

การบรรยายนี้เป็นการสมควรแก่เวลาแล้ว ขออยู่ไว้แต่เพียงเท่านี้.